



ХIII Петербургский международный
образовательный форум

XIII St. Petersburg International
Educational Forum



14-ая Всероссийская конференция с международным участием
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»

Санкт-Петербург
29-31 марта 2023 года



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»



Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ВЫЕЗДНОЙ СЕМИНАР

29 МАРТА 2023 ГОДА

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

9.30–10.00

Регистрация участников семинара

10.00–11.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Трансформация информационно-образовательной среды ДОУ в условиях перехода к VANI-миру

Вежлева Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга;

Долгушина Евгения Владимировна, старший воспитатель

2. Современный педагог ДОУ и его цифровые компетенции

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга

3. Повышение профессиональной цифровой компетентности педагогов в процессе актуализации образовательной программы ДОУ

Седенкова Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР

4. Цифровые ресурсы как средство реализации парциальных программ ДОУ в структуре основной образовательной программы

Илюк Марина Анатольевна, учитель-логопед

11.00–11.10

Кофе-брейк

11.10–12.30

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Нравственно-патриотическое воспитание при реализации основной образовательной программы: обновление содержания и ресурсного обеспечения

1.1. Цифровая поддержка изучения государственных символов Российской Федерации в ДОУ

Климова Елена Николаевна, воспитатель;

Николаева Юлия Валерьевна, учитель-логопед

1.2. Использование средств ИОС в создании учебно-методического комплекса «Петербурговедение»

Каспрук Светлана Галлилеевна, воспитатель

1.3. Виртуальная экскурсия с элементами дополненной реальности как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Методика интерактивного макетирования в педагогической практике

Алексеева Нина Ивановна, воспитатель;

Тяжельникова Евгения Васильевна, воспитатель

2. Финансовая грамотность в ДОУ: от перезагрузки педагогических компетенций к экономическому воспитанию дошкольников

2.1. Этапы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов

Орешкина Мария Ивановна, воспитатель;
Платонова Анна Анатольевна, воспитатель

2.2. Цифровые технологии в профессиональном сопровождении педагогов при реализации программы экономического воспитания в ДОУ

Мушкатерова Ирина Владимировна, воспитатель;
Орловская Виктория Сергеевна, воспитатель

12.30–13.00

Подведение итогов семинара. Тематическая полемика

Ладик Светлана Павловна, педагог-психолог

Место проведения: ГБДОУ детский сад №58, ул. Конная д.32

Тел/факс (812)274-22-54, (812)274-46-44

E-mail: dou58.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://www.gbdou58spb.ru>

Схема проезда



Транспорт:

Станция метро: Пл. Александра Невского Троллейбусы: 1, 16, 22, 33

Автобусы: 24, 27, 65, 191

Остановка: Исполкомская улица



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Нравственно-патриотическое воспитание
при реализации основной образовательной программы:
обновление содержания и ресурсного обеспечения

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИОС В СОЗДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ»



Каспрук Светлана Галлилеевна, воспитатель

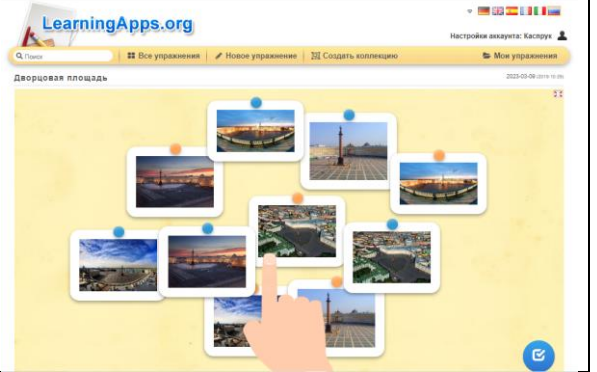
Учебно-методический комплекс – это комплект нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием.

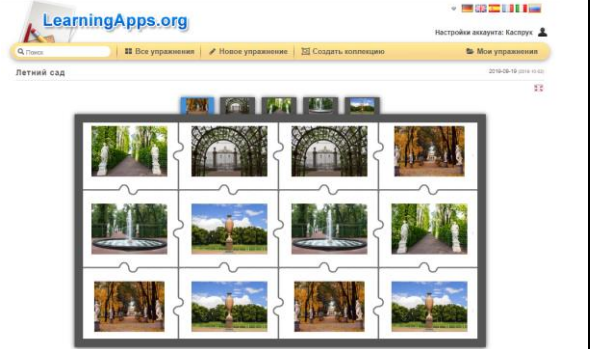




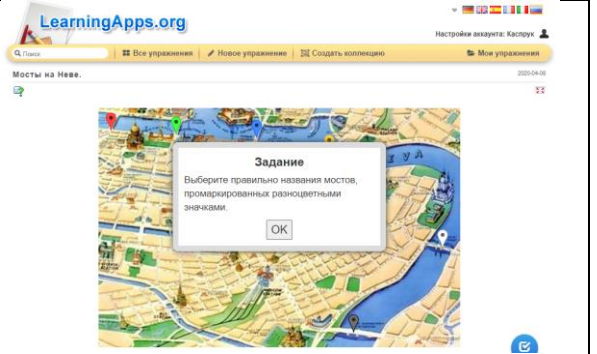
<https://learningapps.org/watch?v=pz35pavzj19>



<https://learningapps.org/watch?v=pau48xw5n18>



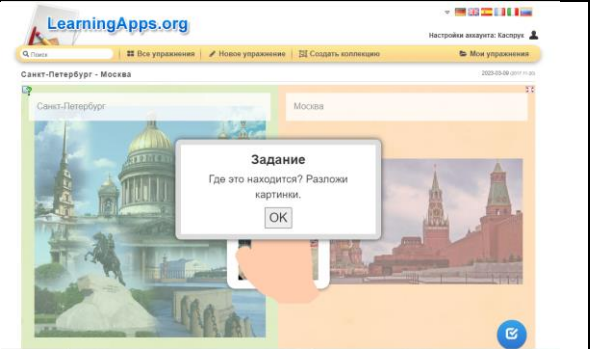
<https://learningapps.org/watch?v=pftz28cak20>



<https://learningapps.org/watch?v=pdvxfkxnc17>



<https://learningapps.org/watch?v=pqsk7wdvj17>





Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Виртуальная экскурсия с элементами дополненной реальности
как средство патриотического воспитания
детей дошкольного возраста

МЕТОДИКА ИНТЕРАКТИВНОГО МАКЕТИРОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



Алексеева Нина Ивановна, воспитатель;
Тяжелыникова Евгения Васильевна, воспитатель

Интерактивное макетирование — это творческая конструктивная деятельность педагога с детьми, связанная с созданием специального игрового пространства. Интерактивность макетов обеспечивают QR-коды, размещенные в знаковых точках, призванные погрузить обучающегося в предлагаемую тематику.

Интерактивный макет-карта — это плоскость с планом-схемой и объектами-маркерами пространства, которая направляет ребенка на пути знакомства с местами и событиями трагических страниц истории родного города и пригородов.

Макеты-модели – это уменьшенные целостные объекты, направляющие воображение ребенка в основном на события, происходящие на небольшой плоскости с закрепленным на ней устойчивым сооружением, имеющим фасадную часть.

Значение технологии интерактивного макетирования

РАЗВИВАЮЩЕЕ



- развитие речи
- эмоциональная отзывчивость
- любознательность
- активность
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

КОРРЕКЦИОННОЕ



- зрительная стимуляция
- тактильные ощущения
- мелкая моторика

Макет-карта «Дорога жизни»



Макет-модель «Дневник Тани Савичевой»

