

Аннотация

Рабочей программы учителя-логопеда для детей с ТНР

Рабочая программа составлена на основе АООП для ТНР ГБДОУ 58 для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В Для обеспечения целостности педагогического процесса в ДОУ в Рабочая программа составлена на основе интеграции Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

2) Дополнительные программы:

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения Адаптированной образовательной программы ГБДОУ 58 (в виде целевых ориентиров), содержание работы с детьми в речевой группе, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно- пространственной среды. Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно- развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда. Отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда. Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников речевой группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования, способствует формированию у выпускников предпосылок к учебной деятельности