

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«29» 08.2025г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

И.Е. Вежлева
приказ от «29» 08. 2025г. № 81-од

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
в коррекционной подготовительной группе №3 «Светлячки» для детей 6-7 лет
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Время	Утро	Время	Вечер
Пн	9.00-9.30	Познавательное развитие. (ознакомление с окружающим)	15.10-15.40	Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
	9.40-10.10	Физическое развитие. (Физическая культура в физкультурном зале)		
	10.20 – 10.50	Музыкальное развлечение 4я неделя месяца в музыкальном зале		
Вт	9.00-9.30	Речевое развитие - социально- коммуникативное развитие (Коррекционное занятие с логопедом)	15.50-16.20	Физкультурное развлечение 1-я неделя месяца в физкультурном зале
	9.40-10.10	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)		
	10.20 – 10.50	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)		
Ср	9.00-9.30	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие (Коррекционное занятие с логопедом)		
	9.45-10.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыка в музыкальном зале)		
	11.45 – 12.15	Физическое развитие. (Физическая культура на улице)		
Чт	9.00-9.30	Познавательное развитие. (ознакомление с окружающим)	15.50-16.20	Физическое развитие. (Физическая культура в физкультурном зале)
	9.40-10.10	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)		
Пт	9.00-9.30	Речевое развитие Социально- коммуникативное развитие (Развитие речи)		
	9.45-10.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыка в музыкальном зале)		
	10.25 – 10.55	Познавательное развитие. (Конструирование/ручной труд)		

*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Занятия по конструированию и ручному труду проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей