



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «29» 08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е.Вежлева

Приказ от «29» 08. 2025г. № 81 -од

с учетом мнения Совета родителей

протокол от «29» 08. 2025г. № 1

**ПЛАН ОСНАЩЁННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025 год



План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования на 2025-2026 гг.

ГРУППЫ	технологии развивающего обучения	технологии художественного творчества	технологии музыкального развития	технологии физического развития	коррекционно-развивающее обучение
2025-2026					
группа раннего возраста	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры со скрепками; - игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр;	Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печати) Обучающие карточки «учим цвета» Лепка: - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание - пластилин и другие материалы	- Ритмопластика - Динамические паузы -Прослушивание и подпевание (фонотека)	Игры-стишки с движениями пальчиковая гимнастика - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация -Технологии обучения здоровому образу жизни; -Физкультурное занятие	-Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.
группа младшего возраста	Добавляются: Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики; - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и игротерапия); -предпосылки развития экономического воспитания.	Добавляются: Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия) - Сказкотерапия; -Игры на развитие сенсорных восприятий.	- Ритмопластика - Динамические паузы; -игра на шумовых инструментах -Прослушивание и подпевание (фонотека)	Добавляются: Гимнастика корригирующая - Подвижные игры; -Пальчиковые игры	-Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок; -здоровьесозидающие технологии
группа среднего возраста	Добавляются: -Шаблоны для игр с прищепками "чей хвост" обучающие карточки	Добавляются: -Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные	Добавляются: -Музыкально-театрализованная игра; -музыкально-	Добавляются: -Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки;	Добавляются: Здоровьесозидание: -сказкотерапия -логопедическая



	«кто что делает?» и др.; - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ -предпосылки развития экономического воспитания.	техники рисования; -Пластилинография (элементы) -Оригами.	ритмическая деятельность -технологии музыкального воздействия	-Готовим руку к письму. -Задания для развития графомоторики	ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; -хромотерапия; -аурикулотерапия; Приемы фантазирования Задания для развития графомоторики
группа старшего возраста	Добавляются: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Сложи квадрат; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша -предпосылки развития экономического воспитания.	Добавляются: - технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности; -Объемные аппликации.	Добавляются: -«Сочиняю музыку»; - музыкально-игровая драматизация -технологии музыкального воздействия; -ИКТ	Добавляются: -Технологии сохранения и стимулирования здоровья: -Ритмопластика -Подвижные и спортивные игры -Релаксация -Гимнастика пальчиковая -Гимнастика для глаз -Гимнастика дыхательная -Гимнастика корригирующая -Технологии обучения здоровому образу жизни. Физкультурное занятие на улице	Добавляются: - Синквейн. -Метод ассоциативных связей, или «Образ слов». - Дивергентное речевое развитие -Игра «Наоборот». -Фонетическая ритмика
группа подготовительного возраста	Добавляются: -Собери пословицы; -Познавательная играто дидактические игры со словами -«мозговой штурм», «обратная мозговая атака»;	Добавляются: -Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -Нетрадиционные техники аппликации.	Добавляются: -«Музыкально-жизненные ассоциации». - Интерактивная доска -технологии музыкального воздействия	Добавляются: -Технологии обучения здоровому образу жизни: Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж	Добавляются: -Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический



	-Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников -предпосылки развития экономического воспитания.	-ИАД			анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Технологии коррекции поведения -Психогимнастика -Фонетическая ритмика
--	--	------	--	--	---

В КАЖДОЙ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТЕХНОЛОГИИ ГРУПП ПРЕДЫДУЩЕГО ВОЗРАСТА.

- ✓ Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- ✓ Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории детского сада (1 площадка) находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники.



План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования по образовательным областям на 2025-2026 гг.

Направления развития		Группы				
		Второго раннего возраста	Младшего возраста	Среднего возраста	Старшего возраста	Подготовительного к школе возраста
2025						
Социально-коммуникативное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) -Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры	Добавляется: Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики; - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и игротерапия)	Добавляется: - Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ	Добавляется: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия	Добавляется: -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования,
	перечень оборудования	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ
Познавательное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с	Добавляется: -Презентации. -Сенсорные уголки -Проекты	Добавляется: -Математические задания -Презентации.	Добавляется: -Работа с ИАД - Сложи квадрат; -Методика Никитиных;	Добавляется: -Презентации. -Собери пословицы; -Познавательная игра-



		движениями; - Развивающие игры со скрепками; - игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр;	-Здоровьесбережение	- Сенсорные уголки - Проекты -Шаблоны для игр с прищепками "чей хвост" обучающие карточки «кто что делает?» и др.; -обучающие карточки «кто что делает?» и др.; - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ -Здоровьесбережение (игровые ситуации)	-Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кыюзенера; -Блоки Дьенеша	лото дидактические игры со словами -«мозговой штурм», «обратная мозговая атака»; -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Сенсорные уголки для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;	мультимедийный проектор - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Палочки Кыюзенера; -Блоки Дьенеша	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам



Речевое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры -Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.	Добавляется: - Развивающие речевые игры -Игры с мячом -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок; -здоровьесберегающие технологии	Добавляется: Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры Собери пословицы; -Познавательная игральнот дидактические игры со словами -Технологии моделирования,	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игральнот дидактические игры со словами -Технологии моделирования, -речевые логические задачи для дошкольников Здоровьесбережение: -сказкотерапия -логопедическая ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; Приемы фантазирования.	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игральнот дидактические игры со словами -«мозговой штурм», -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Фонетическая ритмика
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - методическая литература и пособия,	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия,	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют



			шкафы для пособий и методической литературы,	магнитная доска, индивидуальные шкафы для пособий и методической литературы,	электронные устройства) - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер.	электронные устройства) -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер, -интерактивная доска -медиотека
Художественно-эстетическое развитие	название технологии	Лепка: - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печатки) - технологии музыкального воздействия	Добавляется: Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия) - Сказкотерапия - технологии музыкального воздействия Обучающие карточки «учим цвета» -Игры на развитие сенсорных восприятий.	Добавляется: Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные техники рисования; -Пластилинография (элементы) -технологии музыкального воздействия -Оригами.	Добавляется: технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности -технологии музыкального воздействия -Объемные аппликации.	Добавляется: Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -технологии музыкального воздействия - технология ИКТ; -ИАД -Нетрадиционные техники аппликации.



	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -Обучающие карточки «учим цвета» - пластилин и другие материалы (можно и нужно) использовать: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, - уголки изодетельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодетельности, театрализованной деятельности, музыкальные разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодетельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодетельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра,, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИАД + ИКТ
Физическое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями пальчиковая гимнастика - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика корректирующая - Подвижные игры Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки; -Готовим руку к письму. -Задания для развития графомоторики	Добавляется Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика Подвижные и спортивные игры Релаксация Гимнастика пальчиковая Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная Гимнастика корректирующая	Добавляются: Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж



					Технологии обучения здоровому образу жизни	
	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, - нетрадиционное физкультурное оборудование	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; мягкие модули, шведская стенка, гимнасти-ческие скамейки, баскетбольный щит, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; имеются мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, , маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.
Направления развития		Группы				
		Второго раннего возраста	Младшего возраста	Среднего возраста	Старшего возраста	Подготовительного к школе возраста
2026						
Социально- ком- муникативное развитие	название технологии	+ -ролевые игры	+ сюжетно-ролевые игры	+ Театрализованные и сюжетно-ролевые игры	+ Театрализованные и сюжетно-ролевые игры	+ Театрализованные и сюжетно-ролевые игры
	перечень оборудования	- дидактический игровой материал; -картотеки игр;	- дидактический игровой материал; -картотеки игр;	- дидактический игровой материал; -картотеки игр;	- дидактический игровой материал; -картотеки игр;	- дидактический игровой материал; -картотеки игр;



		-пособия по темам	-пособия по темам	-пособия по темам	-пособия по темам	-пособия по темам
Познавательное развитие	название технологии	Сенсорные уголки.	презентации Сенсорные уголки	презентации.	презентации.	презентации.
	перечень оборудования	для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;	-Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор и экран Сенсорные уголки -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - центр финансовой грамотности	Интерактивная доска-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - центр финансовой грамотности	Интерактивная доска-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - центр финансовой грамотности
Речевое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями; - Развивающие речевые игры	Игры-стишки с движениями; - Развивающие речевые игры	Интерактивная доска	Интерактивная доска	Интерактивная доска
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам медиотека	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) медиотека	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства медиотека
Художественно-эстетическое	название технологии	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной



		музыкального воздействия	деятельности технологии музыкального воздействия	музыкального воздействия	деятельности технологии музыкального воздействия	деятельности технологии музыкального воздействия
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов;	В достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам
Физическое развитие	название технологии	Парные игры	Самомассаж	Точечный самомассаж	Точечный самомассаж	Точечный самомассаж
	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.;	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.;	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; массажёры, , гантели и нетрадиционное физкультурное оборудование.
2026 По итогам 2025 года дополнительное планирование технологий и перечня оборудования						
Социально-коммуникативное	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) -Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры	Добавляется: Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики; - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и	Добавляется: - Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия - Коммуникативные игры; - технология ИКТ;	Добавляется: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология	Добавляется: -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)



			игротерапия)	-ТРИЗ	разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия	-Технологии моделирования,
	перечень оборудования	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ
Познавательное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры со скрепками; - игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр;	Добавляется: -Презентации. -Сенсорные уголки -Проекты -Здоровьесозидание	Добавляется: -Математические задания -Презентации. - Сенсорные уголки - Проекты -Шаблоны для игр с прищепками "чей хвост" обучающие карточки «кто что делает?» и др.; -обучающие карточки «кто что делает?» и др.; - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ - Здоровьесозидание (игровые ситуации)	Добавляется: -Работа с ИАД - Сложи квадрат; -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша	Добавляется: -Презентации. -Собери пословицы; -Познавательная игра-лото дидактические игры со словами -«мозговой штурм», «обратная мозговая атака»; -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с



						подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Сенсорные уголки для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;	мультимедийный проектор - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Палочки Кыюзенера; -Блоки Дьенеша	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам
Речевое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры -Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.	Добавляется: - Развивающие речевые игры -Игры с мячом -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок; -здоровьесберегающие технологии	Добавляется: Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры Собери пословицы; -Познавательная игра-лото дидактические игры со словами -Технологии моделирования,	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игра-лото дидактические игры со словами -Технологии моделирования, -речевые логические задачи для дошкольников Здоровьесбережение: -сказкотерапия -логопедическая	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игра-лото дидактические игры со словами -«мозговой штурм», -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для



					ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; Приемы фантазирования.	дошкольников Креативное речевое моделирование, анalogии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо- плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Фонетическая ритмика
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - методическая литература и пособия, шкафы для пособий и методической литературы,	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, магнитная доска, индивидуальные шкафы для пособий и методической литературы,	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми,	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми,



					дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер.	дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер, - интерактивная доска - медиотека
Художественно-эстетическое развитие	название технологии	Лепка: - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печатки) - технологии музыкального воздействия	Добавляется: Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия) - Сказкотерапия - технологии музыкального воздействия Обучающие карточки «учим цвета» -Игры на развитие сенсорных восприятий.	Добавляется: Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные техники рисования; -Пластилинография (элементы) -технологии музыкального воздействия -Оригами.	Добавляется: технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности -технологии музыкального воздействия -Объемные аппликации.	Добавляется: Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -технологии музыкального воздействия - технология ИКТ; -ИАД -Нетрадиционные техники аппликации.
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -Обучающие карточки «учим цвета» - пластилин и другие материалы (можно и нужно) использовать:	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров,	- музыкальные центры, DVD плееры, магнито- фоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные	- музыкальные центры, DVD плееры, магнито- фоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные



		горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.	театров, ширмы для показа кукольного театра, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИАД + ИКТ
Физическое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями пальчиковая гимнастика - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика корректирующая - Подвижные игры Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки; -Готовим руку к письму. -Задания для развития графомоторики	Добавляется Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика Подвижные и спортивные игры Релаксация Гимнастика пальчиковая Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная Гимнастика корректирующая Технологии обучения здоровому образу жизни:	Добавляются: Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж
	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и



			стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, - нетрадиционное физкультурное оборудование	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; имеются мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, , маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.
--	--	--	--	---	---	--

*Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда в ДОУ открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Дистанционное сопровождение Образовательной программы проходит по всем образовательным областям и объединяет всех участников образовательного процесса.

**Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности
в группе «Солнышко» второго раннего возраста (1,6-3года)**

Возрастная группа	Направления развития, образовательная	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
-------------------	---------------------------------------	---------------	------------------	--



	область			
Группа второго раннего возраста	«Познавательное развитие»	1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. 2) знакомство с социальным миром. 3) развитие элементарных математических представлений.	1. ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ;	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания Набор разноцветных кеглей с мячом Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазл Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта Набор пазлов Магнитная доска настенная Настольно-печатные игры для детей младшего возраста Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект Неваляшки разных размеров Лото с разной тематикой Домино с тематическими изображениями Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета. Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей) Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект Шнуровка различного уровня сложности Юла или волчок
			2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ+ ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) Стол для экспериментирования с песком и водой Набор репродукций картин о природе



				Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями Комплект цифровых записей со звуками природы Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки Набор для экспериментирования с песком Набор игрушек для игры с песком Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) Воздушные шары
	«Социально-коммуникативное развитие»	1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 3) развитие трудовой деятельности. 4) патриотическое воспитание.	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ «ИГРАЕМ В ТЕАТР» + УГОЛОК РЯЖЕНИЯ	Коляска прогулочная (среднего размера) Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров Куклы (крупного размера) Куклы (среднего размера) Кукольная кровать Коляска прогулочная (среднего размера) Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) Кукольный дом Перчаточные куклы Набор кукольных постельных принадлежностей Набор «Гладильная доска и утюг» Руль игровой Автомобили (крупного размера) Автомобили (среднего размера) Пожарная машина (среднего размера) Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет) Набор для уборки Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) Ракета (среднего размера) Набор муляжей овощей и фруктов Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской Телефон игровой Набор медицинских принадлежностей Набор парикмахера Элементы костюма для уголка ряженья – комплект
	«Речевое развитие»	1) развитие словаря. 2) развитие связной речи. 3) воспитание звуковой культуры. 4) формирование элементарного	4. ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ КНИЖКА»	Книги детских писателей – комплект Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики Книжки по программе Книжки-игрушки (пазлы)



		осознания явлений языка и речи. 5) формирование грамматического строя речи. 6) воспитание любви и интереса к художественному слову.		
	«Художественно-эстетическое развитие»	1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.).	6. Центр ТВОРЧЕСТВА (музыки; «Маленькие художники»; конструирования)	Бубен маленький Бубен средний Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками Мольберт двухсторонний Бумага для рисования Бумага разного цвета и формата Карандаши цветные (6 цветов) Кисточка № 10 Кисточка № 8 Кисточка щетинная Краски гуашь Клей Пластилин, не липнущий к рукам Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Стаканчики (баночки) пластмассовые Точилка для карандашей Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами Набор кубиков среднего размера Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами Конструктор мягких деталей среднего размера



	«Физическое развитие»	1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. 3) становление ценностей здорового образа жизни.	7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	Коврик массажный Кольцеброс Скакалка детская Каталка (соразмерная росту ребенка) Мяч надувной Сухой бассейн с комплектом шаров Набор разноцветных кеглей с мячом Дом-палатка Мягкий коврик и подушки. Игрушки мягкие Телефон детский
--	-----------------------	---	---	--

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №7 «Звездочка».

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Младшая группа	«Познавательное развитие»	1) формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; 2) развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР; 2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ + ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ	-Крупная «Мозаика» -Блоки Дьенеша -Математический планшет -Счетные палочки -Счетный материал(яблоки) КАРТОТЕКА дидактических игр -Д/и «Геометрические формы» -Д/и «Цветные коврики» -Д/и «Волшебная геометрия» -Д/и «Геометрическая мозаика» -Д/и «Половинки» -Д/и «Цифры, число, количество» -Д/и «Часть-целое» -Пирамида -Шнуровки -Лото



		пространстве и времени; развивать исследовательские умения;		-Пазлы -Матрешки разных размеров -Парные картинки -Магнитная доска -Емкости с прорезями в виде кубиков -Лабиринты, большой и маленький. 2. Инструменты и емкости: – Совки-2шт – Грабельки-1шт – Формочки-2шт – Ведерко-1шт – Миска-1шт – Подносы-2шт – Стаканчики-6шт – Трубочки-30шт Приборы- помощники: – Микроскоп-1шт – Лупа-1шт – Зеркало-1шт – Вертушки-1шт – Театр теней «колобок»-1шт – Калейдоскоп-1шт – Фонарик-1шт – Ситечко-1шт Коллекция круп: – Фасоль – Горох
--	--	---	--	--



				– Чечевица – Макароны – Пшено – Ассорти из круп Коллекция семян овощных растений: – Укроп, огурец, лук, кабачок, бархатцы Природный и бросовый материал: – Шишки – Мох Комнатные растения-фиалка, молочай, спатефиллум, хлорофилл, сенсевьера (щучий хвост). – -Паспорт комнатных растений – -Схемы ухода за растениями – -Календарь погоды – -Дерево с временами года – Поделки из природного материала: – Букет из сосновых шишек. – <u>Дерево времена года</u> – Муляжи диких и домашних животных, птицы. Оборудование и материалы для ухода за комнатными растениями: – Фартук для дежурных, лейка, тазик, опрыскиватель, тряпочки, лопатки, грабельки, палочки для рыхления. – Сезонные объекты: – Муляжи фруктов и овощей. – Временные объекты: – Ящики с посадками, семена, ветки деревьев. – Картотека игр на прогулке – Картотека наблюдений за природой на прогулке.
--	--	--	--	--



	«Социально-коммуникативное развитие»	1.Развивать эмоциональную отзывчивость, - обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; - оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; - приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в группе; 2. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; 3.Развивать интерес к правилам безопасного поведения;	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД); 4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ; 5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	3. – Кукольная мебель для комнаты и кухни – Атрибуты для игры:(дом, парикмахерская, магазин, больница) – Куклы крупные, средние, маленькие пупсы – Игрушечные дикие и домашние животные – Наборы кухонной и чайной посуды – Наборы овощей и фруктов – Машины крупные, средние, грузовые и легковые – Кукольная коляска – Одежда для ряженья – Д/и «ПДД» – Д/и «Транспорт» – Макет проезжей части дороги – Плакат светофора – <u>Муляж инспектора ГИБДД</u> – Дорожные знаки – Специальные машины – Демонстрационный материал всех видов транспорта – Демонстрационный материал безопасное поведение на дороге – Плакат безопасность в доме. 4. – Театр настольный – Ширма – Пальчиковый театр – Маски – Костюмы – Театр на фланелеграфе – Детский кукольный театр – Конструктор сказки-4шт – Театр теней. 5. – Д/и «Расскажи про свой город» – Д/и «Наш дом»
--	---	--	--	--



				– Альбомы с открытками СПб – Д/и «Наша Родина» – Набор: флаг, герб, президент – Игра лото «Твой Петербург» – Пособие Знакомство с городом – Альбом-раскраска «Символы СПб» – Карта, диск СПб – Игра разрезные картинки – Лабиринт – Обведи по контуру – Книги про СПб – Д/и «Семья» – Методическая копилка «Стихи о СПб»
	«Речевое развитие»	1. Обогащение словаря и активизация словаря; 2. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; 3. Воспитывать интерес к художественной литературе	6. ЦЕНТР КНИГИ	– Стеллаж для книг – Книжки по программе – Любимые книжки детей – Книжки-малышки – Книжки-игрушки – Музыкальные книжки – Набор картинок по лексическим темам – Наборы предметных картинок – Упражнение артикуляционной гимнастики – Пальчиковая гимнастика – Художественные произведения по программе – Потешки – Стихи – Поговорки – Загадки – Предметные картинки – Различные виды театра – Серии из 3-4 картинок, последовательность событий – Части суток



				– Времена года
	«Художественно-эстетическое развитие»	1. Приобщение к искусству: формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; 2. Совершенствовать у детей конструктивные умения;	7. ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА (музыки, «Маленькие художники»; конструирования)	– Звучащие игрушки: – Маракасы – Погремушки – Колокольчики – Бубен – Дудочки – Ксилофон – Музыкальная гитара большая и маленькая – Гармошка – Микрофон – Раскраски – Цветные карандаши – Восковые мелки – Гуашь – Пластилин – Стеки – Доски для лепки – Акварель – Наборы фломастеров – Народное творчество – Матрешки – Обводки – Трафареты – Альбомы для рисования – Мелки – Цветная бумага – Клей – Д/и «Фигуры и формы – Мольберт – Конструктор мягкий в виде фигур – Деревянные кубики – Конструктор пластмассовый



				– Деревянная железная дорога – Конструктор магнит – Магнитики для обыгрывания – Маленькие игрушечные персонажи – Коробки большие и маленькие
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт детей, соблюдать правила в игре; 2. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; 3. Воспитывать самостоятельность; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; 4. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.	8. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	– Массажная дорожка-2шт – Скакалки – Кегли – Кубики – Шарики – Обручи – Бубны – Картотека виды спорта – Дыхательная гимнастика – Пальчиковые игры – Гимнастика после дневного сна – Оздоровительная работа – Закаливание – Гимнастика для глаз – Картотека подвижных игр – Картотека физ.минуток – Атрибуты для игр – Флажки – Ленты разных цветов – Игра «Гольф» – Игра «Хоккей» – Занавеска – Мягкие игрушки – Мягкие подушки – Альбомы с изображением героев – Телефон



Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №8 «Теремок».

Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Средняя группа	«Познавательное развитие»	1.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме. 2.Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 3.Учить понимать контрастные части суток (утро-день, день-ночь). 4.Формирование исследовательских навыков. 5.Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. 6.Развитие мышления и мелкой моторики 7.Развитие	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР;	Объекты для исследования в действии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математический планшет, доски – вкладыши, кубики, плоскостные предметные картинки для счета, наборы мелких игрушек, наборы геометрических фигур, цифры и знаки, полоски и ленточки разной длины и ширины, счетные палочки, линейки. Дидактические игры: «Чего не стало?», игры на составление фигур-силуэтов («Танграм», «Занимательный квадрат», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо»); «Занимательный треугольник», «Цифра – число - количество», «Веселая геометрия», «Сложи узор». Графические модели по обобщающим понятиям «Птицы», «Звери», «Насекомые», «Рыбы», «Растения, мнемотаблицы по временам года. «Заселим домики», «Вырастим дерево», «Построим дом», «Весёлый поезд», «Загадочные домики», головоломки, лабиринты, плакаты («Давай посчитаем», «Кто в лесу живёт?») Числовые домики Развивающие и настольно - печатные игры, «Собери картинку», «Ассоциации, кубики(4-6), домино, лото.



		экологической культуры, любви к родному краю. 8.Развивать способность самостоятельного открытия свойств, природных объектов.	2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ и ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ	Календарь с моделями значками (ясно. Пасмурно. Дожливо, облачно и т.д.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой. Комнатные растения. Природные материалы: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, орехи, семена, желуди, шишки, перья, листочки Ёмкости разной величины, ложки, лопаточки, сито, воронки. Стол для игр с водой и песком. Наборы для опытов с водой, песком <i>Лаборатория</i> Оснащение: наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. Развивающие игры исследовательской направленности. Научно-познавательная литература для детей. Приборы: лупа, компас, песочные часы, зеркала для игр с солнечным зайчиком, проектор. Карточки-схемы проведения опытов. Правила поведения в центре экспериментирования.
	«Социально-коммуникативное развитие»	1.Формирование ролевых действий. 2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3.Формирование коммуникативных навыков. 4.Развитие подражательных и творческих способностей. 5. Знать правила поведения на дорогах, сигналы светофора.	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ и ПДД);	Кукольный уголок с набором мебели, кукол разных размеров, комплектом постельных принадлежностей и одежды Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», атрибуты для ряженья, предметы-заместители; коллекции героев из мультфильмов «Чебурашка и крокодил Гена», «Маленькие пони», «Смешарики», «Маша и медведь» и др Макет- объемный домик. Лепбук «Магазин». Атрибуты для игр на изучение правил безопасности (светофор, машинки разных видов) Лото «Дорожные знаки», Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения», «Хорошо-плохо», «Уроки этикета»
			4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;	Маски на голову и костюмы для драматизации, игрушки-персонажи и игрушки-предметы для кукольного театра, ширмы; картотека потешек, загадок..



				Различные виды театров (пальчиковый, БИ-БА-БО, плоскостной театр на фланелеграфе, теневой театр) Одежда или элементы рабочего костюма врача, продавца, шофера, пожарника, полицейского, повара, парикмахера. Отдельные детали одежды для составления образов (шляпы, юбки, платки, сумки, очки и др.)
			5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+приобщение к трудовой деятельности)	Государственная символика (флаг, герб). Портрет президента. Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад» Предметы декоративно – прикладного искусства. Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий. Раскраски. Обводки. Игры: «Сложи Санкт-Петербург из кубиков», Разрезные картинки», «Собери свой город». Оборудование для хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы, труда на участке. Дидактическая игра «Подбери куклам одежду» Алгоритмы в картинках: «Одеваемся», «Умываемся», «Ухаживаем за растениями», «Сервировка стола». Наборы дидактического материала в картинках для рассматривания, календарь погоды «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Профессии», «Дом», «Овощи. Фрукты» «Деревья»»
	«Речевое развитие»	1.Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой, аккуратно переворачивать страницы. 2.Формирование и расширение представлений об окружающем. 3.Развитие творчества детей на	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) ЦЕНТР КНИГИ	Обогащение активного словаря: набор предметных картинок по лексическим темам настольно-печатные игры («Что?Откуда?Почему??», «Чья тень?», «Кто что делает?» и т.д.); картотека дидактических игр на развитие словаря; Развитие фонематического слуха: «Звуковые книги»; картотека дидактических игр настольно – печатные игры; «Весёлый паровозик» с набором предметных картинок со звуками в разных позициях (начало, середина, конец) Развитие связной речи::



		основе литературных произведений.		наборы сюжетных картинок; настольно-печатные игры («Что?Откуда?Почему?», «Чья тень?», «Кто что делает?» и т.д.); картотека дидактических игр на развитие словаря; алгоритмы (схемы) обучения детей рассказыванию; «Путешествие по стране Загадок»; игра «Да – нет» (диалогическая речь) игра «Весёлые вещи». Литература для рассматривания и чтения детям. Музыкальные книжки, книжки – малышки. Альбомы «Животные нашей планеты». «Книжка больница».
	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Развивать активность при создании индивидуальных и коллективных построек. 2.Развивать и систематизировать знания об объемных и плоскостных фигурах, уметь использовать фигуры в деятельности со строительным материалом. 3.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.	7. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки); трафареты, печатки.. Настольно-печатные игры «Цвет», «Форма», «Цвета и краски» и др Иллюстративный материал, картины, альбомы художественная литература с иллюстрациями; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; «Народные промыслы». Крупный конструктор из различных материалов. Мелкий конструктор «лего», схемы построек, игровые модели гаража, железной дороги, крепости. Природный, бросовый материал; материалы для конструктивно-модельной деятельности. Альбомы, книжки- самоделки с описанием последовательности изготовления различных игрушек для расширения содержания игр. Магнитофон; аудиозаписи музыкальных произведений; шумовые коробочки, музыкальные инструменты. Дидактические наборы «Музыкальные инструменты», «Композиторы»; разнообразные музыкальные инструменты для детей.



		4.Развивать интерес к искусству, предметам искусства, народному творчеству. 5.Развитие и закрепление знаний о композиторах и музыкальных инструментах.		
	«Физическое развитие»	1.Формирование умения бросать и ловить мяч, перешагивать через палку или веревку 2.Обучение согласованным действиям Развитие ловкости, координации движений 3. Укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку;4. Обогащать двигательный опыт детей, создавать условия для освоения спортивных	8. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	Атрибуты для развития физических качеств: кегли, колебросы, мячи, ленточки на колечках, гантели, мишени, скакалки «дорожка для ходьбы» , «мешочки с песком» , массажеры. Настольно–печатные игры «Виды спорта». Плакаты: «Виды спорта», «Моё тело», «Чистим зубы». Легкие раскладные ширмы, игровая палатка, игровые коврики, диванчик и любимые книжки, антистрессовые мешочки.



		упражнений, подвижных игр;		
--	--	-------------------------------	--	--

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе 4 «Колокольчик»				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Подготовительная к школе группа	«Познавательное развитие»	1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; 2. Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.	1.ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами, Конструктор магнитный. Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный. Головоломки-лабиринты. Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр Шнуровка различного уровня сложности. Набор счетного материала. Домино логическое. Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт, Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету. Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический. Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму Лото математическое Мозаика разной степени сложности Набор для составления узоров по схемам Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Наборы моделей: деление на части .



			2.ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) Пазлы. Разрезные предметные картинки Разрезные сюжетные картинки Часы игровые Развивающие бизиборды Бинокль/подзорная труба. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) Календарь погоды Коллекция минералов, растений (гербарий), тканей, семян и плодов Комплект цифровых записей со звуками природы Лейка пластмассовая детская Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) Набор игрушек для игры с песком Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами Набор репродукций картин о природе Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект Стол для экспериментирования с песком и водой
	«Социально-коммуникативное развитие»	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; 2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества,	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ и ПДД);	Коляска прогулочная (среднего размера), Коляска-люлька для кукол Куклы Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами Кукольная кровать Набор кукольных постельных принадлежностей Кукольный дом с мебелью. Набор кухонной посуды для игры с куклой. Набор мебели для кукол. Наборы кукольной одежды. Набор медицинских принадлежностей Набор парикмахера. Набор муляжей овощей и фруктов Набор продуктов для магазина Чековая касса игровая



		достижения страны; 3. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности; 4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ; 5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИОБЩЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)	Автомобили (различной тематики, крупного, среднего и маленького размера). Набор «Железная дорога» Набор «Мастерская» Набор «Парковка» Набор знаков дорожного движения Набор кораблей и лодок (водный транспорт) , самолетов (воздушный транспорт) Комплект костюмов по профессиям Телефон игровой Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» Комплект костюмов Перчаточные куклы Наборы пальчиковых кукол по сказкам Настольный театр- наборы по сказкам Ширма для кукольного театра, трансформируемая Большой детский атлас, глобус. Изделия народных промыслов Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, Санкт-Петербурга Наглядные пособия по традиционной национальной одежде Наглядные пособия символики России, в том числе государственной Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками Матрешка Настенный планшет «Мы дежури» Приборы домашнего обихода Принадлежности для работы на участке(лопаты, грабли ,метла, совок, ведро)
--	--	--	---	---



	«Речевое развитие»	1. Формирование и обогащение словаря; 2. Отрабатывать интонационную выразительность речи; 3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество; 4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	Лото «Профессии» Дидактическая доска с панелями. Игра на составление логических цепочек произвольной длины Книги детских писателей Магнитная доска настенная Набор кубиков с буквами Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект Набор картинок для классификации Звуковая азбука
	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность; 2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения; 3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; 4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	Альбомы по живописи и графике. Мольберт двухсторонний Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям Набор печаток Безопасные ножницы Бумага для акварели Бумага для рисования Бумага разного цвета и формата Ватман А1 для составления совместных композиций Доска для работы с пластилином Карандаши цветные (24 цвета) Кисточка № 5 Кисточка № 7 Кисточка № 8 Кисточка белка № 3 Кисточка щетинная Клей Комплект детских штампов и печатей Краски акварельные 12 цветов Краски гуашь 12 цветов Мелки восковые Мелки масляные Мелки пастель Набор фломастеров Палитра Пластилин, не липнущий к рукам



				Поднос детский для раздаточных материалов Стаканчики (баночки) пластмассовые Точилка для карандашей Трафареты для рисования Фартук детский Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста Детский набор музыкальных инструментов
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности; 2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	Кольцеброс Обручи Балансиры разного типа Коврик массажный Комплект мячей-массажеров Мешочки для метания и упражнений на балансировку Мяч для игры в помещении Мяч футбольный Набор разноцветных кеглей с мячом Скакалка детская

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №3 «СВЕТЛЯЧКИ»				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Подготовительная к школе группа	«Познавательное развитие»	1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; 2. Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР 2. ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ	1. Центр математических и дидактических игр Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны Дидактические игры: игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг»); игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); календарь, модель календаря. Развивающие игры: игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, и т.п.



				игра-пособие часы-конструктор; игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. в соответствии с возрастными задачами. 2. Центр по экологическому развитию и экспериментированию (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: • лупа, • мензурки, • колбы, • мерные стаканчики, • лейки, • песочные часы, • пробирки • ёмкости для измерения, пересыпания, хранения • волшебный мешочек • подносы • набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла) • набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки) Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекланный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми.
	«Социально-коммуникативное развитие»	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; 2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; 3. Знакомить детей с	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД); 4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ; 5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)	3. Центр игры: В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», набор солдатиков, строительные каски, разные виды и размеры машинок, хоккей. Для девочек в игровом центре для них : сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья» Центр безопасности • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты



		элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности; 4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия - транспорт - космос • иллюстрации по ОБЖ 4. Центр театра и ряжения • различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. 5 Патриотический центр. • государственная символика родного города, Санкт-Петербурга и России, • портрет президента нашей страны, • флаг России, • фотографии нашего города, • альбом для закрашивания «Петербурговедения», • пазлы Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес. Центр по финансовой грамотности • тематические альбомы: «Деньги разных стран», «Бюджет семьи», Коллекция денежных знаков», «Экскурсия в банк», «Финансовая грамотность» • «Картотека сказок по финансовой грамоте», «Привычки культурного и рационального поведения в быту», «Закрепление правил экономии», «Азы домашней бухгалтерии», «Полезная помощь», «Основные потребности человека», «Благотворительность»; • дидактические игры: «Составь цепочку (сырье-продукт)», «Кто что производит», «Рационально-расточительно», «Финансовый ДОББЛЬ», «Мамины помощники», «Бюджет»,
	«Речевое развитие»	1. Формирование и обогащение словаря; 2. Отрабатывать интонационную выразительность речи; 3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество; 4. Обогащать опыт восприятия	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	6. Центр книги Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Центр по речевому развитию



		жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера		В логопедическом уголке имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря.
	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность; 2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения; 3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; 4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	8. Центр развития художественного творчества • бумага разной формы и цвета • картон, • трафареты, • краски, гуашь • кисти, • клей, • цветные и простые карандаши • салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм • ножницы, • пластилин • палитра • цветные и восковые мелки • салфетки для лепки • ёмкости для промывания ворса кисти от краски • заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме • наборы цветной бумаги • ширма для выставки рисунков • портфолио ребёнка «Моё творчество» Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой: • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка • хохлома • городецкая роспись • гжель Центр музыки • музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны. трещётки, дудочки, свистульки, погремушки, • иллюстрации музыкальных инструментов, • музыкальный центр, • в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора • игрушки- самоделки • коллекция дисков со сказками



				• дидактические игры Центр конструирования • конструкторы разного размера • мягкие (крупные) поролоновые модули • образцы построек различной сложности • мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных. • настольный конструктор (мелкий) • напольный пластмассовый конструктор • машинки, светофор • лего
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности; 2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	9. Физкультурно-оздоровительный центр • мячи разных размеров по количеству детей • обручи • гимнастические палки • кегли • скакалки • шарики пластмассовые • дорожка массажная • игра «серсо» • иллюстрации с видами спорта • схемы выполнения упражнений • кольцеброс

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №2 «Фантазеры».

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Старшая группа	«Познавательное развитие»	1. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; 2. Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР 2. ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И	1. - счетные палочки ; - плоскостные предметные картинки для счета; - мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, овощи. - геометрические фигуры для демонстрации: комплекты цифр и знаков: «плюс», «минус», «равно», «больше-меньше» - «Танграм»



		достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам	ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ	- Счеты - игрушки-шнуровки разного вида --«Соедини по точкам», «Найди отличия», «Числовые лабиринты» -«играем в математику» 2. -Емкости с землей, песком, глиной, мелкими камушками. - Календарь природы, календарь погоды. - Ёмкости для воды, формочки -Природный материал песок, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды - Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. - Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
	«Социально-коммуникативное развитие»	1.Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны; 2. Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов; 3.Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира;	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД); 4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ; 5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИОБЩЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)	3. -Мелкий транспорт. -Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. -Дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту. -«Азбука безопасности» - Кухня, посуда - Кукольная коляска, кровать - Набор для игры в доктора - Набор с инструментами - Набор для игры « кафе» -Набор для игры «парикмахерская» 4. - Куклы и игрушки для различных видов театра - Костюмы, маски 5. -Флаг и герб России, Санкт-Петербурга - Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга - Портрет президента России - Глобус - Матрешка - фартуки, ведра, тапки, лейки, губки и тряпочки - Картотека игр по финансовой грамотности - Картотека сказок по финансовой грамотности - Лото «Профессии»



	«Речевое развитие»	1.Формирование и активизация словаря 2.Учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства	7. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	6. -«Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы. - Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний - Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников - сказки, стихи и рассказы на тему патриотизма, книги о животных, юмористические произведения - большой деревянный магнитный алфавит
	«Художественно-эстетическое развитие»	1. Формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной деятельности; 2. Расширять знания детей о творчестве известных художников и композиторов; 3. Развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности; 4.Продолжать развивать у детей коллективное творчество;	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	7. - железная дорога - конструктор «Лего», металлический конструктор, деревянный конструктор, конструктор из мягких модулей - деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек - дудочка, свистульки, барабан, бубен, маракасы, трещотка, погремушки, музыкальные игрушки - Восковые и акварельные мелки., цветной мел. гуашевые, акварельные краски. -Фломастеры, цветные карандаши. -Пластлин -Цветная и белая бумага, картон - Кисти, палочки, стеки, ножницы., клей -Трафареты
	«Физическое развитие»	1.Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; 2.Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	8. -Дорожки здоровья, кегли - Кольцебросы, скакалки, мячи - Стул - Мягкие игрушки - Книги -ленты на кольцах

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в разновозрастной группе №1 «КАПЕЛЬКА»				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Р а з н	«Познавательное»	1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов	1.ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ	1.Центр математических и дидактических игр



	развитие»	окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; 2.Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.	И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР 2.ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ	Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны Дидактические игры: игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг»); игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); календарь, модель календаря. Развивающие игры: игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, и т.п. игра-пособие часы-конструктор; игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. в соответствии с возрастными задачами. 2. Центр по экологическому развитию и экспериментированию (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: • лупа, • мензурки, • колбы, • мерные стаканчики, • лейки, • песочные часы, • пробирки • ёмкости для измерения, пересыпания, хранения • волшебный мешочек • подносы • набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла) • набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки) Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекланный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми.
	«Социально-	1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ	3. Центр игры:



	коммуникативное развитие»	различных ситуациях в семье и ДОО; 2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; 3. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности; 4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД); 4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ; 5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)	В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», набор солдатиков, строительные каски, разные виды и размеры машинок, хоккей. Для девочек в игровом центре для них : сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья» Центр безопасности • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия - транспорт - космос • иллюстрации по ОБЖ 4. Центр театра и ряжения • различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. 5 Патриотический центр. • государственная символика родного города, Санкт-Петербурга и России, • портрет президента нашей страны, • флаг России, • фотографии нашего города, • альбом для закрашивания «Петербурговедения», • пазлы Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес. Центр по финансовой грамотности • тематические альбомы: «Деньги разных стран», «Бюджет семьи», Коллекция денежных знаков», «Экскурсия в банк», «Финансовая грамотность» • «Картотека сказок по финансовой грамоте», «Привычки культурного и рационального поведения в быту», «Закрепление правил экономии»,
--	---------------------------	--	--	---



				«Азы домашней бухгалтерии», «Полезная помощь», «Основные потребности человека», «Благотворительность»; • дидактические игры: «Составь цепочку (сырье-продукт)», «Кто что производит», «Рационально-расточительно», «Финансовый ДОББЛЬ», «Мамины помощники», «Бюджет»,
	«Речевое развитие»	1. Формирование и обогащение словаря; 2. Отрабатывать интонационную выразительность речи; 3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество; 4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	6. Центр книги Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Центр по речевому развитию В логопедическом уголке имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря.
	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность; 2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения; 3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; 4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	8. Центр развития художественного творчества • бумага разной формы и цвета • картон, • трафареты, • краски, гуашь • кисти, • клей, • цветные и простые карандаши • салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм • ножницы, • пластилин • папиротра • цветные и восковые мелки • салфетки для лепки • ёмкости для промывания ворса кисти от краски • заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме • наборы цветной бумаги • ширма для выставки рисунков • портфолио ребёнка «Моё творчество» Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой: • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка



				• хохлома • городецкая роспись • гжель Центр музыки • музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны, трещётки, дудочки, свистульки, погремушки, • иллюстрации музыкальных инструментов, • музыкальный центр, • в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора • игрушки- самоделки • коллекция дисков со сказками • дидактические игры Центр конструирования • конструкторы разного размера • мягкие (крупные) поролоновые модули • образцы построек различной сложности • мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных. • настольный конструктор (мелкий) • напольный пластмассовый конструктор • машинки, светофор • лего
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности; 2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	9. Физкультурно-оздоровительный центр • мячи разных размеров по количеству детей • обручи • гимнастические палки • кегли • скакалки • шарики пластмассовые • дорожка массажная • игра «серсо» • иллюстрации с видами спорта • схемы выполнения упражнений • кольцеброс