

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий: _____

И.Е.Вежлева

приказ от «29».08.2025. №88-од

ПЛАН
мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
«Повышение значений показателей доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга и предоставляемых услуг на 2025– 2030 годы»

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025– 2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании:

- Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 [N 597](#) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012 [N 599](#);

- и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность образовательных организаций для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025 год

общая численность детей-инвалидов (на 01.09.2025 г.) – 0;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников– 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;
 - условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;
 - сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
 - надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
 - дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
 - допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

-оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок),
- вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)
- коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Сроки реализации мероприятий «дорожной карты» - с 2025 по 2030 годы.

Этапы реализации: первый этап – 2025-2026 год; второй этап - 2025-2030 годы; третий этап – 2030 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)

1. 2025 год. Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися в ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга от общего числа детей-инвалидов в ОО – 0%

2. Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей – 0%

3. Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и **детьми с ОВЗ**, от общего числа педагогических работников (специалисты и воспитатели коррекционных групп) – 62%

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

№ п/п	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Нормативно-правовое обеспечение					
1	Анализ нормативных правовых документов ОО	Аудит актуального состояния нормативных документов	Заведующий	Сентябрь-декабрь 2025	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы
2	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Администрация образовательной организации	Январь-май 2026	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН) Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел II. Методическое обеспечение					
3	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты	2026	Обеспечение методического сопровождения мероприятий Разработка адресной программы адаптации и

			ДОУ		обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН
4	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	Администрация Рабочая группа	2026-2030	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	Заведующий	2026-2030	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
Раздел III. Организационное обеспечение					
6	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленного на создание без барьерной образовательной среды	Заведующий	2025	Создание рабочей группы, назначение ее руководителя
7	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы	Заведующий, руководитель рабочей группы	2026	Разработка плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной

					среды
8	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация ДОУ	2026-2030	Обеспечение интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
9	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Составление плана-графика мероприятий по созданию без барьерной образовательной среды	Заведующий	2026	Создание безбарьерной среды
Раздел IV. Информационное обеспечение					
10	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Проведение родительских собраний, заседаний рабочей группы по вопросам организации доступной среды	Администрация ДОУ	2025-2030	Информирование родителей и органа государственного управления о реализации дорожной карты
11	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Размещение информации на сайте ОО	Зам. зав. по УВР, ответственный за сайт	2025-2030	Информирование общественности о реализации дорожной карты
12	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах реализации дорожной карты	Рабочая группа	2025-2030	Анализ реализации дорожной карты
Раздел V. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
13	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
14	Локальные нормативные документы, регламентирующие	Установка дополнительной информации к кнопке вызова на	Заведующий	2026	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей

	е деятельность образовательной организации	входе в здание			полноценную интеграцию инвалидов с обществом
15	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
16	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Реконструкция туалетной комнаты	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильным и группами населения образовательных организаций
17	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильным и группами населения образовательных организаций
18	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты», ежеквартальные и годовые статистические отчеты.	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
19	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

		учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)			
20	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, размещение информации в сети Интернет.	Заведующий	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильным и группами населения образовательных организаций

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2025 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.