



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от « 23 » 08. 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
_____ И.Е.Вежлева

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от « 23 » 08. 2021г. №1

Приказ от « 24 » 08. 2021г. № 74-од

**ПЛАН – ГРАФИК
ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ
на 2021 – 2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021 год



Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов ГБДОУ через индивидуальную и совместную работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности ГБДОУ.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

Контроль за выполнением деятельности дошкольного учреждения

№	Объекты, содержание контроля	Группы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Выход
Сентябрь					
1.	«О готовности групп к новому учебному году». Санитарное состояние групп, кабинетов, залов. Проведение инструктажа по ТБ, ПБ охране жизни и здоровья детей. Наличие актов обследования помещений.	Все группы	Своевременное проведение инструктажа на рабочем месте	Персональный (смотр-конкурс)	Педагогический совет Рекомендации
2.	Посещаемость детей ДОУ по группам. Анализ заболеваемости.	Все группы	Выявление причин отсутствия	Тематический Персональный (наблюдения, беседы)	Табель посещаемости, экран заболеваемости Производственное совещание
3	Организация кружковой работы	Педагоги дополнительного образования	Уровень организации работы	Тематический (собеседование)	Педагогический вторник
4.	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей, контактных данных. Работа с родителями из группы «риска»	Педагоги групп	Формирование банка данных по неблагополучным семьям	Персональный, (наблюдение)	Педагогический вторник
5.	Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	Тематический	Производственное совещание



6.	Приход на работу уход с работы	Сотрудники ГБДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал учета рабочего времени Производственное совещание
7.	Организация режимных процессов, утренней гимнастики	Воспитанники всех групп	Анализ работы педагогов	Персональный	Рекомендации
8.	Прохождение медосмотра	Педагоги	Своевременное прохождение	Персональный	Производственное совещание
9	Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы	Все группы	Анализ соответствия содержания знаний и умений возрастным особенностям	Фронтальный (наблюдения)	Медико-педагогическое совещание
10	Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	Тематический	Педагогический совет
Октябрь					
1.	Организация физкультурно- оздоровительной работы	Все группы	Организация двигательного режима	Фронтальный (наблюдения)	Справка
2.	Образовательная работа в ДОУ Взаимопосещения НОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Подг.гр, ст.гр	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям детей.	Персональный	Справка
3.	Работа с одаренными детьми	Ст.гр. Подг.гр	Качество и своевременное проведение дополнительных и кружковых мероприятий	Наблюдение, собеседование	Педсовет
4.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций Приход на работу и уход с работы	Сотрудники ДОУ	Качество работы, выполнение инструкций Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный Персональный	Производственное совещание Акт



5.	«Эффективность реализации здоровья сберегающих технологий, психологический комфорт детей и взрослых в учреждении»	Все группы	Качество организации работы по технологиям, эффективность взаимодействия с детьми и родителями	Тематический контроль	Производственное совещание
6.	Работа с молодыми специалистами. Наставничество	Все группы	Качество организации Работы наставников	Тематический	Производственное совещание
7.	Уголки для родителей (информационные стенды) Уровень проведения родительских собраний	Группы	Соответствие требованиям	Эпизодический	Педсовет
8.	Проверка документации на группах	Педагоги групп	Выполнение рекомендаций	Эпизодический	Мини педсовет
9.	Взаимопосещения НОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги групп	Выполнение рекомендаций	Эпизодический	Мини педсовет
Ноябрь					
1	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д. Организация индивидуальной работы на занятиях	Средняя, старшая, подгот. группы	Анализ работы педагогов по инд. Работе	Персональный.	Справка
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все	Качество организации работы	Тематический.	Справка
3	Авторские дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности при обращении с природой	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей	Смотр - конкурс	Справка
4	Организация питания	Все группы	Соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока. Оценка	Тематический.	Справка



			качества проведения режимных процессов		
5	Организация прогулок	Все группы	Организация двигательного режима	Фронтальный (наблюдение)	Справка
6	Проведение инвентаризации, списание малоценного и ценного инвентаря Соблюдение мер по экономии электроэнергии	Сотрудники ГБДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Производственное совещание
7	Организация кружковой работы	Педагоги доп.образования	Уровень организации работы	Тематический Собеседования.	Педагогический вторник
8	«Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ». Проверка документации специалистов	специалисты	Оценка эффективности состояния и взаимодействия коррекционной работы специалистов и воспитателей Выполнение рекомендаций	Тематическая проверка в гр.№2,3,8 Эпизодический	Мини педсовет
Декабрь					
1	Посещаемость детей ДОУ по группам	Все группы	Выявление причин отсутствия	Персональный. (наблюдения, беседы)	Производственное совещание
2	РППС в группах	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	Тематическая проверка	Педагогический совет
3	Организация утренников	Все группы	Качество проведения, соотв. возр. треб.	Тематический.	Педагогический вторник
4	Проверка по выполнению инструкций по противопожарной безопасности	Все группы	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Производственное совещание
5.	Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ	Сотрудники ГБДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Журнал контроля Производственное совещание
6.	Организация питания	Все группы	Упорядочение	Тематический	Производственное



	Изучение документации кладовщика (меню-требование, сопроводительные документы, акты инвентаризации, и т.д.)		режима питания		совещание
7.	Проведение новогодних утренников	Группы	Выполнение сценария	Тематический	Производственное совещание
8.	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням Анализ медицинской документации (журнал по контролю, карты наблюдений, отчеты по заболеваемости, аналитические справки по заболеваемости.)	Воспитанник	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости справки
9.	Проверка диагностических материалов	Педагоги	Выполнение нормативов	Эпизодический	Мини педсовет
Январь					
1.	«Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях» «В здоровом теле здоровый дух»	Все группы	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	выставка плакатов	Педагогический совет
2	Организация кружковой работы	Узкие специалисты	Уровень организации работы	Тематический (собеседование)	Педагогический вторник
3	Изучение документации кладовщика (меню-требование, сопроводительные документы, акты инвентаризации, и т.д.) Санитарное состояние ДОУ Сохранность имущества в ДОУ и его состояние	Зам.зав. по АХР Все группы	Качество организации работы Контроль за сан. состоянием	Персональный	Производственное совещание
4	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов	Сотрудники ГБДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового	Персональный	Журнал контроля Производственное



	занятий, пособий, дидактических игр и т. д.		распорядка		совещание
5	Оценка организации овладения детьми культурно-гигиеническими навыками	Пищеблок	Качество организации работы	Тематический	Производственное совещание
6	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все группы	Качество организации работы	Тематический	Справка
Февраль					
1.	Санитарное состояние ДОУ	Все группы	Контроль за сан. состоянием	Персональный	Производственное совещание
2	Организация питания	Все группы Пищеблок	Упорядочение режима питания	Тематический	Производственное совещание
3.	Образовательная работа в ДОУ Анализ календарных планов воспитателей	Дошкольные группы	Соответствие содержания занятий возрастным особенностям	Персональный	Справка
4	Организация воспитательной работы Организация подвижных игр во время совместной деятельности детей и взрослых.	Все группы	Оценка качества процесса	Тематический	Справка
5.	Организация работы специалистов. Обмен опытом работы в рамках взаимопосещений образовательной деятельности учителей-логопедов	Все группы	Качество педагогической работы	Тематический	Производственное совещание
6.	Конкурс чтецов «Наша армия родная»	Все группы старшего дошк.возраста	Соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей.	конкурс	Педагогический совет
7.	Документация на группах – рабочие программы	Педагоги	Соблюдение нормативных требований	Эпизодический	Мини педсовет
Март					



1	Выполнение учебного плана Соблюдение двигательного режима в группах младшего возраста	Группы, Узкие специалисты	Выполнение санитарно- гигиенических норм	Тематический	Справка
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Все группы	Качество организации работы	Тематический.	Справка
3	Организация воспитательной работы Тематическая проверка «Развитие познавательного-математических представлений у дошкольников»	Все группы старшего дошкольного возраста	Оценка качества	Тематический.	Справка
4	Организация прогулок Соблюдение двигательного режима в группах	Все группы	Организация двигательного режима	Фронтальный. (наблюдение)	Справка
5	Организация кружковой работы	Узкие специалисты	Уровень организации работы	Тематический (собеседование)	Педагогический вторник
6.	Обмен опытом работы в рамках взаимопосещения занятий по социально-коммуникативному и познавательному развитию	Группы младшего дошкольного возраста	Уровень организации работы	Тематический (собеседование)	Педагогический вторник
Апрель					
1	Организация индивидуальной работы на занятиях	Средняя, старшая, подг. группы	Анализ работы педагогов по индивидуальной работе	Персональный	Справка
2	Обследование знаний педагогов "Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО"	Сотрудники ГБДОУ	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Справка Производственное совещание
3	Анализ календарных планов	педагоги	Качество педагогической работы	Тематический	Производственное совещание
4	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням	Медицинская служба	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости
5	Проведение весенних праздников	Музыкальный руководитель	Качество проведения утренников	Плановый	Педагогический вторник



6.	«Улыбки детей»	Все группы	Итоги работы	Вернисаж. Фотовыставка	Справка
Май					
1	Педагогический мониторинг развития детей на конец учебного года и планирование коррекционной работы	Все группы	Анализ соответствия содержания знаний и умений возрастным особенностям	Фронтальный, (наблюдения)	Медико-педагогическое совещание
2	Отчеты по самообразованию педагогов	Все группы	Итоги работы Качество педагогической работы	Тематический	Педсовет
4	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	ГБДОУ	Итоги работы	Комплексный	Педсовет
5	Организация воспитательной работы Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Все группы	Оценка качества	Тематический	Справка
6	Анализ заболеваемости. Выполнение плана по дето-дням	Медицинская служба	Итоги работы	Тематический	Табель посещаемости, экран заболеваемости



Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	- Комплексно-тематическое планирование образовательной и коррекционной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам	Воспитатели групп Учителя – логопеды Учителя-дефектологи Инструктор по физической культуре Все группы Воспитатели Специалисты Мед. работники	Рабочие совещания Педсовет	Заведующий, Зам.зав. по УВР	В течение года Сентябрь В течение года	
2	Тематическая проверка	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (интеграция всех образовательных областей)	Воспитатели всех групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель, специалисты	Педсовет Рабочее совещание	Заведующий, Зам.зав. по УВР Врач Ст. медсестра	В течение года	
3.	Смотр	Создание условий для логопедической и коррекционной работы в группах и кабинетах дефекто-логов и логопедов (в контексте выполнения ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной програм-	Все группы Все логопедические кабинеты	Педсовет	Заведующий, Зам.зав. по УВР Ст. логопед Члены комиссии	февраль	



		мы дошкольного образования)					
4.	Оперативный контроль	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - организация питания детей - Выполнение санитарно-гигиенических требований - организация образовательной нагрузки воспитанников - Выполнение режима дня, режима двигательной активности - Организация оздоровительной работы с детьми - Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня) - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса	Все группы	Рабочие совещания	Заведующий, Зам.зав. по УВР Медицинские работники Члены родительского комитета	Еженедельно в течение учебного года	
5	Мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы	- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ - Оформление	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп Учителя-логопеды Учителя-дефектологи	Сентябрь	



	дошкольного образования	результатов освоения детьми (подготов. группы) основной общеобразовательной программы дошкольного образования (региональный мониторинг)	Подготовительные группы	Подготовка публичного доклада Информация на сайте ДОУ	Педагог-психолог Заведующий, Зам.зав. по УВР	Май	
	Длительный	оказание помощи в проведении коррекционно-воспитательной работы посредством внедрения передового педагогического опыта воспитателей	Использование развивающих игр для развития произвольной памяти, внимания у детей старшего дошкольного возраста	все группы старш. возраст	зам.зав. по УВР	в течение года	
	Самоконтроль	определение эффективности работы педагогов	Оптимальное использование диагност. методик в процессе кор.-восп. работы с детьми	все группы	заведующий	май	
6.	Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний - Выполнение предложений тематической проверки, смотра - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок	Все группы	Рабочие совещания	Заведующий, Зам.зав. по УВР Члены родительского комитета ДОУ	Систематически в течение учебного года	



		ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)					
7.	Творческие отчеты	- Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Результаты коррекционной работы с детьми	Все группы Все группы	Итоговый педсовет Итоговый педсовет	Заведующий, Зам.зав. по УВР Воспитатели групп Специалисты	май	

Изучение работы воспитателей
(график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Организация двигательной-игровой деятельности».			6,7,8 - 2пл.						
«Нравственно – патриотическое воспитание в условиях ДОУ».					1,2,3,4,5 – 1пл				
«Создание предметно-развивающей среды для игр в группе».							4,5 -1 пл.		



«Подготовка детей к школе»								1,3,5 -1пл.	
Проведение диагностики усвоения программного материала		Все группы						Все группы	
2.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
Методика проведения НОД, использование разнообразных методов и приемов в работе с дошкольниками (начинающие педагоги).	В течение года – все группы								
МКР. Контрольный срез.	Все возрастные группы (январь)								
Внешняя экспертиза усвоения программного материала.	Выборочно по результатам диагностики (сентябрь, май)								
3.ОПЕРАТИВНЫЙ:									
Планирование воспитательно-образовательной работы	все	все	все	все	все	все	все	все	все
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)			6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Соблюдение режима дня		1,2,3 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Проведение и эффективность утренней гимнастики	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)
Организация прогулки			6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)
Условия для самостоятельной игровой деятельности		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		
Формирование КГН	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)				6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)
Организации хозяйственно-бытового труда			6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Ведение календаря погоды			6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)



Труд в уголке природы		7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Работа с родителями	все			все				все	
Формирование навыков самообслуживания	6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)			6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Подготовка и проведение праздников		все		все			все		
Двигательная активность детей в режиме дня			1,2,3 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)
Подготовка воспитателя к занятиям	все			все			все	все	
Анализ навыков культурного поведения в группе и за столом		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		6,7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)	
Дежурство по столовой			8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)		7,8 (2)	1,2,3 (1)	4,5(1)
Обзор сюжетно-ролевых игр детей; их взаимосвязь с разделом ознакомления с окружающим миром						все			
Проведение видов закаливания; их разумное сочетание		все							все
Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом				все				все	
Образовательная область «Познавательное развитие»		все							
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»			все						
Образовательная область «Речевое развитие»					все				
Образовательная область «Физическое развитие»						все			



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							все		
Внедрение ИКТ	ежемесячно								
4.САМОКОНТРОЛЬ									
Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель	В течение учебного года.								
5.ТЕКУЩИЙ									
Показ НОД по всем разделам программы.		+	+	+	+	+	+	+	
Проверка рабочих образовательных программ воспитателей.	+								

План ВСК (внутри садовый контроль) за реализацией ООП дошкольного образования ГБДОУ № 58

на 2021-2022 учебный год

Предмет контроля	Цель (содержание) контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Субъект контроля	Выход (уровень принятия управленческого решения)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. ООП дошкольного образования							
Структура ООП дошкольного образования ГБДОУ	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС	оперативный	предупредительная	беседа, анализ документов	ежеквартально	Заведующий	Справка на совещании при заведующей
2. Контроль реализации обязательной части ООП ДОУ							
Содержание	Фронтальное	фронтальный	обобщающая	Наблюдение,	май	Заведующий,	Аналитическая



работы по реализации ООП ДОУ	инспектирование подготовительных групп			беседа, анализ документов		Зам.зав. по УВР	справка на итоговом педагогическом совете
Планируемые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования	Просмотр итоговых НОД во всех возрастных группах	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей -«Физическое развитие»	Изучить условия, созданные в группах для физкультурно-оздоровительной работы. Изучить документацию педагогов детского сада по планированию физкультурно-оздоровительной работы. Выявить систему физкультурно-оздоровительной работы.	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	октябрь, март	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на педагогическом совете
Учёт поступления родительской платы		оперативный	предупредительная	Беседа, анализ реестров произведённой родителями оплаты за содержание ребенка в ДОУ	ежемесячно	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Индивидуальные беседы
Безопасность образовательного процесса	Определить степень безопасности образовательного	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	Сентябрь февраль	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей



	процесса						
Изучение деятельности педагогов в связи с аттестацией	Определить степень соответствия профессионального мастерства педагогов на соответствие 1 квалификационной категории	текущий	персональная	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Подача документов на аттестацию
Методика организации и проведения утренней гимнастики и физкультурной СОД	Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики и физкультурной СОД	оперативный	Предупре- дительная	Наблюдение, беседа	Сентябрь январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	октябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
ФГОС к условиям предметно – развивающей среды	Определение уровня соответствия предметно – развивающей среды ФГОС ДО	оперативный	обобщающая	Анализ предмено – развивающего пространства	октябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Содержание работы по освоению детьми образовательной области «Социально- коммуникативно е развитие»	Изучение состояния работы по формированию у детей ОБЖ	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Предметно – развивающая	Определение уровня соответствия	оперативный	обобщающая	Наблюдение,	ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по	Справка на совещании при



среда, стимулирующая физкультурно-оздоровительную деятельность	предметно – развивающей среды, стимулирующей физкультурно-оздоровительную деятельность			анализ физкультурных уголков		УВР	заведующей
Содержание воспитательно–образовательного процесса по ООП	Изучить состояния работы по организации и проведению СОД	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Организация трудовой деятельности детей	Изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Индивидуальная беседа
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие»	Изучение состояния работы по применению здоровьесозидающих технологии в режиме дня ДОУ	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Индивидуальная беседа
Содержание педагогической работы по организации трудовой деятельности	Изучение работы по организации детской деятельности в уголках природы	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	март	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Содержание работы по реализации индивидуальных программ с	Изучение эффективности работы по реализации индивидуальных	оперативный	опережающая	Наблюдение, беседа, диагностика, анкетирование	март	Заведующий, Зам.зав. по УВР, родительский комитет	Индивидуальная беседа



семьями	программ с семьями						
Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Определение степени соответствия режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона.	оперативный	опережающая	Наблюдение, беседа, анализ плана работы	март	Заведующий, Зам.зав. по УВР, медицинская сестра	
Организация проектной деятельности	Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	оперативный	обобщающая	Наблюдение, Беседа, анализ развивающей среды и изобразительного материала	апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Изучение деятельности педагога ф. в связи Федотовой М.В., Тельновой А.Ю. аттестацией	Определить степень соответствия профессионального мастерства педагогов на соответствие 1 квалификационной категории	текущий	персональная	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	ноябрь апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Подача документов на аттестацию
Организация и проведение игровой деятельности на прогулке	Изучить уровень профессионального мастерства педагогов, при организации и проведении игровой	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей



	деятельности на прогулке						
Содержание коррекционной работы	Изучить качество проведения СОД по разделам программы	текущий	персональная	Наблюдение, беседа	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка на совещании при заведующей
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Оценка достижений планируемых результатов освоения воспитанниками ООП	текущий	обобщающая	Анализ карт развития воспитанников	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на итоговом педсовете
3. Контроль реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса							
Организация кружковой работы «Учимся рисовать»	Изучить содержание программы и полученные детьми навыки изобразительности	текущий	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Октябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Проведение мастер-класса
Содержание работы по формированию у детей представления о родном городе Каспрук С.Г..	Изучить содержание предметно-пространственной среды, способствующей формированию у детей представления о Петербурге	текущий	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Октябрь, январь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Представление опыта работы на фестивале проектов
4. Контроль реализации требований к условиям реализации ООП дошкольного образования							
Требования к кадровому обеспечению	Уровень готовности молодого специалиста к образовательной деятельности	Предварительный	Персональная	Наблюдение, беседа, интервьюирование	Октябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Личная беседа



Требования к материально-техническому обеспечению	Соответствие содержания состояния здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям	Текущий	Персональная	Наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Приказ по ДОУ, акт осмотра здания
	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесозидающих методов и технологий)	Текущий	Персональная	Собеседование	Февраль	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Совещание при заведующей
Требования к учебно-материальному обеспечению	Соблюдение педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.	Текущий	Персональная	Анализ развивающей среды	ежемесячно	Заведующий, Зам.зав. по УВР Комиссия	Положение, совещание при заведующей, приказ о стимулировании
	Организация совместной деятельности в рамках НОД по ООП.	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка
	Организация режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Справка



Требования к медико-социальному обеспечению	Прохождение профилактических осмотров персонала	Персональный	Обобщающая	Санитарная книжка, журнал прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра	Справка на совещании при заведующей
Требования к информационно-методическому обеспечению	Комплексность обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП	Итоговый	Тематически-обобщающая	Диагностика	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на педагогическом совете
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Система работы с родителями по вопросам развития ребенка (все возрастные группы)	Итоговый	Тематически-обобщающая	Изучение передового педагогического опыта	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на педагогическом совете
	Освоение воспитанниками ООП (речевая группа)	Фронтальный	Тематически-обобщающая	Мониторинг	Май	Заведующий, Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка на педагогическом совете
Требования к финансовому обеспечению	Качество исполнения муниципального задания	Фронтальный	Обобщающая	Хронометраж, анализ документов	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Отчет о выполнении муниципального задания

Контроль за педагогической документацией

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы контроля	Выход
Сентябрь				
1	Контроль за содержанием календарно-тематических планов	Определение качества составления	Просмотр, собеседование	Рекомендации



2	Контроль за документацией рабочей группы	Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Просмотр	Рекомендации
3	Контроль за содержанием документации узких специалистов	Соблюдение единых требований при оформлении	Просмотр	Рекомендации
4	Контроль за содержанием групповой документации	Соблюдение единых требований при оформлении	Просмотр	Рекомендации
5	Контроль за наглядной агитацией для родителей	Соответствие материала возрастным особенностям группы	Рекомендации	Справка
Октябрь				
1	Контроль за состоянием планов воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	Соответствие планирования работы сетке занятий и сетке деятельности	Рекомендации	Справка
2	Контроль за документацией методической службы	Выполнение нормативных требований ведения документации	Рекомендации	Справка
3	Контроль за планированием работы в подготовительной группе	Выполнение единых требований, соответствие возрастным требованиям	Рекомендации	Справка
4	Контроль за ведением диагностических материалов на группе	Соответствие заполнения карт требованиям программы	Рекомендации	Справка
Декабрь				
1	Контроль за ведением планов воспитательно-образовательной работы во всех группах	Выполнение единых требований оформления	Рекомендации	Справка
2	Контроль за ведением документации медицинской службы	Выполнение нормативных требований	Рекомендации	Планерка
3	Контроль за ведением документации по работе с родителями	Выполнение единых требований	Рекомендации	Справка
4	Контроль за наглядной агитацией для родителей	Соответствие материала возрастным особенностям группы	Рекомендации	Справка
Февраль				



1	Контроль за состоянием планов воспитательно-образовательной работы	Соответствие требований при планировании работы	Просмотр, рекомендации	Справка
2	Контроль за состоянием тетрадей по самообразованию	Выполнение требований по ведению самообразования	Рекомендации	Справка
3	Контроль за ведением документации заведующего хозяйством	Соблюдение нормативных требований	Просмотр	Рекомендации
4	Контроль за ведением документации узких специалистов	Соответствие деятельности, соблюдение требований	Рекомендации	Справка
Апрель-май				
1	Контроль за документацией рабочей группы	Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Рекомендации	Производственное совещание
2	Контроль за содержанием групповой документации	Соблюдение единых требований	Рекомендации	Педсовет
3	Контроль за ведением планов воспитательно-образовательной работы во всех группах	Выполнение единых требований при оформлении	Рекомендации	Педсовет
4	Контроль за ведением диагностических материалов на группе	Соответствие заполнения карт требованиям программы	Рекомендации	Педсовет

**Примерный план - график должностного мониторинга
ответственного за организацию учебно-воспитательного процесса**

№ п/п	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Форма и место представления результатов мониторинга
1.	Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	-соответствие содержания занятий программным задачам	перспективно-тематический план,	Изучение и анализ документации	1 раз в год - сентябрь	Аналитическая справка на установочном Педсовете



			возрастной группы (базовой, парциальной, коррекционной) -наличие и соответствие рабочих программ каждой возрастной группы.	календарный план		1 раз в квартал	Аналитическая справка на педагогической планерке
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы.	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	1 раз в квартал	Аналитическая справка на педагогическом совете
		3. Организация и проведение НОД с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Не менее 3 НОД в год у каждого педагога	Карта контроля
		4. Организация и осуществление работы с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях.	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	- наблюдение; - собеседование; - изучение и анализ документации - посещение родительских собраний	Текущий контроль 1 раз в квартал	Карта контроля «Организация работы с родителями»



		5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания - Санитарная обработка игрушек в соответствии с СанПиН.	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение Собеседование с педагогом	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей на планерках
		6. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Текущий контроль 1 раза в квартал	Карта контроля на планерке
2.	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в год у каждого педагога	Карта контроля на планерке



3.	Инструктор по физическому развитию	1. Организация и проведение физкультурных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Не менее 3 занятий в год у каждого педагога	Карта анализа занятия
		2. Двигательная активность детей на занятиях	- соблюдение двигательного режима, оптимальной моторной плотности занятия	Двигательная активность детей на занятии	- измерение двигательной активностью детей с помощью шагомера - хронометраж - измерение ЧСС	Текущий контроль 1 раз в квартал	Карта контроля на планерке
		3. Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию.	Двигательная активность детей	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ посещенного мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 1 раз в месяц	Карта контроля на планерке



**Примерный план-график должностного внутреннего мониторинга заместителя заведующего
по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Форма и место представления результатов мониторинга
1	Помощник воспитателя	1. Помощь воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса.	Организация игр, занятий, участия в организации и проведения прогулки, прививание культурно-гигиенических навыков.	Групповое помещение	наблюдение	1 раз в неделю	Журнал текущего контроля
		2. Санитарное состояние	Санитарная обработка посуды, детских горшков, в соответствии с Сан.ПиН. Смена постельного белья, полотенец, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок.	Групповое помещение, участки для прогулок, на прилегающей территории.	наблюдение	1 раз в 10 дней	Журнал текущего контроля
		3. Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ.		наблюдение	ежедневно	Журнал текущего контроля
2	Повар	1. Своевременное обеспечение доброкачественного	Осуществление закладки продуктов, принятие по весу доброкачественные продукты из	Пищеблок	Наблюдение	1 раз в неделю	Журнал текущего контроля



		приготовление пищи	кладовой, обеспечивание их гигиенической и термической обработкой. Правильное хранение и расходование продуктов, отпусkanie готовой пищи.				
3	Уборщик служебных помещений	Соблюдение ППБ, ОТ	Не загромождение проходов между оборудованием. Соблюдение осторожности при работе с горячей пищей.	Пищеблок	Наблюдение	1 раз в неделю	Журнал текущего контроля
4	Кладовщик	Соблюдение санитарно-эпидемического режима на кухне в соответствии с Сан.ПиН. Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Обработка котлов 20% р-ом кальцинированной соды. Своевременный вынос пищевых отходов. Проведение уборки пищеблока. Содержание пола в чистом и сухом виде. Произведение качественной уборки.	Пищеблок	Наблюдение	1 раз в неделю	Журнал текущего контроля
5	Слесарь-сантехник	Обеспечение исправности состояния системы водо- и теплообеспечения Своевременное и качественное выполнение ремонта	Не загромождение проходов Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта . Разборка, сборка, ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилей, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение	Коридор, туалет Здание д/с (помещения, подвал)	Наблюдение Наблюдение	1 раз в неделю 1 раз в неделю	Журнал текущего контроля Журнал текущего контроля



6	Подсобный рабочий	Санитарный режим в соответствии с Сан.ПиН Соблюдение ППБ, ОТ	неполадок Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение <u>сроков реализации</u> Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, <u>ремонт и врезание замков.</u>	Пищеблок, кладовая Здание д/с и прилегающая территория.	Наблюдение Наблюдение	1 раз в 10 дней 1 раз в месяц	Журнал текущего контроля Журнал текущего контроля
7	Техник-электрик	Соблюдение ППБ и ОТ Санитарный режим в соответствии с Сан.ПиН	Систематический осмотр, проверка и ремонт оборудования Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудования, освещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток Текущий ремонт электрооборудования	Здание д/с	Наблюдение	1 раз в месяц	Журнал текущего контроля



Приложение № 1

Методический материал по организации тематического контроля в группе второго раннего возраста.

Литература. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста. В.М, Сотникова . Т. Б. Ильина «Скрипторий -2005»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРИРУЕТСЯ ВО ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

План тематического контроля «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: оценка состояния воспитательно-образовательной работы по теме.

Срок проведения с " " по " " 20 г.

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1. Выявить уровень социальной компетентности: •овладение социальными формами общения (неречевыми и речевыми); •формирование базисного доверия к миру; •овладение социальными формами общения с взрослыми сверстниками	1. Анализ занятия - драматизации по русским народным сказкам, например: «Снегурочка и лиса», «Упрямые козы». Или занятия - инсценировки, например: Ел. Благинина «Посидим в тишине», «Научу обуваться братца» и т. д. 2. Дидактические игры-занятия, например: «Чей голос?», «На прогулку», «Поручения», «Делай сам», «Перепрыгни через ров», «Ветер», «Кто как кричит», «По реке плывет кораблик» и т. д. 3. Дидактические игры, например: «Азбука настроений», «Станем в круг», «Угадай, кто это?», «Кто веселый, а кто грустный», «Забавные гномы», «Зайка-зайка попляши». 4. Рассматривание картинок, иллюстраций, пиктограмм на различные эмоциональные состояния (наборы картинок: люди, птицы, животные). 5. Наблюдения за игровыми действиями в процессе самостоятельной игровой деятельности и поддержка ее результатов (положительная самооценка, уверенность в своих возможностях, доброжелательное отношение к партнерам по игре и т.д.).	



	6. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печоры) на возрастной период	
2. Знание воспитателями программы по теме. Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	Собеседование с воспитателями по программе на основе анализа (вопросники, перфокарты, анкеты и т.д.). • Анализ проведения занятий, игр-занятий воспитателем. • Анализ проведения индивидуальной работы с детьми. • Анализ самостоятельных игровых действий. • Анализ работы воспитателя с детьми в 1-й и 2-й половинах дня. • Анализ самообразования воспитателя. • Анализ работы воспитателя с родителями	
3. Система планирования работы с детьми	Анализ календарных планов работы за квартал: выполнение всех режимных процессов, занятия, наблюдения, поручения, индивидуальные работы с детьми, самостоятельная деятельность, игровые действия, игры (карта проверки плана прилагается с. 38)	
4. Оценка условий для правильной организации и проведению работы: • В группе; • В методическом кабинете; • В учреждении	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе: наличие • разнообразного игрового материала и дидактических игрушек для разнообразной деятельности детей, к русским народным сказкам, атрибутики к играм; • картинок с изображением лиц людей с разными настроениями, иллюстраций к произведениям, пиктограмм на эмоциональные состояния (мужчина, женщина), птицы, животные с веселыми и грустными эмоциональными состояниями; • альбомов с фотографиями детей с любимой игрушкой, домашними животными, родителями; • детской художественной литературы по сказкам, устному народному творчеству, произведениям по программе; • кукольных театров	



5. Оценка работы детского сада с родителями	• Анализ анкетирования; • Анализ планов; • Анализ наглядной агитации по данному направлению; • Анализ индивидуального собеседования с родителями; • Посещение родительских собраний, открытых занятий	
---	---	--

План тематического контроля «Познавательное развитие»

Цель: оценка состояния воспитательно-образовательной работы по теме.

Срок проведения с " " по " " 20 г.

Проверку проводила :

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1. Конструирование. Сенсорное развитие: • выявить уровень сенсорного развития детей по отличию предметов по форме, величине, цвету; • конструктивные навыки в соответствии с программой	1. Занятия с дидактическими пособиями, строительным материалом: наборы конструктивных материалов различной величины, цвета, формы (кирпичиков, кубиков, пластин, брусков, машин различной величины, кукол, наборы игрушечных животных и т.д.) * 2. Специальные игры и занятия на различение цвета, формы, величины предметов, например: «Дороги для машин», «Трамвайные линии», «Заборы», «Загородки», «Мосты», «Мебель для кукол» и т.д. 3. Наблюдения за игровыми действиями в процессе самостоятельной игровой деятельности	
2. Познание окружающего мира. • Выявить уровень элементарных представлений о сезонных явлениях, предметах быта через познание окружающего мира, игровые действия	1. Специальные игры на представления о сезонных явлениях, о культуре быта, например: «Найди свое дерево», «У нас порядок», «Кому, что нужно», «Путаница», «Помоги маме найти ее детенышей», «Накрой на стол», «Подбери по цвету» и т.д. 2. Рассматривание картин, картинок, иллюстраций о сезонных явлениях, культуре быта. • Показы-инсценировки на выявление внимания, культуры мышления, способности рассматривать, слушать. • Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печоры) на возрастной период	



Знание воспитателями программы • Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	Собеседование с воспитателями по программе на основе анализа (вопросники, перфокарты, анкеты и т.д.). • Анализ проведения занятий воспитателем. • Анализ проведения индивидуальной работы с детьми. • Анализ самостоятельных игровых действий. • Анализ работы воспитателя с детьми в 1-й и 2-й половинах дня.	
4. Система планирования работы	Анализ календарных планов работы за квартал: ✓ выполнение всех режимных процессов, ✓ занятия, ✓ наблюдения, ✓ посильные трудовые поручения, ✓ индивидуальная работа с детьми, ✓ самостоятельная деятельность, ✓ игровые действия ✓ игры, (карта проверки плана)	
5. Оценка условий для правильной организации и проведению работы: • В группе; • В методическом кабинете; • В учреждении	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе: наличие • строительных наборов конструктивных материалов разной величины, формы, цвета (конструктор Поликарпова, строительный материал № 12 Флериной), его рациональное использование; • различного по тематике игрового материала, аксессуаров для обыгрывания построек; • материалов, пособий, атрибутики на развитие мелкой моторики; • игрового и дидактического материала на сенсорное развитие детей раннего возраста; • уголка природы, его содержание в соответствии с возрастом; • наборов игрушек и картинок: предметы быта, одежда для кукол, мебель и т.д.	



6. Оценка работы родителями	• Анализ анкетирования; • Анализ планов; • Анализ наглядной агитации по данному направлению; • Анализ индивидуального собеседования с родителями; • Посещение родительских собраний, открытых занятий	
-----------------------------	---	--

План тематического контроля «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: оценка состояния воспитательно-образовательной работы по теме.

Срок проведения с " " по " " 20 г.

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
Художественно-эстетическое развитие. а) Изобразительное искусство. Выявить: ○ уровень художественно-эстетического развития по формированию у детей предпосылки эстетического отношения к окружающему миру; ○ умение экспериментировать; ○ умение создавать изображения простейшими способами; ○ интерес к разным видам изобразительной деятельности; ○ изобразительные навыки в рисовании, лепке, аппликации в соответствии с программой. б) Художественная литература. Выявить: ○ уровень приобщения детей к	Анализ детских работ по пройденным темам на момент проведения тематической проверки с целью выполнения программы, а также на выявление изобразительных навыков в рисовании, лепке, аппликации. Специальные игры и занятия на выявление уровня эстетического отношения к окружающему миру, умению создавать простейшие композиции, например: «Коврики для кукол», «Шарики воздушные», «Домик для котенка». Рассматривание игрушек, народной игрушки (дымковская, семеновская матрешка, городецкая лошадка-качалка), картинок, наборов иллюстраций. Показы-инсценировки, изображающие персонажи читаемых произведений, сказок, например: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка-ряба».	



искусству через художественно-речевую деятельность; ○ уровень эмоциональной отзывчивости на литературные произведения, интереса к ним. в) Музыкальное развитие. Выявить: ○ уровень эмоциональной отзывчивости на музыку; ○ умение вслушиваться в музыку, понимать ее образное содержание; ○ умение подпевать, петь; ○ умение связывать движение с музыкой, выполнять совместные движения	Анализ музыкального занятия. Наблюдения за действиями в процессе самостоятельной изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печеры) на возрастной период	
2. Знание воспитателями программы по теме. ○ Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	Собеседование с воспитателями по программе на основе анализа (вопросники, перфокарты, анкеты и т.д.). • Анализ проведения занятий воспитателем. • Анализ проведения индивидуальной работы с детьми. • Анализ самостоятельных игровых действий. • Анализ работы воспитателя с детьми в 1 -й и 2-й половинах дня. • Анализ самообразования воспитателя. • Анализ работы воспитателя с родителями. • Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе	
3. Система планирования работы с детьми	Анализ календарных планов работы за квартал: выполнение всех режимных процессов, занятия, наблюдения, поручения, индивидуальные трудовые поручения, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игровые действия, игры (карта проверки плана прилагается с. 38)	
	Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе: наличие	



4. Оценка условий для правильной организации и проведению работы:	• наборов разнообразного игрового дидактического материала, народных игрушек (дымковская, семеновская матрешка, Городецкая лошадка-качалка); • картинок, иллюстраций к сказкам, потешкам, читаемым произведениям, к временам года; • различной крупной цветной мозаики; • силуэтов домов, деревьев и т.д.; • музыкальных инструментов, пособий, атрибутики (шапочки, платочки, грибочки и т.д.); • комплектов аудиозаписей песен, музыкальных произведений; • мягких игрушек по количеству детей; • театров - куклы бибабо и т.д.	
5. Оценка работы детского сада с родителями	• Анализ анкетирования; • Анализ планов; • Анализ наглядной агитации по данному направлению; • Анализ индивидуального собеседования с родителями; • Посещение родительских собраний, открытых занятий	

План тематического контроля «Здоровье и физическое развитие детей»

Цель: оценка состояния воспитательно -образовательной работы.

Срок проведения с " " по " ----- 20 г

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1.Выявить уровень двигательных способностей детей, первичных представлений об этикете: • уровень овладения* движениями, разнообразными двигательными действиями; • уровень самостоя-	1. Анализ результатов диагностики поступления детей в детский сад, результатов адаптации. 2. Анализ посещаемости, заболеваемости. 3. Анализ физкультурного занятия. 4. Игровые упражнения с разнообразными двигательными действиями, например: «Пойди по дорожке», «Через ручеек», «Прокати мяч в ворота», «По тропинке», «Кто дальше бросит», «Жучки шевелят лапками», «Проползи через обруч» и т.д. 5. Наблюдение навыков	



тельности в двигательных действиях; • уровень сформированности культурно-гигиенических умений, положительного отношения к процессам в режиме дня; • овладение первичными навыками этикета, самообслуживания	- самообслуживания в процессах: умывания, кормления, одевания, раздевания, высаживания на горшок; - правил поведения: за столом, в процессе умывания, раздевания, одевания, организации прогулки, сна, высаживания на горшок. 6. Наблюдения за действиями в процессе самостоятельной игровой деятельности. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печоры) на возрастной период	
2. Знание воспитателями программы по теме. Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	Собеседование с воспитателями по программе на основе анализа (вопросники, перфокарты, анкеты). - Анализ проведения игровых упражнений воспитателем. - Анализ проведения индивидуальной работы с детьми. - Анализ самостоятельных игровых действий. - Анализ работы воспитателя с детьми в 1 -й и 2-й половинах дня. - Анализ самообразования воспитателя. - Анализ работы воспитателя с родителями	
3. Система планирования работы с детьми	Анализ календарных планов работы за квартал: наличие сведений о группах здоровья, наличие гибких режимов, групп развития, комплексов утренней гимнастики (на каждые две недели), табеля эпикризных сроков обследования, выполнение всех режимных процессов, занятия, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, игровые действия, игры	
4. Оценка условий для правильной организации и проведению работы: • В группе; • В методическом кабинете; • В учреждении	Посещение групп, места для проведения физкультурных занятий. * Анализ предметно-развивающей среды в группе: наличие - пространства в группе с целью реализации потребности детей в движении; - физкультурного уголка в группе, его содержание по возрасту, размещение, рациональное использование; - наборов спортивного инвентаря: бубны, шнуры, флажки, палки, мячи - по количеству детей; - атрибутики: платочки по количеству детей, шапочки для подвижных игр и т.д.; - условий для организации всех процессов, охране здоровья и жизни детей: для подмывания,	



	уборки всех помещений, организации питания, сна, высаживания на горшки и т.д.; • закаливающих мероприятий (индивидуально для каждого ДОУ); • первичных понятий этикета (полотенца по количеству детей, стаканчики, расчески, фартуки, салфетки) и т.д.	
5. Оценка работы детского сада с родителями	-Анализ анкетирования; -Анализ планов; -Анализ наглядной агитации по данному Направлению; -Анализ индивидуального собеседования с родителями; -Посещение родительских собраний, открытых занятий	

Литература.

В.М, Сотникова . Т. Б. Ильина

Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста.

«Скрипторий -2005»

План тематического контроля в старших и средних группах на тему "Социально-коммуникативное развитие дошкольников"

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ст. и ср. группах ДОУ по социальному развитию детей; выявить уровень сформированности у детей социальных навыков; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социальному развитию детей в ДОУ

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1. Оценка планирования работы	Изучение перспективных и календарных планов.	
2. Создание условий для социального развития детей. - методическое обеспечение - наличие разнообразных игр, пособий, таблиц, схем, макетов, моделей и т. д. - иллюстративного материала, фото альбомы - с/р игры - наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей. - Уголки дежурств - Уголки для мальчиков и девочек	Анализ метод обеспечения, имеющихся пособий, игр.	



3. Обследование уровня развития детей. Знания, умения, навыки детей в соответствии с программными требованиями. - культура общения - полоролевая социализация - нац. Культура - нормы и традиции в жизни группы - эмпатия к объектам природы, людям и т.д.	Наблюдения занятий, игр, беседы с детьми, результаты диагностики.	
4. Оценка профессиональных умений воспитателя. Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем	Наблюдение занятий. реж. моментов	
5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Анализ материалов род. уголка, планов.	

План тематического контроля в старших и средних группах на тему "Формирование коммуникативной культуры дошкольников"

Цель:

- определить эффективность воспитательно-образовательной работы в группах по речевому развитию детей;
- выявить уровень сформированности у детей коммуникативной культуры;
- выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному вопросу.

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1. Оценка планирования работы	Изучение перспективных и календарных планов.	
2. Создание условий для формирования коммуникативной культуры детей. - методическое обеспечение - наличие разнообразных игр, пособий в, таблиц, схем, макетов, моделей и т. д. - иллюстративного материала, фото альбомы - с/р игры - наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.	Анализ метод. обеспечения, имеющихся пособий, игр.	
3. Обследование уровня развития детей. Знания, умения, навыки детей в соответствии с программными требованиями. - культура общения - развитие диалогической речи	Наблюдения занятий, игр, беседы с детьми, результаты диагностика МКР.	



- нормы и традиции в жизни группы		
4. Оценка профессиональных умений воспитателя. Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем	Наблюдение занятий. реж. моментов	
5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Анализ материалов род. уголка, планов.	

План тематического контроля в старших группах на тему "Экологическое воспитание дошкольников"

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в старших группах ДООУ по экологическому воспитанию детей; выявить уровень сформированности у детей знаний по экологии.

Содержание контроля	Методика организации контроля	Результат
1. Оценка планирования работы	Изучение перспективных и календарных планов.	
2. Создание условий по экологическому воспитанию детей. - методическое обеспечение - наличие разнообразных игр, пособий в, таблиц, схем, макетов, моделей и т. д. - иллюстративного материала, фото альбомы, мини-музеи. - с/р игры - наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.	Анализ метод обеспечения, имеющихся пособий, игр.	
3. Обследование уровня развития детей. Знания, умения, навыки детей в соответствии с программными требованиями. - поведение и отношение к природе; - развитие практических навыков по уходу за объектами живой природы - знания о закономерностях и взаимосвязях в природе.	Наблюдения занятий, игр, беседы с детьми, результаты диагностики.	
4. Оценка профессиональных умений воспитателя. Методы, приемы, формы работы, используемые воспитателем	Наблюдение занятий. реж. моментов	
5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Анализ материалов род. уголка, планов.	