



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «17» 08. 2026г. № 1

с учетом мнения Совета родителей
протокол от «17» 08. 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Е. Вежлева

Приказ от «17» 08. 2026г. № 71-од

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2026 -2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год



Цель экологического воспитания в ГБДОУ:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих **задач**:

1. Образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс — в повседневной жизни и на занятиях.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников

Работа по экологическому воспитанию в ГБДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе — важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким — это основа и первая ступенька для экологического воспитания.



Условия для экологического воспитания детей в ДОУ:

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

- Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.
- Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;
- Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- Экологические зоны на участке ДОУ;
- Труд в группе и участке (цветники);
- Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Экологическое воспитание в сотрудничестве с социальными партнерами:

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения:

- Филиал детской библиотеки № 4 им. А.С. Пушкина;
- Детские театры;
- Музеи и выставки.

Экологическое воспитание вместе с семьёй:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.



Цель работы: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

Задачи: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьей ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребенок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;
- Домашнее задание - участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогозет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

Вся работа по экологическому воспитанию дошкольников объединяется работой над долгосрочным проектом «ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА»

Дата проведения	Виды работы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа в социуме:	Участие в проведении акции «Чистый город» социально-экологический проект по благоустройству территории около детского сада	Педагоги. Родители, дети. Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу».	Педагоги групп, старший воспитатель
	Работа с родителями:	Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	Педагоги
	Работа с детьми:	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	Воспитатели
Октябрь	Работа в социуме:	Месячник благоустройства территории детского сада	Зам.зав. по АХР
	Работа с педагогами:	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Создание мини-библиотек в группах ДОУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Всемирный День защиты животных»	Воспитатели
Ноябрь	Работа в социуме:	Распространение опыта работы. Пополнение банка ЭОР мультимедийными ресурсами на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др). Участие во всероссийских, региональных конкурсах в рамках года экологии	Воспитатели Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Юные экологи»	Воспитатели
Декабрь	Работа в социуме:	Создание и оформление стенда «Юные экологи», информация на сайте	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Природа-сберегающие проекты с детьми	Воспитатели
	Работа с родителями:	Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Проведение познавательно – развлекательных мероприятий экологической	Воспитатели



		направленности	Муз. руководитель
Январь	Работа в социуме:	Реализация плана сотрудничества с филиалом № 4 детской библиотеки им. А.С. Пушкина	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Подведение итогов работы по экологии в ДОУ на Педагогическом совете	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	Воспитатели
	Работа с детьми	Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики.	Воспитатели
Февраль	Работа в социуме:	Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	Воспитатели
	Работа с детьми:	Конкурс экологических постановок	Воспитатели Муз.руководитель
Март	Работа в социуме:	Освещение проводимых мероприятий, периодическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Оформление информационных материалов для родителей по формированию экологической культуры	Воспитатели
	Работа с родителями:	Оснащение центров природы в группах ДОУ. Фотовыставка ко дню 8 Марта.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фотовыставка «Вокруг посмотри - стихия воды» «Всемирный день воды»	Воспитатели
Апрель	Работа в социуме:	Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	Воспитатели
	Работа с педагогами:	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ (уборка мусора, озеленение и т.п.)	Воспитатели Зам.зав. по АХР
	Работа с детьми:	Конкурс «Огород на окне», «Международный день Земли»	Воспитатели Старший воспитатель
Май	Работа в социуме:	Флешмоб. Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его»	Воспитатели Зам.зав. по УВР



	Работа с педагогами:	Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями:	Выставки семейного творчества на экологическую тематику	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фестиваль детского творчества «Улыбка природы»	Воспитатели Старший воспитатель
Июнь	Работа в социуме:	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	Воспитатели
	Работа с детьми	Досуг «Путешествие к волшебному дереву» «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели Муз. руководитель
Июль	Работа в социуме:	Размещение информации о мероприятиях по экологии, проводимых в детском саду на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Праздник птиц»	Воспитатели
Август	Работа в социуме:	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
	Работа с родителями:	Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели

Заключение.

Ожидаемый результат:



- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;
- условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.
9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.



Ссылка на сайт: <https://bibliomir83.blogspot.ru/> Без воды <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post.html#links> Как человек приручил растения https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_95.html#links И тогда единороги вернуться https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_42.html#links Дума старого кедра https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_20.html#links Сказка о чистом воздухе (+ слайды к презентации) <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/06/blog-post.html#links> Капелька https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_32.html#links Про хламище https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_49.html#links Речка https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_19.html#links Хранитель степной равнины https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_77.html#links Не пой яму природе, сам в неё попадешь. https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_1.html#links Лягушка –Марфушка https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_64.html#links

Приложение 1.

Проект работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников

Проект направлен на работу с родителями воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, и позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

Цели проекта: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Актуальность:

- сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;
- экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого города.

Задачи проекта:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды нашего города.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Ожидаемые результаты:

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Участники проекта: родители и дети, педагоги.



Цель: развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде

Система работы с детьми в каждой возрастной группе:

- посезонное планирование занятий;
- создание экологически развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы);
- организация деятельности вне ДООУ (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);
- чтение художественной литературы;
- совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (проекты «Здравствуй дерево», «Каменный калейдоскоп», кружок «Природа и фантазия», акции по очистке и озеленению территории ДООУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);
- выращивание зелени в зимне-весенний период («огород на окне»);
- игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;
- экология здоровья (фито-бар, ароматерапия, музыкотерапия, свето- и цветотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);
- создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Создание эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей важнейшее условие эффективности нашей работы.

Эколого-развивающая среда состоит из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль:

Групповые комнаты, в которых размещены уголки природы, экологические лаборатории, «огороды на подоконнике», дидактические игры, библиотеки, фито-бары, уголки релаксации и т.д.

Информационное обеспечение:

- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников;
- Оформление наглядной агитации, папок- передвижек, ширм по охране окружающей среды;
- Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения;
- Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»;
- Приобретение методической литературы по экологии, наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам безопасного поведения в природе;



- Проведение НОД по данной теме во всех возрастных группах. Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»;
- Виртуальные экскурсии с детьми «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»
- Создание интерактивных занятий на экологическую тематику с использованием интерактивного оборудования, пополнение медиатеки.

Приложение № 2

Информационные ресурсы к экологическому воспитанию

Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности	Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности
Занятия по экологии		Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста	
Экологические знаки		Экологическое воспитание	
Опыты и эксперименты для дошкольников.		Познавательно-исследовательская деятельность	



Познавательно-исследовательская деятельность (Подготовительная группа)		Картотека комнатных растений.	
22 апреля - Международный ДЕНЬ ЗЕМЛИ		Познавательное развитие для работы с детьми дошкольного возраста	
Увлекательный опыт		Познавательно-исследовательская деятельность (Старшая группа)	
ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Приветствуем весну! Март	
22 марта - День воды. Игры		Изучаем времена года. Подборка развивающих мультфильмов	



Загадки		"ЭКОЛОГИЯ" (Старшая группа)	
Викторины (разные темы)		Картотека прогулок	
Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста		Подборка материала по экологии для работы с детьми дошкольного возраста	
5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Экологическое воспитание (Подготовительная гр.)	
"Комнатные растения"		Экологическое воспитание	
"ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ВЕСНОЙ" для детей дошкольного возраста		"Экологическое воспитание" для детей дошкольного возраста	



ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Экологическое воспитание (Средняя группа)	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Экологическое воспитание	
ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Экологические сказки и для чтения, и для инсценировок с детьми дошкольного возраста	

Приложение № 3

Проект «Эколята-Дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.



Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Цель проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям будет

предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

Слова: Зотова Татьяна Владимировна

Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич



Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе,
Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели,
Трели звонко тянут соловьи.
Красотой Природа нас пленяет,
Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет,
Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,
Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней,
Или дождик за твоим окном.
Бесценный дар надежно охраняем,
Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим,
Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!



Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,

Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут детям весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить

Шалун

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шkodливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Умница

Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет.

Тихоня

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник



Елочка

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Все вместе герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут тебе ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

ПОЛОЖЕНИЕ о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия [посмотреть](#)

[Фильм про Эколят- молодых защитников природы](#)





**Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста
экологической культуры и культуры природолюбия
2026-2027**

Паспорт образовательного проекта

Структура	Содержание
Наименование учреждения	ГБДОУ №58
Тема	«Эколята – дошколята»
Руководители проекта	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Участники проекта	Воспитанники ГБДОУ детский сад № 58 Педагоги ГБДОУ детский сад № 58 Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Возраст воспитанников	3-7 лет
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Цель проекта	– Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи проекта	– Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; – Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; – Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; – Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; – Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; – Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; – Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Этапы работы над проектом	I этап- организационный



	– Создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий – внедрение в проект образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. II этап- основной – Реализация мероприятий по блокам проекта: – «Природа вокруг нас»; – «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы); – «Времена года»; – «Время суток»; – «Животные и растения»; – «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»; – «Человек не может жить без Природы»; – «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»; – «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!» – «Помоги Природе, помоги своему другу!» – «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»; – «Сохрани Природу от пожара»; – «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»; – «Природолюбие – учебник нашей жизни». III этап- заключительный – Подведение итогов деятельности в рамках проекта – создание фотовыставки в рамках проекта; – Использование дистанционных технологий в работе с родителями и воспитанниками; – Создание игровых заданий для работы на интерактивной доске.
Прогнозируемые результаты	– Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; – Повышение общей культуры ребёнка; – Формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; – Развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; – Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.



План проектной деятельности

Актуальность Проекта

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. В процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проявлением патриотизма является также любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно и нужно развивать в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Цель проекта:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

Развивающие:

- Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

Воспитательные:

- Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержание Проекта



№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап- организационный			
1	Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Знакомство воспитанников с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Просмотр фильма «Эколята- молодые защитники природы»		Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Создание костюмов «Эколят»		старший воспитатель, воспитатели групп
4	Создание тематических уголков «Эколята – дошколята» (уголок природы со сказочными героями – эколятами)		воспитатели групп
II этап - основной			
5	Посвящение воспитанников в «Эколята- молодые защитники природы»		Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Реализация мероприятий по блокам проекта • «Природа вокруг нас» https://vk.com/feed?section=likes&w=wall-163432394_384911 -Акция «Подари цветок детскому саду» с привлечением родителей воспитанников детского сада • «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы) -В мире заповедной природы - виртуальные экскурсии «Нижне-Свирский заповедник» https://usvid.net/video/нижне-свирский-заповедник-природа-телеканал-страна-qQGmwQ5l_g.html https://usvid.net/video/спецрепортаж-год-экологии-нижне-свирский-заповедник-FOx-llqRP1k.html Животные Ленобласти https://usvid.net/video/животные-лен-области-47tEiwQgzsY.html Водопады Ленинградской области https://usvid.net/video/водопады-ленинградской-области-одно-малоизвестное-место-0CwsnvVbcX8.html Токсовский зубропитомник https://usvid.net/video/токсовский-зубропитомник-в-4k-ClTWxfF-9_Y.html Первые минуты жизни зубра	Еженедельно	Старший воспитатель, воспитатели групп



	https://usvid.net/video/первые-минуты-жизни-зубра-y6GF-zZv530.html Петергоф https://usvid.net/video/тв-тип-петергоф-ленинградская-область-ftt-zGdJicI.html • «Времена года. Весна» -исследовательская работа «Семена проснулись» -смотр-конкурс «Огород на подоконнике» • «Животные и растения» -ООД «Красная книга» • «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы» -Беседа с просмотром презентации «Звуки леса» • «Человек не может жить без Природы» -Акция «Зеленый огонек» (работа на природе) • «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья» -продуктивная деятельность «Природа –чудесница»(рисование, лепка, аппликация) • «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!» -Чтение тематических рассказов -Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь» • «Помоги Природе, помоги своему другу!» -Интерактивная викторина «Природа вокруг нас» • «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним» -беседа «Комнатные друзья» • «Сохрани Природу от пожара» -Конкурс рисунков «Пожар - враг леса». - Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу» -буклет для родителей «Берегите лес от огня» • «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу» - Проведение фотоконкурса детей и родителей «Край родной, навек любимый...»(выпуск фотогазеты) • «Природолюбие – учебник нашей жизни». -День экологических знаний «Экологический калейдоскоп» (конкурсно- игровая программа с участием сказочных героев «эколят».		
III этап – заключительный			
7	Создание фотовыставки в рамках проекта - фотоальбом «Эколята-дошколята 2026-2027»	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп