

«31» августа 2022г.
протокол №1

приказ от 13.09.2022 №109-ОД

Учебный план
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
художественно-эстетической направленности
«Оркестр «Домисолька»

Продолжительность 2022-2023 учебный год: начало - 03.10.2022г., окончание - 28.04.2023г.

Режим предоставления дополнительной услуги	Вторник с 15.00 до 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Предназначена для	детей 5-7 лет
Период освоения дополнительной образовательной программы в течение учебного года	с 03.10.2022 по 28.04.2023
Количество занятий, отведенных на освоение дополнительной образовательной программы	28 часов

Тема	Задачи	Кол-во часов	Форма проведения занятия, ведущие методы
Октябрь 1-3 неделя			
1. «Звук живет в любом предмете».	Закреплять у детей умение распознавать деревянные, металлические, стеклянные.	3	Беседа: «музыкальные звуки». При помощи опыта «Как распространяется звук» дать понять о том, как распр. Звуковые волны. При помощи опыта «Где живет эхо?» подвести к пониманию процесса возникновения эха. Дидакт. игры «Где живут звуки?», «Море», «Наше путешествие». Экскурсия в музыкальную школу.
Октябрь 4 неделя Ноябрь 1-4 неделя			
2. «Звук-волшебник».	Знакомить детей со звуками музыки.	5	Беседа «Музыкальные звуки». Опыт «Почему Мишутка пищал?», «Как появляется песенка?» выявить причины возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучания предметов от их размера. Дидакт. игры «Где живут звуки?», «Море», «Наше путешествие», «К нам гости пришли».
Декабрь 1-4 неделя			
4.«Мы веселые игрушки – озорные погремушки»	Знакомство с муз инструментом – погремушкой, его изготовление и обучение приемам игры на нем.	4	Опыт «Коробочка с секретом» выявить причину ослабления звука. Дидакт. игры «Наше путешествие», «Найди игрушку».
Январь 3-4 неделя			
5.«Барабан»	Знакомство с муз инструментом –	2	При помощи опыта «Как сделать звук громче?», «Почему не слышно?»

грохочет, будто сильный гром».	барабан, его изготовление и обучение приемам игры на нем.		выявить причину усиления и ослабления звука. Дидакт. игры «Кнам гости пришли», «Чей это марш?».
Февраль 1 -3 неделя			
6.«Колоколчик звонкий -голосочек тонкий».	Знакомство с муз инструментом – колокольчиком.	3	Опыт «Как быстрее», «Звуки в воде», «Передай быстрее» выявить особенности звука на расстоянии. Дидакт. игры «Солнышко и тучка».
Февраль4 неделя Март 1- 4 неделя Апрель 1 неделя			
7.«Инструменты народов разных стран: России, Японии, Испании, Индии».	Познакомить детей с муз. INSTR.: деревянными палочками и коробочкой, треугольником, бубном, гусями, муз. молоточком, бубенцами, рубелем, маракас, колотушкой, бамбузи, кастаньетами, индийским барабаном. Изготовление и обучение приемам игры.	6	Провести опыты «Почему комар пищит, а шмель жужжит?», «Спичечный телефон», «Поющая струна». Дидактич. игры: «Определи инструмент», «Определи темп», «Определи по ритму». Выставка инструментов. Концерт педагогов и учеников музыкальной школы
Апрель 2-3неделя			
8.«Весело звучит оркестр, развеселых инструментов».	Знакомство с инструментами симфонического оркестра.	2	игры: «Любимые песни», «Муз. загадки».
Апрель 4 неделя Май 1 неделя			
9.«В звуках мир наш отражен».	Изготовление муз. инструментов для озвучивания сказок, стихов («квакушка»), «скрипунчик», «хлопушка», «ветерок»).	2	Русские народные сказки, дидакт. игры: «Прогулка», «Как кто идет», «Повтори звуки». Концерт для детей д/с. Экскурсия в «Досуг».
Май 2 неделя			
10.«Радуга звуков». Диагностика.	Повторение названий и закрепление навыков игры на каком-либо муз. инструменте.	1	Провести опыты: «Почему мышонок не слышал шуку?», «Как вдят летучие мыши?». игры: «Угадай песню», Музыкальная шкатулка». Отчетный концерт
ВСЕГО: 28 часов			