

«31» августа 2022г.
протокол №1

приказ от 13.09.2022 №109-ОД

Учебный план
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
художественно-эстетической направленности
«Оркестр «Домисолька»

Продолжительность 2022-2023 учебный год: начало - 03.10.2022г., окончание - 28.04.2023г.

| | |
|--|--|
| Режим предоставления дополнительной услуги | Вторник с 15.00 до 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Предназначена для | детей 5-7 лет |
| Период освоения дополнительной образовательной программы в течение учебного года | с 03.10.2022 по 28.04.2023 |
| Количество занятий, отведенных на освоение дополнительной образовательной программы | 28 часов |

| Тема | Задачи | Кол-во часов | Форма проведения занятия, ведущие методы |
|---|---|---------------------|--|
| Октябрь 1-3 неделя | | | |
| 1. «Звук живет в любом предмете». | Закреплять у детей умение распознавать деревянные, металлические, стеклянные. | 3 | Беседа: «музыкальные звуки». При помощи опыта «Как распространяется звук» дать понять о том, как распр. Звуковые волны. При помощи опыта «Где живет эхо?» подвести к пониманию процесса возникновения эха. Дидакт. игры «Где живут звуки?», «Море», «Наше путешествие». Экскурсия в музыкальную школу. |
| Октябрь 4 неделя Ноябрь 1-4 неделя | | | |
| 2. «Звук-волшебник». | Знакомить детей со звуками музыки. | 5 | Беседа «Музыкальные звуки». Опыт «Почему Мишутка пищал?», «Как появляется песенка?» выявить причины возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучания предметов от их размера. Дидакт. игры «Где живут звуки?», «Море», «Наше путешествие», «К нам гости пришли». |
| Декабрь 1-4 неделя | | | |
| 4.«Мы веселые игрушки – озорные погремушки» | Знакомство с муз инструментом – погремушкой, его изготовление и обучение приемам игры на нем. | 4 | Опыт «Коробочка с секретом» выявить причину ослабления звука. Дидакт. игры «Наше путешествие», «Найди игрушку». |
| Январь 3-4 неделя | | | |
| 5.«Барабан» | Знакомство с муз инструментом – | 2 | При помощи опыта «Как сделать звук громче?», «Почему не слышно?» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| грохочет, будто сильный гром». | барабан, его изготовление и обучение приемам игры на нем. | | выявить причину усиления и ослабления звука. Дидакт. игры «Кнам гости пришли», «Чей это марш?». |
| Февраль 1 -3 неделя | | | |
| 6.«Колоколчик звонкий -голосочек тонкий». | Знакомство с муз инструментом – колокольчиком. | 3 | Опыт «Как быстрее», «Звуки в воде», «Передай быстрее» выявить особенности звука на расстоянии. Дидакт. игры «Солнышко и тучка». |
| Февраль4 неделя Март 1- 4 неделя Апрель 1 неделя | | | |
| 7.«Инструменты народов разных стран: России, Японии, Испании, Индии». | Познакомить детей с муз. INSTR.: деревянными палочками и коробочкой, треугольником, бубном, гусями, муз. молоточком, бубенцами, рубелем, маракас, колотушкой, бамбузи, кастаньетами, индийским барабаном. Изготовление и обучение приемам игры. | 6 | Провести опыты «Почему комар пищит, а шмель жужжит?», «Спичечный телефон», «Поющая струна». Дидактич. игры: «Определи инструмент», «Определи темп», «Определи по ритму». Выставка инструментов. Концерт педагогов и учеников музыкальной школы |
| Апрель 2-3неделя | | | |
| 8.«Весело звучит оркестр, развеселых инструментов». | Знакомство с инструментами симфонического оркестра. | 2 | игры: «Любимые песни», «Муз. загадки». |
| Апрель 4 неделя Май 1 неделя | | | |
| 9.«В звуках мир наш отражен». | Изготовление муз. инструментов для озвучивания сказок, стихов («квакушка»), «скрипунчик», «хлопушка», «ветерок»). | 2 | Русские народные сказки, дидакт. игры: «Прогулка», «Как кто идет», «Повтори звуки». Концерт для детей д/с. Экскурсия в «Досуг». |
| Май 2 неделя | | | |
| 10.«Радуга звуков». Диагностика. | Повторение названий и закрепление навыков игры на каком-либо муз. инструменте. | 1 | Провести опыты: «Почему мышонок не слышал щуку?», «Как вдят летучие мыши?». игры: «Угадай песню», Музыкальная шкатулка». Отчетный концерт |
| ВСЕГО: 28 часов | | | |