

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«17» 08.2026г.
протокол № 1

Вежлева Ирина
Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Вежлева Ирина
Евгеньевна
Дата: 2026.09.09 16:16:10
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

И.Е. Вежлева
приказ от «17» 08. 2026г. № 71-од

**Расписание занятий
в группе старшего дошкольного возраста №2 «Фантазёры» для детей 6-7 лет
с тяжелыми нарушениями речи
на 2026-2027 учебный год**

Дни недели	Время	Утро	Время	Вечер
Пн	9.00-9.30	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира: ОБЖ, ПДД, Петербурговедение)	15.40-16.10	Музыкальное развлечение: 3-я неделя месяца
	9.40-10.10	Познавательное развитие (Конструирование/ручной труд)		
	10.40-11.10	Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)		
Вт	9.00-9.30	Познавательное, речевое развитие (Коррекционное занятие с логопедом)		
	9.35-10.05	Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность в музыкальном зале)		
	10.20-10.50	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)		
Ср	9.00-9.30	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений, 2 раза в месяц с элементами финансовой грамотности)	15.40-16.10	Физкультурное развлечение 3-я неделя месяца.
	9.35-10.05	Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)		
	10.20-10.50	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)		
Чт	9.00-9.30	Познавательное, речевое развитие (Коррекционное занятие с логопедом)		
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		
	10.40-11.10	Физическое развитие (Физическая культура в физкультурном зале)		
Пт	9.00-9.30	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (Развитие речи)		
	10.40-11.10	Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность в музыкальном зале)		
	11.40-12.10	Физическое развитие (Физическая культура на улице)		

*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Занятия по конструированию и ручному труду проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;