

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«17» 08.2026г.
протокол № 1

Вежлева Ирина
Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: **УТВЕРЖДАЮ**
Вежлева Ирина Евгеньевна
Дата: 2026.09.09 16:17:29 +03'00' Заведующий

И.Е. Вежлева
приказ от «17» 08. 2026г. № 71-од

**Расписание занятий
в группе старшего дошкольного возраста №3 «Светлячки» для детей 5-6 лет
с тяжелыми нарушениями речи
на 2026-2027 учебный год**

Дни недели	Время	Первая половина дня	Время	Вторая половина дня
Пн	9.00-9.25	Познавательное развитие. (Ознакомление с окружающим)	15.00-15.30	Муз. развлечение 3-я неделя месяца
	9.35-10.00	Речевое развитие – социально-коммуникативное развитие (Коррекционное занятие с логопедом)		
	10.20-10.45	Физическое развитие. (Физическая культура в физкультурном зале)		
Вт	9.00-9.25	Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)		
	9.35-10.00	Художественно – эстетическое развитие (Лепка\Аппликация)		
Ср	9.00-9.20	Социально-коммуникативное развитие (Развитие речи)	15.00-15.30	Физкультурное развлечение 3-я неделя месяца
	9.35 – 10.00	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)		
Чт	9.00-9.25	Речевое развитие – социально-коммуникативное развитие (Коррекционное занятие с логопедом)	15.00-15.30	Музыкальная гостиная 4-я неделя месяца
	9.35-10.00	Художественно – эстетическое развитие (Рисование)		
	10.05 – 10.30	Физическое развитие. (Физическая культура в физкультурном зале)		
Пт	9.00-9.20	Познавательное развитие (Конструирование/ ручной труд)		
	9.35-10.00	Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)		
	11.15 – 11.40	Физическое развитие. (Физическая культура на улице)		

*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Занятия по конструированию и ручному труду проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей