



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «17»08.2026г. №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
И.Е.Вежлева

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «17»08. 2026г. №1

Приказ от «17»08. 2026г. №71 -од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
и адаптированных программ дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР)
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026 год



I. Общие положения

1. Учебный план ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Центрального района СПб является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей (направлений развития), реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программ):

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО) групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР),

а также проведение оценки качества образования в соответствии с уровнями оценки:

- психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников;
- внутренняя оценка (самооценка ГБДОУ №58);
- внешняя оценка ГБДОУ №58, в том числе независимая оценка качества образования.

2. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;



- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 06.11. 2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..."\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855\)](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 от 02.06.2026 регистрационный №86854 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

3. Учебный план закрепляет:

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- установление длительности учебной недели;
- общее количество учебных недель в учебном году;
- название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме - занятие;
- распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания
- возможность деления группы на подгруппы;
- периоды организации и проведения психолого-педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.



4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности), функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания.
5. Учебный план реализуемых Программ на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.
6. Учебный план реализуемых Программ публикуется на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

II. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице.

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1,5 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	4 года	6-8 лет	2-4 года

Нормативный срок освоения АОП ДО, адаптированных для детей с ТНР и ЗПР может быть увеличен до 8-ти лет на основании заключений ТПМПК.

III. Структура учебного плана реализуемых Программ

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Объем обязательной части Программ составляет не менее 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами реализуются в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей.

2. Учебный план фиксирует в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности следующий формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени – досуги, спортивные праздники;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3. Учебный план закрепляет следующие структурные компоненты в соответствии с основными формами организации образовательной деятельности с учётом временного признака (регламентированные по времени и нерегламентированные по времени)

Структурные компоненты учебного плана

Структурные компоненты учебного плана	Формы организации образовательной деятельности
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени	Занятия
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники)
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность не регламентированная по времени

4. Для обеспечения единства образовательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана



**Структура учебного плана
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 1).	
2	Сводный учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 2).	
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени (приложение 3).	
4		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (приложение 4).
5		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития (приложение 5).

Учебный план групп общеразвивающей направленности состоит из трёх компонентов, учебный план групп компенсирующей направленности состоит из четырёх или пяти компонентов, с учётом специфики комплектования групп компенсирующей направленности.

5. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени, учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,6 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5 ч.	6 ч.			
	продолжительность занятий	0,4 ч.	0,5 ч	0,6 ч	0, 8ч.	1 ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1 ч.	5,5 ч.	5, 4 ч.	5,2 ч.	5 ч.



II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	-	-	-	- 0,4 ч.*	0,5ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5 ч.	3
					3,1ч.	
	Суммарная дневная продолжительность занятий	0,4 ч	0,5 ч	0,6 ч	0,8 ч. 1,2 ч.*	1,5 ч.
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени		8,6ч.	9ч.	8,9 ч.	8,7 ч.	8ч.
					8,3 ч.	

*чередование через день

6. Учебный план групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня (12 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) - 9 часов и для детей дошкольного возраста (от 4-х до 8-ми лет) - 9,5 часов.

IV. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени

1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастной нагрузки дошкольников, распределение занятий в течение дня и недели.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю



1,5 – 3 ранний возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели.

2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД ВиД), отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемых образовательных Программ

Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД ВиД)		
		Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Формирование целостной картины мира	ФЦКМ
	3	Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП/ ПИД
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени	СД ВиД Худ.Лит.



		Знакомство с художественной литературой	
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	МУЗ. ДОС. СД Вид.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	Театр. СД Вид
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	занятие ФИЗ. к-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Культурная практика	СД Вид

3. Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (приложение 4) и учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития (приложение 5) утверждают подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности, проведение их в первой половине дня.

Для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов обучающихся с ОВЗ, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список обучающихся в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.



Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционно-развивающей работы предусматриваются формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителями-логопедами и учителями-дефектологами в режиме работы группы.

Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	ПКР занятие У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКР занятие У-Л
	3	Подгрупповое занятие учителя-дефектолога	ПКР занятие У-Д
	4	Индивидуальное занятие учителя-дефектолога	ИКР занятие У-Д
	5	Совместная деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога в режиме работы группы	СД У-ЛиД СД У-ДиД

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с учётом мнения родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

V. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

1. Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности взрослых и детей, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня по реализации интегрированного содержания образовательных областей, и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах.



Содержание совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования.

Период бодрствования первой половины дня	Утренний отрезок времени	Интегрированное содержание образовательных областей					
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей					
		игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)					
		беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций					
		наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых			продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья	
		трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)					
		практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие					
						оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	
		индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей					
		Формы самостоятельной инициативной детской деятельности					
		1.	самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование				
		2.	свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры				
		3.	игры-импровизации и музыкальные игры				
		4.	речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками				
		5.	логические игры, развивающие игры математического содержания				
6.	самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование						
7.	самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений						
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня							
1,5 – 3 ранний возраст		3-4 младший возраст		4-5 средний возраст		5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
3,6 ч.		4 ч.		3,9 ч.		3,7 ч.	3,5 ч.



Период бодрствования первой половины дня	прогулка	Интегрированное содержание образовательных областей				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
		Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей				
		наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней				подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
		экспериментирование с объектами неживой природы				
		элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО				
		сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)				
		свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа				
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке						
1,6 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст		
1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.		
ИТОГО В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ						
1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст		
5,1	5,5	5,4	5,2	5		

Период бодрствования во второй половине дня	Интегрированное содержание образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельная детская деятельность				
	Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы				
элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)					



	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)			
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)			
	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)			
	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое			
		чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее		
		слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации		
		организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого		
	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям			
работа с родителями (законными представителями)				
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня				
1,6 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	1,5 ч.
			1,6 ч	
Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке				
1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.	1,5.ч.
ИТОГО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ				
1,5 – 3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный



				возраст
3,5	3,5	3,5	3,5 - 3,1	3

VI. Дополнительные характеристики учебного плана

1. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности, психолого-педагогическую диагностику в группах компенсирующей направленности, дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.
2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице.
По запросу педагогов группы и на основании решения психолого-педагогического консилиума может быть проведен промежуточный мониторинг ребенка, определенной подгруппы или всей группы обучающихся.

Сроки осуществления процедур

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		02.09.- 23.09. 2026							29.04.- 20.06 2027	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	*Входная психолого-педагогическая диагностика	*02.09.- 23.09. 2026							**29.04.- 20.05. 2027	
	**Контрольная психолого-педагогическая диагностика									
	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников			02.10.-16.10. 2026						29.04.-20.05. 2027	



Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода		14.10.-31.10. 2026							
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					14.01.- 24.01. 2027				12.05.- 22.05. 2027
Самообследование							01.03.2027- 20.04.2027		
Независимая система оценки качества образования	до 31.11.2026								

VII. Режим реализации учебного плана

1. Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2026г.

2. Учебные планы реализуемых Программ по месяцам.

Количество учебных недель и учебных месяцев в 2026- 2027 учебном году

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Рабочие дни	22	22	21	22	15	19	22	22	19	21	22	22
Учебные недели	4,2	4,2	4,1	4,2	3	3,3	4,2	4,1	3,4	4,1	4,2	4,2
Итого в триместр	65 раб. дня 12,5 уч. недель			56 раб. дней 10,5 уч. недель			63 раб. день 12 уч. недель			65 раб. дня 12,5 уч. недель		
Итого в год	249 рабочих дней 47,5 учебных недель											

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.



3. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблицах.

В первой половине дня в группе второго раннего возраста, в младшей группе, в средней группе и в группах старшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм. В подготовительной к школе группе не более трех интеллектуальных форм, занятия во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25минут	
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин.



Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ
Планирование занятий на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)

Образовательная область (развитие)		Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год					
				Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Физическое	Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные области	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96	
Познавательное		Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72	
		Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	1/36	-	1/36	2/72	
		Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	-	1/36	1/36	
Речевое		Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36	
Художественно-эстетическое		Изобразительная, познавательное – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество						
			Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
			Аппликация		½/18	½/18	½/18	½/18	½/18
		Лепка	1/36	½/18	½/18	½/18	½/18		



Познавательное Речевое		Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах			2 /72	2/72	2/72
Итого Занятия в неделю /год				10/420	10/420	10/420	13/528	15/600
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность				Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

* 1 на свежем воздухе

Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год **групп общеразвивающей направленности** (в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования)

Группа второго раннего возраста «Солнышко» (общеразвивающая) от 1,5 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - **10 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36



	Формирование элементарных математических представлений.	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	1	36
	Аппликация		
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Младшая группа «Звёздочка» (общеразвивающая) от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - 15 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36



Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год **групп коррекционной направленности** (в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Разновозрастная комбинированная группа «Капелька» (коррекционная) от 4 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - 20-25 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное	Формирование целостной картины окружающего	2	72



развитие	мира.		
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1-с элементами формирования предпосылок финансовой грамотности)	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Средняя группа «Теремок» (ТНР) от 4 до 5 лет

Продолжительность «учебного часа» - 20 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1 (коррекционное)	36



	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Подготовительная к школе группа «Фантазёры» (ТНР) от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - **30 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	



Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2	72
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1-с элементами формирования предпосылок финансовой грамотности)	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		15	600(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Группа старшего дошкольного возраста «Колокольчик» (ЗПР) от 5 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» -25 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год



Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1 (коррекционное)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20



Старшая группа «Светлячки» (ТНР) от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» -25 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1 (коррекционное)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)



В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

I. Приложения

Приложение 1

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени, обязательной части образовательной программы

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование.Целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							



ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование Целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,6	8	2,4	80	24
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование Целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,5	8	2	80	20
РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование Целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО		2	0,4	8	1,6	80	16
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи* *в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		2	1	8	4	80	40



Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		1	0,3	4	1,2	40	12
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО		1	0,25	4	1	40	10
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО		1	0,2	4	0,8	40	8
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во	Общая	Общее	Общая	Общее	Общая



		(раз)	продолжительность (час)	количество	продолжительность (час)	количество	продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Конструирование							
ИТОГО		4	2	16	6,4	160	64
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10



СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО		4	1,5	16	4,8	160	48
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
ИТОГО		4	1,25	16	4	160	40
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2	0,4	2	0,8	20	8



		недели					
РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
ИТОГО		4	0,8	16	3,2	160	28
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. культура	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48



Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. культура	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. культура	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6



Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40



Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	0,2	4	0,8	40	8	1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	0,8	16	3,2	160	28	4	1,25	16	4	160	40	4	1,5	16	4,8	160	48	4	1,6	16	6,4	160	64	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
9	1,8	36	7,2	360	68	9	2,5	36	9	360	90	10	3,3	40	12	400	120	12	4,8	48	19,2	480	192	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений



**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Культурная практика	0,25		5	1,25		20	5		200	50	
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		200	не более 150	



	игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 4

Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0, 5*n	5	2,5	20	10	200	100
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	3,25	28	14	280	140
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,4*n	5	2	20	8	200	80
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,8	28	11,2	280	112
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.



СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,3*n	5	1,5	20	6	200	60
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	2,1	28	8,4	280	84
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.

*n – количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда

Приложение 5

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для обучающихся с задержкой психического развития

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Д/ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0, 5*n	5	2,5	20	10	200	100
ПКР У-Д/ ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	3,25	28	14	280	140
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Д/ ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная	0,4*n	5	2	20	8	200	80



работа)							
ПКР У-Д/ ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,8	28	11,2	280	112
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Д/ ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,3*n	5	1,5	20	6	200	60
ПКР У-Д/ ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	2,1	28	8,4	280	84
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.