

Актуальность вопроса развития логического мышления старших дошкольников обусловлена тем, что новая эпоха выдвигает повышенные требования к умению человека сознательно относиться к жизни. На современном этапе развития системы дошкольного образования большую значимость приобрела необходимость поиска новых форм воспитания и обучения, которая способствовала бы личностному росту дошкольника. Дидактическими приемами развития логического мышления в дошкольном возрасте являются: синтез, анализ, абстрагирование, сравнение, конкретизация, обобщение, классификация, закономерности и смысловые соотнесения и др. В целом, у детей-дошкольников происходит интенсивно-качественное развитие мышления. Ребенок приобретает ряд новых знаний об окружающем мире и при этом научается синтезировать, анализировать, обобщать и сравнивать собственные наблюдения, то есть производить простые мыслительные операции. Работа с интерактивной доской развивает принцип целостности картины мира, который предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет дошкольнику удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями.

Отличительные особенности программы/новизна

Использование ИКТ позволяет осуществлять процесс обучения на качественно новом уровне, при котором реализуются такие важные принципы как наглядность, доступность, систематичность, последовательность, сознательность. Восприятие учебного материала проходит более активно, повышается внимание, интерес к предмету, яркие моменты занятия улучшают понимание и делают запоминание материала более прочным.

Цель программы: развитие познавательных психических процессов у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) средствами информационно-коммуникационных технологий.

Задачи программы:

1. Воспитательные

- Воспитать и развить общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к занятиям.
- Формировать мотивацию к овладению новыми знаниями.

2. Развивающие задачи

- Развивать предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы.

- Развивать речь в единстве с мышлением, речемыслительную деятельность.
- Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, воспитание самоконтроля за речью.

3. Обучающие задачи.

- Формировать конструктивную деятельность. Развить умение самостоятельно анализировать конструкции, рисунки, схемы. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
- Способствовать развитию мыслительной деятельности ребенка: умению анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.

Адресат программы

Программа направлена на развитие детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет). Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.