



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «17» 08. 2026г. № 1

с учетом мнения Совета родителей
протокол от «17» 08. 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Е. Вежлева

Приказ от «17» 08. 2026г. № 71-од

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА,
ФОРМИРОВАНИЮ ПОНЯТИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
(ЗОЖ)
И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОБЖ)**

на 2026-2027 учебный год

**Санкт-Петербург
2026**



Пояснительная записка

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах говорится, что

на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

Главная **цель** по воспитанию безопасного поведения у детей – *сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.* Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДООУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса необходимо не только создание условий, но повышение компетентности сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников **в вопросах пожарной безопасности**. Поэтому можно считать, что противопожарная безопасность — одна из самых актуальных задач. Она обусловлена:

- Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих практических умений поведения при пожаре;
- Отсутствием образовательных программ обучения детей по пожарной безопасности;
- Отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;
- Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту; избегания пожароопасных ситуаций;



- Недостаточной компетентностью родителей в вопросе пожарной безопасности.
- Недостаточное внимание пожарной безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого с детьми дошкольного возраста.

На сегодняшний день возникла необходимость формирования у всех участников воспитательно-образовательного процесса осознанного отношения к ОБЖ, в том числе и к противопожарной безопасности. В рабочих программах каждой возрастной группы разработан проект работы с детьми и родителями по теме формирования понятий о здоровом образе жизни (ЗОЖ) и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

ПЛАН организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДОУ к новому учебному году с оформлением актов. Издание приказов: — о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; — назначении ответственных за служебные помещения; — назначении ответственного по ОТ; — создании комиссии по ОТ; — создании комиссии по расследованию несчастных случаев.	август	Заведующий, зам.зав. по АХР ответственный по ОТ
2	Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОУ.	сентябрь	ответственный по ОТ
3	Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания)	1 раз в квартал	воспитатели
4	Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизни и деятельности детей	периодически	ответственный по ОТ, воспитатели
5	Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда	по мере необходимости	заведующий, ответственный по ОТ
6	Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах	сентябрь	ответственный по ОТ
7	Организовать обучение работников ДОУ по Охране труда и проверку знаний.	периодически	заведующий
8	Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДОУ.	в течение года, по мере необходимости	заведующий, ответственный по ОТ
9	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	медсестра



10	Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, картофелечистка, холодильники и пр.).	периодически	комиссия по ОТ
11	Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников.	в течение года, согласно приказу	заведующий
12	Соблюдение правил по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса	1 раз в месяц	ответственный по ОТ
13	Проводить проверку работоспособности, смонтированной автоматической пожарной сигнализации. Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка(замена)	по графику	заведующий, зам.зав. по АХР
14	Проводить благоустройство территории ДОУ Проведение испытания оборудования на игровых площадках; - лестниц стремянок;	сентябрь-май	заведующий, зам.зав. по АХР
15	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДОУ.	в течение года	зам.зав. по АХР
16	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	в течение года	зам.зав. по АХР
17	Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.	1 раз в полугодие	заведующий, ответственный по ОТ, комиссия по ОТ, зам.зав. по АХР
18	Контроль за освещенностью в ДОУ и на его территории	1 раз в квартал	зам.зав. по АХР
19	Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах	постоянно	ответственный по ОТ, воспитатели
20	Контроль за работой рабочего по стирке и ремонту спецодежды (исправность утюгов, стиральной машины)	постоянно	зам.зав. по АХР
21	Проводить медицинские осмотры работников.	1 раз в год	заведующий
22	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	медсестра
23	Регулярное пополнение аптек первой помощи в помещениях ДОУ и медицинском кабинете.	по мере необходимости	медсестра



24	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	по мере необходимости	заведующий
25	Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами	в течение года по норме	зам.зав. по АХР
26	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению).	по случаю возникновения	заведующий, ответственный по ОТ, председатель профкома
27	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	заведующий, председатель профкома
28	Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий, ответственный по ОТ, комиссия по ОТ

План мероприятий по ОБЖ и по обеспечению пожарной безопасности

Цель:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, совершенствование работы сотрудников ДОУ.

Основные задачи:

- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности, систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;
- Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
- Формировать компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель



	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД		
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, заместители заведующего
3	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности. Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	август	Заведующий, заместители заведующего
4	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам; - проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Август В течение года	Заведующий, заместители заведующего Ответственный за сайт
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации; - проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования,	В течение года	Заведующий, заместители заведующего Ответственные за ПБ



	осветительных и бытовых электросистем.		
6	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Ответственные за ПБ
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	течение года в соответствии с планом	Заведующий, заместители заведующего Ответственные за ПБ
8	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Ответственные за ПБ
9	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных Инструктажей Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	По мере необходимости	Ответственные за ПБ
10	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
11	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах, разработка проектов по возрастам.	Июнь - август	Воспитатели
12	Организация и проведение перед началом каждого учебного года (семестра) с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения	Август-сентябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
13	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Декабрь	Заведующий
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
18	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
19	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий зам.зав. по УВР, ст.воспитатель



20	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с родителями (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки проводится дистанционно через страницы ВКонтакте групп и сайт ДОУ)			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: «Ребенок один дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель воспитатели



Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе второго раннего возраста (1,5 – 3 года) по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь «Пожар в доме»	Месячник безопасности. «Пожар в доме» 1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» 2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома» 4. Опасные ситуации «Кузька у окна» Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.
Октябрь «Спички детям - не игрушка»	1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей 3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как появляется огонь. Воспитывать интерес к окружающему.
Ноябрь «Осторожно-электроприборы»	1.Беседа «Спичка – невеличка» 2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами. 3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину» Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.
Декабрь «Огонь-друг или враг?»	1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница». 3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит» Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть и врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.
Январь «Детские шалости с огнем»	1. Беседа «Опасность дома!» 2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна». 3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки) 4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто Познакомить детей с тем, какие действия детей могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.
Февраль «Кухня-не место для игр»	1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду» 2. Чтение Стих. «Ворона снега съела» 3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).
Март «Пожар в лесу»	1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно» 2. Д/и «Доскажи словечко». 3. Подвижная игра «Огонь». Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.



Апрель «Службы спасения»	1.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». 2. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.
Май «Мониторинг»	1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» 2.Досуг «Встреча с Мойдодыром» 3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» 4. Чтение худ. литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов

Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь «Пожар в доме»	Месячник безопасности 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь» 2.Экскурсия в медицинский кабинет. 3.Дидактическая игра «Мамины помощники». 4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5.просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности» Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.
Октябрь «Спички детям - не игрушка»	1.Беседа: «Опасные предметы» 2.Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3.Рисование «Опасные предметы» 4.Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 5. Дидактическая игра «Острые предметы». Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.
Ноябрь «Осторожно-электроприборы»	1.Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» 4.Театр игрушек «Кошкин дом на новый лад» 5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.
Декабрь «Огонь-друг или враг?»	1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3.Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть и врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает



	возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.
Январь «Детские шалости с огнем»	1.Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так – не так» 3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
Февраль «Кухня-не место для игр»	1.Беседа: «Метель и пурга» 2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека» 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.
Март «Пожар в лесу»	1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витаминов» Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам
Апрель «Службы спасения»	1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом» 5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
Май «Мониторинг»	1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья» 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».



**Примерный перспективный план образовательной деятельности в средней группе
по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. Занятие «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни 3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки. 4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» «Пожар в доме» Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни
Октябрь	1. Занятие «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом» 2. Беседа «О здоровой пище» 3. Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита» 4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». «Спички детям - не игрушка» Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.
Ноябрь	1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» 4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленин «Пожарная машина» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» «Осторожно-электроприборы» Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборами. Воспитывать умение соблюдать правила
Декабрь	1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача». 3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел» 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» «Огонь-друг или враг?» Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть и врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.
Январь	1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 2. Экскурсия в прачечную детского сада. 3. Беседа «Чистота и здоровье» 4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазная»



«Детские шалости с огнем»	Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
Февраль «Кухня-не место для игр»	1.Занятие «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого. 2.Рассматривание альбома «Опасные предметы» 3. Загадки об опасных предметах 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.
Март «Пожар в лесу»	1. Занятие «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.
Апрель «Службы спасения»	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения» 4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
Май «Мониторинг»	1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» 5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»



**Примерный перспективный план образовательной деятельности в старшей группе
по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. Занятие «Пожарный – профессия героическая» 3 Д/и «Предметы – источники пожара» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» «Пожар в доме» Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Октябрь	1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д/и «Высоко – низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе». «Спички детям - не игрушка» Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.
Ноябрь	1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа служба «01». 4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» «Осторожно-электроприборы» Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.
Декабрь	1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03») Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4. Дидактические игры «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» «Огонь-друг или враг?» Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг») Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.



Январь «Детские шалости с огнем»	1. Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», 3. Д/и «Так – не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
Февраль «Кухня-не место для игр»	1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
Март «Пожар в лесу»	1. Занятие «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе
Апрель «Службы спасения»	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 7. Настольный театр «Волк и семеро козлят». Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней
Май	1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду



«Мониторинг»	5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»
--------------	---

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в
подготовительной группе по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3.Настольно – печатные игры «Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». 4.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя». 5.Экскурсия к поликлинике 6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. 7.С/Р игра «Служба спасения». 8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы» «Пожар в доме» Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Октябрь	1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Ди «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе». Закрепить правила обращения с огнем. «Спички детям - не игрушка» Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.
Ноябрь	1.Беседа о здоровом образе жизни. 2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 4.Настольно – печатные игры «Определи предмет». 5.Д/игры «Запомни и повтори движения». 6.Экскурсия на стадион. 7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). 8.Спортивное развлечение «Зов Джунглей» 9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. «Осторожно-электроприборы» Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов.



	Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.
Декабрь «Огонь-друг или враг?»	1.Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». 3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано». 4.Экскурсии по улицам города. 5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице). 6.С/Р игра «Милиция». 7. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие». Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.
Январь «Детские шалости с огнем»	1.Беседа об огне, его пользе и вреде. 2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». 3.Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода». 4.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу» 5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности). 7.С/Р игра «Пожарники». 8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности. Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.
Февраль «Кухня-не место для игр»	1.Занятие «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4.Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
Март «Пожар в лесу»	1. Занятие «Опасный лед» 2.Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.



Апрель	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Викторина «Пожарная безопасность» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабуккина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно» 7. Занятие: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 8. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 9. Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
«Службы спасения»	
Май	1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно», 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3. Загадки об овощах и фруктах. 4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» 5. Занятие «Приятного аппетита» 6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». 7. Н/П игры «В саду ли в огороде» 8. С/Р игра «Кафе «Витаминное». 9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).
«Мониторинг»	



План образовательной деятельности в группах по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности на июнь – июль - август

1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении <i>Примерный перечень тем:</i> Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) «Лекарственные растения в жизни человека» «Оказание первой помощи при травме» «Знатоки правил дорожного движения» «Знатоки правил пожарной безопасности» «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) «Сказка про витамины» «Сказка про микробов» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Не выпускайте дядю, тетю, если мама на работе»
2. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит). «Мы — спасатели». «Что лишнее?» «Так — не так» «Съедобное — не съедобное» «Мы — спасатели» «Средства пожаротушения» «Осторожно с огнём» «Кому, что нужно для работы» «Как избежать неприятностей» «Съедобный грибок положи в кузовок» «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»
3. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец» «Мы в лесу...» «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый) «Кто стучится в дверь ко мне?». «Если случился пожар». «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите». «Встреча с чужой собакой» «Костер в лесу» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»



4. Продуктивная деятельность

Рисование «Моя улица»

Рисование «Мой домашний питомец»

Лепка на тему «Ядовитые грибы»

Рисование на тему «Безопасность на воде»

Рисование: «Моя комната»

Рисование «Спички детям - не игрушка»

Лепка на тему «Ядовитые грибы»

5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность

Настольный театр:

«Волк и семеро козлят»

«Кошкин дом»

«Красная шапочка»

Чтение:

С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

Б.Житков «Пожар на море», «Дым»;

К.Чуковский «Путаница»;

Л. Толстой «Пожарные собаки»;

Г.Остер «Вредные советы»;

С.Михалков «Дядя Степа»;

Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;

А. Шевченко «Как ловили Уголька»;

Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»

Т.А. Шорыгиной «Любопытный ветерок»

С. Маршак «Сказка про спички»,

Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...».

Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».

С. Маршак «Детки в клетке»,

М. Бородинская «Разговор с пчелой»,

Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»

Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».

** Темы мероприятий в течение года могут меняться.*

** Предусматривается участие в тематических районных мероприятиях и конкурсах.*

В группах создаются «**Центры безопасности**», состоящие из макетов с игрушечным транспортом, атрибутами, настольно - печатными играми, значками, эмблемами; информационный стенд для родителей «Осторожно, пожар!».

Мониторинг навыков пожарной безопасности у детей

Основными методами диагностики сформированной компетентности дошкольников в вопросе пожарной безопасности в детском саду является: беседа, дидактические игры, рассматривания картинок, наблюдение, эксперимент, анализ продуктов творческой деятельности и другие.

Результаты оцениваются в трех бальной системе.

3 балла ставится, если ребенок понимает содержание вопроса или картинки, дает полный содержательный ответ, ссылается на ранее полученные им знания, рассуждает, приводя убедительные аргументы, устанавливает связи и зависимости, приводит пример их личного опыта. Знает, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, дает адекватную оценку конкретной ситуации.



2 балла ставится, если ребенок понимает поставленный вопрос, содержание картинки, но частично дает на него ответ, затрудняется обосновать свой выбор, допускает ошибки в изложении своих мыслей. Понимает сущность ситуации, но не знает либо дает ошибочный ответ, касающийся правил поведения в конкретной ситуации.

1 балл ставится, если ребенок понимает вопрос, но затрудняется на него ответить либо дает неверный ответ, ошибается в своих высказываниях, не понимает сущность ситуации и не может назвать, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации. Ребенок не понимает поставленный вопрос, не понимает содержание картинки, предложенной ситуации.

Результаты представляются в виде трехуровневой шкалы:

Низкий уровень - когда ребенок не справился с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень - справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень - ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Мониторинг достижения планируемых навыков пожарной безопасности у детей

Фамилия имя ребенка	Разделы								Итог
	«Пожар в доме»	Спички детям-не игрушки	Осторожно-электроприборы»	«Огонь-друг или враг?»	«Детские шалости с огнем»	«Пожар в лесу»	«Службы спасения»	«Кухня-не место для игр»	
Итог:									

Интернет-ресурсы. Ссылки для просмотра обучающих мультфильмов по безопасности.

Безопасное поведение летом:

[Смешарки: "Опасные игрушки"](#)

[Смешарки: "Место для купания"](#)

[Смешарки: "За бортом"](#)

[Три котенка: "Знай цветные правила"](#)

[Три котенка: "Не пойдем одни к реке"](#)

[Спасик: "Спасик на природе"](#)

[Аркадий Паровозов: "Лето"](#)

«Смешарики»

<https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4>

«Правила безопасного поведения на природе»

<https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

«Правила поведения летом»

https://www.youtube.com/watch?v=Riq_iVG4klg

№п/п	Название мероприятия
1.	Анимированный фильм для детей по безопасному поведению летом: https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ
2.	Видеоурок «Лето в деревне» http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne
3.	Коллекция мультфильмов https://yandex.ru/collections/user/lyudmila100771/multfilmy-dlia-detei-obzh/



4.	Презентация «Безопасность на летних каникулах» https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-na-letnih-kanikulah-1830115.html
5.	Безопасность на воде летом видео фильмы https://ds52brest.schools.by/pages/bezopasnost-na-vode-letom
6.	Памятка родителям "Безопасное лето https://infourok.ru/pamyatka-roditelyam-bezopasnoe-let-2020-4321983.html
7.	Видеофильм "Безопасное поведение в бытовых ситуациях" https://clck.ru/NWMqj
8.	Мультфильмы о спорте и здоровом образе жизни https://спортания.рф/serii
9.	Видеофильм «Правила поведения в природе» https://clck.ru/NWMb7
10.	Мультфильм «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» https://youtu.be/PL17Usg1Ex4?list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5
11.	Мультфильм «Светофор» https://youtu.be/FJ3HoeZCZIk
12.	Мультфильм «Урок доброты» https://clck.ru/NWJHv
13.	Обучающий мультфильм «Мальчик Петя в Интернете» о безопасном поведении в сети Интернет https://youtu.be/ek638Af020k
14.	Мультфильм про честь, дружбу и достоинство. Седой медведь https://youtu.be/AqiklAwuluA
15.	Мультфильм по ПДД https://vk.com/wall176366_462_108
16.	Фильм о правилах пожарной безопасности https://clck.ru/Ncr3
17.	Анимационный сериал о приключениях мальчика Севы и робота Каспера на просторах интернета «Приключения робота Каспера» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robota-kaspera-overshering-vred-reputatsii/



Информационные ресурсы к проекту по ОБЖ и ЗОЖ

Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности	Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности
30 апреля день пожарной охраны. Средняя группа		Детям о микробах	
«Здоровое питание» проекты, игры.		Дорожная азбука	
Проекты		ЗОЖ	
Сказки по правилам пожарной безопасности		ПДД для дошкольников	
Азбука безопасности. Играем с карточками		"Правила дорожного движения" для работы с родителями и детьми дошкольного возраста	
"Безопасное поведение"		Проекты по безопасности в ДОУ	
Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности		ОБЖ зимой	
Квест-игры для детей дошкольного возраста по безопасности		Картотека сказок и инсценировок по ПДД	



ОБЖ (Подготовительная группа)		Плакаты по зимней безопасности	
Безопасное поведение в картинках		Тематическая подборка по ПДД. Средняя группа.	
Тематическая подборка «Безопасность в интернете»		Здоровье сберегающие технологии	
Настольные развивающие игры безопасность		ЗОЖ. Культурно-гигиенические навыки (КГН)	
Правила чистых рук		Пожарная безопасность для работы с детьми дошкольного возраста	
Безопасность (ОБЖ) Старшая группа		Безопасность на дороге" (Младшая группа)	
"Витамины и здоровье"		Безопасность (ОБЖ) /Средняя группа/	
Подборка материала "ПРАВИЛЬНОЕ, ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ"		Ребенок на даче и его безопасность. Работа с родителями.	
Мероприятия по пожарной безопасности для старшего дошкольного возраста		Картотеки. ОБЖ Для работы с детьми дошкольного возраста	



Пожарная безопасность для работы с детьми дошкольного возраста		Безопасность (ОБЖ)	
30 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ. ПРОЕКТЫ		Викторины по пожарной безопасности для дошкольников	
Подборка материала «Здоровое питание»		МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР	
Подборка - дидактические игры по формированию ЗОЖ для детей дошкольного возраста		Квест - игры по безопасности для дошкольников	

Литература:

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карпуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карпуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992