



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от « 23 »08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Е.Вежлева

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от « 23 »08. 2021г. №1

Приказ от « 24 »08. 2021г. №74-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
и адаптированных программ дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР)
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2021 г.



Пояснительная записка.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83,
- Устав ГБДОУ № 58.

Основными задачами Учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки, реализация ФГОС ДО,

ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга



- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Программы утверждены протоколом Педагогического совета № 5 от 10.06.2020. Приказ от «05» 08. 2020г. № 59-ОД

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий с детьми, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в группе второго раннего возраста, в младшей группе, в средней группе и в группах старшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм. В подготовительной к школе группе не более трех интеллектуальных форм, занятия во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям.

Продолжительность занятий составляет:

для общеобразовательных групп:

- для детей 2-3 лет – 10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-6 лет – 25 мин;

для коррекционных групп (с ТНР и ЗПР)

- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.



Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин.

Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ
Планирование занятий на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)

Образовательная область (развитие)		Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год				
				Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96
Познавательное		Познавательно -исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательно -исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего	1/36	1/36	-	1/36	2/72



		мира.						
		Познавательная -исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	-	1/36	1/36
Речевое		Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое		Изобразительная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество					
			Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
			Аппликация		½/18	½/18	½/18	½/18
			Лепка	1/36	½/18	½/18	½/18	½/18
Познавательное Речевое		Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах			2 /72	2/72	2/72
Итого Занятия в неделю /год				10/420	10/420	10/420	13/528	15/600
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

* 1 на свежем воздухе

Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год **групп общеразвивающей направленности** (в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования)



Группа второго раннего возраста «Солнышко» от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - **10 минут**

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	1	36
	Аппликация		
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20



Младшая группа «Звёздочка» от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - **15 минут**

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20



Старше-подготовительная группа «Капелька» от 5 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - 25 минут

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2	72
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1-формирование финансовой грамотности)	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20



Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год **групп коррекционной направленности** (в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Средняя группа «Теремок» (ТНР) от 4 до 5 лет

Продолжительность «учебного часа» - **20 минут**

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1 (коррекционное)	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)



Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)
--------	--	-----------	--

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Подготовительная к школе группа «Светлячки» (ТНР) от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» -**30 минут**

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2	72
	Формирование элементарных математических представлений.	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о	3	144 (из них 37 в теплое время года)



	здоровом образе жизни.		
Итого:		15	600 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Подготовительная к школе группа «Одуванчик» (ЗПР) от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» -**30 минут**

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	3 (коррекционные с логопедом)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2 (1 коррекционное с дефектологом)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1 коррекционное с дефектологом)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		



	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		15	600(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Средняя группа «Колокольчик» (ЗПР) от 4 до 5 лет

Продолжительность «учебного часа» - 20 минут

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1 (коррекционное)	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1 (коррекционное)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое		



	воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Старшая группа «Фантазёры» (ТНР) от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» -25 минут

Образовательная область	Виды НОД	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и		



	сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Учебный план по реализации обязательной части программы и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность занятий в образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемой по времени. В совокупности суммарная продолжительность установленного времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствующую требованиям. Занятия в образовательной деятельности по реализации обязательной части реализуемых Программ могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Занятия в образовательной деятельности по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана реализуемых Программ входят компоненты, представленные в таблице:

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Занятия	Учебный план занятий в образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	



Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ. Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены дисциплинами, отражающими организационные формы занятий в образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные). В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Наименование дисциплин, реализуемых в занятиях по образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкального руководителя и инструктора по физическому развитию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуемых Программ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Образовательные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих:

- проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения,
- дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.