ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«03» ноября 2026г.
протокол №02

с учётом мнения Совета родителей
«03» ноября 2026г.
протокол №02

Вежлева Ирина Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Вежлева Ирина Евгеньевна
Дата: 2026.11.13 13:43:26 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Е. Вежлева

приказ от 13.11.2026 №118-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании технологии искусственного интеллекта в ГБДОУ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (с изменениями на 15 февраля 2024 года);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 24 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2026 года);
- Трудовым кодексом РФ (в части дисциплинарной ответственности работников);
- Уставом ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб (далее – Учреждение);

1.2. Положение определяет порядок, условия и ограничения использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогическими работниками, администрацией, учебно-вспомогательным персоналом, а также родителями (законными представителями) в рамках образовательного процесса.

1.3. Основные принципы:

- Приоритет безопасности – любое использование ИИ не должно наносить вред физическому, психическому или нравственному здоровью детей.
- Защита персональных данных – недопустимость передачи сведений о детях и сотрудниках в открытые системы ИИ.
- Незаменимость педагога – ИИ не может использоваться для замещения живого общения, воспитания или обучения ребенка.
- Прозрачность – педагоги обязаны информировать администрацию и родителей о фактах использования ИИ при подготовке к занятиям (по запросу).

2. Основные понятия

2.1. Искусственный интеллект (ИИ) – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая генерацию текстов, изображений, звука, анализ данных) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с интеллектуальной деятельностью человека.

2.2. Генеративные нейросети – системы ИИ, создающие новый контент (текст, изображение, видео, музыку) на основе запроса пользователя (например, ChatGPT, YandexGPT, GigaChat, Kandinsky, Midjourney, DALL-E).

2.3. **Ассистенты на базе ИИ** – голосовые или текстовые помощники («Алиса», «Маруся», «Салют»), отвечающие на вопросы пользователя.

2.4. **Образовательный процесс** – все виды деятельности, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) Учреждения, включая занятия, режимные моменты, игры, проектную деятельность, взаимодействие с родителями.

3. Цели и задачи внедрения ИИ для педагогических работников

3.1. Использование ИИ может допускаться исключительно как вспомогательный инструмент для повышения эффективности профессиональной деятельности педагога при полном сохранении личной ответственности педагога за результат.

3.2. Допустимые цели:

- сокращение времени на подготовку дидактических материалов: карточек, раскрасок, схем;
- генерация идей для занятий, сценариев праздников, проектов;
- создание наглядных презентаций с последующей проверкой и адаптацией под возраст детей;
- обработка анонимных статистических данных: например, динамика посещаемости, участие в мероприятиях без идентификации личности ребенка;
- адаптация текстов для родителей: объявления, памятки, приглашения с обязательной редакцией педагогом.

4. Категорический запрет на использование ИИ

4.1. Запрещено для воспитанников (в любой форме):

- прямое взаимодействие ребенка с любыми системами ИИ: чат-ботами, голосовыми ассистентами, генераторами изображений – в рамках образовательного процесса;
- использование детьми мобильных приложений, сайтов или устройств, имеющих встроенные функции ИИ, кроме устройств, работающих полностью в офлайн-режиме без передачи данных и имитации общения;
- демонстрация детям видеороликов, изображений или текстов, сгенерированных нейросетью без предварительной педагогической и этической экспертизы: экспертизу проводит старший воспитатель или педагог-психолог.

4.2. Запрещено для педагогических и иных работников:

- передача в какую-либо систему ИИ персональных данных воспитанников: Ф.И.О., дата рождения, адрес, сведения о здоровье, фотографии, видеозаписи, биометрические данные;
- использование ИИ для оценки знаний, умений, навыков, поведения или психологического состояния ребенка: диагностика, мониторинг;
- замена любого элемента непосредственного образовательного взаимодействия с ребенком на взаимодействие с ИИ: например, «робот рассказывает сказку вместо воспитателя», «чат-бот отвечает на вопросы детей»;
- самостоятельное использование ИИ для составления психолого-педагогических характеристик, отчетов, содержащих выводы о ребенке или семье;
- использование ИИ для создания каких-либо локальных нормативных актов: должностные инструкции, приказы, программы развития, – такие документы принимаются только коллегиально – педсовет, приказ руководителя.

4.3. Запрещено для всех участников образовательных отношений:

- использование ИИ для распространения информации, унижающей честь и достоинство, разжигающей рознь, пропагандирующей насилие или порнографию;
- попытки взлома, деанонимизации или обхода ограничений, установленных настоящим Положением.

5. Разрешенные сценарии использования ИИ только для работников Учреждения.

5.1. При соблюдении требований раздела 7 (информационная безопасность) разрешается:

Сфера деятельности	Разрешенное действие	Обязательное условие
Подготовка к занятиям	Создание черновиков конспектов, сценариев, стихов, загадок с помощью генеративных нейросетей	Педагог перерабатывает не менее 50% полученного текста, проверяет на соответствие возрасту и программе
Изготовление раздаточного материала	Генерация раскрасок, лабиринтов, картинок для вырезания, трафаретов (сервисы типа «Нейросеть для раскрасок»)	Отсутствие на материале водяных знаков, рекламы и ссылок на сторонние ресурсы
Оформление группы и стендов	Создание уникальных фонов для информационных уголков, эмблем, пиктограмм (изображения не должны содержать искаженные/пугающие лица)	Все изображения проходят визуальный контроль старшего воспитателя
Работа с родителями	Написание проектов объявлений, благодарственных писем, информационных листков	В итоговом тексте не допускаются ошибки, ложные факты или стиль, не соответствующий деловой этике ДОУ
Методическая работа	Составление шаблонов отчетов, таблиц, планов (структуры без наполнения персональными данными)	Заполнение отчета персональными данными производится вручную, без использования ИИ

5.2. Анонимное использование – разрешается передача в системы ИИ обобщенных и обезличенных данных: например, «10 детей группы № 5 показали высокий уровень развития речи» – без фамилий и дат рождения.

6. Порядок использования ИИ в образовательном процессе

6.1. Педагог, намеревающийся использовать ИИ для создания дидактических материалов, обязан:

- уведомить старшего воспитателя (устно или путем отметки в плане работы) о факте применения нейросетей;
- сохранить первоначальный результат работы ИИ (промпт + ответ) в электронном виде не менее 1 месяца на случай проверки;
- внести измененный педагогом итоговый материал в папку «Методические разработки» без указания на использование ИИ (автором считается педагог).

6.2. Любой материал, созданный с помощью ИИ и предлагаемый детям (в том числе на экране), должен быть предварительно апробирован на группе не менее чем из 3 детей в присутствии второго педагога или методиста.

6.3. Запрещается маркировать материалы как «создано нейросетью» для детей – для ребенка не имеет значения происхождение картинки. Однако по запросу родителей педагог обязан сообщить, использовался ли ИИ.

7. Требования к информационной безопасности и защите персональных данных

7.1. При работе с системами ИИ строго соблюдаются требования 152-ФЗ:

- запрещено вводить в диалоговое окно нейросети: Ф. И. О. ребенка или родителя, дату рождения, СНИЛС, адрес, номер телефона, сведения о здоровье, фото лица ребенка, отпечатки пальцев, аудиозапись голоса ребенка;
- разрешено использовать только анонимные описания (например, «Ребенок 5 лет с ОНР III уровня» – без Ф. И. О., номера детского сада и даты).

7.2. Все работники, имеющие доступ к информационным системам Учреждения, обязаны использовать лицензионное антивирусное программное обеспечение и не отключать средства защиты.

7.3. Запрещено устанавливать на служебные компьютеры (в том числе ноутбуки, планшеты, используемые в группах) приложения с функциями ИИ, если они не прошли проверку на соответствие законодательству РФ (предварительное согласование с заведующим или ответственным за информатизацию).

8. Ответственность за нарушение Положения

8.1. За несоблюдение требований настоящего Положения участники образовательных отношений несут ответственность в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

8.2. Для педагогических и иных работников:

- Нарушение, повлекшее риск утечки персональных данных, – дисциплинарное взыскание (замечание, выговор) вплоть до увольнения по пункту «в» части 6 статьи 81 ТК РФ (разглашение персональных данных);
- Допуск воспитанника к прямому взаимодействию с ИИ (например, ребенок печатает запрос в ChatGPT под контролем воспитателя) – выговор, отстранение от работы с детьми на срок до 14 дней (по решению администрации);
- Систематическое (2 и более раза) использование ИИ без переработки контента (п. 5.1) – лишение стимулирующих выплат за месяц по представлению старшего воспитателя.

8.3. Для воспитанников (через родителей, законных представителей):

- Если ребенок использовал ИИ на занятии по инициативе родителей (например, принес планшет с нейросетью), педагог вправе удалить устройство из образовательного пространства до конца занятия. Родителю делается замечание.
- Повторное нарушение – приглашение на комиссию по урегулированию споров с вынесением рекомендации ограничить использование ребенком ИИ дома.

8.4. Для родителей (законных представителей):

- Размещение в родительском чате сгенерированных ИИ текстов или изображений, которые могут ввести в заблуждение других родителей или сотрудников (например, ложная информация о мероприятии) – заявление от администрации ДОУ, удаление сообщения, при необходимости – исключение из чата.

9. Контроль и мониторинг исполнения

9.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заведующий и назначенное им лицо (обычно старший воспитатель или ответственный за цифровую безопасность).

9.2. Не реже одного раза в полугодие проводится:

- анализ используемых педагогами цифровых инструментов (включая ИИ) на предмет соответствия Положению;

- разъяснительная работа (семинар, инструктаж) об изменениях в сфере ИИ и мерах безопасности.

9.3. Все факты нарушений фиксируются в журнале контроля использования ИИ (форма – произвольная, хранится у старшего воспитателя).

10. Порядок внесения изменений и пересмотра Положения

10.1. Изменения вносятся приказом заведующего на основании:

- изменений федерального или регионального законодательства в сфере образования, информационной безопасности, защиты персональных данных;
- решения педагогического совета Учреждения (протокол);
- предписаний надзорных органов (Роскомнадзор, прокуратура).

10.2. При появлении в открытом доступе сертифицированных методик или программных продуктов с ИИ, предназначенных специально для дошкольного образования и прошедших психолого-педагогическую экспертизу, заведующий вправе издать приложение к настоящему Положению (перечень разрешенных продуктов).

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом заведующего.

11.2. Все работники Учреждения знакомятся с Положением под подпись (лист ознакомления прилагается к приказу). Новые сотрудники – в день приема на работу.

11.3. Родители (законные представители) информируются о действии Положения через размещение на официальном сайте ДОО, информационных стендах и родительские собрания (первое в учебном году).

11.4. Если отдельные пункты Положения будут признаны противоречащими законодательству, они утрачивают силу, но это не отменяет остальных пунктов.