

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«_____» _____ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е. Вежлева

_____ приказ от _____ № _____

с учётом мнения Совета родителей

«_____» _____ г.
протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе ГБДОУ в статусе районной методической площадки

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №58
комбинированного вида**

**Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб в качестве районной методической площадки по теме «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки».
- 1.2. Данное Положение разработано на основании Положения о районной методической площадке, принятого Советом по развитию Центрального района Санкт-Петербурга и утвержденного начальником отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга от 06.10.2021г.
- 1.3. Основные задачи районной методической площадки:
 - организация и проведение научно-методической деятельности по актуальным проблемам развития районной системы образования на конкретной практической базе;
 - разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике;
 - представление полученных результатов научно-методической работы с обоснованием социально-педагогических эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

- 2.1. Руководство и координация деятельности методической площадки осуществляется заведующим ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб, руководителем рабочей группы, научным руководителем.
- 2.2. ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб организует деятельность методической площадки согласно Программе научно-методической работы (далее Программа) (Приложение 1).
- 2.3. Утвержденная заведующим рабочая группа учреждения осуществляет свою деятельность согласно Программе.
- 2.4. Районная методическая площадка ежегодно (если Советом по развитию не определено иного) представляет в Совет развития материалы в соответствии с пунктом 3 Положения о районной методической площадке, принятого Советом по развитию Центрального района Санкт-Петербурга 06.04.2021.
- 2.5. На основании представленных материалов Совет по развитию организует проведение промежуточной и заключительной экспертизы деятельности районной методической площадки.
- 2.6. Финансирование деятельности районной методической площадки из бюджета Санкт-Петербурга не предусмотрено.

3. Результаты деятельности районной методической площадки

- 3.1. В качестве результатов деятельности методическая площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по развитию района:
 - аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению;

- научно-методические материалы, полученные в ходе научно-методической работы, указанные в пунктах VI, VII программы научно-методической работы;
- по завершению реализации проект районной методической площадки, статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации;
- по завершению реализации проекта районной методической площадки, аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы.

3.2. Требования к качеству продуктов научно-методической деятельности:

- соответствие потребностям развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость педагогов, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике, разноплановость (для подготовки педагогических кадров, для организации образовательного процесса, работы с родителями обучающихся и др.).

3.3. Распространение продуктов научно-методической деятельности, представляемых районной методической площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Центрального района возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по развитию района.

Программа научно-методической работы

Научно-методическая работа может быть реализована в три этапа и рассчитана на срок с сентября 2022г. по декабрь 2024г. Конкретное содержание каждого этапа представлено в таблице 1.

Первый этап - «Подготовительный» - включает решение следующих задач:

- создание и регламентирование деятельности рабочей группы ГБДОУ на основе разработанных локальных актов ГБДОУ;
- выявление осведомленности и заинтересованности педагогического сообщества в области формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
- презентация элементов продукта экспериментальной деятельности педагогам дошкольного образования.

Первый этап - «Подготовительный» - включает:

- презентацию демо-версии курса дистанционного сопровождения педагогов;
- три целевых набора слушателей с целью апробации демо-версии курса;
- обучение слушателей целевого набора;
- практическое внедрение слушателями полученных в ходе курса знаний при поддержке рабочей группы проекта-создателей курса;
- экспертиза и презентация разработанных слушателями продуктов;
- корректирующие мероприятия по улучшению курса по результатам проектов слушателей и их отзывов о работе с курсом;
- подготовку итогового варианта курса.

Третий этап - Контрольно-преобразующий – включает исследование удовлетворенности педагогов образовательных учреждений материалами курса, а также востребованности предложенных разработок для практического применения.

Таблица 1. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный этап (организационно-подготовительный)	1) Анкетирование профессионального педагогического сообщества Центрального района на предмет осведомленности об экономическом воспитании и финансовой грамотности дошкольников.	Организация on-line тестирования по разработанному опроснику	Полученные данные позволят сформировать целевую группу участников проекта, определить общие тенденции об осведомлённости, востребованности и необходимости формирования финансовой грамотности у дошкольников	Аналитическая справка по результатам анкетирования	февраль 2022
	2) Создание дистанционного курса профессионального сопровождения	- разработка архитектуры курса, состоящего из 4 модулей; - наполнение структуры содержанием	Создана структура с темами и содержанием: презентациями, текстовыми файлами и практическими материалами	Положение о структуре дистанционного курса; адрес курса в сети Интернет на платформе Moodle	март – август 2022
	3) Представление отдельных элементов курса педагогическому сообществу в рамках XIII Всероссийской конференции международным участием «Информационные технологии для новой школы»	Выездной семинар	Экспертная оценка профессионального педагогического сообщества	Программа Регистрационный лист Презентации Аналитическая справка по экспертной оценке	23 марта 2022
	3) Презентация созданного дистанционного курса.	Районный семинар, посвященный презентации нового курса и знакомству с алгоритмом	Формирование реестра организаций партнёров по предварительным заявкам	Аналитическая справка по результатам районного семинара	сентябрь 2022

		работы с ним			
Преобразующий этап (практический)	1) Целевой набор слушателей - команд педагогов Центрального района для апробации созданного курса на 2022/2023	Регистрация на курс	Сформированы команды из слушателей численностью 25 человек	Список слушателей, зачисленных на курс	Сентябрь, 2022
	2) Обучение команд на дистанционном портале	- сопровождение дистанционного курса; -оказание консультационной помощи обучающимся; - получение обратной связи по мере освоения слушателями блоков курса в соответствии с предусмотренной формой	Получение данных, необходимых для корректировки форм взаимодействия слушателей и разработчиков курса	Аналитическая справка	Сентябрь – декабрь, 2022
	3) Этап практического внедрения полученных в ходе курса знаний	Разработка командами слушателей долгосрочных проектов по финансовой грамотности	Законченные проекты команд слушателей	Информационная справка о проектах	Январь – апрель, 2023
	4) Профессионально-общественная	- презентация	Итоговое экспертное	Аналитическая справка	Май, 2023

экспертиза проектов	проектов командами слушателей; - анализ проектов по экспертному листу	заключение к проектам с возможными рекомендациями к внедрению в педагогическую практику	по результатам экспертизы. Подготовка к публикации лучших проектов в «Дистанционной методической копилке»	
5) Целевой набор слушателей - команд педагогов Центрального района для апробации созданного курса на 2023/2024	Регистрация на курс	Сформированы команды из слушателей численностью 25 человек	Список слушателей, зачисленных на курс	Сентябрь, 2023
6) Обучение команд на дистанционном портале	- сопровождение дистанционного курса; - оказание консультационной помощи обучающимся; - получение обратной связи по мере освоения слушателями блоков курса в соответствии с предусмотренной формой	Получение данных, необходимых для корректировки форм взаимодействия слушателей и разработчиков курса	Аналитическая справка	Сентябрь – декабрь, 2023
7) Этап практического внедрения полученных в ходе курса знаний	Разработка командами слушателей долгосрочных проектов по финансовой грамотности	Законченные проекты команд слушателей	Информационная справка о проектах	Январь – апрель, 2024

	8) Профессионально-общественная экспертиза проектов	<ul style="list-style-type: none"> - презентация проектов командами слушателей; - анализ проектов по экспертному листу 	Итоговое экспертное заключение к проектам с возможными рекомендациями к внедрению в педагогическую практику	Аналитическая справка по результатам экспертизы Подготовка к публикации лучших проектов в «Дистанционной методической копилке»	Май, 2024
--	---	--	---	---	-----------

<p style="text-align: center;">Контрольно-преобразующий этап (контрольно-аналитический)</p>	<p>Исследование удовлетворенности педагогов образовательных учреждений материалами курса, а также востребованности предложенных разработок для практического применения</p>	<p>Проведение анкетирования слушателей по оценке профессионального сопровождения, структуры и содержания дистанционного курса</p> <p>Корректировка продукта – дистанционного курса в соответствии с результатами апробации</p> <p>Подготовка заявки о включении дистанционного курса в реестр программ повышения квалификации ГБУ ДППО ИМЦ Центрального района</p>	<p>Обновление содержания дистанционного курса для педагогов дошкольного образования с учётом предложений слушателей.</p> <p>Экспертиза заявки на включение в реестр программ повышения квалификации Информационно-методического центра Центрального района СПб</p>	<p>Итоговая аналитическая справка Положение о структуре дистанционного курса. Программа повышения квалификации</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2024</p>
---	---	--	--	--	--------------------------------

Конечный продукт научно-методической работы

Апробированный дистанционный курс профессионального сопровождения педагогов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников», который содержит «Дистанционную методическую копилку», учитывающую вариативность форм работы с детьми.

Структура курса

Проект направлен на создание цифрового образовательного ресурса «Дистанционная методическая копилка», структура которого в соответствии с программой включает 4 тематических модуля: «Труд и продукт труда», «Деньги и цена», «Реклама» и «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Каждый модуль состоит трех блоков: введение и практика.

Блок «Введение» представляет педагогам рекомендации и инструкцию по дальнейшей работе с модулем.

Блок «Педагогическая теория» представляет обширную электронную библиотеку материалов, направленную на получение педагогами знаний в предметной области.

Блок «Педагогическая практика» представляет обширную электронную библиотеку готовых к использованию методических материалов.

**Аналитическая справка
о результатах научно-методической деятельности**

за период с _____ по _____

Полное наименование организации _____
Ф.И.О. руководителя организации _____
Вид площадки _____
Тема реализуемого проекта /программы _____
Этап работы _____
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____
Контактный телефон организации _____
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе _____
Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической работы):

- перечень мероприятий;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления научно-методической деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы научно-методической работы;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической работы коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической работы

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние научно-методической работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга.

Далее только для этапа, завершающего реализацию программы научно-методической работы

5. Характеристика степени устойчивости результатов научно-методической деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

