



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от «29» 08. 2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е. Вежлева

Приказ от «29» 08. 2025г. №81 -од

с учетом мнения Совета родителей

протокол от «29» 08. 2025г. № 1

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по
времени при осуществлении образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(ТНР и ЗПР), рабочей программы воспитания
на 2025-2026 учебный год**

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РАСПИСАНИЕ)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту расписание занятий) – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания (далее по тексту – реализуемых Программ) ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регулирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в организационной форме, регламентированной по времени. Расписание занятий разработано на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района СПб. (ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района СПб. (АОП ДО);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района СПб. (АОП ДО).
- Рабочей программы воспитания.

ОП ДО реализуется в 2 группах общеразвивающей направленности (группе раннего возраста и младшей);

АОП(ТНР) ДО реализуется в 4 группах компенсирующей направленности (разновозрастной комбинированной, средней логопедической, старшей логопедической и подготовительной к школе логопедической).

АОП(ЗПР) ДО реализуется в 1 группе компенсирующей направленности (разновозрастной группе от 4 до 7 лет).

1.2. Расписание занятий разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом учреждения;
- Локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Расписание занятий устанавливает временное распределение занятий и их очерёдность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка расписания занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Расписание занятий принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий.

2.1. Расписание занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:00
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин

	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.2. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

2.3. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в месяц.

2.4. Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования.

При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы занятий.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и задержка психического развития (ЗПР)):

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте;
- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- учебный план коррекционно-развивающей работы обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает групповую форму работы - досуг (музыкальный досуг, спортивный досуг, театрализация) по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ, рабочей программы воспитания. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в месяц.

2.5. Расписание занятий групп компенсирующей направленности предусматривает занятия по коррекционно-развивающей работе. Количество занятий в подгруппой форме составляет не менее двух занятий в неделю. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия планируются учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с планированием индивидуальной работы, но не менее двух занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

2.6. В расписании занятий групп компенсирующей направленности для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

2.7. Расписание занятий групп общеразвивающей и компенсирующей направленности предусматривает распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (см. таблицу 2).

Таблица 2

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 младший возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

3. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемых в расписании занятий

3.1. В расписании занятий используются сокращённые наименования занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, которые зафиксированы в учебном плане реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО) групп компенсирующей направленности.

3.2. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемые в расписании занятий представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД ВиД)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений с элементами финансовой грамотности	занятие ФЭМП/ЭФГ
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД ВиД Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД ВиД МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	СД ВиД Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	занятие ФИЗ. к-ра

	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени познавательно-исследовательская деятельность	СД Вид ПИД
Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	ПКР занятие У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКР занятие У-Л
	3	Подгрупповое занятие учителя-дефектолога	ПКР занятие У-Д
	4	Индивидуальное занятие учителя-дефектолога	ИКР занятие У-Д

4. Режим функционирования

4.1. Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье; с 07.00 до 19.00 - 12 часов; в праздничные дни ГБДОУ не работает. В летний период режим работы ГБДОУ не меняется (5-дневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье; с 07.00 до 19.00 - 12 часов; в праздничные дни детский сад не работает).

4.2. Учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и длится до последнего рабочего дня августа. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель. Учебный год условно составляют периоды: с 1 сентября до 31 мая (холодный период года) и с 1 июня до 31 августа (теплый, летний период года).

4.3. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

4.4. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Решение образовательных задач осуществляется не только в рамках образовательных действий, совместной и самостоятельной деятельности, но и в режимных моментах.

4.5. Особенности образовательной работы с детьми летом являются: увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, прогулки) и объёма двигательной активности детей; преобладание в педагогическом процессе форм совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей; активное использование игровых методов. Занятия, как форма организации образовательной деятельности, проводятся только по физическому развитию.

5. Требования к организации образовательного процесса

5.1. Календарный учебный график, учебный план ГБДОУ, расписание занятий определяют количество и продолжительность занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и возрастом воспитанников в рамках реализации образовательных программ ГБДОУ.

5.2. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

5.3. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) на занятии рассчитывается суммарное время их использования. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Продолжительность использования ЭСО:

Время использования суммарно в обучении на занятии не более:

Интерактивная доска 5-7 лет 7 минут 20 минут

Интерактивная панель 5-7 лет 5 минут 10 минут

Персональный компьютер 6-7 лет 15 минут 20 минут

Ноутбук 6-7 лет 15 минут 20 минут

Планшет 6-7 лет 10 минут 10 минут

5.4. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность прогулок для детей - не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

5.5. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Рекомендуется один раз в неделю для детей организовывать занятие по физическому развитию детей (физкультура) на открытом воздухе в конце прогулки. Такие занятия проводятся воспитателями в игровой форме и состоят из подвижных, хороводных игр, игровых упражнений на закрепление основных видов движений, ранее освоенных детьми (возможно использование сюжетных занятий). Физкультура на улице (на прогулочном участке детского сада) проводится при соблюдении следующих требований:

- наличие безопасного места проведения занятия (исключение травмоопасности);
- соответствие выбора двигательной активности условиям места проведения и возможностям детей;
- отсутствие у детей медицинских противопоказаний;
- учёт погодных условий.

5.6. В группах компенсирующей направленности на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется логопедическая и коррекционная помощь детям. Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом с учетом выраженности ОВЗ обучающегося, структуры дефекта рекомендаций ПМПК, ППк. Коррекционные занятия с обучающимися проводятся с учётом режима работы ГБДОУ. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят с детьми коррекционную работу по заданию учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

5.7. Другие показатели организации образовательного процесса:

- продолжительность утренней зарядки - не менее 10 минут;
- суммарный объем двигательной активности - не менее 1 часа в день (используются все формы развития движений, включая организацию самостоятельной двигательной активности детей);
- продолжительность дневного сна для детей от 2 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей от 4 до 7 лет – 2 часа 30 минут.

6. Ответственность

6.1. Администрация ГБДОУ, педагоги, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье детей, за реализацию в полном объеме учебного плана, за качество реализуемых образовательных программ дошкольного образования, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. ГБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

7. Документация

7.1. Расписание занятий, режимы дня возрастных групп на учебный год составляются учреждением на основе реализуемой в возрастной группе образовательной программы ежегодно и утверждаются заведующим ГБДОУ.

7.2. Годовой календарный учебный график, учебный план на предстоящий учебный год самостоятельно разрабатывается ГБДОУ ежегодно и утверждается заведующим ГБДОУ.

8. Структура расписания занятий.

Расписание занятий представлено двумя приложениями:

Приложение 1 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп общеразвивающей направленности.

Приложение 2 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп компенсирующей направленности.