



**ПРИНЯТ**

Общим Собранием работников ГБДОУ № 58  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от « 18 » 03. 2020

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
о деятельности Государственного бюджетного дошкольного учреждения  
детского сада № 58 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2019 календарный год**

Санкт-Петербург  
2020



## Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования: -обеспеченность специализированными кабинетами, -обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, -обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, -наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся, -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, -наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, -обеспеченность интерактивным оборудованием, -наличие лицензированного медицинского кабинета, -организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню,	5
1.2.	Характеристика системы управления учреждением	13
2.	Характеристика кадрового состава образовательной организации	17
2.1.	Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2019 г.)	17
2.2.	Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (31.12.2019 г.)	17
3.	Содержание образовательной деятельности	19
3.1.	Учебный план	19
3.1.1.	Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019 календарный год групп общеразвивающей направленности	21
3.1.2.	Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019 календарный год групп компенсирующей направленности	22
4.	Перечень реализуемых программ	25
4.1.	Рабочие программы педагогов	26
4.2.	Программы по платным образовательным услугам	30
5.	Платные образовательные услуги	31
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	34
6.1.	Повышение квалификации педагогов	34
6.2.	Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта	35
6.3.	Результаты участия в конкурсах в 2019 календарном году	37
6.3.1.	Результаты участия в конкурсах педагогических достижений в 2019 календарном году	37
6.3.2.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2019 календарном году	39
6.3.3.	Результаты тематических мероприятий в ДОУ	39
7.	Результаты педагогического анализа	54
8.	Публичное представление педагогического опыта в форме открытых занятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).	57



9.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	<b>60</b>
10.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.	<b>64</b>
11.	Публикации в официальных изданиях.	<b>66</b>
12.	Социальная активность и социальное партнерство	<b>66</b>
13.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	<b>68</b>
14.	Общие выводы	<b>70</b>



## 1. Аналитическая часть

Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.
Основания для проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.</li><li>• Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;</li><li>• Приказ ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 58» за 2019 календарный год год.</li></ul>
Адрес учреждения	Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам: Площадка № 1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 274-22-54 Площадка № 2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 3853-р от 06.08.2015 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 78 ЛО2 № 0001696, регистрационный № 2742, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г.
Официальный сайт	<b>Сайт учреждения:</b> <a href="https://sites.google.com/site/gbdou58">https://sites.google.com/site/gbdou58</a>
E-mail:	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:58@dou-center.spb.ru">58@dou-center.spb.ru</a>
Руководитель	Вежлева Ирина Евгеньевна



### 1.1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования

Организационная структура образовательного учреждения изменилась за счет открытия с 01.09.2018 года на первой площадке группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста и на второй площадке группы для детей с ОВЗ (ТНР) для детей среднего дошкольного возраста.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида:

Площадка	Адрес	Количество групп	Количество детей	Всего детей
1 площадка	ул. Конная, д.32, т./факс: 274-22-54	1 группа общеразвивающей направленности 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы – для детей с ТНР;  1 группа для детей с ЗПР; 1 группа комбинированного вида компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР	Старшего дошкольного возраста – 14,  подготовительная -15, старше-подготовительная –17,  старше-подготовительная –10,  средне-старшая - 13	121
2 площадка	ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44	2 группы общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;	Второго раннего возраста -16, младшая – 20, средняя - 16	

Таким образом, при проектной мощности 121 человек дошкольное учреждение посещает 121 воспитанник.

#### Группы здоровья воспитанников

Возрастные группы	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (16)	1	12	3	-
младшая (20)	1	16	3	-
Средняя (27)	-	20	7	-
Старшая (22)	-	10	12	-
Подготовит.(36)	-	24	12	-



98 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы № 7 и 8 детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОО переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям (законным представителям). Ежедневно в группах проводятся коррекционно-развивающая и компенсирующая образовательная деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели *в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды* для развития воспитанников во всех помещениях детского сада.

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медсестра по массажу, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как при непрерывной образовательной деятельности, так и в



совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации адаптированных коррекционных программ. Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

В деятельность ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, художественно-эстетическому, речевому развитию детей дошкольного возраста.

Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

***Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами.***

На обеих площадках детского сада *имеются оборудованные прогулочные площадки.*

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, оснащенной и огражденной детской игровой площадкой.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1 (детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на этой площадке установлено летом 2012 года, а в 2016 году сделано покрытие на всей площадке.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 2660-10. Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

*Физкультурно-оздоровительный блок:* физкультурный зал, медицинский блок.

*Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.

*Коррекционный блок:* логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

*Административный блок:* кабинет заведующей, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной, изобразительной, физкультурной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников.



Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

### **Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.**

*Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:*

- количество зданий - 2
- укомплектованность – 121 воспитанник;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- по рабочим дням установлено 12-ти часовое видеонаблюдение охранников из ООО частной охранной организации «Невский Витязь»;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждой площадке имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

В ГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Центрального района СПб имеются следующие помещения:

**ПЛОЩАДКА №1 (ул. Конная, д.32):**

отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, трехэтажное, светлое.

- 5 групповых помещений, каждая группа площадью 60кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты,
- 5 кабинетов коррекционного педагога;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещен);
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет зам. зав. по УВР;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;





- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудованы спортивные площадки.

**ПЛОЩАДКА №2 (ул. Кирилловская д.1):**

занимает первый и второй этажи пятиэтажного жилого дома.

- 3 групповых помещения: из них 2 - с отдельными спальными помещениями и столовыми;
- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный залы (совмещенный);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- прогулочная площадка оборудована на дворовой территории жилого дома.

В детском саду (на первой площадке) имеется **комната релаксации**, психологической разгрузки. В каждой группе ДОО есть **уголки уединений** для детей.

#### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

*Актуальность:*

Создание информационно-образовательной среды ДОО обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Основной целью ДОО является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами

Программа «Цифровая экономика РФ»

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

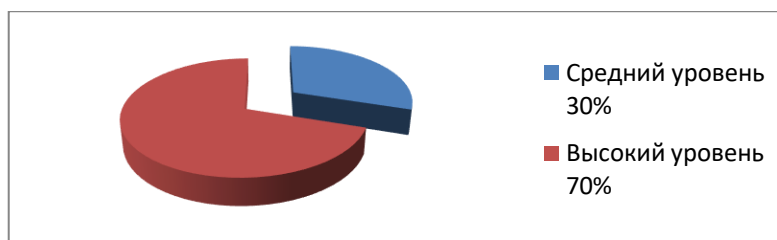


- ❖ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ДОО.

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



*Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.*

#### Первая площадка:

группа №1 «Капельки» - 2 места,  
группа №2 «Фантазеры» -2 места,  
группа № 3 «Светлячки» - 1 место,  
группа №4 «Колокольчики» -1 место,  
группа №5 «Одуванчики» -2 места.

#### Вторая площадка:

группа № 6 «Солнышко» - 1 место,  
группа № 7 «Звездочки» -1 место,  
группа № 8 «Теремок» - 1 место.

#### Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,  
руководитель по физическому воспитанию – 2 места,  
педагог-психолог -1 место,  
старший воспитатель -1 место.

#### Администрация:

заведующий 2 места,  
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,  
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -3 места,  
завхоз -1 место.

Всего – 22 места



**Обеспеченность мультимедийными проекторами** – в количестве 6 штук

**Обеспеченность интерактивным оборудованием** – в ДОУ имеется 5 интерактивных досок (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 10 принтеров.

### **Предписания Роспотребнадзора отсутствуют**

- ❖ В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2019 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка –АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Невский Витязь»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;



- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Кварта»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

*На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.*

*Медицинское обслуживание* воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, медсестрой массажа совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиникой № 44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

*Питание* - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его жизнь и развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «НОВЫЙ ВЕК», расположенный по адресу: 191015 СПб, ул. Шпалерная, д.52 офис 3/5 E-mail: [spitanie@mail.ru](mailto:spitanie@mail.ru) т/ф: 524-05-80; +7(812)320-94-02; +7(812)320-94-89. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3



до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru/>

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С-витаминизация третьего блюда.

*Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.*

#### КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 04/16-12

- ❖ На основании: распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5993-р «О проведении плановой документальной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

**В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.**

#### **1.2. Характеристика системы управления учреждением.**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

#### **Заведующий Образовательным учреждением:**

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;



- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников** Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), **Педагогический совет** Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



**К компетенции Общего собрания относится:**

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников участников образовательных отношений, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции

**Педагогического совета относится решение следующих вопросов:**

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;



- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

В ГБДОУ имеются еще следующие формы государственно-общественного управления:

- родительские комитеты групп;
- родительский комитет ГБДОУ;

Родительский комитет ГБДОУ сформирован как общественный орган соуправления образовательным учреждением, собирается 3-4 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления.

#### **Вывод:**

- **ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;**
- **Система управления ДОУ функционирует в соответствии: с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с целями и содержанием работы учреждения;**





- Механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ.
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; приобрести 3 интерактивные доски; ввести в действие локальную сеть между административными системами;
- Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.
- До 70% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.

## 2. Характеристика кадрового состава образовательной организации.

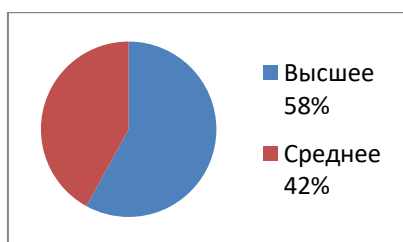
Среди кадрового состава в ДООУ имеется:

- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

### 2.1. Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (01.01.2020 г.):

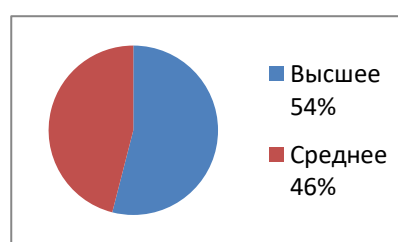
2019

Образование сотрудников: (всего 26)  
со средне-специальным – 11 – 42%  
с высшим образованием – 15 - 58 %



2018

Образование сотрудников: (всего 26)  
со средне-специальным – 12 – 46%  
с высшим образованием – 14 - 54 %

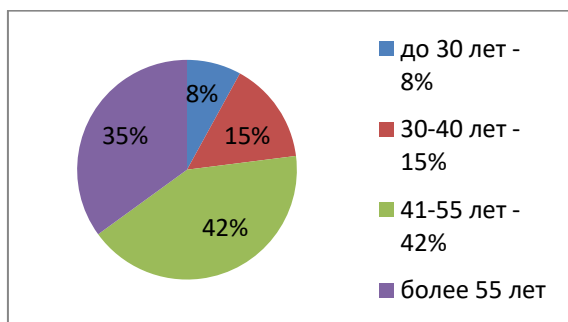


За прошедший 2019 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 %; и 1 сотрудник со средне-специальным образованием > на 4 %; 1 сотрудник учится на 5 курсе института, 1 сотрудник учится на 4 курсе педагогического колледжа.

### 2.2. Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (31.12.2019 г.):

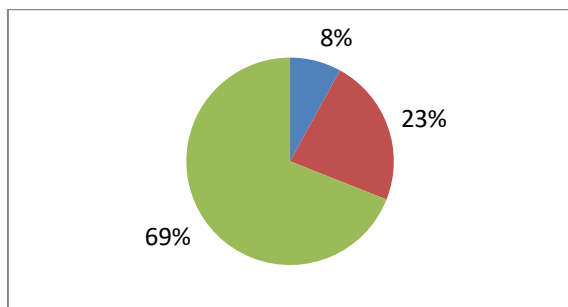
Возраст сотрудников:

до 30 лет	- 2 – 8%
30-40 лет	- 4 – 15%
41-55 лет	- 11 – 42%
более 55 лет	- 9 - 35%



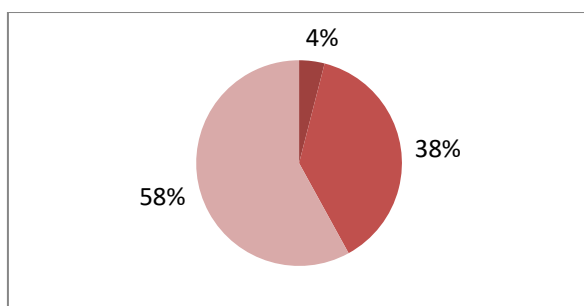
*Педагогический стаж:*

от 0 до 4 лет - 2 – 8 %  
от 4 до 10 лет - 6 – 23 %;  
от 10 лет и более - 18 – 69 %.



*Квалификационная категория:*

Соответствие (без категории) – 1 – 4%  
Первая квалификационная категория – 10 – 38%  
Высшая квалификационная категория – 15 – 58%



*В 2019 календарном году педагогическую категорию повысили:*

2 педагога - на 1 категорию; 2 педагога – на высшую категорию;

1 педагог без квалификационной категории - молодой специалист



В предстоящем учебном году готовятся к прохождению аттестации на высшую категорию: Алексеева Н.И., Беликова И.Ю., Берсеньева Т.В., Гончар Е.В., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Николаева Ю.В., Шутяева Л.А.

На первую квалификационную категорию: Мушкатерова И.В., Долгушина Е.В., Федорова Е.С., Тельнова А.Ю.

**Вывод:**

- **Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;**
- **Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.**

### 3. Содержание образовательной деятельности

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

#### 3.1. Учебный план

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015г.),
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83,
- Устав ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида.



**Основными задачами Учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация ФГОС ДО,

ГБДОУ детский сад № 58 реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития)

Программы утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 31.08.2015.

- Программу развития. Принята Общим собранием работников ГБДОУ №58 протокол №1 от 27.08.2019 Приказ №67-од от 29.08.2019

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13.

**Продолжительность НОД составляет:**

- для общеразвивающих групп:
- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.



- для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):
- для детей 4-5 лет – 15 мин;
  - для детей 5-6 лет – 20 мин;
  - для детей 6-7 лет – 25 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин	9 часов 58 мин.

**3.1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019 календарный учебный год групп общеразвивающей направленности**

*(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)*

Базовая образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Количество видов НОД в неделю				
Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Физическое развитие (+Социально-коммуникативное развитие)	3	3	3	3	3
Познавательное развитие (+Социально-коммуникативное развитие)	1	2	2	2	4



Речевое развитие (+Социально-коммуникативное развитие)	2	1	1	3	4
Художественно-эстетическое развитие (+социально-коммуникативное развитие)	2	2	2	2	2
Музыка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	-	-	-	0,5	0,5
Аппликация	-	-	-	0,5	0,5
Конструирование					
Ручной труд					
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
Общее время в неделю (в часах)	1 час. 40мин	2 час.50 мин.	3час.30мин.	5 час.40мин.	8 час.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	10 мин.	15 мин.	20 мин.		
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### 3.1.2. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019 календарный год групп компенсирующей направленности

*(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи); Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития))*

Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ для группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)



Количество ПНОД (неделя, год)	Неделя	Год
Инвариантная часть		
ОО «Речевое развитие»	2	72
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2	72
ОО «Физическое развитие»	3	108
ОО «Художественно-эстетическое развитие» - музыка	2	72
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество)	2	72
-рисование,	1	36
-лепка	1	36
ОО «Познавательное развитие»	1	36
- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность,	0,5	18
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	18
Итого:	12	432
Образовательная нагрузка 1 НОД	8-10 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 50 минут	

Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ для групп дошкольного возраста

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	НОД	Логопедические и коррекционные группы				
			Количество занятий в неделю/год				
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Физическое	Социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	3/144	3/144	3*/144 4	3*/144	
Художественно-эстетическое		Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	
Познавательное		Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Развитие математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательно –исследовательская, коммуникативная, игровая,	Познавательное развитие			1/36	2/72
Речевое	Коммуникативная, игровая,	Развитие			1/36	1/36	



	восприятие художественной литературы и фольклора	речи				
Художественно-эстетическое	Изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество				
		Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36
		Аппликация	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
		Лепка	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
Познавательное		Ручной труд			1/2/18	1/2/18
		Конструирование из различных материалов			1/2/18	1/2/18
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами	2 /72 совместно с воспитателям	2 /72 совместно с воспитателям	2/72	3/108
Итого НОД в неделю /год			10/420	10/420	13/52 8	16/636

\* 1 на свежем воздухе

#### Вывод:

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности;
- Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.





#### 4. Перечень реализуемых программ.

**Программное обеспечение: все программы ДОО откорректированы в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)**

##### 1 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и др.; и «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. )

##### 2 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)

##### *Дополнительные программы:*

«Я, ты, мы» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.



«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.

**Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:**

- в организации и проведении НОД с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

**4.1. Рабочие программы педагогов.**

В 2019 календарном году создано и реализовано 33 Рабочих программы воспитателей и специалистов, в соответствии с Основными программами ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида

**Перечень Рабочих программ воспитателей** (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 2.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	



4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	<b>Рабочая программа</b> воспитателей группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

**Рабочие программы специалистов** (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	<b>Рабочая программа</b> учителя-логопеда группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
2	Илюк Марина	учитель-	<b>Рабочая программа</b> учителя-логопеда группы № 2.1 компенсирующей



	Анатольевна	логопед	направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
3	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель- логопед	<b>Рабочая программа</b> учителя-логопеда группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
4	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефектолог	<b>Рабочая программа</b> учителя-дефектолога группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
5	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефектолог	<b>Рабочая программа</b> учителя-дефектолога группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
6	Силаева Алла Григорьевна	учитель- логопед	<b>Рабочая программа</b> учителя-логопеда группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
7- 14	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	<b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) <b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет) <b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)



			<p><b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> музыкального руководителя группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>
15-22	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	<p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования подготовительного к школе возраста (6-7 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными</p>



			<p>возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p><b>Рабочая программа</b> инструктора по физической культуре группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>
23-25	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	<p><b>Рабочая программа</b> педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста</p> <p><b>Рабочая программа</b> педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста</p> <p><b>Рабочая программа</b> педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p>

#### 4.2. Программы по платным образовательным услугам.

В 2019 календарном году на базе ГБДОУ № 58 реализованы 7 программ дополнительного образования.



№ п/п	Название программы	ФИО педагога (ов)	Должность
1	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования
3	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
4	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
5	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
6	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования
7	Подготовка детей к школе с использованием интерактивных технологий «Шаг за шагом»	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования

#### **Вывод:**

- **Требования в части содержания примерной основной образовательной программы ДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;**
- **Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;**
- **Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;**
- **Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.**

#### **5. Платные образовательные услуги.**

В соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;



- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Гражданским Кодексом РФ ст.50;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о дополнительных образовательных услугах ГБДОУ.

Площадка 1 ГБДОУ детский сад №58

Общеобразовательная группа детей «Капелька» (от 5 до 7 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Светлячки» (от 6 до 7 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Коррекционная группа детей с ЗПР «Одуванчик» (от 4 до 7)			





№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
3	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	8
Коррекционная группа детей с ЗПР «Колокольчик» (от 5 до 7 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8

Площадка 2 ГБДОУ детский сад №58

Общеобразовательная группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Общеобразовательная группа «Звездочка» (от 3 до 4 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
3	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
4	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
5	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Николаева Юлия Валерьевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Теремок» (от 4 до 5 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	8



3	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
4	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8

Были проведены открытые мероприятия для родителей по программам дополнительного образования в ноябре и феврале. Всего 22 занятия.

**Вывод:**

- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме;
- Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.**

**6.1. Повышение квалификации педагогов в 2019 календарном году**

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Артемьева Юлия Александровна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
2	Алексеева Нина Ивановна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
3	Андреева Екатерина Васильевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
4	Беликова Ирина Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
5	Долгушина Евгения Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч. «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»72ч. СПб	29.04.2019 20.11.2019АППО
6	Жирова Наталья Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
7	Ковалева Людмила Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
8	Мушкатерова Ирина Владимировна	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса» 36ч.ИМЦ	31.12.2019
9	Николаева Юлия Валерьевна	«Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	01.2019
10	Петрова Светлана Игоревна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
11	Силаева Алла Григорьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	29.04.2019 04.2019
12	Тельнова Анна Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
13	Шутяева Людмила	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного	02.2019



	Александровна	образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов. « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
--	---------------	---	------------

За 2019 календарный год 13 педагогов прошло обучение по 5 программам повышения квалификации (в районе и городе).

## 6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта.

### Районный уровень:

- Победители первого (заочного) этапа конкурса «Я выбираю интерактив»  
Гончар Е.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П.  
12.02.2019
- Абсолютный победитель Номинация «Урок в формате SMART»  
Гончар Елена Владимировна 21.02.2019
- Лауреат Каспрук Светлана Галлилеевна  
Номинация «Урок в формате SMART»  
Подноминация: совместная деятельность 21.02.2019
- Лауреаты Зеленкова Ольга Михайловна, Ладик Светлана Павловна  
Номинация «Урок в формате SMART» подноминация: творческая группа  
21.02.2019
- Ладик С.П. Районный семинар –практикум «Современный взгляд на ребенка раннего возраста. Новые подходы во взаимодействии с семьей». Доклад «Новые формы работы с родителями с использованием дистанционных образовательных технологий» 15.02 2019
- 1 место Районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района)  
Номинация 4 «Методические инновации»  
«Учебно-методическое пособие с QR-Кодами «Правила дорожные –знать каждому положено» Беликова Ирина Юрьевна  
Мушкатерова Ирина Владимировна  
  
2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»  
Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019  
2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»  
Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019
- Победитель районного конкурса методических разработок  
«Здоровьесозидающая культура будущего»  
В номинации «Дидактическая игра в формате SMART»  
Гончар Е.В. 22.03.2019



- III место за победу в районном этапе Фестиваля- конкурса чтецов среди дошкольников Центрального района СПб «Разукрасим мир стихами» в возрастной номинации «6-7 лет» Курлова Надежда (педагог Андреева Екатерина Васильевна) 2019 г.
- Диплом коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» 2019 г.
- Лауреат районного конкурса педагогических достижений 2018-2019 учебного года «Образование: взгляд в будущее» в номинации: «Специальный педагог» Берсеньева Т.В. 03.2019
- Благодарность коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» 2019 г.
- Победители районного музыкально-театрализованного конкурса «Золотой ключик» в номинации «Мюзикл» Брагина И.П., Жирова Н.В., Каспрук С.Г., дети подготовительной группы «Фантазеры» 03.2019

*Городской уровень:*

- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» Мастер-класс «Использование ИКТ в условиях ДОУ» Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С.  
17.11.2019
- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты» Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А. Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.  
17.09.2019
- Выездной семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» Мастер-класс «Использование ИКТ в условиях ДОУ» Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А., Е.В.Долгушина, Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С., Легонькова И.Г., Ладик С.П.  
10 октября 2019 года
- Городской семинар «Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации»  
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева, М.И.Орешкина, Т.В.Берсенева, А.Г.Силаева, И.В.Мушкатерова  
27.11.2019



*Всероссийский уровень:*

- Ладик С.П. Илюк М.А., Вежлева И.Е. Доклад : «Организация психолого-педагогического сопровождения семьи посредством дистанционно-образовательных технологий». IV всероссийская научно- практическая конференция «Дистанционное обучение :реалии и перспективы» 14.02. 2019
- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2019 ответственный за сайт Илюк М.А.

*Международный уровень:*

- Десятая всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»  
Выездной семинар «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.  
Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Брагина И П, Орешкина М.И., Илюк М.А., Легонькова И.Г.,Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Шутяева Л.А., Мушкатерова И.В., Беликова И.Ю., Петрова С.И.
- Комитет по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и информационных технологий» выразил **благодарность ГБДОУ детский сад № 58** комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за проведение выездного семинара «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.
- Первое место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель Международного фестиваля-конкурса «Мой город», посвященного 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.  
3.10.2019 муз. рук-ль Брагина И.П.

**6.3. Результаты участия в конкурсах в 2019 календарном году.**

**6.3.1. Результаты участия в конкурсах педагогических достижений в 2019 году.**

*Районный уровень:*

- Победители первого (заочного) этапа конкурса «Я выбираю интерактив»  
Гончар Е.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П.  
12.02.2019
- Абсолютный победитель Номинация «Урок в формате SMART»  
Гончар Елена Владимировна 21.02.2019
- Лауреат Каспрук Светлана Галлилеевна  
Номинация «Урок в формате SMART»  
Подноминация: совместная деятельность 21.02.2019



- Лауреаты Зеленкова Ольга Михайловна, Ладик Светлана Павловна  
Номинация «Урок в формате SMART» подноминация: творческая группа  
21.02.2019
- 1 место Районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района)  
Номинация 4 «Методические инновации»  
«Учебно-методическое пособие с QR-Кодами «Правила дорожные –знать каждому положено» Беликова Ирина Юрьевна  
Мушкатерова Ирина Владимировна
- 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»  
Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019
- 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»  
Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019
- Победитель районного конкурса методических разработок  
«Здоровьесозидающая культура будущего»  
В номинации «Дидактическая игра в формате SMART»  
Гончар Е.В. 22.03.2019
- Диплом коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» 2019 г.
- Лауреат районного конкурса педагогических достижений 2018-2019 учебного года «Образование: взгляд в будущее» в номинации: «Специальный педагог»  
Берсеньева Т.В. 03.2019
- Благодарность коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» 2019 г.
- Победители районного музыкально-театрализованного конкурса «Золотой ключик» в номинации «Мюзикл» Брагина И.П., Жирова Н.В., Каспрук С.Г., дети подготовительной группы «Фантазеры» 03.2019

*Всероссийский уровень:*

- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2019  
ответственный за сайт Илюк М.А.

*Международный уровень:*

- Десятая всероссийская конференция с международным участием  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»  
Выездной семинар «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.



Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Брагина И.П., Орешкина М.И., Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Шутяева Л.А., Мушкатерова И.В., Беликова И.Ю., Петрова С.И.

- Комитет по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и информационных технологий» выразил **благодарность ГБДОУ детский сад № 58** комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за проведение выездного семинара «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.

### 6.3.2. Результаты участия в конкурсах для детей в 2019 календарном году.

*Районный уровень:*

- III место за победу в районном этапе Фестиваля-конкурса чтецов среди дошкольников Центрального района СПб «Разукрасим мир стихами» в возрастной номинации «6-7 лет» Курлова Надежда (педагог Андреева Екатерина Васильевна) 2019 г.
- Победители районного музыкально-театрализованного конкурса «Золотой ключик» в номинации «Мюзикл» Брагина И.П., Жирова Н.В., Каспрук С.Г., дети подготовительной группы «Фантазеры» 03.2019

*Международный уровень:*

- Первое место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель Международного фестиваля-конкурса «Мой город», посвященного 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно-просветительского центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.  
3.10.2019 муз. рук-ль Брагина И.П.

### 6.3.3. Результаты тематических мероприятий в ДОУ

За 2019 год были реализованы следующие мероприятия

*Группа № 1 (1 площадка) «Капелька» старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей,	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим



	охваченных этим видом деятельности	др.)		видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Январь	Создание рождественского мультфильма (10 детей)	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам	Театрализованное представление «Зимушкина школа» Экскурсия в библиотеку (16 детей)	Выставка рисунков «Зимушка – зима» (4 родит.) - Общее родительское собрание (7 родителей)
Февраль	-Театральный фестиваль «Золотая Маска» сказка «Муха-Цокотуха» (18 детей)	Работа над развитием речи через театральную деятельность Инсценирование сказки К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	Театрализованные представления: «Мишкины шишки»; «Самый лучший папа»	- «День защитника Отечества» спортивно-музыкальный праздник ( 5 родит.)
Март	- Праздник Масленицы «У Егорки на пригорке» (15 детей) - Конкурс чтецов «Неделя детской книги» (14 детей) - Изготовление птиц для оформления зала к конференции (12 детей)	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений "Главные признаки" (Николай Голь)	Театрализованное представление «Весенняя сказка»	- Районный конкурс юных чтецов Участник Курлова Надя (1 родитель; 1 педагог) - «Веселая луковка»-изготовление Чиполино ( 11 родителей 2 педагога)
Апрель	- Развлечение для детей «День смеха» (16 детей)	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений Работа с загадками. Составление загадок.	Театрализованные представления: «Музыкальные инструменты»	- Творческая выставка «Лицо весны» (6 родителей) - Трудовой десант совместно с родителями «Зеленый наряд детскому саду» - Выставка поделок «Загадки космоса» (3 родителя) - Отчетный концерт хора
Май		Обучение сочинению сказок	Театрализованные представления:	- Выпускной для детей 7 лет
Сентябрь	- Неделя ПДД «Ребенок и	Дидактические игры и	- Театрализованные представления:	- Родительское собрание





	дорога» (Коллективная работа по лепке «Наша улица»; С-р игры «Парковка»; «Изучаем правила дорожного движения») 14 детей - Конкурс детских поделок «Лицо Осени» ( 12 детей)	упражнения по развитию речи	«В гости к Осени» «Скоморохи»	(12.09.2018 (15 родителей; 5 педагогов)
Октябрь	- Экологическая акция «Расти цветок на радость детям» (12 детей) Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые, умелые» ( 17 детей)	Работа над пересказами с использованием опорных схем	- Театрализованные представления: «Домовенок Кузя»; «Сказки для детей» Экскурсия в библиотеку имени А.С. Пушкина (14 детей)	- Выставка поделок из природного материала «Осенние Фантазии» (12 человек) - Субботник по благоустройству территории детского сада ( 5 родителей; 2 педагога)
Ноябрь	Благоустройство участка д.с. Посадка с детьми луковичных растений (18 детей) - Спортивный праздник «День народного единства» (15 детей)	Развитие речи и личности в сказкотерапии	- Театрализованное представление «Праздник чистоты» «Три поросенка»	- «Праздник Осени» Акция ко дню Матери «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения» (9 родителей) - Мини – музей «Мама-искусница» (7 родителей, 2 педагога) - Выступление хора (6 родителей, 2 педагога)
Декабрь	- Фотовыставка «В гостях у зимы» (16 детей)  Работа по проекту «Конная 32» (изготовление новогодних игрушек, создание композиции «Овсянниковский сад»)	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста (О.С.Ушакова)	Театрализованное представление «Зимняя сказка»	- Родительское собрание (13 родителей, 2 педагога) - Экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц «Птичья столовая» (3 родит.) - Участие родителей в подготовке к Новому Годом



	18 детей			утренникам (оформление группы) 6 родит.; 2 педагога - Выставка поделок с участием родителей «Новогоднее чудо» (11 родит) - Новогодний утренник «Сюрпризы новогоднего волшебства» (18 родит.; 3 педагога)
--	----------	--	--	--

*Группа № 2 (1 площадка) «Фантазёры» старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Январь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Зимушка – зима».	Проект «Конная 32» - «Масленица»  Практика.	Театральное представление – 2	Мастер-класс по дистанционному сопровождению (для родителей): занятие «Коты Эрмитажа»
Февраль	Выставка поделок (совместно с родителями): «Буду в армии служить».	Проект «Конная 32» - «Масленица»  Участие в конкурсе «Урок в формате Smart». Практика.	Театральное представление – 2  Библиотека.	Выставка поделок (совместно с родителями): «Буду в армии служить».



Март	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой».  Мамин праздник. Театральный фестиваль «Золотая маска»: спектакль «Красная Шапочка». Масленица.	Проект «Конная 32» - «Масленица»  ИТНШ	Театральное представление - 2	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой».  Мамин праздник.
Апрель	Выставка поделок (совместно с родителями): «Космические фантазии».	Проект «Конная 32» - «Масленица»	Театральное представление – 2  Библиотека.	Выставка поделок (совместно с родителями): «Космические фантазии».
Май	Выпускной бал.	Проект «Конная 32» - «Масленица»	Театральное представление - 2	Выпускной бал.
Сентябрь	Праздник «День дошкольного работника»	Проект «Конная 32» - «Масленица»	Театральное представление - 2	Родительское собрание
Октябрь	Экологическая акция «Расти, цветок, на радость детям». Выставка работ из природного материала (совместно с родителями): «Осенние фантазии»	Проект «Конная 32» - «Масленица»  Мастер-класс: «Использование ИКТ в условиях ДОУ» - занятие «Коты Эрмитажа»	Театральное представление – 2  Библиотека.	Выставка работ из природного материала (совместно с родителями): «Осенние фантазии»
Ноябрь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Моя мама лучшая на свете!»	Проект «Конная 32» - «Масленица»	Театральное представление - 2	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Моя мама лучшая на свете!»
Декабрь	Экологическая акция: изготовление кормушек «Птичья столовая».	Проект «Конная 32» - «Масленица»  Мастер-класс: «Использование ИКТ в условиях	Театральное представление – 2  Библиотека.	Экологическая акция: изготовление кормушек «Птичья столовая». Выставка



	Выставка поделок (совместно с родителями): «Новогоднее чудо».  Новогодний утренник.	ДОУ» - Learning.aps (район).		поделок (совместно с родителями): «Новогоднее чудо». Новогодний утренник.
--	---	------------------------------	--	--

*Группа № 3 (1 площадка) «Светлячки» (ТНР)(от 6 до 7 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
<b>Январь</b>				
	Конкурс «Зимние забавы» (16 детей)	Проект «улица Рождественская»	Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке, анкетирование
<b>Февраль</b>				
	«Веселые старты» (16 детей) Театральный фестиваль «Браво! Бис!» (17 детей)	Проект «улица Рождественская»	Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке, анкетирование
<b>Март</b>				
			Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке.
<b>Апрель</b>				
	«День смеха» физкультурное развлечение  Конкурс «День космонавтики»		Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке. Субботник.
<b>Май</b>				



			Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке.
Сентябрь				
	«Безопасная дорога-детям» (15 детей) Квест «Кто работает в детском саду» (15 детей)		Театр два раза в месяц	Информация для родителей на стендах в раздевалке. <u>Городские мероприятия «День без авто листовка»</u>
Октябрь				
	Конкурс осенних поделок		Театр два раза в месяц	
Ноябрь				
	«ПДД ко Дню матери» (15 детей)	Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Театр два раза в месяц	информация по ПДД в блоге и родителей на стендах в раздевалке. анкетирование «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»
Декабрь				
	Конкурс «Новогоднее чудо» Конкурс «Карнавальные костюмы» (16 детей)	Проект «улица Рождественская»	Театр два раза в месяц	информация о конкурсах в блоге и родителей на стендах в раздевалке, анкетирование

*Группа № 4 (1 площадка) «Колокольчик» (ЗПР) (от 5 до 7 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей



Январь	Выставка рисунков, поделок «Зимушка – зима»	Пополнение картотеки подвижными играми.	Театр	Рождественские поделки.
Февраль	Сувениры для папы и бабушки. Спортивный праздник		Театр	Участие педагогов в спортивно-музыкальном празднике посвященном 23 февраля.
Март	Утренник посвященный Международном у женскому дню. Театральный конкурс «Золотая маска» Праздник проводы зимы. « Широкая Масленица»	ИТНШ. Тема выступления «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО»	Театр	Участие родителей в подготовке к театрализованном у представлению (атрибуты костюмы)
Апрель		Иллюстрации « День Космонавтики»	Театр	Помощь в посадке огорода. Поделки ко дню космонавтики. Субботник.
Май	Выставка детских работ ко Дню Победы «Спасибо за Победу»	Видеофильм « День Победы»	Театр	
Сентябрь	День дошкольного работника. Квест «Наш садик»	Проекта «»Конная 32 Жаворонки»	Театр	Родительское собрание. Неделя ПДД Выставка работ родителей с детьми « Дорога и дети»
Октябрь	Праздник «Здравствуй Осень золотая» Открытое мероприятие НОД «Цветы осени»	Изготовление коллажа на осеннюю тему.	Театр	Выставка поделок из природного материала « Золотая осень»
Ноябрь	Выставка детских поделок к празднику матери « Мамочка любимая»	Пополнение картотеки дидактическими играми.	Театр	Оформление папки передвижки «Ребенок поздней осенью»



Декабрь	Городской семинар Тема «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Новогодний утренник.	Изготовление плаката к проекту» Конная 32 Жаворонки»	Театр	Изготовление атрибутов с участием родителей для украшения к новому году празднику. Родительское собрание
---------	--	--	-------	--

Группа № 5 (1 площадка) «Одуванчики» (ЗПР) (от 4 до 7 лет)

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Январь		Подбор материала « спортивные зимние игры».	Театрализованные представления 1	Выставка детских рисунков « зимушка-зима».
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивно-музыкальный праздник « день защитника отечества»	Подбор материала « Зимние Олимпийские игры» в рамках проекта «Конная 32».	Театрализованные представления 1	Участие родителей в спортивно-музыкальном мероприятии.
Март	Творческая выставка « для мамочки любимой». Утренник. Посвященный Международному	X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы».	Театрализованные представления 2	Участие родителей в изготовлении атрибутов к театральному фестивалю.



	женскому дню. « У Егорки на пригорке» праздник масленицы. Театральный фестиваль « золотая маска»	Презентация « масленица». Представление проекта «Овсянниковский сад» народные игры.		
Апрель	Фотовыставка «Улыбки детей».	Презентация «12 апреля-день космонавтики»	Театрализованные представления	Помощь в посадка огорода. Поделки на тему « космос». Проведение субботника
Май	«спасибо деду за победу» спортивно-музыкальное развлечение. «Я-петербуржец».	Презентация видеоролика «Санкт-Петербург», «Овсяшка» в рамках проекта « Конная 32».	Театрализованные представления	Анкетирование родителей на предмет реализации проекта «Конная 32»
Сентябрь	День здоровья Проведение профессионального праздника дошкольного работника.	Разработка проекта «Овсянниковский сад».	« Праздник урожая» театрализованное представление	Анкетирование на тему « русские народные игры» Ребенок и дорога. Неделя ПДД Анкетирование родителей «здоровье-сбережение детей»
Октябрь	Экологическая акция « расти цветок на радость детям» Праздник осени	Выставка фотографий «Я и осень» Картотеки закличек, потешек, считалок.	Театрализованные представления 2	Выставка поделок из природного материала «праздник осени». Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей.
Ноябрь	Выставка детских рисунков « моя мама-лучшая на свете» к дню матери.	Разработка картотеки подвижных игр.	Театрализованные представления 1	
Декабрь	Экологическая акция « Птичья столовая» Проведение новогоднего утренника	Разработка консультаций для родителей по теме проекта « Конная 32»	Театрализованные представления 1	Выставка поделок с участием родителей для украшения новогодней елки.





Группа № 6 (2 площадка) «Солнышко» второй ранний возраст (от 2 до 3 лет)

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Январь		Пополнение информативного блога группы «Солнышко» в соц . сети	Театр	
Февраль	Выставка работ «День Защитника Отечества» (8 детей)	Пополнение информативного блога группы «Солнышко» в соц . сети	Театр	Выставка детских работ «Буду в армии служить...»2педагога 9 родителей.
Март	Творческая выставка: «Для мамочки любимой» (11 детей)		Театр	«Международный женский день 8 Марта» 2 педагога. Все родители . Выставка «Говорят, у мамы руки не простые...»2 педагога 11 родителей
Апрель	Выставка работ «9 Мая» (10 детей)	Пополнение информативного блога группы «Солнышко» в соц . сети	Театр	Конкурс поделок "Загадки космоса"2 педагога
Май	Праздник развлечения «Весна» Открытое мероприятие для родителей « интегрированная совместная деятельность воспитателя с детьми Группы второго раннего возраста «интерактивный спектакль «репка»	Пополнение информативного блога группы «Солнышко» в соц . сети	Театр	Открытое мероприятие для родителей «интегрированная совместная деятельность воспитателя с детьми (12 родителей, 2 педагога) Группы второго раннего возраста «интерактивный спектакль «репка»»



Сентябрь			Театр	
Октябрь			Театр	«Праздник осени» 2 педагога. Все родители. Конкурс поделок «Осенние фантазии» 2 педагога. Все родители.
Ноябрь	«Мамочка красавица» выставка портретов мам, все дети	Проект «День матери»	Театр	Создание мини-музея «Мама -искусница »2 педагога 7 родителей.
Декабрь	«Елочка красавица» выставка детских рисунков	Пополнение информативного блога группы «Солнышко» в соц . сети	Театр	Новогодние утренники 2 педагога. Все родители Конкурс поделок "Новогоднее чудо"2 педагога 9 родителей.

*Группа № 7 (2 площадка) «Звездочка» младший дошкольный возраст( от 3 до 4 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Сентябрь	мониторинг	мониторинг	мониторинг	мониторинг
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»-5детей.	Осенний праздник	Театр «Домовенок Кузя» Выставка «Дары осени»-вся группа.	Праздник «Самым красивым,родным и любимым»-2 педагога,18детей. Экологическая акция «Растим цветок на радость детям»-Зрребенка,3взрослых,2 педагога.
Ноябрь	Поделки ко дню матери – вся группа,2 педагога. Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете»-4	Стенгазета « Дорогая мама»	Театр «Дорожная азбука»-вся группа(18чел). Театр «Сказка для друзей»-вся группа (20чел)	Отчетный концерт ко дню матери -14 детей,2 педагога,10 родителей.



	ребенка.			
Декабрь	Поделки к новогоднему празднику-вся группа,2 педагога.		Театр «Сказка зимнего леса»-вся группа.	Праздник «Сюрпризы новогоднего волшебства»- 22ребенка,2 педагога,30родителей.

*Группа № 8 (2 площадка) «Теремок» (от 4 до 5 лет)*

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
Январь	- Музыкальное развлечение: «Что нам нравится зимой?»	- Консультирование «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима»
Февраль	- Открытки для пап - Досуг «Мой папа самый сильный»	- Консультация: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Конкурс поделок «Буду в армии служить...» - Досуг «Мой папа самый сильный»
Март	- Творческая выставка: «Для мамочки любимой» - «Огород на окошке»	- «У Егорки на пригорке» праздник Масленицы - фольклорный праздник	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Утренник «8 Марта»
Апрель	- День смеха - Спектакль «Рукавичка» - Праздник «День Земли»	- «Золотая маска» - театральный фестиваль к Всемирному дню театра	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Показ спектакля «Рукавичка» - «Загадки космоса» -фантазийные композиции - Субботник - Отчетный концерт хора



Май	- Спортивное развлечение: «В гости к солнышку». - Мониторинг	- Мониторинг (результаты освоения детьми ООП ДО)	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- «Спасибо деду за Победу!» выставка поделок и рисунков - Родительское собрание
Январь	Муз.развлечение «Что нам нравится зимой?»- 20детей. Выставка «Зимушка зима»-3 ребенка.		Театр «Волшебный цветок»-вся группа	
Февраль	Муз.развлечение «День защитника отечества»- 15детей,3 родителя,2 педагога.	Стенгазета «Наши папы»	Театр «Мишкины шишки»-вся группа Театр «Добрая сказка»-вся группа	Творческая выставка «Говорят у мамы руки не простые»-бдетей,6 взрослых,2 педагога.
Март	«Огород на подоконнике»	Стенгазета «Моя любимая мамочка»		Праздник «У Егорке на пригорке»- 10детей,2 педагога. Праздник «Мамочка любимая»- 20детей,30 взрослых,2 педагога.
Апрель	Спортивное развлечение- 22ребенка,2 педагога. Театральный фестиваль «Золотая маска»- 22ребенка,2 педагога.	Стенгазета «Мы в космосе»	Театр «Приключение двух Антонио»-вся группа. Театр «Сказка для маленьких»-вся группа.	Творческая выставка «Загадки космоса»-1 ребенок,1 родитель,2 педагога. Субботник.Отчетный концерт «Веселый соловей» -14детей,2 педагога.
Май	Конкурс клумб на участке			
Сентябрь	Мониторинг	- Подпроект «Осенины»		Родительское собрание
Октябрь	- Выставка рисунков, «Дары осени» - Конкурс творческих работ «Дети и дорога» - Праздник, посвященный дню знаний «Самым красивым, родным и	- Подпроект «Осенины»  - Проект «Моя семья» (фотоальбом)	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Утренник «Золотая осень»; - Поделки из природного материала «Дары осени»; - Поделки «Дети и дорога» - Субботник



	любимым!» (ко Дню работников дошкольного образования)			
Ноябрь	- «Испекли мы каравай!» День Рождения детского сада - Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	- Подпроект «Осенины»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Мини-музей «Моя мама –мастерица» - Отчетный концерт хора
Декабрь	- «Птичья столовая» - изготовление кормушек для птиц. - Новогодние открытки.	- Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Участие родителей в подготовке к Новогодним утренникам. - Утренник «Новый год»; - Конкурс «Украшаем группу»

*Мероприятия, в которых принимали участие воспитанники ДОУ в 2019 календарном году*

№ п/п	Позиция оценивания	Результат, даты
1	Организация выставок детского творчества в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Фотовыставка «В гостях у осени». октябрь – ноябрь 2019</li><li>✓ Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!» тема по ПДД- ноябрь 2019</li><li>✓ Выставка поделок с участием родителей. "Новогодняя игрушка" Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада, декабрь 2019</li><li>✓ Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике - январь 2019</li><li>✓ Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы» февраль 2019</li><li>✓ Творческая выставка: «Для мамочки любимой». Март 2019</li><li>✓ Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике "Загадки космоса". Апрель 2019</li></ul>
4	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста,	Всего 60 обучающихся старшего дошкольного возраста 45 воспитанников, принявших участие в спортивных соревнованиях - 80%



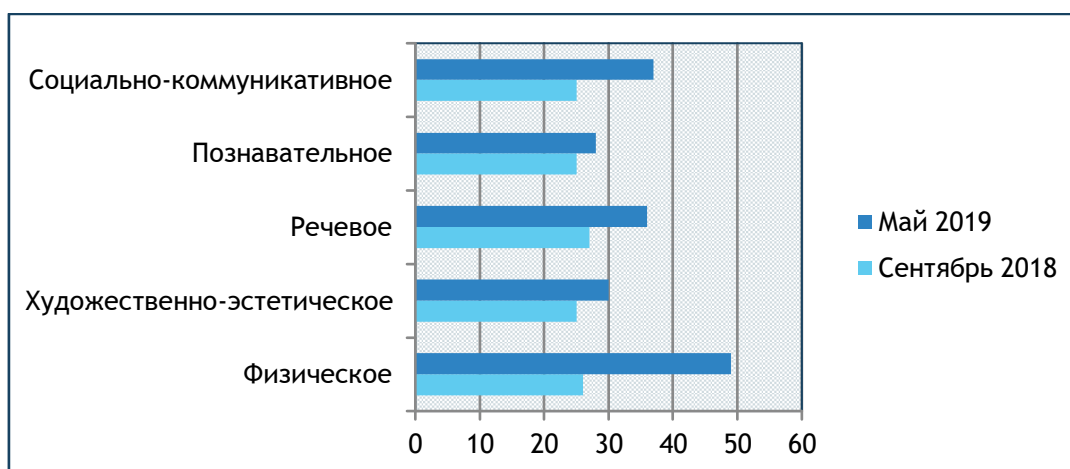
	принявших участие в спортивных соревнованиях. В общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	
5	Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, Регионального, всероссийского уровня	Всего 29 родителей воспитанников – 46%

#### Вывод:

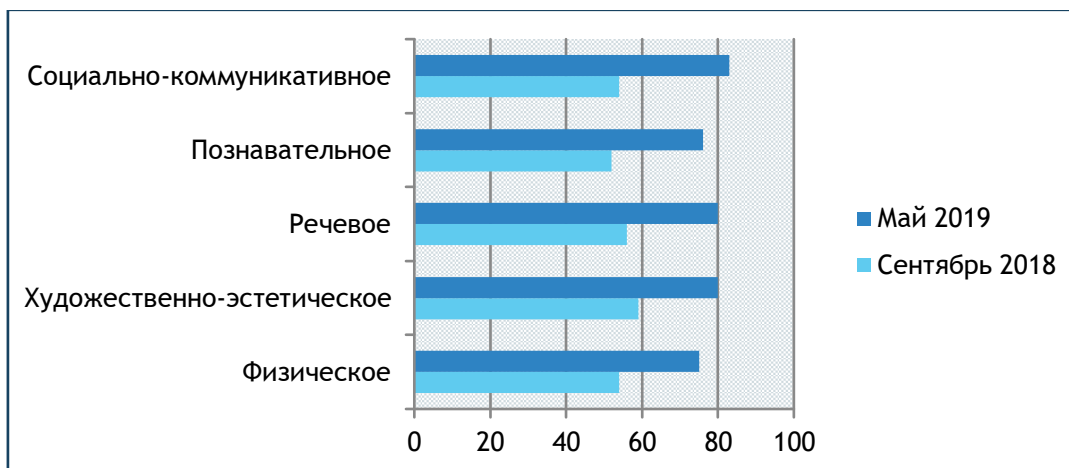
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 7. Результаты педагогического анализа.

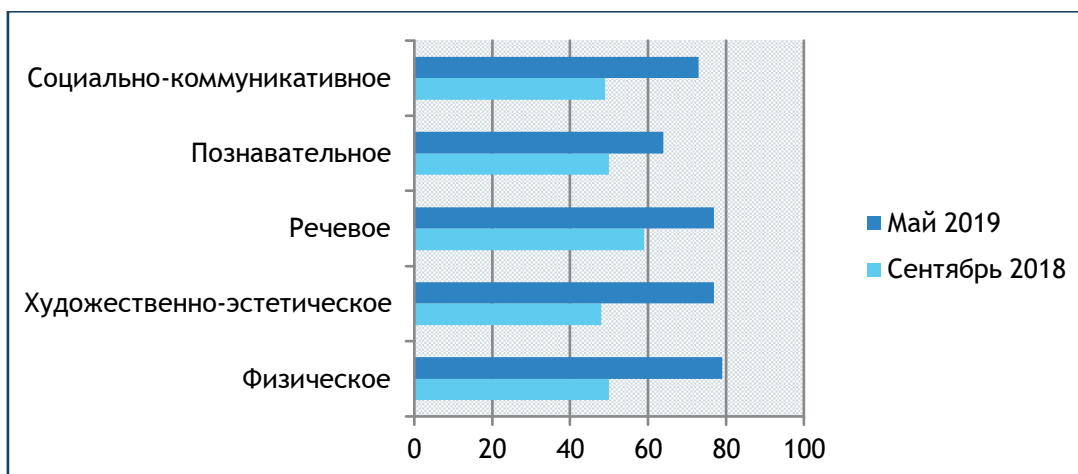
Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ЗПР) за 2019 год



Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ТНР) за 2019 год



*Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах за 2019 год*



### **Краткие выводы по мониторингу**

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.
2. ТНР
  - Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 8 группы, в которой дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия
  - Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе
3. ЗПР
  - Тяжелейшая группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане. Педагоги молодцы, вытянули, что смогли...
  - 5 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей. Сводная – разное количество детей на начало и конец года.
  - В общей массе – преобладание физической области развития, видна борьба за социально-коммуникативное развитие.
4. Общеразвивающие
  - Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям.



Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.

- В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.
- 1 группа – несколько ровнее, демонстрируя определенный уровень готовности к школе

#### *Динамика качества обученности воспитанников за год.*

Февральское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. **Высокая психологическая готовность наблюдается 42% воспитанников и средняя у 58% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательно – воспитательной работе в течение года.**

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.

За период 2019 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечен 100% выпуск воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями ДООУ.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям.

Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- ✓ многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- ✓ включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- ✓ недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

#### *На начало учебного года:*

- Уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.
- В группах ЗПР заметным становятся показатели уровней «низкий» и «низший».
- При мониторинге групп ОР выявились значения сразу пяти уровней развития с преобладанием среднего и ниже среднего. В этом году экспериментально набрана ОР группа 4-5. Возраст, при котором оказываются диагностируемыми различные перспективные нарушения на фоне нормы: от ЗПР, ТНР до варианта нормы.

#### *К середине учебного года:*

- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.





### **Выводы по процедуре мониторинга:**

- Выполнено требование единообразия процедуры и корректности ввода данных.
- При необходимости назначение дополнительной консультации для педагогов по вопросам заполнения таблицы данных.
- Единообразии аналитической справки.
- За 2019 год проведен мониторинг с целью определения динамики уровня развития воспитанников

### **Рекомендации:**

- ✓ Предоставление результатов мониторинга в электронном виде и на бумажном носителе;
- ✓ Мониторинг должен быть оформлен правильно;
- ✓ Обратит внимание на заполнение процентного соотношения данных;
- ✓ Продолжать внутрикорпоративное практическое обучение молодых специалистов по данной теме, приведение процедуры к общему знаменателю.
- ✓ Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

### **Вывод:**

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;
- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 90% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

### **8. Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).**

№	Дата и время	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Статус участников	Организационный состав
1	01.2019	Активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД	«Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Родители, воспитатели, молодые специалисты	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
2	15.02.2019 9.30 -10.30	Районный семинар –практикум	«Современный взгляд на ребенка	Родители, воспитатели,	Ладик С.П. педагог-психолог



			раннего возраста. Новые подходы во взаимодействии с семьей». Доклад «Новые формы работы с родителями с использованием дистанционных образовательных технологий»	логопеды	
3	14.02. 2019 В 10.00	Доклад IV всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение :реалии и перспективы»	«Организация психолого-педагогического сопровождения семьи посредством дистанционно-образовательных технологий».	Участники конференции	Ладик С.П. Илюк М.А., Вежлева И.Е.
4	03.2019 В 10.00	Районный музыкально-театрализованный конкурс	«Золотой ключик» в номинации «Мюзикл»	Воспитатели, муз.руководитель дети	Брагина И.П., Жирова Н.В., Каспрук С.Г., дети подготовительной группы «Фантазеры»
5	27 марта 2019 г. В 10.00	Десятая всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» Выездной семинар Санкт-Петербург	«Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО»	Участники конференции	Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Брагина И П, Орешкина М.И., Илюк М.А., Легонькова И.Г.,Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Шутяева Л.А., Мушкатерова И.В., Беликова И.Ю., Петрова С.И.
6	17.09.2019 В 10.00	Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»	«Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты»	Слушатели курсов ПК	Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А. Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.
7	10 октября 2019 года	Выездной семинар стажировочной	«Использование ИКТ в условиях	Слушатели курсов ПК	Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н.,



	В 10.00	площадки ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» Мастер-класс	ДОУ»		Илюк М.А., Е.В.Долгушина, Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С., Легонькова И.Г., Ладик С.П.
8	3.10.2019	Международный фестиваль-конкурс	«Мой город», посвященный 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно-просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.	Участники фестиваля, педагоги, дети, родители	Брагина И.П. хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб
9	17.11.2019 В 10.00	Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» Мастер-класс	«Использование ИКТ в условиях ДОУ»	Слушатели курсов ПК	Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С.
10	27.11.2019	Городской семинар	«Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации»	Участники семинара	И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева, М.И.Орешкина, Т.В.Берсенева, А.Г.Силаева, И.В.Мушкатерова
11	11.2019 г.	Активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения	«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Участники акции	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58



Все мероприятия были проведены на высоком уровне, подкреплены результатами педагогического анализа со стороны экспертов, отзывами участников и методическими материалами, отражающими содержание мероприятий.

- **Комитет по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и информационных технологий»** выразил благодарность ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за проведение выездного семинара «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ». Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.

**Вывод:**

- **Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском уровне, принимали участие в выездном семинаре международного уровня;**
- **Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов;**

**9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.**

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2019 календарный год были реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА С ДЕТЬМИ Познавательные - творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков	В рамках программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Раздел 6 «Ребенок на улице»	Все группы
	1. Целевые прогулки с детьми младших и средних групп: - к перекрестку - к светофору - к дороге	Все группы
	2. Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп: - к перекресткам - на улицу с оживленным движением - в учреждения социума (библиотека)	Все группы
	3. Познавательные беседы: «Одежда, которая дарит безопасность»; «Наш друг светофор».	Все группы
	4. Игротека «Дорожная азбука». - Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. - Сюжетно-ролевая игра « Мы едем, едем, едем в далекие края». - «Средства передвижения» — игры на	Подготовительная к школе группа 16 воспитанников и 4



	<p>классификацию транспорта.</p> <p>5. Участие в районном Конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>Тема «Правила знай - смело шагай» (литературно-музыкальная композиция, агитбригада) «Клаксон»</p> <p>6. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».</p> <p>7. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с интерактивной доской; игры с макетом улицы.</p> <p>8. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.</p> <p>9. Развлечения с детьми на тему безопасности дорожного движения: - спортивно-музыкальный праздник «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>10. НОД на тему безопасности дорожного движения согласно программе Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность»</p> <p>11. Диагностика знаний детей по безопасности дорожного движения - старшие группы - подготовительные группы</p>	<p>педагога</p> <p>19 чел 10 чел</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>53 воспитанника</p>
<p><b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Выставки, конкурсы, методические разработки для работы с воспитателями и детьми</p>	<p>1. Консультация для молодых педагогов ДОУ «Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»</p> <p>2. Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.</p> <p>3. Приобретение методической, детской литературы на тему безопасности дорожного движения</p> <p>4. Контроль планирования работы воспитателями по ПДД и профилактике ДДТТ в группе.</p> <p>5. Оценка условий предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД и профилактике ДДТТ. Смотр-конкурс уголков по ПДД</p> <p>6. Контроль работы воспитателей по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями.</p> <p>7. Создание и обновление уголков безопасности в группах</p> <p>8. Открытые мероприятия на тему</p>	<p>4 педагога</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>3 педагога и 14 воспитанников</p> <p>Все группы</p>



	<p>безопасности дорожного движения: - НОД в подготовительной группе по реализации образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие» 9. Пополнение картотеки мультимедийных презентаций по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста</p>	
<p>РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Районные конкурсы по ПДДТТ</p>	<p>1. 1 место Районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района) Номинация 4 «Методические инновации» «Учебно-методическое пособие с QR-Кодами «Правила дорожные – знать каждому положено» Беликова Ирина Юрьевна, Мушкатерова Ирина Владимировна 2. 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа» Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019 3. 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа» Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019 4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» 5. Активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»</p>	<p>2 педагога и 14 воспитанников  2 педагога и 10 воспитанников  2 педагога и 15 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога  8 педагогов и 30 воспитанников</p>
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проектная деятельность по работе с семьей, консультации, родительские собрания</p>	<p>1. Обновление стенда «Безопасность дорожного движения» - Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице». - Обновление информации информационного стенда в коридоре ГБДОУ. - Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и</p>	<p>Все группы Все группы Все группы Все группы Для всех, кто желает ознакомиться</p>



	<p>культурного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>2. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД)</p> <p>3. Родительские собрания в группах с включением в повестку темы безопасности дорожного движения</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге</p> <p>5. Информация на сайте для родителей-водителей о ремнях безопасности и удерживающих устройствах для детей</p> <p>6. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?»</p> <p>7. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>8. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему безопасности дорожного движения</p>	<p>3 педагога и 4 воспитанника с родителями</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением световозвращающих элементов	<p>1. В работе с родителями – на собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов</p> <p>2. Листовка на стенде необходимости применения световозвращающих элементов</p> <p>3. Просмотр видеосюжетов</p> <p>4. Агитбригада «Клаксон»</p>	<p>Все группы</p> <p>Общий стенд</p> <p>Все группы</p> <p>10 детей гр.ЗПР</p>

*Организация работы с педагогическими работниками по вопросам ПДДТТ*

Педагогические работники	Виды работы	Темы семинаров, мастер-классов и т.д.	Общий охват педагогов
Воспитатели и специалисты ДОО	<p>«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013 года «Об утверждении Правил</p>	<p>4 педагога</p> <p>Все педагоги</p>	<p>«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013 года</p>



	организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»		«Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»
--	---	--	--

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- ✓ поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения поиск и использование современных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

#### Вывод:

- **Научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах возможно только совместными усилиями воспитателей, родителей, социальных партнеров;**
- **Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;**
- **Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в ДОУ.**

#### 10. ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 2660-10. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидательной деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку,





что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧДБ – 30 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 35
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 60%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 0%

Год	Всего прибывших	Заболели в первый месяц	% заболеваемости
2018	32	3	9%
2019	39	3	8%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (семинара для родителей вновь поступающих воспитанников «Детский сад – первые шаги», щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

**По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста** к условиям дошкольного учреждения в течение 2019 календарного года были получены следующие результаты:

<i>Уровень адаптации</i>	<i>Количество детей (%)</i>
Легкая	78%
Средней тяжести	18%
Тяжелая	4%

В целом динамика здоровья детей положительная, о чем свидетельствует снижение количества пропущенных дней одним ребенком, сравнительный анализ заболеваемости.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению неспецифического иммунитета воспитанников.

**Вывод:**

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.



Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, круглые столы с родителями воспитанников и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

## 11. Публикации в официальных изданиях.

1. Илюк М.А. Волкова Г.А. «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2019 ISBN 978-5-9925-0193-3

## 12. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает :

<b>Учреждение</b>	<b>Характер и содержание сотрудничества</b>
ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района)	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт ППМС-центр «Развитие» Центрального района)	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
Методическое объединение логопедов Центрального района	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров
Городская стажировочная площадка Комитета по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и Информационных Технологий»	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Распространение передового педагогического опыта; - Проведение городских семинаров на базе ДОУ.



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (официальный сайт РГПУ им. А.И. Герцена)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга (официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова (официальный сайт Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Филиал № 3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина.	- Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к русской и мировой культуре через художественную литературу; - Развитие творческого потенциала воспитанников, посредством организации выставок детского творчества.
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга	- Проектная деятельность творческого характера, мотивация педагогов и воспитанников в образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
СПб кукольные театры	- Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.
СПбГУЗ Детская поликлиника № 44 Центрального района Санкт-Петербурга	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Новый век»	- Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Невский витязь»	Охранное предприятие
Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга МЧС Центрального района	Охранное предприятие



**Вывод:**

- **Социальное партнерство это целенаправленная работа команды, стремящейся к новым горизонтам;**
- **Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;**
- **Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.**

**13. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 ч./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 ч./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( <i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i> ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 ч./48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	14 ч./12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 ч./40%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 ч./40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2018 год)	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 ч./58%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 ч./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 ч./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 ч./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 ч./58%
1.8.2	Первая	10 ч./38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 ч./8%
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	18 ч./69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 ч./35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 ч./ 121ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 площадка 850,2 м; 12,7м на 1 чел. 2 площадка 515,0 м; 9,9м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

#### 14. Общие выводы.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления ГБДОУ детским садом № 58 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 58 выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58.
5. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг.
6. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2019 календарном году.
7. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 58 и продемонстрировали высокие показатели.

Заведующий

М.П.



/И.Е.Вежлева/