



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от « 23 »08. 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Е.Вежлева

Приказ от «24» 08. 2021г. № 74-од

**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)**

на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год



СОДЕРЖАНИЕ

1 .Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	6
4.1.Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	13
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2021-2022 учебного года План аттестации в 2021-2022 учебном году	13
4.3.Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	18
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	21
6. Сведения о темах самообразования педагогов	22
7. Рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год	25
8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2020-2021 учебный год	31
9. Приложение	33



1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;



- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ Рабочей программы воспитания, новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО;
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДОУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО;
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;



- ✧ Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;
- ✧ Разработаны и внедрены Рабочая программа воспитания, новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
 - реализация государственной политики в области образования;
 - вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
 - разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;
 - повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ;
 - разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;
 - создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
 - создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

3 этап – контрольный

- анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО;
- итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;



-публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО на сайте ДОУ.

4. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ № 58 на 2021-2022 учебный год

№	ФИО сотрудника	Долж- ность	дата рожден ия (возраст на 2021)	Образование	Стаж на 01.01 2021	Квалификационн ая категория	Сроки аттест ации	Курсы повышения квалификации (когда, какие)	Но- вые сроки (КПК)	Компьютерная грамотность	Образование		Категор ия	
											высше е	Срспе ц.	Выс - шая	Пер - вая
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспита- тель	07.01. 1969 (52)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	32,3	Высшая 22.04.2021 Пр-л№6 22.04.2021 Пр-з№29-к 10.06.2021	2026	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспита- тель	26.05. 1970 (51)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	23,8	Первая 18.05.2017 №1846-р 26.05.2017 Пр-з№72-к 22.11.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
3.	Артемьева Юлия Александров на	Воспита- тель	23.12. 1984 (37)	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом. и права. Психолог	8,4	Первая 16.02.2017 №645-р 02.03.2017 Пр-з№17-к 01.03.2017	2022	12.2018 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспита- тель	28.03 1966 (55)	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	22.1	Высшая 22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020 Пр-л№9 22.10.2020 Пр-з№77-к 18.11.2020	2025	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

								СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»						
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель- логопед	07.11. 1977 (44)	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель- логопед	19,3	Высшая 24.09.2020 №1821-р от 30.09.2020 Пр-л№8 24.09.2020 Пр-з№76-к 18.11.2020	2025	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
6.	Гончар Елена Владимировна	Воспита- тель	17.11. 1978 (43)	Среднее-спец. «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	7.1 мес.	Первая 24.10.2016 Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№80-к 14.11.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
7.	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспита- тель	12.12. 1976 (45)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	(17) 7 лет пед.	Первая 05.06.2020 №1196-р Пр-з№35-к 08.06.2020	2022	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. 20.11.2019 АПП О СПб	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч.	1			1
8.	Жирова Наталья Владимировна	Воспита- тель	18.03. 1960 (61)	среднее специальное Пермское ПУ №1 -1979 воспитатель	35.10	Высшая 29.06.2017 Пр-л№6 26.06.2017 Пр-з№42-к 04.08.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
9.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспита- тель	24.05. 1961 (60)	среднее специальн. ЛПУ №51987 воспитатель	34.9	высшая 28.09.2017 Пр-л№7 28.09.2017 Пр-з№68-1к 26.10.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч.	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб		1	1	



								24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»		ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018				
10.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	29.09.1960 (61)	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	39.3	высшая 25.03.2019. № 995 –р 03. 04.2019 Пр-з№18-к 15.04.2019	2024	20.12.2018 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
11.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	06.01.1960 (61)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	41.2	Высшая 22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020 Пр-л№9 22.10.2020 Пр-з№78-к 18.11.2020	2025	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	
12.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	26.11.1968 (53)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедагог-логопед 06.1992	27	Высшая(деф) 20.12. 2018 3697-р 26.12.2018 Пр-з№10-к 16.01.2019 Высшая(лог)№ 3799 -р 30.12.2019 Пр-з№1-к 13.01.2020	2023	14.12.2018г. «Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития». ГБУДПО АППО. 72 ч	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
13.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	30.07.1968 (53)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	31.2	Высшая. 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018 Пр-з№57-к 05.10.2018	2023	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса»ИМЦ 72часа. 12.2017	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
14.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	31.07.1976 (45)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	13.4	Первая 16.02.2017 Пр-л№2 16.02.2017 Пр-з№21-к 01.03.2017	2022	АППО «Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организ.- педагог. условиях» 05.2017	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по		1		1



										образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018				
15.	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	27.09.1984 (37)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	6,4 мес.	Первая (вос) 16.02.2017 Пр-л №2 16.02.2017 Пр-з №23-к 01.03.2017	2022	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2022	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса» 36ч. ИМЦ 31.12.2019		1		1
16.	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	24.05.1974 (47)	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	21	Высшая 21.04.2016 №1374-р 10.05.2016 Пр-з №32-к 16.05.2016	2021	01.2019 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2022	«Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Модуль 2 Работа с инструментарием в приложении PowerPoint 2016» ИМЦ 04.2020	1		1	
17.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	26.05.1985 (36)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПб «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	6.3 мес.	Первая 28.02.2019 №668-р 07.03.2019 Пр-з №13-к 21.03.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

18.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспита- тель	30.10. 1974 (47)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	22.11	высшая 27.04.2020 №1031-р Пр-з№34-к 08.06.2020	2025	«27.05.2021 36ч. АППО «Изобразительное искусство и детский дизайн»	2024			1	1	
19.	Петрова Светлана Игоревна	Воспита- тель	7.03. 1960 (61)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педа г.и псих	28.5	высшая 30.05.2019 №1649-р 07.06.2019 Пр-з№27-к 18.06.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
20.	Платонова Анна Анатольевна	воспита- тель	11.08. 1980 (41)	Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого 21.06.2002 Преподаватель биологии и химии, спец. Биология	11.3	Высшая 22.06.2017 Пр. №718	2022	19.06.2020 «Обеспечение социально- коммуникативного развитиядетей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Гос.автономное уч-е доп.проф.образ-я «Региональный инст-т проф. развития» В.Новгород	2022	-	1		1	
21.	Тельнова Анна Юрьевна	воспита- тель	22.01. 1980 (41)	высшее тифлопедагог РГПУ им. Герцена 2006	14.3	первая 24.10.2016 Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№78-к 14.11.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
22.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефекто- лог	26.12. 1956 (65)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель- дефектолог	41,3	Высшая 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018	2023	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ	2022	«Использование интерактивного оборудования в образовательной	1		1	



						Пр-з №56-к 05.10.2018		диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017		дея-тельности» 12.2014 М 2				
23.	Шеералиева Пери Бейшенбеков на	музыкальн ый руководите ль	18.11. 1992 (29)	высшее бакалавр педагогическое образование РГПУ им.Герцена 03.06.2019 Среднее-спец. 2014 Учитель музыки, муз.руководитель Ханты-Мансийский технолог-педаго- гический колледж	6,5 (С09.10. 2020)	Соответствие 27.11.2017	2022		2024	«Базовый курс развития ИКТ- компетентности пед.работника в области мульти- медиа с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных» ИМЦ 36ч. 22.06.2021	1			-
24.	Шутяева Людмила Александров на	Воспита- тель	19.01. 1960 (61)	среднее-спец. СПбвПУ №5 (колледж) 2000 воспитатель	31.7	высшая 23.06.2016 Пр-л №7 23.06.2016 Пр-з №50-к 12.07.2016	2021	02.2019 «Практика введения государствен-ного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
Итого:											Образование		категории	
Без категории – 1 Молодых специалистов - нет											высш.-- 14 ср.-сп. - 10		Высш.- 15 Первая - 8 Соответ- ствие - 1	



4.1. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа «Капелька» (1 пл.)	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа старше-подготовительного дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	2 группа «Фантазёры» ТНР, (1 пл.)	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Коррекционная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
		Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1 пл.)	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Коррекционная подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	
4	4 группа «Колокольчик» ЗПР, (1 пл.)	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Коррекционная средняя группа (с 4 до 5 лет)
		Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	
5	5 группа «Одуванчики» ЗПР, ТНР (1 пл.)	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Коррекционная комбинированного вида подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
		Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	8 группа «Теремок» ТНР, (2 пл.)	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Коррекционная средняя группа (от 4 до 5 лет)
		Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Все группы	Шеералиева Пери Бейшенбековна	Руководитель музыкального воспитания	Все группы
10	Все группы	Мушкатерова Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	Все группы
11	Все коррекционные группы (с ТНР	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Все группы



	и ЗПР)			
12	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	Все группы

4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст			
	До 30	30-40	41-55	56 и более
24	0	4	13	7
Педагогический стаж	Молодые специалисты от 0 до 4		5-10л	11 и более
	0		6	17
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	1	8	15	
Образование	Высшее		Среднее-специальное	
	15		9	

За прошедший 2020-2021 учебный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием >на 4 %; один сотрудник уволился с средне-специальным образованием <на 4%

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

3 – Почётных работника общего образования РФ;

2 – Ветерана труда

1 – кандидат экономических наук.

Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Силаева Алла Григорьевна – учитель-логопед;

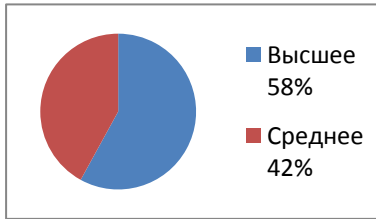
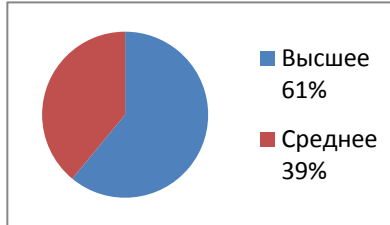
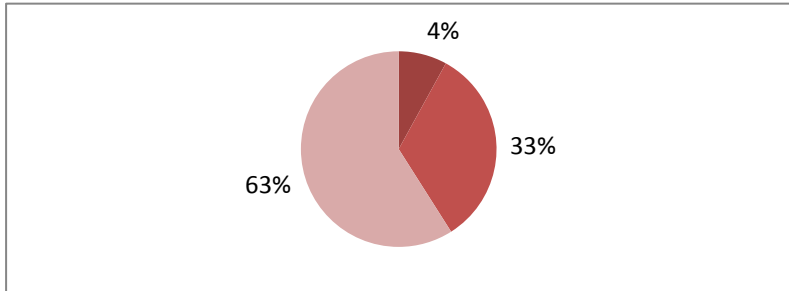
Жукова Татьяна Викторовна – воспитатель;

Иванова Анастасия Викторовна – воспитатель;

Горнистова Ирина Валерьевна - инструктор по физической культуре



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2021-2022 учебного года в ГБДОУ :

Образование сотрудников:	<div><div>С 01.09.20 по 31.12.20 Образование сотрудников: (всего 26) со средне-специальным – 11 –42% с высшим образованием – 15 - 58 %</div><div><table><tr><td>Высшее</td><td>58%</td></tr><tr><td>Среднее</td><td>42%</td></tr></table></div></div> <div><div>С 01.01.21 по 30.06.21 Образование сотрудников: (всего 24) со средне-специальным – 9 –41% с высшим образованием – 15 - 59 %</div><div><table><tr><td>Высшее</td><td>61%</td></tr><tr><td>Среднее</td><td>39%</td></tr></table></div></div> <div>За прошедший 2021 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 % и ушли 3 сотрудника (2 с высшим и 1 со средним-специальным образованием)</div>	Высшее	58%	Среднее	42%	Высшее	61%	Среднее	39%
Высшее	58%								
Среднее	42%								
Высшее	61%								
Среднее	39%								
Квалификационная категория:	<div><div><i>Квалификационная категория:</i> высшая – 15 – 63%; первая - 8 – 33%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 1– 4%.</div><div><table><tr><td>63%</td></tr><tr><td>33%</td></tr><tr><td>4%</td></tr></table></div></div>	63%	33%	4%					
63%									
33%									
4%									
Стаж работы:	молодые специалисты - 0								



	<p>от 0 до 4 лет - 0%</p> <p>от 5 до 10 лет - 6 – 26%;</p> <p>от 11 лет и более - 17 – 74%.</p> <table><tr><td>5-10 лет</td><td>26%</td></tr><tr><td>более 10 лет</td><td>74%</td></tr></table>	5-10 лет	26%	более 10 лет	74%		
5-10 лет	26%						
более 10 лет	74%						
Возраст сотрудников:	<p>30-40 лет - 4 – 17%</p> <p>41-55 лет - 12 – 50%</p> <p>более 55 лет - 7 – 33%</p> <table><tr><td>30-40 лет</td><td>17%</td></tr><tr><td>41-55 лет</td><td>50%</td></tr><tr><td>более 55 лет</td><td>33%</td></tr></table>	30-40 лет	17%	41-55 лет	50%	более 55 лет	33%
30-40 лет	17%						
41-55 лет	50%						
более 55 лет	33%						

4.4 План аттестации: В 2020-2021 учебном году педагогическую категорию повысили:

2 педагога - на 1 категорию; 3 педагога – на высшую категорию;

2 педагога без квалификационной категории – на соответствие занимаемой должности

В предстоящем учебном году готовятся к прохождению аттестации на высшую категорию: Зеленкова О.М., Жирова Н.В., Мушкатерова И.В., Легонькова И.Г.



на первую квалификационную категорию: Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А. Андреева Е.В., Гончар Е.В., Шеералиева П.Б.

Повышение квалификационной категории в 2021-2022 уч.г.

№	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Стаж на 01.01 2021г.	Категория, дата присвоения	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие, где)
1	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	23,8	Первая 18.05.2017 №1846-р 26.05.2017 Пр-з№72-к 22.11.2017	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
2	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом.и права. Психолог	8,4	Первая 16.02.2017 №645-р 02.03.2017 Пр-з№17-к 01.03.2017	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
3	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее-спец. Продавец СПб «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	7.1 мес.	Первая 24.10.2016 Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№80-к 14.11.2016	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
4	Жирова Наталья Владимировна	Воспитатель	среднее специальное Пермское ПУ №1 -1979 воспитатель	35.10	Высшая 29.06.2017 Пр-л№6 26.06.2017 Пр-з№42-к 04.08.2017	2022	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
5	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспитатель	среднее специаль. ЛПУ №51987 воспитатель	34.9	высшая 28.09.2017 Пр-л№7 28.09.2017 Пр-з№68-1к 26.10.2017	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспита-тель	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	13.4	Первая 16.02.2017 Пр-л№2 16.02.2017 Пр-з№21-к	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018



					01.03.2017		
7	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструк-тор по физ. культуре	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	6,4 мес.	Первая 16.02.2017 Пр-л№2 16.02.2017 Пр-з№23-к 01.03.2017 Инстр.по физ.культ-соответствие	2022	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.
8	Тельнова Анна Юрьевна	Воспитатель	высшее тифлопедагог РГПУ им. Герцена 2006	14.3	первая 24.10.2016 Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№78-к 14.11.2016	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
9	Шеералиева Пери Бейшенбековна	музыкальный руководитель	Высшее бакалавр педагогическое образование РГПУ им.Герцена 03.06.2019 Среднее-спец. Учитель музыки,муз.руководитель Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж 2014	5,5 (С 09.10. 2020)	Соответствие 27.11.2017	2022	«ФГОС ДО: переосмысление роли и задач в образовательной программе дошкольного образования «Детство» 72ч. ООО»Центр непрерывного образования и инноваций» СПб 15.05.2018
10	Платонова Анна Анатольевна	Воспитатель	Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого 21.06.2002 Преподаватель биологии и химии, спец. Биология	11.3 (с 23.08.2021)	Высшая 22.06.2017 Пр. №718	2022	19.06.2020 «Обеспечение социально-коммуникативного развитиядетей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Гос.автономное уч-е доп.проф.образ-я «Региональный инст-т проф. развития» В.Новгород

4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Сведения о персонале					Сведения о ДОП ПК		
Наименование должности	общее кол-во сотрудни-ков по данной должности	кол-во сотрудников прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС дата	кол-во сотрудников зачисленных на ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников не прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	Наименование образовательного учреждения, на базе которого проходило обучение	Наименование ДОП ПК	Количество часов ДОП ПК



		прохождения	(с указанием сроков обучения)				
заместитель зав. по УВР	1	1 20.12.2019			АППО СПб	Повышение квалификации для административных команд ГБДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», СПб АППО (09.09-20.09.2020)	36
старший воспитатель	1	1 20.10.2019			АППО СПб	Повышение квалификации для административных команд ГБДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», СПб АППО (09.09-20.09.2020) Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста, ИМЦ Василеостровского района, 10.03-12.04.2021	36 24
воспитатель	15	15 2019 24.01.2020 01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	36
музыкальный руководитель	1	15.05.2018			Центр непрерывного образования и инноваций» СПб»	«ФГОС ДО: переосмысление роли и задач в образовательной программе дошкольного образования «Детство» 72ч. ООО»	72
инструктор физ. культуры	1	01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» 36 часов.	



учитель-логопед	3	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
	1					«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	36
учитель-дефектолог	2	12.2017			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	72
педагог-психолог	1	12.2017			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса»	72
ИТОГО	25	25	-	-			

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
За 2019/2020 учебный год 24 педагога прошли обучение по 6 программам повышения квалификации ИКТ (в районе и городе).



Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году по ИКТ

№	ФИО сотрудника	Компьютерная грамотность
1.	Долгушина Евгения Владимировна	- Пожарный минимум, Курсы гражданской обороны Центрального района СПб (10.2020), удостоверение о повышении квалификации; - Повышение квалификации для административных команд ГБДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», СПб АППО (09.09-20.09.2020), 36 часов, удостоверение; - Повышение квалификации «Привлечение дополнительных финансовых средств в образовательную организацию: благотворительность, платные услуги», Невский Альянс, 10.2020, 72 часа, удостоверение - повышения квалификации «Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации», Невский альянс, 28.12.2020-19.01.2021, 72 часа, удостоверение - Обучение и проверка знаний требований по охране труда "Охрана труда на предприятиях и в организациях", Невский Альянс, 31.03 – 08.04.2021, 40 часов, удостоверение - Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста, ИМЦ Василеостровского района, 10.03-12.04.2021, 24 часа, удостоверение
2.	Легонькова И.Г.	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» 11.03.2021 ИМЦ 36 часов Дистанционное обучение «Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
3.	Шутяева Л.А.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
4.	Гончар Е.В.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
5.	Беликова И.Ю.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
6.	Тельнова А.Ю.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
7.	Николаева Ю.В.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
8.	Алексеева Н.И.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
9.	Орешкина М.И.	«Первая помощь при несчастных случаях» 05.2021 16 час.
10.	Орловская В.С.	«Изобразительное искусство и детский дизайн» 27.05.2021 36ч. АППО
11.	Седенкова Н.Н.	"Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности" 05.2021 16 час.



		«Первая помощь при несчастных случаях»05.2021 16 час.
12.	Ладик С.П.	"Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности"05.2021 16 час.
13.	Петрова С.И.	"Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций"05.2021 16 час.
14.	Шеералиева П.Б.	«Базовый курс развития ИКТ-компетентности пед.работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных»22.06.2021 ИМЦ 36ч.

5. Мониторинг профессионального развития педагогов

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных технологий в педагогическом процессе	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов,	Дистанционное обучение	Анализ данных от	1 раз в год	Аналитическая



	повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения		ДОУ	(сентябрь)	справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

6. Сведения о темах самообразования педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей в средней возрастной группе посредством сюжетно- ролевой игры с использованием ИКТ»		
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме»		



3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей 3-4 лет.		
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Ознакомление детей с правилами дорожного движения в детском саду через проектную деятельность		
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	Создание и апробирование дистанционного курса на портале Moodle «Употребление предлогов в речи»		
6.	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	«Использование инновационных технологий в развитии познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста»		
7.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами		
8.	Жирова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Театрализация как средство всестороннего развития детей»		
9.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Использование ИКТ технологии в образовательном процессе»		
10.	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед	ИКТ технологии в образовательном процессе		
11.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	"Создание электронного ресурса по патристическому воспитанию "Книга памяти" ГБДОУ 58"		
12.	Ковалева Людмила Юрьевна	Учитель-дефектолог	“Дидактические игры в системе СМАРТ занятий для детей”		
13.	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог	Продолжение работы по созданию курсов на платформе дистанционного обучения. Создание новых плакатов по темам : «Путешествие по песочной стране!»		
14.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	"Сенсорное развитие детей раннего возраста через игры с блоками Дьенеша"		



15.	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	"Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий"		
16.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством использования дистанционных технологий в обучении»		
17.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	« Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование»		
18.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	Создание и апробирование дистанционного курса на портале Moodle «Занимательная математика».		
19.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников «Дорога Жизни – дорога бессмертия»		
20.	Платонова Анна Анатольевна	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»		
21.	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр»		
22.	Чубарова Ирина Юрьевна	Учитель-дефектолог	«ИОС (игровые образовательные ситуации) как средство формирования у детей с ЗПР знаний о животных» Картотека.		
23.	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством SMART занятий. «Петербурговедение»		
24.	Шеералиева Пери Бейшенбековна	музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование, музыка, речь, движение»		



7. Рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	
4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы комбинированного вида компенсирующей



	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
		воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)



			на 2021-2022 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
8-15	Шеералиева Пери Бейшенбековна	Музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №1



			<p>«КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного</p>
--	--	--	--



			образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
16-23	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный</p>



			<p>год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p>
24-28	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p>



			для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2021-2022 учебный год
--	--	--	---

8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2020-2021 уч.год

Районный уровень:

- Результаты НОК УООД 2020. В рейтинге сайтов по району 4 место из 58.
- Педагогический совет Центрального района Санкт-Петербурга,
Доклад «Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ. Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ» Долгушина Е.В. 26.08.2020
- Районный вебинар «Создание дистанционного курса сопровождения образовательной программы дошкольного образования как условие соответствия профессиональному стандарту педагога», Долгушина Е.В., Т.В.Берсеньева, В.С.Орловская, М.А.Илюк 08.12.2020
- Районный открытый конкурс «Дорога и мы» 12.2020-02.2021
Смирнов Михаил «Инспектор Светофоров» объемная игрушка Воспитатель Н.И.Алексеева 3 место
Колесникова София «Инспектор Колобков» объемная игрушка воспитатель Е.В.Андреева 1 место
- Диплом Лауреата 2 степени районного этапа городского конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее». Номинация: современный патриотический плакат (1 возрастная группа) ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» 02. 2021
Воспитатели: Орловская В.С., Легонькова И.Г.
Дети: Белоусова Яна, Капица Анастасия, Сокольников Богдан, Шведова Ярослава

Городской уровень:



- Городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»
Номинация 1: «Декоративно-прикладное творчество» - тема: «Инспектор ГИБДД глазами детей». Участник Колесникова София
«Инспектор Колобков» объемная игрушка воспитатель Е.В.Андреева

Всероссийский уровень:

- Участие в дискуссионной площадке «Готовность ребенка к школе: позиции детей, родителей, воспитателей и учителей начальной школы»
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования
«Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»,
Е.В.Долгушина, 18.11.2020
- Лауреат диплома III степени, призер дистанционного конкурса «Мир Педагога» в номинации «Конспект НОД (занятия) для детей младшей группы детского сада»
«Интерактивное занятие по использованию нетрадиционной техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста «Весенняя капель»
27.01.2021 А.Ю.Тельнова
- Призер Всероссийского педагогического тестирования на тему «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» 26.01.2021 А.Ю.Тельнова.
- Участник Всероссийского педагогического тестирования на тему «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» 26.01.2021 А.Ю.Тельнова.
- VI всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Секция “Реализация дошкольного образования с использованием ДОТ” Опыт создания дистанционного курса сопровождения образовательной программы дошкольного образования РЦОиК
И.Е.Вежлева, Е.В. Долгушина, М.А. Илюк 16.02.2021
- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2020 ответственный за сайт Илюк М.А.

Международный уровень:

- IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации», доклад «Организация совместной работы с документами в условиях информационно-образовательной среды дошкольного учреждения». Е.В.Долгушина 25.06.2020
- XI Петербургский международный образовательный форум



XII Всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
Выездной семинар «Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации» Санкт-Петербург 24 марта 2021 г.

Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Шутяева Л.А., Мушкатерова И.В., Петрова С.И., Андреева Е.В., Орешкина М.И., Федорова Е.С., Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А.,

9. Приложение

Приложение №1

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный и аналитический этап.</i> <ul style="list-style-type: none">– Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения– Постановка целей, задач работы.– Выдвижение гипотезы– Составление плана работы по самообразованию– Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	1-й год
2	<i>Организационный этап</i> <u>Теоретическая часть:</u> <ul style="list-style-type: none">– Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.– Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы <u>Практическая часть:</u> <ul style="list-style-type: none">– Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.– Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности– Проведение открытых мероприятий– Выступление на педагогическом совете– Участие в работе творческих групп	2-й год
3	<i>Завершающий (внедрение) этап</i> <u>Оформление опыта работы:</u> <ul style="list-style-type: none">– Оформление результатов обследования детей по проблеме	



	<ul style="list-style-type: none">– Систематизация теоретической части– Систематизация практического материала– Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов,, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	3-й год В ходе дальнейшей педагогической деятельности Сроки работы над темой педагог определяет сам
4	Презентационный (распространение) этап <ul style="list-style-type: none">– Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы»:– Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»– Подготовка материала к публикации в печатных изданиях– Участие в педагогических конкурсах	

Самооценка работы педагога за 2021- 2022 учебный год

ФИО _____

Должность: _____

№ п/п	Критерии	Дата	Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника
1	Участие в пед. конкурсах, показ открытого мероприятия на уровне (где, когда, какие)		
2	Победа в пед. конкурсах и мероприятиях на уровне (где, когда, какие)		
3	Замечания при проведении плановых проверок в учреждении		
4	Самообразование, посещение курсов повышения квалификации, (где, когда, какие)		



5	Отсутствие травм у воспитанников		
6	Отсутствие замечаний, выговоров и жалоб родителей		
7	Творческий подход к работе: создание новых творческих групп, НОД с использованием ИКТ (где, когда, какие темы и пособия и т.д.)		

**Отчет по самообразованию воспитателя (специалиста...)
за 2021-2022 учебный год**

ФИО

Образование –

Педагогический стаж -

Стаж работы в ГБДОУ –

Стаж работы в занимаемой должности –

Квалификационная категория –

Повышение квалификации (где, когда и какие последние курсы повышения квалификации были закончены)

Тема самообразования на прошедший учебный год : _____

Содержание

1. Пояснительная записка (актуальность)

2. Программа профессионального развития педагога (выбираете то, что подходит Вам, остальное убрать)

(Примерные разделы программы профессионального развития)

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.



- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение, повышение квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.))

3. План самообразования

Цель:

Задачи:

Актуальность темы:

Ожидаемые результаты:

Формы отчёта:

Индивидуальный план работы

Дата	Запланированные мероприятия

Форма отчета по проделанной работе:

(выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования.		



Прогностический	Определение целей и задач темы самообразования. Прогнозирование результатов		
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.		
Внедренческий	Распространение опыта работы		

Творческие замыслы:

4. Список использованной литературы:

Моя тема по самообразованию на 2022-2023 год: