

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Вежлева Ирина
Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Вежлева Ирина
Евгеньевна
Дата: 2026.09.09 16:18:53
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

«17» 08.2026г. протокол № 1

И.Е. Вежлева
приказ от «17» 08. 2026г. № 71-од

**Расписание занятий
в разновозрастной группе №4 «Колокольчик» для детей 4-7 лет
с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год**

Дни недели	Время	Первая половина дня	Время	Вторая половина дня
Пн	9.00-9.25	Познавательное развитие. (Формирование целостной картины мира - бинарное занятие с дефектологом)	15.40-16.05	Музыкальное развлечение 1-я неделя месяца
	9.35-9.55	Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)		
Вт	9.00-9.25	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений - бинарное занятие с дефектологом)	15.10-15.35	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		
Ср	9.00-9.25	Познавательное, речевое развитие (Коррекционное занятие с логопедом)	15.40-15.05	Физкультурное развлечение 1-я неделя месяца
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыка в музыкальном зале)		
Чт	9.00-9.25	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (Развитие речи)	15.40-16.05	Музыкальная гостиная 2-я неделя месяца
	9.35-9.55	Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)		
Пт	9.00-9.25	Познавательное, речевое развитие (Коррекционное занятие с логопедом)	15.10-15.35	Познавательное развитие (Конструирование/ручной труд)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие (Музыка в музыкальном зале)		
	10.55-11.15	Физическое развитие (Физическая культура на улице)		

*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Занятия по конструированию и ручному труду проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей