

Аннотация к Рабочей программе подготовительной группы

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО. Рабочая программа разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа состоит из двух частей: базовой и вариативной. Базовая и вариативная части учебного плана включают как основные курсы основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так и дополнительные (О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Я, Ты, Мы», О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности ребенка»), отражающие региональный компонент, на интегративной основе содержания образовательных курсов.

В коррекционных и логопедических группах для обеспечения целостности педагогического процесса в ДОУ в Рабочая программа составлена на основе интеграции с коррекционными программами:

В группе для детей с ЗПР: Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. *Авторы:* Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева. Дополнительная программа: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

В группе для детей с ТНР: Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. Дополнительные программы: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей подготовительной группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей. План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ. Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями. В программе отражены взаимосвязанные направления воспитательно - образовательной, диагностической, консультативной информационно – просветительской деятельности воспитателя. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности по образовательным областям осуществляемой: - в процессе образовательной деятельности в виде НОД, - в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, - в

самостоятельной деятельности детей, - в совместной деятельности с учетом региональной специфики, - во взаимодействии с родителями воспитанников. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности воспитателя. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания воспитания и обучения детей подготовительной к школе группы с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.