

ПРИНЯТ

Общим Собранием работников ГБДОУ № 58
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от «9»02.2023

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
о деятельности Государственного бюджетного дошкольного учреждения
детского сада № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2022 календарный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования: -обеспеченность специализированными кабинетами, -обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, -обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, -наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся, -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, -наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, -обеспеченность интерактивным оборудованием, -наличие лицензированного медицинского кабинета, -организация питания в соответствии с десятидневным цикличным меню	5
1.2.	Характеристика системы управления учреждением	13
2.	Характеристика кадрового состава образовательной организации	14
2.1.	Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2022 г.)	14
2.2.	Характеристика качества педагогического потенциала по результатам Аттестации, возрасту сотрудников, стажу работы на (31.12.2022 г.)	15
3.	Содержание образовательной деятельности	16
3.1.	Учебный план	16
3.1.1.	Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2022 календарный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	19
4.	Перечень реализуемых программ	21
4.1.	Рабочие программы педагогов	23
5.	Платные образовательные услуги	31
5.1	Программы по платным образовательным услугам	31
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	32
6.1.	Повышение квалификации педагогов	32
6.2.	Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта	33
6.3.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2022 календарном году	34
6.3.1.	Результаты тематических мероприятий в ДОУ	35
7.	Результаты педагогического анализа	47
8.	Публичное представление педагогического опыта в форме открытых занятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).	50
9.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	54
10.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.	58
11.	Публикации в официальных изданиях.	59
12.	Социальная активность и социальное партнерство	60

13.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	62
14.	Заключение. Общие выводы	64

1. Аналитическая часть

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт –Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.
Задачи самообследования:	– Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; – Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
Основания для проведения самообследования	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.29; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) – Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г. – Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; – Приказ ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 58» за 2022 календарный год №7-ОД от 10.02.2023
Адрес учреждения	Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам: Площадка № 1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 274-22-54 Площадка № 2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 3853-р от 06.08.2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 78 ЛО2 № 0001696, регистрационный № 2742, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт - Петербурга.
Рейтинг	http://rating-web.ru/uchastniki/30832
Официальный сайт E-mail:	Сайт учреждения: https://www.gbdou58spb.ru/ E-mail: 58@dou-center.spb.ru
Руководитель	Вежлева Ирина Евгеньевна

1.1.Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования

Организационная структура образовательного учреждения изменилась за счет открытия с 01.09.2018 года на первой площадке группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста и на второй площадке группы для детей с ОВЗ (ТНР) для детей среднего дошкольного возраста.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 58 комбинированного вида имеется:

Сроки	С 01.01.22 по 31.08.22	С 01.09.22 по 31.12.22
Количество групп, возраст	7 групп от 3до 8 лет 1 группа с 2 до 3 лет	7 групп от 3до 8 лет 1 группа с 2 до 3 лет
Количество детей	114	114
Среди воспитанников: мальчиков – девочек (% , численность)	Д.-47 М.-67	Д.-41 М.-73
Количество детей единственных в семье	62	63
Количество детей в семьях с двумя детьми	39	39
Количество детей в семьях с тремя и более детьми	13	12
Вывод:	государственное задание выполнено на 93% (дети из подготовительной к школе группы пошли в школу 31.08.22)	государственное задание выполнено на 93 % (дети перешли на обучение по адаптивным программам)

Группы здоровья воспитанников

Возрастные группы	С 01.01.2022 по 31.08.2022				С 01.09.2022 по 31.12.2022			
Группы здоровья	1	2	3	4	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (15/15)	1	11	3	-	1	10	4	-
младшая (18/18)	2	12	4	-	2	13	3	-
Средняя (16/16)	1	12	3	-	2	12	2	-
Старшая (30/27)	-	20	10	-	1	22	4	-
Подготовит.(35/38)	-	24	11	-	3	28	7	-

96 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование. Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы № 7 и 8 детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОУ переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям (законным представителям). Ежедневно в группах проводится коррекционно-развивающая и компенсирующая образовательная деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели *в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды* для развития воспитанников во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском

саду осуществляется как на занятиях, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательных и адаптированных коррекционных программ.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

В деятельность ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста. Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

На обеих площадках детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки.

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, оснащенной и огражденной детской игровой площадкой.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1 (детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на этой площадке установлено летом 2012 года, а в 2016 году сделано покрытие на всей площадке; в настоящее время, после ремонтных работ, покрытие требует частичной замены.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на центры активности для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями. За 2022 год были приобретены новые игры, игрушки, бизиборды с различными элементами для развития мелкой моторики и мышления ребенка, которые были размещены в группах и на лестничных площадках детского сада.

Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

количество зданий - 2

укомплектованность – 114 воспитанников;

- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- по рабочим дням установлено 12-ти часовое видеонаблюдение охранников из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждой площадке имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

В ГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Центрального района СПб имеются следующие помещения:

ПЛОЩАДКА №1 (ул. Конная, д.32):

отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, трехэтажное, светлое.

- 5 групповых помещений, каждая группа площадью 60 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты,
- 5 кабинетов коррекционного педагога;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещен);
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудованы спортивные площадки.

ПЛОЩАДКА №2 (ул. Кирилловская д.1):

занимает первый и второй этажи пятиэтажного жилого дома.

- 3 групповых помещения: из них 2 - с отдельными спальными помещениями и столовыми;
- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный залы (совмещенный);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет завхоза;

- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- прогулочная площадка оборудована на дворовой территории жилого дома.

В детском саду (на первой площадке) имеется **комната релаксации**, психологической разгрузки. В каждой группе ГБДОУ есть **уголки уединений** для детей.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, multifunctional устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Актуальность:

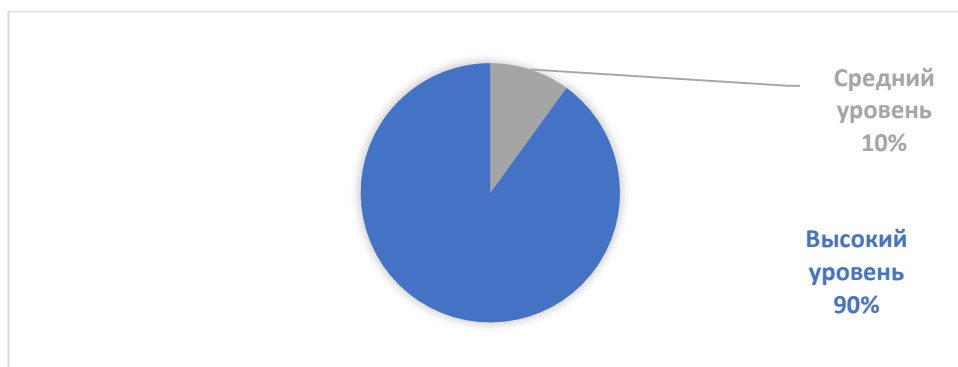
Создание информационно-образовательной среды ГБДОУ обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной целью ГБДОУ является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами.
- Программа «Цифровая экономика РФ»
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ❖ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ГБДОУ.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



За прошедший календарный год уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов повысился на 10%.

Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.

Первая площадка:

группа №1 «Капельки» - 2 места,
группа №2 «Фантазеры» -2 места,
группа № 3 «Светлячки» - 1 место,
группа №4 «Колокольчики» -1 место,
группа №5 «Одуванчики» -2 места.

Вторая площадка:

группа № 6 «Солнышко» - 1 место,
группа № 7 «Звездочки» -1 место,
группа № 8 «Теремок» - 2 места

Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,
руководитель по физическому воспитанию – 2 места,
педагог-психолог -1 место,
старший воспитатель -1 место.

Администрация:

заведующий 2 места,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -3 места,
завхоз -1 место.

Всего – 25 мест

Обеспеченность мультимедийными проекторами – в количестве 12 штук

Обеспеченность интерактивным оборудованием – в ДООУ имеется 9 интерактивных досок (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 10 принтеров, 1 интерактивная панель.

Всего было приобретено:

Стойка СМ-1200У, напольная, мобильная для интерактивных панелей- 1 шт.

МФУ Canon i-SENSYS MF3010, А4, лазерный - 4 шт.

Модуль памяти Kingston ValueRAMD SODIMM DDR3 4GB, KVR16LS11/4 - 5 шт

Ноутбук ASUS Laptop - 1 шт.

Интерактивная панель [LMP6502 ELRU] Lumien - 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard DVTTN082, 82", цифровые камеры, 10 касаний- 2 шт.

Проектор Optoma - 3 шт.

Ноутбук Lenovo Thinkbook - 2 шт

Предписания Роспотребнадзора отсутствуют

❖ В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2022 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпотребнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Кварта»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ГБДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиникой № 44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «Северная столица», расположенный по адресу: 191144, город Санкт-Петербург, улица Моисеенко, дом 24 литер А, помещение 1-н офис 304

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение

работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга:

[http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С-витаминизация третьего блюда.

Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ.

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 04/16-12

- ❖ На основании: распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5993-р «О проведении плановой документальной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

1.2. Характеристика системы управления учреждением.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и

совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан

- **Совет родителей.** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод:

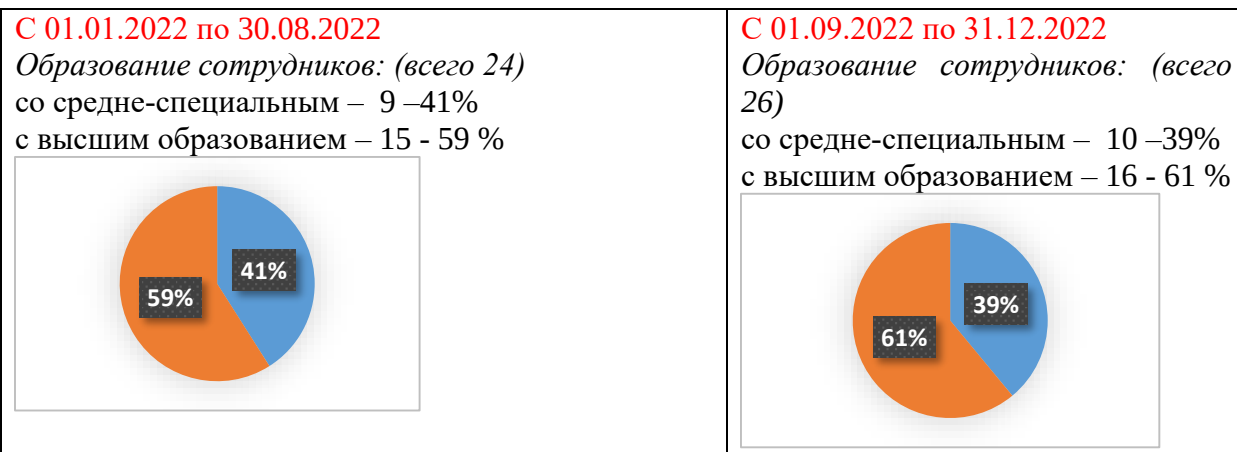
- **Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ.**
- **Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.**
- **Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.**

2. Характеристика кадрового состава образовательной организации.

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

2.1. Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2022 г.):



За прошедший 2022 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием и ушел 1 сотрудник (со средним-специальным образованием)

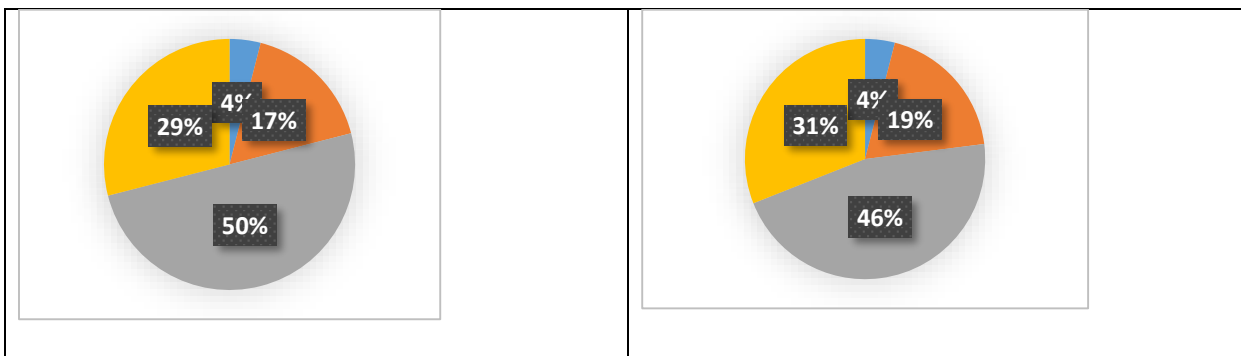
2.2. Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации, возрасту сотрудников, стажу работы на (31.12.2022 г.):



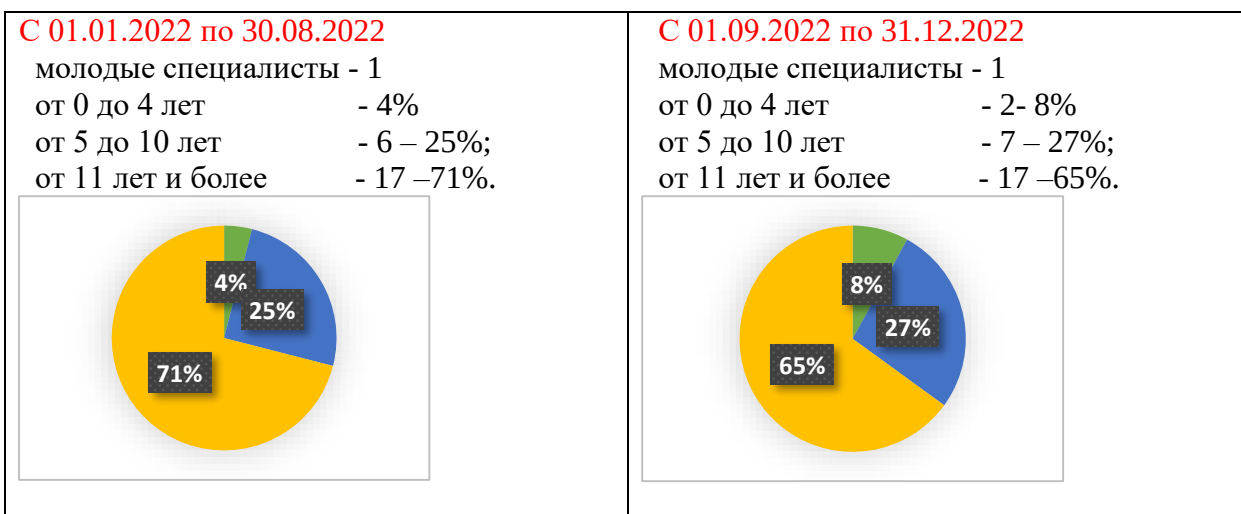
За прошедший 2022 календарный год в коллективе прибавились 2 сотрудника с соответствием занимаемой должности и 1 сотрудник с высшей категорией; ушли 2 сотрудника с высшей категорией.

Возраст сотрудников:

С 01.01.2022 по 30.08.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
20-30 лет - 1 – 4%	20-30 лет - 1 – 4%
30-40 лет - 4– 17%	30-40 лет - 5– 19%
41-55 лет - 12 – 50%	41-55 лет - 12–46%
более 55 лет - 7 - 29%	более 55 лет - 8 - 31%



Стаж работы:



План аттестации:

В 2022 учебном году педагогическую категорию повысили:
6 педагогов - на 1 категорию; 7 педагогов – на высшую категорию;

В предстоящем **2022-2023 учебном году** готовятся к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию: Шеералиева П.Б., Тяжельникова Е.В.

Вывод:

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами;
- Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.
- До 90% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.

- **Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;**
- **Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.**

3. Содержание образовательной деятельности

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

3.1. Учебный план

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ["Об образовании в Российской Федерации"](#)
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 ["Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](#)
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-15052020-n-236/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160974/

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150870/
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=369553>

Санитарные нормы и правила:

- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](#)
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 <https://docs.cntd.ru/document/566276706?marker=6540IN>

Письма министерств и ведомств:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161801/
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "[Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми](#)"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах

планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий составляет:

- *для общеразвивающих групп:*
 - для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
 - для детей 3-4 лет – 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – 20 мин;
 - для детей 5-6 лет – 25 мин;
 - для детей 6-7 лет – 30 мин.
- *для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):*
 - для детей 4-5 лет – 15 мин;
 - для детей 5-6 лет – 20 мин;
 - для детей 6-7 лет – 25 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин	9 часов 58 мин.

3.1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2022 календарный учебный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

(в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)

С учебным планом подробнее можно познакомиться на сайте учреждения по ссылке:

<https://www.gbdou58spb.ru/09-2021/progr-21-22/plany/uch.plan-21.pdf>

Образовательная область (развитие)		Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год				
				Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96
Познавательное		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	1/36	-	1/36	2/72
		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	-	1/36	1/36
Речевое		Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое		Изобразительная, познавательное – исследовательское	Художественное творчество					
			Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
			Аппликация		½/18	½/18	½/18	½/18

	льская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Лепка	1/36	½/18	½/18	½/18	½/18
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах			2 /72	2/72	2/72
Итого Занятия в неделю /год			10/42 0	10/42 0	10/42 0	13/52 8	15/600
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Чтение художественной литературы			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

* 1 на свежем воздухе

Вывод:

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом занятий;
- Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

4. Перечень реализуемых программ.

Программное обеспечение: все программы ДОО откорректированы в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Программы ГБДОУ утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 23.08.2021, приказ от «24» 08. 2021г. № 74-ОД
- Программу развития, принятую Общим собранием работников ГБДОУ №58 протокол №1 от 27.08.2019 Приказ №67-од от 29.08.2019
- Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» , с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .

1 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и др.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.)
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования на 2021-2025 гг.

Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019

-«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

- Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ
- Долгосрочный проект педагогического коллектива ДОУ «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста»

Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

2 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования на 2021-2025 гг.

Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- О.П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
- Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ
- Долгосрочный проект педагогического коллектива ДОУ «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста»

Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организации и проведении занятий с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

4.1. Рабочие программы педагогов.

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Климова Елена Николаевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Тяжельникова Евгения Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)
	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	

			на 2022-2023 учебный год
4	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического

		учитель-логопед	развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
8-12	Шеералиева Пери Бейшенбековна	Музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58

			Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
13-15	Грохотова Светлана Вадимовна	Музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год

16-23	Долганёва Виолетта Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
-------	-------------------------------------	--	--

			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
24-28	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога компенсирующей направленности №4

			«КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2022-2023 учебный год
--	--	--	---

Вывод:

- Требования в части содержания примерной основной образовательной программы ДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;
- Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;
- Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.

5. Платные образовательные услуги.

В соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- Санитарные нормы и правила:

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](#)

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г.

- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Гражданским Кодексом РФ ст.50;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о дополнительных образовательных услугах ГБДОУ.

5.1. Программы по платным образовательным услугам.

В 2022 календарном году на базе ГБДОУ №58 реализованы 9 программ дополнительного образования:

- 1 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмопластика».](#)
- 2 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».](#)
- 3 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Наш футбол».](#)
- 4 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие по песочной стране»](#)
- 5 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речесловесник»](#)
- 6 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный мир»](#)
- 7 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная радуга»](#)
- 8 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шаг за шагом»](#)
- 9 [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Оркестр «Домисолька»](#)

В связи с эпидемиологической ситуацией очных открытых занятий не проводилось.

Для родителей (законных представителей) просмотр дополнительных занятий с воспитанниками был предоставлен в дистанционном формате.

Вывод:

после мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме;

6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.

6.1. Повышение квалификации педагогов в 2022 календарном году

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Орешкина Мария Ивановна	Создание контента для социальной сети на платформах ВКонтакте, Instagram и YouTube» ОЦ Решение	05.2022
2	Тяжельникова Евгения Васильевна	«Информационная безопасность для педагогов» ИМЦ 36 час.	11.2022
3	Каспрук Светлана Галлилеевна	«Интернет-сервисы в дистанционном образовании» ИМЦ	05.2022
4.	Платонова Анна Анатольевна	"Сервисы web 2.0 в образовании" ИМЦ	03.2022
5.	Шеералиева Пери Бейшенбековна	"Методика начального обучения на народных музыкальных инструментах детей дошкольного школьного возраста в условиях ДОО"ИМЦ	12.2022

За 2022 календарный год 5 педагогов прошло обучение по 5 программам повышения квалификации (в районе и городе).

6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта.

Районный уровень:

- Районный установочный семинар для целевых команд.
Презентация курса профессионального сопровождения педагогов ДОУ при реализации программы по финансовой грамотности с использованием дистанционной методической копилки. 04.10.2022
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, М.А.Илюк, С.П.Ладик
- Дипломанты конкурса (3 место) в Районном конкурсе методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается!» Номинация «Эффективные формы взаимодействия с семьями детей раннего возраста в условиях детского сада»
Конкурсная работа: Идём в детский сад! Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с родителями
Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А. 03.2022
- Районный фестиваль в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» Номинация «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Конкурсная работа: Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся раннего возраста в ДОУ Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А. 11.2022
- Районный фестиваль в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» Номинация «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся и воспитанников» Конкурсная работа: Опыт создания интерактивного паспорта

проекта при реализации программы по финансовой грамотности в ДОУ. Орловская В.С., Мушкатёрова И.В., Долгушина Е.В. 11.2022

Городской уровень:

- Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация «Современные практики управления ДОУ» Конкурсная работа: Инновационный управленческий проект «Управление реализацией парциальной программы экономического воспитания в дошкольном образовательном учреждении (на примере ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)» Долгушина Е.В. 10.2022
- Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященном празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Тяжелникова Е.В. 11.2022
- Сертификат участника городского семинара «Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества» Тема выступления : «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками детского сада как средство достижения качества дошкольного образования» 27.01.2022 №176911 Долганева В.Е. АНОО Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб Россия

Всероссийский уровень:

- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» Конкурсная работа: Видео-мастер-класс по разработке и апробации игры «Финансовый Доббль» Орловская В.С. 05.2022

Международный уровень:

- XII Петербургский международный образовательный форум
XIII Всероссийская конференция с международным участием
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
Дистанционный семинар «Реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении» Санкт-Петербург 23 марта 2022 г.
Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Жирова Н.В., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Мушкатерова И.В., Петрова С.И., Андреева Е.В., Орешкина М.И., Шеералиева П.Б., Платонова А.А.
- ПРОГРАММА XII ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»
«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с применением ИКТ»
Мушкатёрова И.В., Орловская В.С., Каспрук С.Г. 25.03.2022

6.3. Результаты участия в конкурсах для детей в 2022 календарном году.

- Акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю!!!»
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_27.html
- День Победы в режиме Онлайн
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/05/blog-post.html>
- "Всемирный день без автомобиля"
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/09/22.html#comment-form>
- Акция "Моя спортивная семья"
- "Прекрасный цветок из луковицы. Расти цветок на радость детям"
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>
- Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь Правила дорожного движения?»
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post_25.html

6.3.1. Результаты тематических мероприятий в ДОУ

За 2022 год были реализованы следующие мероприятия

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
<i>Группа №1 общеразвивающая (1 площадка) «Капельки» (от 5 до 7 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями) – «Зимушка-зима». – 9 человек	Акция «Помоги братьям нашим меньшим» (изготовление кормушек для птиц). Стенгазета – «День снятия блокады».	Театрализованные представления	Выставка детских рисунков (совместно с родителями) – «Зимушка-зима» - 9 родителей.
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» - 11 человек	Пополнение папок «Я – петербуржец».	Театрализованные представления	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» - 2 родителя, 1 педагог.
Март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» - 12 человек. Утренник «Международный женский день 8 Марта» - 15 человек Изготовление подарков для мам – 15 детей.	Посадка луковичных растений. Работа над проектом «Дорога жизни». Создание макета «Разорванное кольцо».	Театрализованные представления два раза в месяц Посещение библиотеки.	Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику. Утренник «Международный женский день 8 Марта» - 14 родителей, 2 педагога. Родительское собрание – 9 родителей, 2 – педагога.
Апрель	Выставка творческих поделок «День космонавтики».			Информация в группе ВКонтакте
Май	Фильм «Рассказы детей о Победе», Фильм по докладам детей «Не смолкнет слава тех великих дней!» Утренник, посвящённый выпуску детей в школу.			Информация в группе ВКонтакте

Сентябрь	22 сентября 2022 г. Неделя безопасности по правилам дорожного движения. #22сентябряденьбезавтомобиля Участие во флэшмобе «Всемирный день без автомобиля» (вся группа)			
Сентябрь	30 сентября 2022 г. Отчет о проведении Дня работников дошкольного образования. (вся группа)			28 сентября 2022 г. Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы». (педагоги -4 родители группы)
Октябрь	01 октября 2022 г. Видео - поздравление бабушек и дедушек. Выставка поделок «Дары осени» (вся группа)	Климова Е.Н. октябрь- декабрь самообразование «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Тяжельникова Е.В. октябрь- декабрь самообразование «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к изучению Санкт-Петербурга с использованием ИКТ-технологий»		Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии» (родители группы – 3 семьи)
Ноябрь	4 ноября 2022г «День народного единства» занятие по патриотическому воспитанию (вся группа) 10 ноября 2022 г. Конкурс рисунков «Фонари Санкт-Петербурга» (4 участника) Участие во флэшмобе #засветись (вся группа)	7 ноября 2022 г краткосрочный проект «Моя семья» Тяжельникова Е.В. (вся группа)		Консультация учителя-логопеда для родителей 27 ноября 2022 г. Праздник «Золотая осень» (родители группы) 25 ноября 2022 Детско- родительский проект по финансовой грамотности «Мы с моею мамочкой друзья, где мамуля – там и я!» «День Матери!» Интерактивный плакат (родители группы)

<i>Группа №2 ОВЗ ТНР (1 площадка) «Фантазеры» (от 6 до 7 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Зимушка – зима».	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Зимушка – зима».
Февраль	Выставка поделок «Подарок мужчинам к Дню защитника Отечества» Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества –	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика.		Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества –
Март	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой». Мамин праздник.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение»		Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой». Мамин праздник.
Апрель	Выставка творческих поделок «День космонавтики». Интерактивный «Плакат Победы». Проект «Невская битва».	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Создание в WhatsApp новой группы «Фантазеры» для обмена информацией с родителями группы.		Информация в блоге и в группе «Фантазеры» в WhatsApp.
Май	Фильм «Рассказы детей о Победе», Фильм по докладам детей «Не смолкнет слава тех великих дней!» Утренник, посвящённый выпуску детей в школу. Фильм. Созданный по фотографиям детей и из жизни группы.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение»		Информация в блоге и в группе «Фантазеры» в WhatsApp.

Июнь	День защиты детей, развлечение на улице	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение»		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Июль		Отпуск		
Август		Отпуск		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Сентябрь	Выполнение с детьми диагностических занятий по финансовой грамотности. Неделя безопасности (ПДД) Выставка фотографий.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Октябрь	Выполнение с детьми занятий по финансовой грамотности. «ФинКвест Копилка» Выставка детских работ (совместно с родителями): «Уж небо осенью дышало...!». Экологическая акция «Расти цветок на радость детям» посадка тюльпанов. Он-лайн-выставка	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. Выставка детских работ (совместно с родителями): «Уж небо осенью дышало...!».
Ноябрь	Выполнение с детьми занятий по финансовой грамотности. «ФинКвест Копилка» Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков «Моя мама - лучшая на	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. «Поздравление мамам!» - в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.

	свете» ко дню матери. Изготовление подарков мамам.			
Декабрь	Выполнение с детьми занятий по финансовой грамотности. «ФинКвест Копилка» Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, зимушка-зима!». Проведение новогоднего утренника 20.12.22г. Изготовление украшений на новогоднюю ёлку (совместно с детьми). Праздник Новогодней ёлки.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Создание интерактивного плаката по финансовой грамотности «Копилка»		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, зимушка-зима!». Занятие с использованием интерактивной доски «Что такое зима!» (с родителями).
<i>Группа №3 ОВЗ ТНР (1 площадка) «Светлячки» (от 5 до 6 лет)</i>				
Январь	27 января. День снятия блокады Ленинграда Занятие с использованием ИКТ			27 января 2022 г. Родительское собрание. В дистанционном формате
Февраль	21 февраля 2022 г. Спортивный развлечение к 23 февраля			Консультация учителя-логопеда для родителей Конкурс «Мир начинается с семьи»
Март	5 марта 2022 г. Театрализованное представление «Теремок на новый лад» 11 марта 2022 г. Масленица!			6 марта 2022 г. "На Масленице повеселись и блинами поделись!" кулинарный фотофестиваль В дистанционном формате
Апрель	4 апреля 2022 г. Конкурсы к Дню космонавтики «Вперед к звездам», конкурс-поделок. «Космос»			

	21 апреля 2022 г. Открытое занятие для родителей			
Май	06 мая 2022 Дальняя прогулка Акция: «Возложение цветов к Стене памяти на Конной улице» 13 мая 2022 Акция: «Украсим садик цветами» 26. мая 2022 Выпускной праздник			19 мая 2022г. Родительское собрание
Сентябрь	16 сентября 2022 Акция: «Всемирный день без автомобиля» .			20 сентября 2022 г. Родительское собрание
Октябрь	17 октября 2022 конкурс "Осенняя фантазия 30. октября 2022 Открытое занятие для родителей			
Ноябрь	1 ноября 2022 г. «Праздник народного единства» 25 ноября 2022 г. Финансовая азбука с мамой» Поздравляем с Днём Мамы!			24 ноября 2022 г. Консультация учителя- логопеда для родителей
Декабрь	14 декабря 2022 г. Конкурс «мастерская Деда Мороза 26 декабря 2022 г. Новогодний праздник.			10 декабря 2022 г. Консультация воспитателей по теме: "Зимушка хрустальная, в гости нас пусти. Царство белоснежное детям покажи.", "Готовимся к встрече Нового года."
<i>Группа №4 ОВЗ ЗПР (1 площадка) «Одуванчик» (от 5 до 6 лет)</i>				
январь	Выставка «Зимушка -зима» (10детей)			Конкурс «Мама, а ты знаешь ПДД?» (10детей,10родителей)
февраль	Выставка «Буду в армии служить». Открытое мероприятие	Стенгазета «Наши папы»		Спортивно- музыкальный праздник «День защитника

	«Организация и руководство поэтапной работой по драматизации»			отечества»(10детей,2 педагога)
март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» (3 ребенка,3 родителя)	Стенгазета «Моя любимая мамочка»		Праздник «Международный женский день»(10детей,10 взрослых,2 педагога. учитель -дефектолог)
апрель		Стенгазета «Мы в космосе»		
май	Конкурс клумб	Стенгазета «День победы»		
сентябрь	Мониторинг(8) «Неделя безопасности»	Фотоотчет «22 сентября-день без автомобиля» -Оснащение Центров активности		-Родительское собрание (6) -Групповой чат «Колокольчик» в Watsapp,Вконтакте
октябрь	-Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (6) - Акция «Засветись»	-Проект ««По ступенькам финансовой грамотности» -Оснащение Центров активности	-Театр	- Поделки из природного материала «Осенние фантазии»(6); Оформление стенда «Моя семья» -Групповой чат «Колокольчик» в Watsapp,Вконтакте Акция «Засветись»
ноябрь	- Праздник Осени - Акция ко дню матери интерактивный плакат «Мамины помощники»	Проект «По ступенькам финансовой грамотности»- - Оснащение Центров активности	-Театр	- Праздник Осени -Групповой чат «Колокольчик» в Watsapp,Вконтакте
декабрь	- Новогодний утренник - Новогодние открытки - Выставка творческих работ "Новогоднее чудо"(6) -Роспись пряников «Новогодний подарок »	Проект ««По ступенькам финансовой грамотности» -Проект «Безопасная дорога»	-Театр -Центральная городская детская библиотека им. Пушкина	-Акция "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам" -Группа «Колокольчик» в Watsapp,Вконтакте -Новогодний утренник - Выставка творч. работ"Новогоднее чудо"(6)
<i>Группа №5 ОВЗ (ТНР и ЗПР) (1 площадка) «Одуванчик» (от 6 до 7 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков « зимушка-зима».	Подбор материала к проекту « Мебельный магазин».		

Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивный праздник « день защитника отечества»	Изготовление видео –ролика по теме «мебельный магазин»		
Март	Творческая выставка « для мамочки любимой». Театральный фестиваль	Изготовление картотеки сказок по финансовой грамотности		Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к театральному фестивалю
Апрель	Акция «письмо водителю» Выставка детских поделок Конкурс чтецов посвященный Дню космонавтики	Изготовление интерактивного плаката «Мир начинается с семьи»	Театрализованное представление	Участие родителей в изготовлении поделок «Земля в иллюминаторе...»
Май	Неделя безопасности дорожного движения Выставка рисунков «Я-пешеход» Акция «Расти цветок на радость детям»		Театрализованное представление	Участие родителей в акции « Неделя безопасности дорожного движения»
Июнь	День защиты детей, развлечение на улице			
Июль	Отпуск			
Август				
Сентябрь	Акция «день без автомобиля » Выставка фотографий.	Работа над проектом «Уроки царицы Экономики ».		Участие во флешмобе «Всемирный день без автомобиля».
Октябрь	Выставки работ на осеннюю тематику Изготовление фликеров.	Обогащение развивающей среды по теме «финансовая грамотность».	Театрализованное представление	Изготовление поделок из природного материала.
Ноябрь	Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков « моя мама-лучшая на свете» ко дню матери.	Изготовление интерактивного плаката « Моя мама лучшая на свете».	Театрализованное представление	Участие родителей в подборе фото и видео материалов.
Декабрь	Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма.	Разработка консультаций для родителей по теме финансовая грамотность	Театрализованное представление	Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к утреннику

	Проведение новогоднего утренника			
<i>Группа №6 общеразвивающая (2площадка) «Солнышко» (от 2 до 3 лет)</i>				
Январь		Подбор материала	театр	Конкурс поделок "Зимушка -зима.» 2 педагога 5 родителей.
Февраль			Фото	Выставка детских работ «Буду в армии служить....» 2 педагога 7 родителей.
Март	Подарок для мамы 2 педагога , все дети группы		театр	Утренник «Международный женский день 8 Марта» 2 педагога, все родители.
Апрель	Выставка «Мы космонавты» 2 педагога ,все дети группы	Создание интерактивного плаката для родителей	театр	Выставка творческих поделок «День космонавтики». 2 педагога. 6 родителей
Май				Оформление клумб на участке 2 педагога, все родители группы
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь			театр	Фото выставка "День без автомобиля" 2 педагога, 10 родителей Конкурс осенних поделок «Золотая осень» 2 педагога, 11 родителей
Октябрь		Изучение литературы по теме	Фото театр	Акция "Засветись" 2 педагога, 6 родителей Флешмоб фото «Люблю осень» Осенний утренник 2 педагога
Ноябрь	Флешмоб "Засветись" 2 педагога, все дети группы Выставка «Мамочка моя» 2 педагога , все дети группы		театр	Проект «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» 2 педагога, все родители группы
Декабрь	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по	Создание картотеки игры с массажными мячиками	театр	Украшения на окна «Такие разные снежинки»

	«Правилам»» все дети группы. Новогодний утренник все дети группы			2 педагога, 10 родителей Новогодний утренник 2 педагога, все родители группы
<i>Группа №7 общеразвивающая (2площадка) «Звездочка» (от 3 до 4 лет)</i>				
Январь	Выставка «Зимушка-зима» (10 детей)		2 раза в месяц просмотр спектаклей	Конкурс «Мама, а ты знаешь ПДД?» (10 детей, 10 родителей)
Февраль	Выставка «Буду в армии служить».	Стенгазета «Наши папы»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отечества» (15 детей, 7 взрослых, 2 педагога)
Март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» (10 детей, 3 родителя)	Стенгазета «Моя любимая мамочка»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Праздник «Международный женский день» (20 детей, 30 взрослых, 2 педагога.)
Апрель	Творческая выставка ко Дню космонавтики (5 детей, 3 родителей)	Стенгазета «Мы в космосе»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Конкурс чтецов «Загадки космоса» (3 ребенка 3 родителя)
Май	Конкурс клумб	Стенгазета «День победы»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Акция «Расти цветок на радость детям»
Сентябрь	Мониторинг Акция Всемирный День без автомобиля.			
Октябрь	Выставка «Осенняя фантазия». Праздник ко дню дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым!»	Утренник «Праздник Осени»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Утренник «Праздник Осени» (20 детей, 30 взрослых, 2 педагога.) Праздник ко дню дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым!» (2 педагога, 18 детей)
Ноябрь	Акция ко дню Матери «Мама, а ты знаешь ПДД?»	Интерактивный плакат ко дню матери «Мамин трудя берегу»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Акция «Засветись» - в группе в ВК «Звездочка».
Декабрь	- Новогодний утренник - Новогодние открытки - Выставка творческих работ "Елочка красавица" (15 детей)	- Выставка творческих работ "Елочка красавица" (15 детей)	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Мастер класс по росписи пряников к Новому году. (вся группа)

<i>Группа №8 ТНР (2площадка) «Теремок» (от 4 до 5 лет)</i>				
Январь	-Неделя здоровья - Музыкальное развлечение: «Что нам нравится зимой?»	- Консультирование «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;	1 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог Консультация для родителей. "Развитие общения у детей." "Обогащаем словарь дошкольника."
Февраль	- Открытки для пап ко Дню защитника Отечества»	Патриотическое воспитание детей 4-5 лет -Стенгазета «Мой папа-самый лучший»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог: Проект "Бережливые" -Консультация для родителей
Март	- Творческая выставка: «Весенний вернисаж»; - стенгазета «8Марта» «Международный женский день 8 Марта» - Театрализация «Теремок» (16)	- Экологическое воспитание детей средней группы - Проект "Огород на подоконнике"	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- утренник «Международный женский день 8 Марта» -Блог
Апрель	Конкурс совместных творческих работ " Загадки космоса» (16) -Конкурс чтецов «Космос»	Нравственное воспитание детей 4-5 лет Дидактические игры «Хорошо-плохо»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог Конкурс совместных творческих работ " Загадки космоса"
Май	Экологическая акция «Раста, цветок, на радость людям» (14)	- Мониторинг (результаты освоения детьми ООП ДО)	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Экскурсии к памятным местам (с родителями). Возложение цветов к памятнику. - Блог
Сентябрь	-Мониторинг - «Неделя безопасности» (14)	Фотоколлаж «22 сентября-день без автомобиля»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Родительское собрание - в группе в ВК «Теремок».
Октябрь	-Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (14)	Проект «Безопасная дорога»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Поделки из природного материала «Осенние фантазии»; - в группе в ВК «Теремок».
Ноябрь	- Праздник Осени - Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь ПДД?» - Акция «Засветись»	Проект «Безопасная дорога»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Акция «Засветись» - в группе в ВК «Теремок».

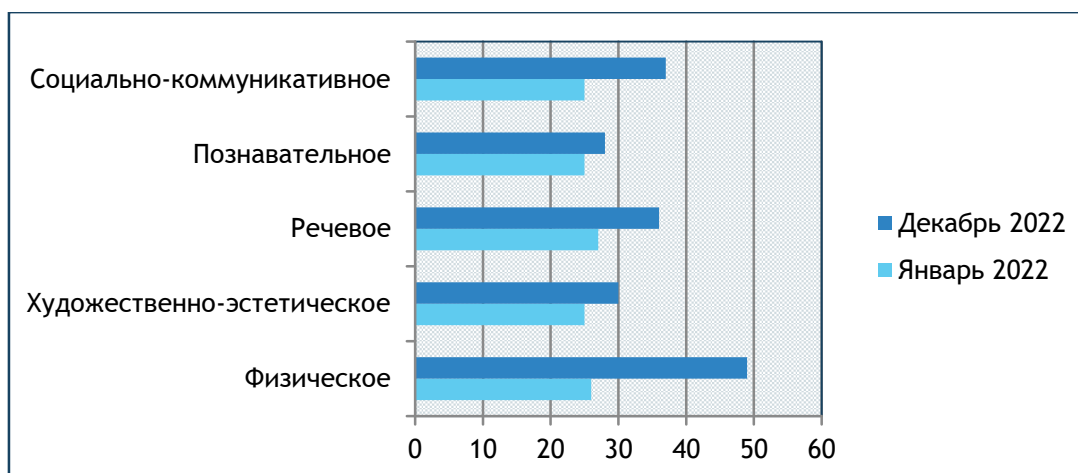
Декабрь	- Новогодний утренник - Новогодние открытки - Выставка творческих работ "Новогоднее чудо"(14)	Картотека дидактических игр по безопасности	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- в группе в ВК «Теремок». - Участие родителей в подготовке к Новогодним утренникам. - Утренник «Новый год»;
---------	---	---	------------------------------------	--

Вывод:

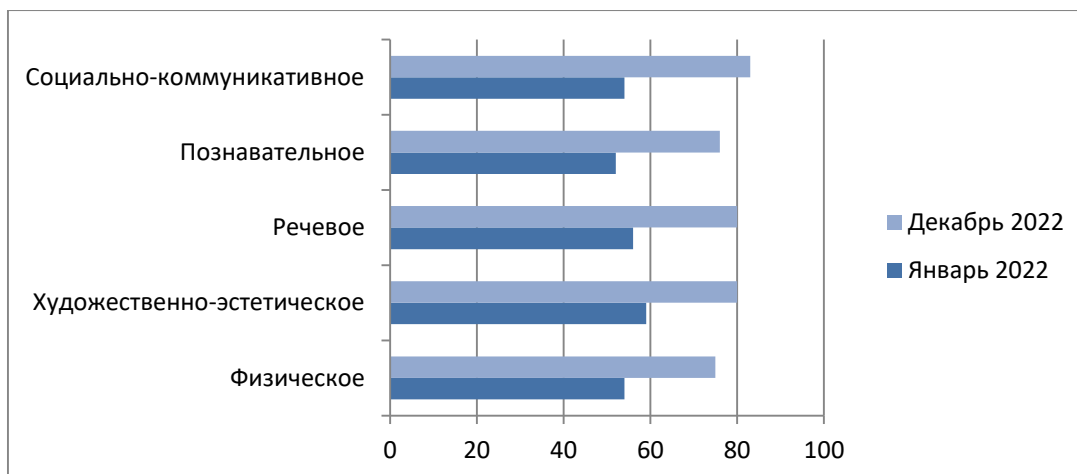
- ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений

7. Результаты педагогического анализа.

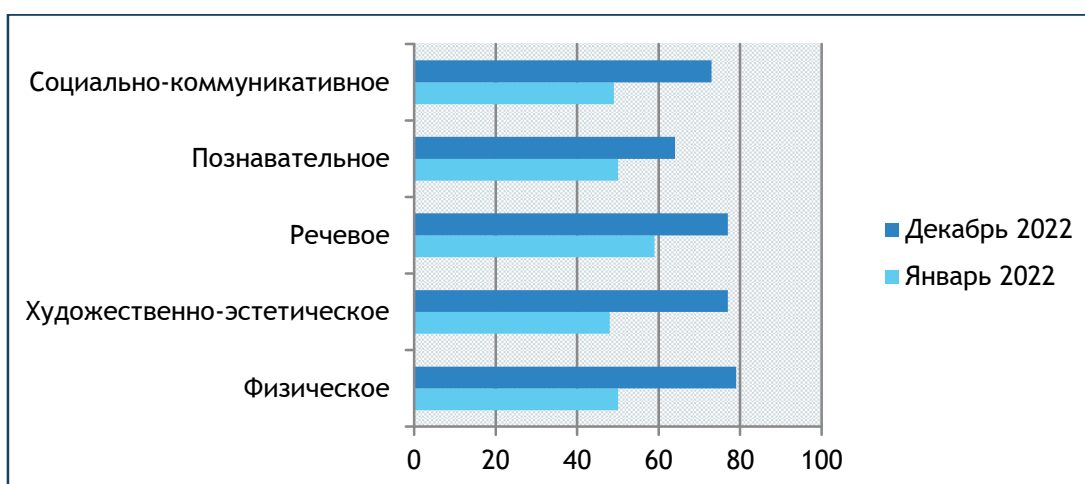
Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ЗПР) за 2022 год



Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ТНР) за 2022 год



Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах за 2022 год



Краткие выводы по мониторингу

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.

2. ТНР

Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 3 группы, в которой дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия.

Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе.

3. ЗПР

Тяжелая группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане.

5 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей.

В общей массе – преобладание физической области развития, видны успехи в социально-коммуникативном развитии.

4. Общеразвивающие

Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы. В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.

1 группа – несколько ровнее, демонстрируя хороший уровень усвоения программного материала за год.

Динамика качества обученности воспитанников за год.

Декабрьское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. **Высокая психологическая готовность наблюдается 46% воспитанников и средняя у 54% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательной – воспитательной работе в течение года.**

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%. За период 2022 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена 95% подготовка к выпуску воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями ДООУ.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям.

Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала. Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- ✓ многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- ✓ включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- ✓ недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

На начало учебного года:

- Уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.
- В группах ЗПР заметным становятся показатели уровней «низкий» и «низший».
- При мониторинге групп ОР выявились значения сразу пяти уровней развития с преобладанием среднего и ниже среднего. В этом году экспериментально набрана ОР группа 4-5. Возраст, при котором оказываются диагностируемыми различные перспективные нарушения на фоне нормы: от ЗПР, ТНР до варианта нормы.

К середине учебного года:

- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

Выводы по процедуре мониторинга:

- Выполнено требование единообразия процедуры и корректности ввода данных.
- При необходимости назначение дополнительной консультации для педагогов по вопросам заполнения таблицы данных.
- Единообразие аналитической справки.
- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

Рекомендации:

- ✓ Предоставление результатов мониторинга в электронном виде и на бумажном

- носителе;
- ✓ Мониторинг должен быть оформлен правильно;
 - ✓ Обратить внимание на заполнение процентного соотношения данных;
 - ✓ Продолжать внутрикорпоративное практическое обучение молодых специалистов по данной теме, приведение процедуры к общему знаменателю.
 - ✓ Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

Вывод:

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;
- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 90% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

8. Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).

№	Дата и время	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Статус участников	Организационный состав
1	2022.	Победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоговый балл 87 из 87.	В рейтинге сайтов	Общероссийского рейтинга школьных сайтов.	Ответственный за сайт ДОУ
	27.01.2022	Сертификат участника городского семинара «Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества» №176911 АНОО Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб Россия	Тема выступления : «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками детского сада как средство достижения качества дошкольного образования»	Городской семинар	Долганева В.Е.

2	23 марта 2022 г.	ХII Петербургский международный образовательный форум ХIII Всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» для Санкт-Петербург	Дистанционный семинар «Реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении»	Международный образовательный форум	Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Жирова Н.В., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Мушкатерова И.В., Петрова С.И., Андреева Е.В., Орешкина М.И., Шеералиева П.Б., Платонова А.А.
3	25.03.2022	ПРОГРАММА ХII ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с применением ИКТ»	Международный образовательный форум	Мушкатёрова И.В., Орловская В.С., Каспрук С.Г.
4	03.2022	Дипломанты конкурса (3 место) в Районном конкурсе методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается!» Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с родителями	Номинация «Эффективные формы взаимодействия с семьями детей раннего возраста в условиях детского сада» Конкурсная работа: Идём в детский сад!	Районный конкурс	Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А.
5	15.04.2022	Сертификат участника Всероссийского семинара «Личные границы педагога в учебно-воспитательной работе» №176907 АНОО Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб Россия	Выступление на тему: «Формирование готовности педагога к воспитательной работе»	Всероссийский семинар	Долганева В.Е.
6	05.2022	Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России:	Конкурсная работа: Видео-мастер-класс по разработке и апробации игры	Всероссийский конкурс	Орловская В.С.

		Развивающие игры и пособия. Старт»	«Финансовый Доббль»		
7	04.10.2022	Районный установочный семинар для целевых команд.	Презентация курса профессионального сопровождения педагогов ДОУ при реализации программы по финансовой грамотности с использованием дистанционной методической копилки.	Районный семинар	И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, М.А.Илюк, С.П.Ладик
8	10.2022	4 место в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация «Современные практики управления ДОУ»	Конкурсная работа: Инновационный управленческий проект «Управление реализацией парциальной программы экономического воспитания в дошкольном образовательном учреждении (на примере ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)»	Городской конкурс	Долгушина Е.В.
9	11.2022	Победители районного фестиваля в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	Номинация «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Конкурсная работа: Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся раннего возраста в ДОУ	Районный фестиваль	Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А.
10	11.2022	Победители районного фестиваля в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	Номинация «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся и воспитанников» Конкурсная работа: Опыт создания интерактивного паспорта проекта при реализации программы по	Районный фестиваль	Орловская В.С., Мушкатёрова И.В., Долгушина Е.В.

			финансовой грамотности в ДОУ.		
11	09.2022	Активное участие в районном этапе городской Акции	Единый день детской дорожной безопасности	Родители, воспитатели	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58, родители воспитанников
12	09.2022	Активное участие в районном этапе городской Акции	«Всемирный день без автомобиля»	Родители, воспитатели	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
13	12.2022	Активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД	«Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Родители, воспитатели, молодые специалисты	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
14	12.2022	Активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения	«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Участники акции	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58

Вывод:

- Часть мероприятий по распространению педагогического опыта была представлена в формате онлайн презентаций на социальных страницах интернета (в блогах групп, на сайте ДОУ, в инстаграме и телеграмм -канале, ЗУМ)
- Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском и международном уровне, принимали участие в конкурсном движении;
- Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов;
- ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работает в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки»

На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. >> статус районной методической площадки присвоен сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)

9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2022 календарный год были реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА С ДЕТЬМИ Познавательные - творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение	В рамках программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Раздел 6 «Ребенок на улице» 1. Целевые прогулки с детьми младших и средних групп: - к перекрестку - к светофору - к дороге 2. Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп:	Все группы Все группы
---	---	------------------------------

художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков	- к перекресткам - на улицу с оживленным движением - в учреждения социума (библиотека) 3. Познавательные беседы: «Одежда, которая дарит безопасность»; «Наш друг светофор». 4. Игротека «Дорожная азбука». - Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. - Сюжетно-ролевая игра « Мы едем, едем, едем в далёкие края». - «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. 5. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения». 6. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с интерактивной доской; игры с макетом улицы. 7. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. 8. Развлечения с детьми на тему безопасности дорожного движения: - спортивно-музыкальный праздник «Красный, желтый, зеленый» 9. Занятия на тему безопасности дорожного движения согласно программе Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность» 10. Диагностика знаний детей по безопасности дорожного движения - старшие группы - подготовительные группы	Все группы Все группы Подготовительная к школе группа 16 воспитанников и 4 педагога 19 чел 10 чел Все группы Все группы Все группы Все группы 53 воспитанника Группы №1,4,8 6 педагогов
ООО «Хендэ Мотор СНГ»	Участники проекта «Безопасная дорога»	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Выставки, конкурсы, методические разработки для работы с воспитателями и детьми	1. Консультация для молодых педагогов ДОУ «Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2. Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ. 3. Приобретение методической, детской литературы на тему безопасности дорожного движения 4. Контроль планирования работы воспитателями по ПДД и профилактике ДДТТ в группе. 5. Оценка условий предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД и профилактике ДДТТ. Смотр-конкурс уголков по ПДД 6. Контроль работы воспитателей по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями. 7. Создание и обновление уголков безопасности в группах 8. Открытые мероприятия на тему безопасности дорожного движения: - Занятия в подготовительной группе по реализации образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие» 9. Пополнение картотеки мультимедийных презентаций по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста Участники проекта «Безопасная дорога»	4 педагога Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы 3 педагога и 14 воспитанников Все группы 6 педагогов 53 воспитанника
РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Районные конкурсы по ПДДТТ	Совместная работа ГБДОУ и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма). 1. Март - Единый день информационной безопасности 2. Апрель – Акция «Письмо водителю» 3. 22 мая – Единый день дорожной безопасности и Неделя безопасности дорожного движения 4. Май – Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето» 5. Июнь-август - организация конкурсов, викторин по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге 6. Сентябрь - Актуализация паспортов дорожной безопасности	2 педагога и 11 воспитанников 2 педагога и 8 воспитанников 2 педагога и 12 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога 8 педагогов и 31 воспитанник 2 педагога

	7. Сентябрь- План работы по профилактике ДДТТ на учебный год и приказ о назначении ответственного за работу по ПДДТТ 8. 5 Сентябрь - Единый день дорожной безопасности 9. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля Европейская неделя мобильности (Неделя безопасности дорожного движения) 10. Октябрь - Проект «Изучаем ПДД с героями сказок и мультфильмов». 11. Ноябрь – Акция «Засветись» 12. Ноябрь- Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?» 13. Декабрь – Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	2 педагога и 18 воспитанников 6 педагогов и 120 воспитанников 8 педагогов и 35 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проектная деятельность по работе семей, консультации, родительские собрания	1.Обновление стенда «Безопасность дорожного движения» - Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице». - Обновление информации информационного стенда в коридоре ГБДОУ. - Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. 2. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД) 3. Дистанционные родительские собрания в группах с включением в повестку темы безопасности дорожного движения 4. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге 5. Информация на сайте для родителей-водителей о ремнях безопасности и удерживающих устройствах для детей 6. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» 7. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Все группы Все группы Все группы Все группы Для всех, кто желает ознакомиться 3 педагога и 4 воспитанника с родителями Все группы Все группы

	8. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему безопасности дорожного движения Участники проекта «Безопасная дорога»	Группы 1,4,8
МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением световозвращающих элементов	1.В работе с родителями – на дистанционном собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов, 2.Листовка на стенде необходимости применения световозвращающих элементов 3. Изготовление светоотражающих фликеров; 4.Просмотр видеосюжетов по темам ПДД	Все группы Общий стенд 8 групп Все группы Все группы

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам ПДДТТ

Педагогические работники	Виды работы	Темы семинаров, мастер-классов и т.д.	Общий охват педагогов
Воспитатели и специалисты ДОО	Участники и партнёры социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» «Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»	8 педагогов Все педагоги	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- ✓ поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения поиск и использование современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

Вывод:

- Научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах возможно только совместными усилиями воспитателей, родителей, социальных партнеров;
- Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;

- Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ.
- Обновлять информацию на сайте и на страницах групп ВКонтакте.

10. ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидающей деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧДБ – 25 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 35
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 60%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 4%

Сроки	Всего прибывших	Заболели в первый месяц	% заболеваемости
С 01.01.2022 по 31.08.2022	4	2	28%
С 01.09.2022 по 31.12.2022	30	5	16%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (дистанционного семинара для родителей вновь поступающих воспитанников «Детский сад – первые шаги», щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2022 календарного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей (%)	
	С 01.01.2022 по 31.08.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
Легкая	90%	86%
Средней тяжести	10%	10%
Тяжелая	4%	8%

В целом динамика положительная, о чем свидетельствует снижение количества пропущенных дней одним ребенком, сравнительный анализ заболеваемости.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению неспецифического иммунитета воспитанников.

Вывод:

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.
- В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

11. Публикации в официальных изданиях.

Сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество»

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76160 от 03.07.2019 выдано

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Учредитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Адрес редакции: 190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский пр-т, д. 34, лит. Н

Главный редактор: Лебедева Маргарита Борисовна

1. Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А. «Реализация программы экономического воспитания дошкольников в условиях сформированной информационно-образовательной среды ДОУ» <https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=80>

2. Ладик С.П., Орешкина М.И. «Режиссёрская игра с применением интерактивного оборудования в формате развития предпосылок финансовой грамотности у детей с ОВЗ» <https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=81>

3. Седенкова Н.Н., Мушкатерова И.В., Орловская В.С. «Проектная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста с ОВЗ при формировании предпосылок финансовой грамотности с использованием ИКТ»
<https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=82>
4. Легонькова И.Г., Платонова А.А. «Применение инфографики с элементами дополненной реальности в работе с родителями дошкольников»
<https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=100>
5. Долганева В.Е. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой в детском саду» Публикация на страницах электронного СМИ образовательного характера. Всероссийский образовательный портал ПРОДЛЕНКА 15.12.2022 №735623-518372
6. Долганева В.Е. «Методическая разработка. Утренняя гимнастика в детском саду» Публикация на страницах электронного СМИ образовательного характера. Всероссийский образовательный портал ПРОДЛЕНКА 15.12.2022 №735623-518371

12. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает:

Учреждение	Характер и содержание сотрудничества
ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (<u>официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района</u>)	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (<u>официальный сайт ППМС-центр «Развитие» Центрального района</u>)	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
<u>Методическое объединение логопедов Центрального района</u>	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
<u>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)</u>	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров
Городская стажировочная площадка Комитета по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Распространение передового педагогического опыта; - Проведение городских семинаров на базе ДОУ.

Оценки Качества Образования и Информационных Технологий»	
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (<u>официальный сайт РГПУ им. А.И. Герцена</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (<u>официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга (<u>официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова (<u>официальный сайт Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова</u>)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Филиал № 3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина.	- Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к русской и мировой культуре через художественную литературу; - Развитие творческого потенциала воспитанников, посредством организации выставок детского творчества.
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга	- Проектная деятельность творческого характера, мотивация педагогов и воспитанников в образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
ООО «Хендэ Мотор СНГ»	Участники проекта «Безопасная дорога»
СПбГУЗ Детская поликлиника № 44 Центрального района Санкт-Петербурга	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Северная столица»	-Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Фаюн»	Охранное предприятие
Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга МЧС Центрального района	Охранное предприятие

Вывод:

- Социальное партнерство - это целенаправленная работа команды, стремящейся к новым горизонтам, является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №58;

- Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;
- Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.
- Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг, происходит рост профессиональной компетентности педагогов, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

13. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	С 01.01.2022 по 31.12.2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114/114 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114/114ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15/15 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99/99 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/114 ч. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114/114 ч. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (<i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i>) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 ч./35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	19 ч./17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 ч./48%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 ч./48%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2022 год)	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 ч./59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 ч./59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 ч./41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 ч./41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15ч./63%
1.8.2	Первая	8 ч./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 ч./4%
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	17 ч./71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 ч./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 ч./ 114ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 площадка 850,2 м; 12,7 м на 1 чел. 2 площадка 525,7 м; 10,1 м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

14. Заключение. Общие выводы.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

- 1. Система управления ГБДОУ детским садом № 58 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.**
- 2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 58 выполнен в полном объёме.**
- 3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.**
- 4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58.**
- 5. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг.**
- 6. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2022 календарном году.**
- 7. Результаты участия в конкурсах и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 58 и продемонстрировали высокие показатели.**

Заведующий: _____ /И.Е.Вежлева/

М.П.