

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«18» декабря 2020 г.
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Е. Вежлева

приказ от 28.12.2020 №144-ОД

с учётом мнения Совета родителей

«16» декабря 2020г.
протокол №2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ст.17, ст.44, ст.63, ст.64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,

- Уставом ГБДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. Тип образовательной организации определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ.

1.5. ГБДОУ является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

1.5. В ГБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и индивидуальных возможностей личности обучающегося.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП), по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП ТНР) или образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее – АОП ЗПР) выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

2. Цель

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс обучающихся в ГБДОУ по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с ОП - в группах общеразвивающей направленности, АОП ТНР – в группах детей с тяжелыми нарушениями речи или АОП ЗПР – в группах детей с задержкой психического развития. Данные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ГБДОУ.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБДОУ, Образовательной программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего.

3.4. Обучающиеся, осваивающие Образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся ГБДОУ. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости детьми группы.

3.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Обучающиеся групп общеразвивающей направленности по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу, перевод в коррекционные группы осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Освоение ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Получение дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с учебным планом и ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно.

4.2. Обучающим, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется и ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить реализацию ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, возможностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ГБДОУ;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ГБДОУ;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы.

5.2. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП, АОП ТНР, АОП ЗПР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Обучающиеся ГБДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся,

- получение присмотра и ухода за обучающимися;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ГБДОУ;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБДОУ;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать режим пребывания в ГБДОУ;

- осваивать ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ГБДОУ;
- не мешать другим обучающимся во время НОД, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ГБДОУ;
- находиться в ГБДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения;
- принимать участие в образовательном процессе ГБДОУ в соответствии с планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.