

**ПРИНЯТ**

Общим Собранием работников  
ГБДОУ № 58  
Центрального района СПб  
Протокол № 3  
от «01»04.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

И.Е. Вежлева

Приказ от «01» 04. 2026г. №19 -ОД

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
о деятельности Государственного бюджетного дошкольного учреждения  
детского сада № 58 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2025 календарный год**

Санкт-Петербург  
2026

## Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования: -обеспеченность специализированными кабинетами, -обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, -обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, -наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся, -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, -наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, -обеспеченность интерактивным оборудованием, -наличие лицензированного медицинского кабинета, -организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	5
1.2.	Характеристика системы управления учреждением	13
2.	Характеристика кадрового состава образовательной организации	14
2.1.	Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2025 г.)	14
2.2.	Характеристика качества педагогического потенциала по результатам Аттестации, возрасту сотрудников, стажу работы на (31.12.2025 г.)	15
3.	Содержание образовательной деятельности	16
3.1.	Учебный план	16
3.1.1.	Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025 календарный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	19
4.	Перечень реализуемых программ	21
5.	Платные образовательные услуги	24
5.1	Программы по платным образовательным услугам	24
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	25
6.1.	Повышение квалификации педагогов	25
6.2.	Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта. Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).	26
6.3.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2025 календарном году	28
7.	Результаты педагогического анализа	39
8.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	42
9.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.	46
10.	Публикации в официальных изданиях.	48
11.	Социальная активность и социальное партнерство	48
12.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении	49

	показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	
13.	Заключение. Общие выводы	<b>52</b>

## 1. Аналитическая часть

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт –Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за 2025 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.
Задачи самообследования:	<ul style="list-style-type: none"><li>– Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;</li><li>– Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.</li></ul>
Основания для проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.29 с изменениями от 25 декабря 2023 года;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.</li><li>– Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года,</li><li>– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;</li><li>– Приказ ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 58» за 2025 календарный год № 19-ОД от 01.04.2026</li></ul>
Адрес учреждения	Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам: Площадка № 1 - ул. Конная, дом 32, литер А т./факс: 246-17-58 Площадка № 2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 762-06-74

Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 3853-р от 06.08.2015 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 78 ЛО2 № 0001696, регистрационный № 2742, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г.
Учредитель	Функции и полномочия <b>учредителя</b> Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт - Петербурга.
Рейтинг	<a href="http://rating-web.ru/uchastniki/30832">http://rating-web.ru/uchastniki/30832</a>
Официальный сайт E-mail:	<b>Сайт учреждения:</b> <a href="https://www.gbdou58spb.ru/">https://www.gbdou58spb.ru/</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:58@dou-center.spb.ru">58@dou-center.spb.ru</a>
Руководитель	Вежлева Ирина Евгеньевна

### 1.1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования

Организационная структура образовательного учреждения изменилась за счет закрытия с 01.09.2025 года на первой площадке группы ОВЗ (ЗПР) для детей старшего дошкольного возраста.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 58 комбинированного вида имеется:

Сроки	С 01.01.2025 по 31.08.2025	С 01.09.2025 по 31.12.2025
Количество групп, возраст	7 групп от 3до 8 лет 1 группа с 1,6м. до 3 лет	6 групп от 3до 8 лет 1 группа с 1,6м. до 3 лет
Количество детей	103	96
Среди воспитанников: мальчиков – девочек (% , численность)	Д.-47 М.-56	Д.-46 М.-50
Количество детей единственных в семье	61	57
Количество детей в семьях с двумя детьми	35	34
Количество детей в семьях с тремя и более детьми	7	5
<b>Вывод:</b>	государственное задание выполнено на 93% (дети из подготовительной к школе группы пошли в школу 31.08.25)	государственное задание выполнено на 95 % (дети перешли на обучение по адаптивным программам)

*Группы здоровья воспитанников*

Возрастные группы	С 01.01.2025 по 31.08.2025				С 01.09.2025 по 31.12.2025			
	<b>103</b>				<b>96</b>			
Группы здоровья	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Группа второго раннего возраста (15/14)	3	9	3	-	5	5	4	-
младшая (16/22)	3	10	3	-	4	15	3	-
Средняя (18/29)	1	15	2	-	-	22	7	-
Старшая (26/22)	2	21	3	-	1	16	5	-
Подготовит.(28/9)	-	16	12	-	1	5	3	-

89 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование. Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группу № 8 детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОУ переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32. Группы №6, 7 общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательной программы, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы №1,2,3,4,8 компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям (законным представителям). Ежедневно в группах проводится коррекционно-развивающая и компенсирующая образовательная деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как на занятиях, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательных и адаптированных коррекционных программ.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

В деятельности ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста. Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

***Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.***

На обеих площадках детского сада *имеются оборудованные прогулочные площадки.*

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, огражденной детской игровой площадкой, обновление оснащения которой планируется на 2026 год.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1 (детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на площадке установлено летом 2025 года и обновлено покрытие.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

*Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда.*

Структура развивающей предметно-пространственной среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели *в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность)* идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

*Физкультурно-оздоровительный блок:* физкультурный зал, скалодром, медицинский блок.

*Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.

*Коррекционный блок:* логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет педагога-психолога.

*Административный блок:* кабинет заведующего, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на центры активности для познавательной, изобразительной, физической, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями. За 2025 год были приобретены новые игры, игрушки, бизборды с различными элементами для развития мелкой моторики и мышления ребенка, которые размещены в группах и на лестничных площадках детского сада, на первой площадке по адресу Конная ул., д.32 заменили мебель в групповых комнатах и раздевалках, был открыт и полностью оборудован пособиями и скалодромом физкультурный зал, кабинет педагога-психолога перенесен на третий этаж и для него приобретена интерактивная песочница. На обеих площадках в музыкальных залах оборудован интерактивный пол для игр с

воспитанниками; в каждой группе интерактивные доски заменены на современные интерактивные панели.

На обеих площадках в каждой группе и в кухонных помещениях установлены посудомоечные машины, и еще два пароконвектомата в кухонных помещениях.

### **Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.**

*Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:*

количество зданий - 2

укомплектованность – 96 воспитанников;

- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- по рабочим дням установлено 12-ти часовое видеонаблюдение охранников из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждой площадке имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

В ГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Центрального района СПб имеются следующие помещения:

**ПЛОЩАДКА №1 (ул. Конная, д.32):**

отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, трехэтажное, светлое.

- 4 групповых помещения, каждая группа площадью 60 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты,
- 4 кабинета коррекционного педагога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. В течение года началась замена оборудования прогулочной площадки.

ПЛОЩАДКА №2 (ул. Кирилловская д.1):

занимает первый и второй этажи пятиэтажного жилого дома.

- 3 групповых помещения: из них 2 - с отдельными спальными помещениями;
- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещенный);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- прогулочная площадка оборудована на дворовой территории жилого дома.

В детском саду (на первой площадке) имеется *комната релаксации*, психологической разгрузки. В каждой группе ГБДОУ есть *уголки уединений* для детей.

### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

Ноутбуки, компьютеры, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет SMART-доски, смарт-панель, интерактивные доски в группах заменены на современные интерактивные панели – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

*Актуальность:*

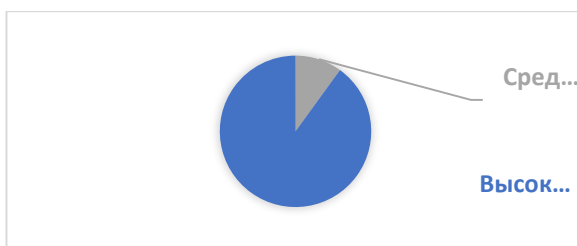
Создание информационно-образовательной среды ГБДОУ обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной целью ГБДОУ является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами.
- Программой «Цифровая экономика РФ»
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ГБДОУ.

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



За прошедший календарный год уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов повысился на 10%.

*Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.*

### Первая площадка:

группа №1 «Капельки» - 2 места,  
группа №2 «Фантазеры» -2 места,  
группа № 3 «Светлячки» - 2 места,  
группа №4 «Колокольчики» -2 места,

### Вторая площадка:

группа № 6 «Солнышко» - 2 места,  
группа № 7 «Звездочки» -2 места,  
группа № 8 «Теремок» - 2 места

### Специалисты:

музыкальный руководитель – 2 места,  
руководитель по физическому воспитанию – 1 место,  
педагог-психолог -2 места,  
старший воспитатель -3 места.

### Администрация:

заведующий 3 места,  
заместитель заведующего -2 места,  
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -4 места,  
завхоз -3 места.  
Всего – 34 места

**Обеспеченность интерактивным оборудованием** – в ДОУ имеется 1 интерактивная доска (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 14 принтеров, 9 интерактивных панелей, 2 интерактивных пола и одна интерактивная песочница.

**По итогам проверки за 2025 год <http://www.gbdou58spb.ru> ГБДОУ детский сад №58 стал Победителем Общероссийского рейтинга образовательных сайтов (60 из 60 баллов)**

❖ В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2025 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

Проведен косметический ремонт коридоров, музыкального и физкультурного зала по адресу ул. Конная, д.32., лестниц и кухонных помещений на второй площадке по адресу: ул. Кирилловская, д.1.

*В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:*

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаян»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;

- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Кварта»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ГБДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

*На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.*

*Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа* осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники № 44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

*Питание* - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «Северная столица», расположенный по адресу: 191124, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Смольнинское, Синопская набережная, дом50А, литерА,пом.1 Н тел. 936-98-08

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт- Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном портале Администрации Санкт- Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С-витаминизация третьего блюда.

*Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.*

#### КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ.

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 04/16-12

- На основании: распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5993-р «О проведении плановой документальной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

**В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.**

**По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 58 набрал 97,10 баллов**

#### **1.2. Характеристика системы управления учреждением.**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан

- **Совет родителей.** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Вывод:**

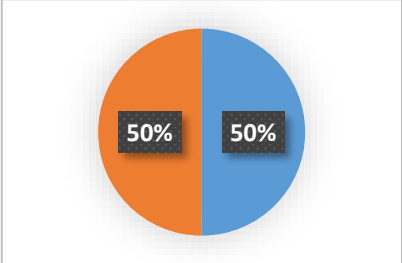
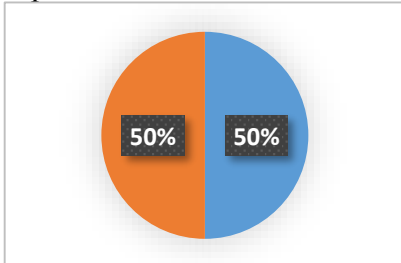
- **Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ.**
- **Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.**
- **Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.**

## **2. Характеристика кадрового состава образовательной организации.**

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

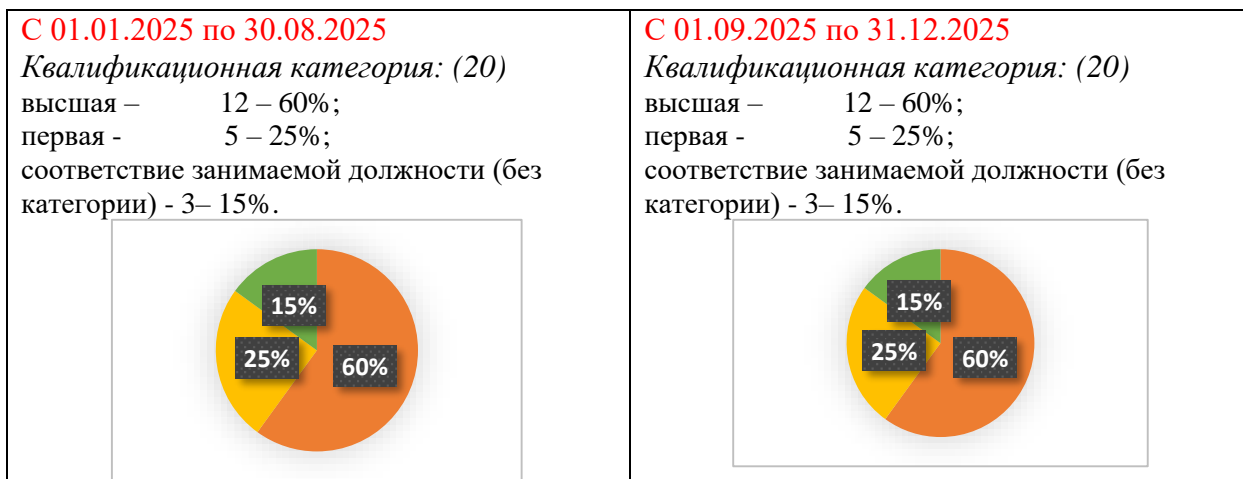
- 2 – Отличника народного просвещения;
- 2 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

### **2.1. Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2025 г.):**

<p><b>01.01.2025 по 30.08.2025</b> Образование сотрудников: (всего 20) со средне-специальным – 10 –50% с высшим образованием – 10 - 50%</p> 	<p><b>С 01.09.2025 по 31.12.2025</b> Образование сотрудников: (всего 20) со средне-специальным – 10 –50% с высшим образованием – 10 - 50%</p> 
---	--

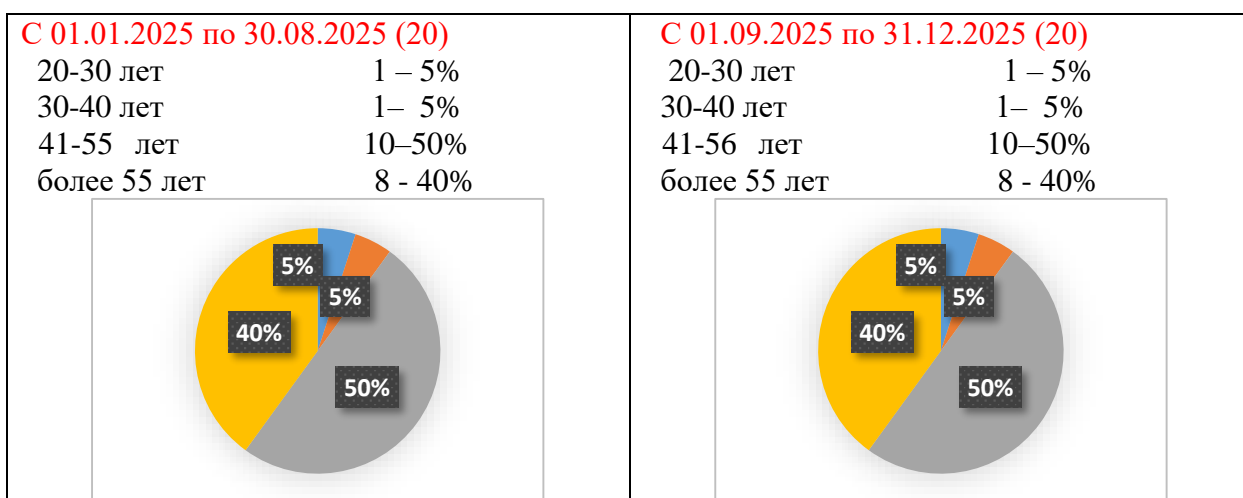
За прошедший 2025 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием и ушли 2 сотрудника (со средним-специальным образованием) и 1 сотрудник с высшим образованием.

## 2.2. Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации, возрасту сотрудников, стажу работы на (31.12.2025 г.):

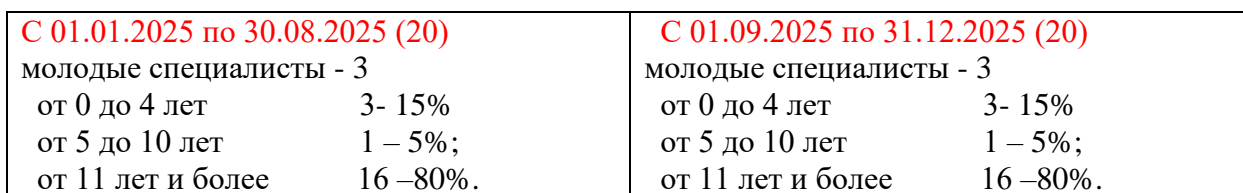


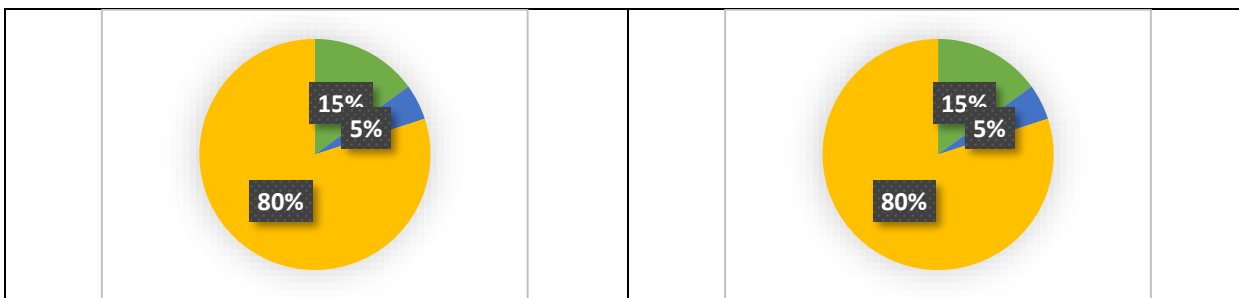
За прошедший 2025 календарный год в коллективе прибавились 1 сотрудник с соответствием занимаемой должности и 1 сотрудник с высшей категорией;

### *Возраст сотрудников на (31.12.2025 г.):*



### *Стаж работы:*





**План аттестации:**

В 2025 календарном году педагогическую категорию повысили:

3 педагога – на высшую категорию;

В предстоящем **2026 году** готовятся к прохождению аттестации

на соответствие занимаемой должности: Воробьева К.Д.

на первую квалификационную категорию: Никифорова С.М., Махенко Н.С.

на высшую квалифицированную категорию: Гончар Е.В., Мушкатерова И.В., Андреева Е.В., Платонова А.А., Жирова Н.В., Легонькова И.Г.

**Вывод:**

- **ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;**
- **Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ;**
- **Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами;**
- **Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.**
- **До 90% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.**
- **Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;**
- **Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.**

**3. Содержание образовательной деятельности**

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

**3.1. Учебный план**

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,

- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

**Федеральные законы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ["Об образовании в Российской Федерации"](#)
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/)
- [Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Соответствующий приказ опубликован на официальном портале правовой информации.](#) (Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022г.№ 1028), *примерной рабочей программы воспитания* для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрено ФУМО по общему образованию, протокол от 01.09.2021г. №2/21).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Утверждена **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 Приказы Министерства образования и науки РФ:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 ["Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](#)
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-15052020-n-236/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160974/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160974/)
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150870/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150870/)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=369553>

**Санитарные нормы и правила:**

- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](#)
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.](#)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 <https://docs.cntd.ru/document/566276706?marker=6540IN>

#### **Письма министерств и ведомств:**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_161801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161801/)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "[Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми](#)"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

#### **Основными задачами Учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО, ФОП, ФАОП

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах занятий, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

#### **Продолжительность занятий составляет:**

- *для общеразвивающих групп:*
- для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;

- для детей 5-6 лет – 25 мин;

- для детей 6-7 лет – 30 мин.

➤ для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):

- для детей 4-5 лет – 15 мин;

- для детей 5-6 лет – 20 мин;

- для детей 6-7 лет – 25 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин	9 часов 58 мин.

### 3.1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025 календарный учебный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

*(в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)*

С учебным планом подробнее можно ознакомиться на сайте учреждения по ссылке:

<https://www.gbdou58spb.ru/0-2025-2026/uch.plan-2025.pdf>

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год					
			Группы:					
			Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Физическое	Социально-коммуникативное	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная,	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96

		двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора						
Познавательное		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	1/36	-	1/36	2/72
		Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	-	1/36	1/36
Речевое		Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое		Изобразительная, познавательное - исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество					
			Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
			Аппликация		1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
			Лепка	1/36	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
Познавательное Речевое		Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательное - исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах			2/72	2/72	2/72
Итого								

Занятия в неделю /год	10/42 0	10/42 0	10/42 0	13/52 8	15/600
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедневно

\* 1 на свежем воздухе

#### Вывод:

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом занятий;
- Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

#### 4. Перечень реализуемых программ.

**Программное обеспечение: все программы ДОУ откорректированы в соответствии**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.

- Программы ГБДОУ утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 28.08.2023, приказ от «31» 08. 2023г. № 87-ОД

- Рабочие программы ГБДОУ утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 28.08.2023, приказ от «31» 08. 2023г. № 88-ОД

- Программу развития, принятую Общим собранием работников ГБДОУ №58 протокол №1 от 27.08.2019 Приказ №67-од от 29.08.2019

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Соответствующий приказ опубликован на официальном портале правовой информации. (Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022г. № 1028), *примерной рабочей программы воспитания* для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрено ФУМО по общему образованию, протокол от 01.09.2021г. №2/21).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Утверждена **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .

1 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб (ВЫПИСКА из образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) утвержденными приказом от «31».08.2023 №87-ОД «Об утверждении образовательных программ, реализуемых ГБДОУ детский сад №58»)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания опубликованы на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»

[https://www.gbdou58spb.ru/index/obrazovatelnye\\_programmy/0-26](https://www.gbdou58spb.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-26)

Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
- «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д. ,Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л , Давыдова В.Е. , Мищенко И.С.
- Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ;
- Долгосрочный проект педагогического коллектива ДОУ «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках образовательной

программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста»;

- Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Учимся любить Россию»;
- Долгосрочный проект по социально-коммуникативному воспитанию ОБЖ и ЗОЖ.

Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

## 2 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- Программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб (ВЫПИСКА из образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) утвержденными приказом от «31».08.2023 №87-ОД «Об утверждении образовательных программ, реализуемых ГБДОУ детский сад №58»)

### Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
  - Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
  - О.П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
  - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
  - Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ;
  - Долгосрочный проект педагогического коллектива ДОУ «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста»;
  - Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Учимся любить Россию»;
  - Долгосрочный проект по социально-коммуникативному воспитанию ОБЖ и ЗОЖ.
- Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

*Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:*

- в организации и проведении занятий с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

**Вывод:**

- **Требования в части содержания Образовательных программ дошкольного образования ДООУ (на основе ФОП и ФАОП), оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;**
- **Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;**
- **Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;**
- **Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.**

## **5. Платные образовательные услуги.**

В соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- Санитарные нормы и правила:  
[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](#)  
[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.](#)
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Гражданским Кодексом РФ ст.50;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о дополнительных образовательных услугах ГБДОУ.

### **5.1. Программы по платным образовательным услугам.**

В 2025 календарном году на базе ГБДОУ №58 реализованы 7 программ дополнительного образования:

- [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».](#)

- 2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Наш футбол».
- 3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие по песочной стране»
- 4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик»
- 5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный мир»
- 6 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная радуга»
- 7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шаг за шагом»

### **Вывод:**

после мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- **Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.**
- **Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.**
- **Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.**
- **Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.**
- **Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.**

## **6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.**

### **6.1. Повышение квалификации педагогов в 2025 календарном году**

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1.	Андреева Екатерина Васильевна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
2.	Воробьева Кристина Дмитриевна	Цифровая образовательная среда-инструмент качества образования ИМЦ 36 час "Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	с 10.10.25-05.12.25 10.10.2025
3.	Гончар Елена Владимировна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
4.	Долгушина Евгения Владимировна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
5.	Илюк Марина Агатовна	Цифровые технологии и нейросети ИМЦ 36 час	10.10.25-05.12.25
6.	Климова Елена Николаевна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
7.	Ладик Светлана Павловна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
8.	Легонькова Ирина Геннадьевна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
9.	Махенко Наталья Сергеевна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования,	10.2025

		педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	
10.	Мушкатерова Ирина Владимировна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025
11.	Никифорова Светлана Михайловна	Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности ИМЦ 36 час. "Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	07.10.25-09.12.25 10.2025
12.	Орловская Виктория Сергеевна	Цифровые технологии и нейросети ИМЦ 36 час. "Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.10.25-05.12.25 10.2025
13.	Седенкова Надежда Николаевна	"Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия" ООО «Невкий альянс» 36 час.	10.2025

За 2025 календарный год 13 педагогов прошло обучение по 4 программам повышения квалификации (в городе и районе).

**6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта.**

**Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).**

<b>НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ за 2025 календарный год</b>			
<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
28.01.2025	Районный семинар «Современное трудовое воспитание в ДОУ. Формирование предпосылок финансовой грамотности.	Вежлева И.Е. Долгушина Е.В. Каспрук С. Г. Орловская .С. Орешкина М.И. Платонова А.А. Ладик С.П.	Презентация, финквест
03.2025	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» специальный приз жюри «Приз зрительских симпатий» воспитанник Зубков Илья	Андреева Е.В.	Тематическая поделка
Лето 2025	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <a href="http://www.gbdou58spb.ru">http://www.gbdou58spb.ru</a>	Детский сад № 58 Санкт-Петербург	Итоговый балл: 60 из 60
06.2025	Победитель городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Орловская В.С. Берсенева Т.В. Долгушина Е.В.	Победитель
09.2025	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» в 2025 году	И.Г. Легонькова	Призер. Денежная премия
30.09.2025 – 01.10.2025 01.10.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» <b>РАБОТА ДЕЛОВЫХ ПЛОЩАДОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.</b> Тема «Вариативность ресурсов ДОУ при реализации просветительских проектов с семьями обучающихся»	Вежлева И.Е. Долгушина Е.В. Николаева Ю.В. Каспрук С.Г. Илюк М.А. Климова Е.Н. Гончар Е.В. Легонькова И.Г. Мушкатерова И.В. Махенко Н.С. Ладик С.П. Орешкина М.И Орловская В.С. Седенкова Н.Н.	Доклады «Моя малая родина - Конная, 32» - годовой социокультурный проект; Цифровой «Альманах для родителей»; электронное портфолио обучающегося от «Доброй книги» к «Книге памяти».
06.10.2025	Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Наталии Владимировны Астаховой	Легонькова И.Г.	Благодарственное письмо
23.09.2025	Удостоверение к ведомственной награде почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Приказ Минпросвещения России №303/н от 23.09.2025	Седенкова Н.Н.	Присвоено почетное звание
01.10.2025	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Наставник – это призвание» - (итоги федерального этапа – 30.11.2025)	Долгушина Е.В.	1 место

30.11.2025	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Название работы - Цифровое портфолио дошкольника. Педагогический инструмент просвещения родителей: от «Доброй книги» к «Книге памяти» (итоги).	Долгушина Е.В. Легонькова И.Г.	
05.12.2025	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Наставник – это призвание»	Долгушина Е.В.	Победитель
11.12.2025	Районный конкурс методических разработок «Ребёнок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается! »	Легонькова И.Г. Андреева Е.В. Никифорова С.М.	Дипломанты
ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работает в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки» На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. >> статус районной методической площадки присвоен сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)			

#### Вывод:

- Часть мероприятий по распространению педагогического опыта была представлена в формате онлайн презентаций на социальных страницах интернета (в Контакте, на сайте ДОУ и Телеграмм –канале)
- Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском и международном уровне, принимали участие в конкурсном движении;
- Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов;
- ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работает в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки»  
*На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. >> статус районной методической площадки присвоен сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)*

#### 6.3. Результаты участия в конкурсах детей в 2025 календарном году.

Вся информация об участии воспитанников групп в конкурсах и акциях выкладывается в информационной ленте детского сада и каждой группы.

ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района

<a href="https://vk.com/public206303341">https://vk.com/public206303341</a> 1 группа "Капельки" <a href="https://vk.com/club215702379">https://vk.com/club215702379</a> 2 группа «Фантазеры» <a href="https://vk.com/club215699728">https://vk.com/club215699728</a> 3 группа «Светлячки» <a href="https://vk.com/club212567902">https://vk.com/club212567902</a> 4 группа «Колокольчик» <a href="https://vk.com/club215736726">https://vk.com/club215736726</a>	6 группа «Солнышко» <a href="https://vk.com/club215840769">https://vk.com/club215840769</a> 7 группа «Звездочка» <a href="https://m.vk.com/club207008729?from=notifications">https://m.vk.com/club207008729?from=notifications</a> 8 группа «Теремок» <a href="https://vk.com/public215993350">https://vk.com/public215993350</a>
--	--

Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬН ОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
<i>Группа №1 разновозрастная комбинированная коррекционная «Капелька» (от 4 до 7 лет)</i>				
Январь	27.01 – Возложение цветов у мемориальной доски (вся группа)	Краткосрочный детско – родительский проект «Зимующие птицы» Климова Е.Н. Фотогазета – «День снятия блокады»	Театрализованн ые представления	15.01 – «День зимующих птиц России» (все родители) 27.01 – Фильм для родителей «День памяти. Блокада»
Февраль	21 февраля Спортивное развлечение к 23 февраля (вся группа) 22 февраля «Подарок для папы»		Встреча с инспекторами ГИБДД	
Март	– «Посадили огород, посмотрите, что растет!» (вся группа)		Театрализованн ые представления «Лиса – хитрунья» 14.03 «Масленица»	06.03 -Утренник к празднику 8 марта «Кошкин дом» 14.03-Фотоотчет «Как мы масленицу встречали» 20.03 Экскурсия В банк (Дети+ родители, 3 семьи)
Апрель	02.04 –День детской книги. Изготовление книг своими руками (вся группа) 12.04 –День Космонавтики спортивное развлечение (вся группа) 22.04 «День Земли» (вся группа)	Проект «Расскажи о профессии». Климова Е.Н.	Театрализованн ые представления. Экскурсия в пожарную часть	16.04 «Гость группы – Велиева А.Л.» (проект «Расскажи о профессии»). Еда полезная и вредная. 19.04 -«Гость группы – Тарасова В.А.» (проект «Расскажи о профессии»). Телестудия
Май	08.05- День победы! (вся группа)			13.05 «Посади цветок на радость людям. (Участвовали все родители) 22.05 «Наш выпускной»
Сентябрь	<i>Праздник встречи «Мы вам рады» (1 сентября). (Все дети)</i>		Театрализованн ое представление «Смешарики в	- <i>Стенгазета «Как я провёл это лето» (родители)</i>

	- <i>Фотоотчет</i> «Мы снова вместе» (Участвовали все дети и педагоги) Выставка работ «Осенние фантазии» (Участвовали 7 детей)		стране Светофории»	- <i>Фотоотчет</i> «Адаптация в детском саду» (воспитатели) 22.09 –«День без автомобиля!» «(Участвовали 6 семей) 25.09 - Родительское собрание «Задачи обучения детей 4-7 лет»
Октябрь	20.10 –День отца 20.10 – Акция «Засветись» (вся группа)		23.10 - Театрализованное представление «Кусочек зимы 15.10- Встреча с инспекторами ДПС»	<i>Обсуждение</i> с родительским комитетом совершенствования условий реализации образовательной программы. 20.10 - Видеопоздравление «Наши папы лучше всех!» 25.10 – Фотоотчет «Наш помощник Светофор» 30.10- Осенний утренник «Как Кикимора Осень украла»
Ноябрь	08.11- «Моя родина - Россия!» (вся группа) Выставка детских рисунков «Моя мама» (вся группа) 25.11 «Мама, а ты знаешь ПДД?» (вся группа)		Театрализованное представление «Гусенок и Аленка» Театрализованное представление «Упрямый Зайка»	22.11 - <i>Фотогазета</i> «Нет моей мамы лучше на свете!» 25.11 –«Ярче звездочки сияет наша дружная семья!» (Участвовали 2 семьи)
Декабрь	20.12 «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» Изготовление игрушек ПДД (воспитатели и дети).			Выставка поделок «Новогоднее чудо» (Участвовали 8 семей) 20.12- Новогодний утренник «Зимняя сказка!»
<i>Группа №2 ОВЗ ТНР «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков: «Зимушка – зима» (Снежинки).	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение»	Театральные представления в детском саду.	Выставка детских поделок (совместно с родителями): «Зимушка – зима». Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Telegram . В группе «Фантазёры» в VK фильм «Зимний

				проект» (стихи о зиме читают дети)
Февраль	04.02. прогулка к народному мемориалу блокады Ленинграда (Конная 10) с возложением цветов. Выставка поделок «Подарок мужчинам к Дню защитника Отечества» Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества –	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.	Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества. Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Telegram.  В группе «Фантазёры» в VK фильм «Богдан Замятин в детском хоккейном клубе «Альфа»»
Март	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой».  Мамин праздник.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение Создание интерактивного плаката «Самым дорогим и любимым» (также в печатном формате) – наши дети - мамы помощники (Фин. грамотность)	Театральные представления в детском саду.	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой». Мамин праздник. Создание интерактивного плаката «Самым дорогим и любимым» (также в печатном формате) – наши дети - мамы помощники (Фин. грамотность) Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Telegram .
Апрель	Выставка творческих поделок «День космонавтики».	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.	Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в Telegram . Занятие с использованием интерактивной доски «Финансовая грамотность» (с родителями). В группе «Фантазёры» в VK фильм «Весенние стихи» (читают дети)
Май	Открытое занятие «Магазин. Наши товары» (район)	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.	Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Telegram .
Сентябрь	Мониторинг. Принятие перспективного плана.	Портал дистанционного обучения Центрального	Театральные представления в детском саду.	Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Сферум

	Выполнение с детьми диагностических занятий по финансовой грамотности.	района СПб. Курс Петербурговедение		
Октябрь	Выполнение с детьми занятий по финансовой грамотности. «ФинКвест Копилка»  Выставка детских работ (совместно с родителями): «Осень золотая!».	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.	Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Сферум . Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, осень золотая!». В группе «Фантазёры» в VK фильм – шутка «Загадки про овощи» (читают дети)
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Моя мама - лучшая на свете» ко дню матери. Изготовление подарков мамам.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.	Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Сферум. «Поздравление мамам!» - в VK и в группе «Фантазёры» в Сферум.
Декабрь	Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, ёлка новогодняя!». Проведение новогоднего утренника Праздник Новогодней ёлки.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс Петербурговедение	Театральные представления в детском саду.  Экскурсия в библиотеку	Информация в VK и в группе «Фантазёры» в Сферум .  Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, ёлка новогодняя!».
<i>Группа №3 ОБЗ ТНР «Светлячки» (от 6 до 7 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков «Зимушка-красавица». Праздник-концерт посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Подбор материала по финансовой грамотности	Театрализованное представление	
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивный праздник «День защитника отечества»	Изготовление видео –ролика по теме «Дорога жизни»	Театрализованное представление	

	Профилактическая акция «Скорость-не главное»			
Март	Театральный сезон ко дню 8 марта «Теремок»	Изготовление картотеки сказок по финансовой грамотности	Широкая масленица Скоморохи	Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к театральному фестивалю
Апрель	В рамках реализации программы экономического воспитания вместе с родителями и педагогами экскурсия в Росбанке			Организация экскурсии
Май	Выставка детских поделок Спортивный праздник посвященный Дню космонавтики	Разработка презентации по теме «Космос»	Театрализованное представление Мастер класс по росписи пряников	Участие родителей в изготовлении поделок «Земля в иллюминаторе...»
Сентябрь	Акция «день без автомобиля» Выставка фотографий.	Работа над проектом «Будь здоров».		Участие во флешмобе «Всемирный день без автомобиля».
Октябрь	Выставки работ на тему «Осенние фантазии» Изготовление фликеров.	Обогащение развивающей среды по «ЗОЖ».	Театрализованное представление «Давайте познакомимся»	Изготовление поделок из природного материала.
Ноябрь	Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков « моя мама-лучшая на свете» ко дню матери.		Театрализованное представление  Экскурсия на Кирилловскую д1 с концертным номером	Участие родителей в подборе фото и видео материалов.
Декабрь	Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма. Проведение новогоднего утренника	Разработка консультаций для родителей по теме «Безопасный новый год»	Театрализованное представление	Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к утреннику
<i>Группа №4 ОБЗ ЗПР «Колокольчик» (от 5 до 6 лет)</i>				
январь	Выставка «Новогоднее чудо»	Раскладушка и папка с QR-кодами «День снятия блокады».	Театрализованное представление	Акция «Покормите птиц зимой» -Групповой чат «Колокольчик» в

		<p>Проект «С чего начинается Родина»</p> <p>Проект «Школа безопасности и здоровья»</p> <p>Проект «По ступенькам финансовой грамотности»</p>		<p>Телеграмм, группа Колокольчик Вконтакте</p> <p>Выставка «Новогоднее чудо»</p> <p>Групповая Книга Памяти ко Дню снятия Блокады</p>
февраль	Конкурс «Дорога и мы»	<p>Подарок папе к Дню Защитника Отечества</p> <p>Проект «Зимушка-зима»</p> <p>Проект «Семейное древо»</p>	Театрализованные представления	<p>-Групповой чат «Колокольчик» в Телеграмм, группа Колокольчик Вконтакте</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отечества»(7детей,3 педагога)</p>
март	Мастер –класс «Расписные пряники» 7детей	<p>Театрализованное представление «Заюшкина избушка»</p> <p>Проект «Огород на подоконнике»</p>	Театрализованные представления	<p>Праздник «Международный женский день»(7детей,3 педагога.)</p> <p>Праздник «Масленица» (9детей.3педагога)</p>
апрель	Выставка творческих работ "На ракете, на ракете, мы летим к другой планете!"	<p>Проект «Космос»</p> <p>Проект «Огород на подоконнике»</p>	Театрализованные представления	<p>Групповой чат «Колокольчик» в Телеграмм, группа Колокольчик Вконтакте</p> <p>«Выставка совместных творческих работ «В космосе»</p>
май	Выпускной для подготовительной группы Экологическая акция «Расти, цветок, на радость людям»	<p>Открытка для ветеранов к дню Победы</p> <p>Проект «Огород на подоконнике»</p>	Театрализованные представления	<p>Экологическая акция «Расти, цветок, на радость людям»</p> <p>Высадка цветов на клумбу</p> <p>Групповой чат «Колокольчик» в Телеграмм, группа Колокольчик Вконтакте</p>
сентябрь	Мониторинг «Неделя безопасности» Единый день детской дорожной безопасности	<p>Фотоотчет «22 сентября- день без автомобиля»</p> <p>-Оснащение Центров активности</p> <p>Проект «С чего начинается Родина»</p> <p>Проект «Школа безопасности и здоровья»</p> <p>Проект «По ступенькам финансовой грамотности»</p>	Театрализованные представления	<p>-Родительское собрание</p> <p>-Групповой чат «Колокольчик» в СФЕРУМ, информация в Госпаблик ГБДОУ 58 Вконтакте</p> <p>Проект «Комнатные растения»</p>

		Проект «Цветы и растения нашего участка»		
октябрь	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» - Акция «Засветись»	Проект «С чего начинается Родина» Проект «Школа безопасности и здоровья» Проект «По ступенькам финансовой грамотности» Проект «Цветы и растения нашего участка» Оснащение Центров активности	Театрализованн ые представления	-Групповой чат «Колокольчик» в СФЕРУМ, информация в Госпаблик ГБДОУ 58 Вконтакте Подготовка к празднику осени
ноябрь	- Праздник Осени - Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Проект «С чего начинается Родина» Проект «Школа безопасности и здоровья» Проект «По ступенькам финансовой грамотности» Проект «Цветы и растения нашего участка»	Театрализованн ые представления	-Групповой чат «Колокольчик» в СФЕРУМ, информация в Госпаблик ГБДОУ 58 Вконтакте Подготовка к Новому году
декабрь	- Новогодний утренник - Новогодние открытки - Выставка творческих работ "Новогоднее чудо" - Мастер –класс «Расписные пряники» 7детей	Проект «С чего начинается Родина» Проект «Школа безопасности и здоровья» Проект «По ступенькам финансовой грамотности» Проект «Цветы и растения нашего участка»	Театрализованн ые представления	-Групповой чат «Колокольчик» в СФЕРУМ, информация в Госпаблик ГБДОУ 58 Вконтакте - Выставка творческих. Работ "Новогоднее чудо"
<i>Группа №6 общеразвивающая «Солнышко» (от 2 до3 лет)</i>				
Январь			театр	Конкурс поделок "Зимушка -зима.» 2педагога 6 родителей.
Февраль	Подарок к 23 февраля 2 педагога все дети группы		Театр	Выставка работ «Буду в армии служить...» 2педагога 7 родителей.
Март	Подарок для мамы 2 педагога , все дети группы		театр	Утренник драматизация сказки «Жолосок на новый лад « 2 педагога, все родители.
Апрель	Выставка «Мы космонавты»	Подбор материала	театр	Выставка творческих поделок

	2 педагога ,все дети группы			«День космонавтики». 2 педагога. 7 родителей
Май				Оформление клумб на участке 2 педагога, все родители группы
Сентябрь		Использование наработанного материала по теме «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет» в работе с детьми. ( в течении года)	театр	Фото выставка "День без автомобиля" 1 педагог 5 родителей Конкурс осенних поделок «Золотая осень» 1 педагог, все родители группы.
Октябрь			Фото театр	Акция "Засветись" 1 педагог, 6 родителей Осенний утренник 2 педагога все родители группы
Ноябрь	Выставка «Мамочка моя» 1 педагог, все дети группы		театр	Флешмоб "Засветись" 1 педагог, 3 родителя
Декабрь	Акция « Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам дорожного движения»1 педагог, все дети группы.		Театр Фото	Украшения группы к новому году 1 педагог, 4 родителя Новогодний утренник 2 педагога, все родители группы
<i>Группа №7 общеразвивающая (2площадка) «Звездочка» (от 3 до 4 лет)</i>				
Январь	Выставка «Зимушка -зима» (7детей)		2 раза в месяц просмотр спектаклей	Конкурс «Мама, а ты знаешь ПДД?» (7детей,7родителей) Группа в Телеграм «Звёздочки»
Февраль	Выставка «Буду в армии служить». Разучивание стихов к празднику	Стенгазета «Наши папы»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отечества»(13 детей,5 взрослых,2 педагога)
Март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» (10 детей,5 родителей)	Стенгазета «Моя любимая мамочка»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Праздник «Международный женский день» (20 детей,20 взрослых,2 педагога.)
Апрель	Творческая выставка ко Дню	Стенгазета «Мы в космосе»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Группа в Телеграм «Звездочки» .

	космонавтики ( 9 детей, 6 родителей)			Конкурс совместных творческих работ "Загадки космоса"
Май	Конкурс клумб	Стенгазета «День победы»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Акция «Расти цветок на радость детям»
Сентябрь	Мониторинг Акция Всемирный День без автомобиля.			
Октябрь	Выставка «Осенняя фантазия». (9 родителей и 9 детей)	Утренник «Праздник Осени»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Утренник «Праздник Осени»» (9 детей, 4 взрослых, 2 педагога.)  Поделки из осеннего природного материала «Осенняя фантазия»  Фото и видеоотчет в группе в ВК «Звездочки» и ВК Мессенджер Сферум
Ноябрь	Акция ко дню Матери «Мама, а ты знаешь ПДД?»	фотоколлаж ко дню матери и поделки в подарок маме.	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Акция «Засветись» - в группе в ВК «Звездочка» и в ВК Мессенджер Сферум
Декабрь	- Новогодний утренник - Новогодние открытки - Выставка творческих работ "Елочка красавица"	- Выставка творческих работ "Елочка красавица"	2 раза в месяц просмотр спектаклей	Участие родителей в подготовке к Новогодним утренникам. Утренник «Новый год» Фото и видеоотчет в группе в ВК «Звездочка» и ВК Мессенджер Сферум.
<i>Группа №8 ТНР «Теремок» (от 4 до 5 лет)</i>				
Январь	-Неделя безопасности (12)	- Консультирование «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;	1 раза в месяц просмотр спектаклей	-Группа в ВК «Теремок». Консультация для родителей. "Развитие общения у детей". "Обогащаем словарь дошкольника"
Февраль	- Открытки для пап ко Дню защитника Отечества» (12) - Разучивание стихов	Патриотическое воспитание детей 4-5 лет - Стенгазета «Мой папа - самый лучший»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Группа в ВК «Теремок» . Проект "Бережливые" -Консультация для родителей
Март	- Творческая выставка: «Весенний вернисаж» (8) - открытки для мам к празднику «8Марта» (12)	- Экологическое воспитание детей средней группы - Проект "Огород на подоконнике"	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Группа в ВК «Теремок. - утренник «Международный женский день 8 Марта»

Апрель	Конкурс совместных творческих работ "Загадки космоса" (8) -Конкурс чтецов «Космос»	Дидактические игры «Угадай, какой знак?»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Группа в ВК «Теремок» . Конкурс совместных творческих работ "Загадки космоса"
Май	Экологическая акция «Посади свой цветок» (10)	- Мониторинг (результаты освоения детьми ООП ДО)	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Группа в ВК «Теремок. Экскурсии к памятным местам (с родителями). Возложение цветов к памятнику.
Сентябрь	-Мониторинг - «Неделя безопасности» (12)	Фотоколлаж «22 сентября- день без автомобиля»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Родительское собрание - в группе в ВК «Теремок» и ВК Мессенджер Сферум.
Октябрь	-Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (12)	Проект «Безопасность на дороге и в быту»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Поделки из природного материала «Осенние фантазии»; - в группе в ВК «Теремок» и ВК Мессенджер Сферум.
Ноябрь	- Праздник Осени (12) - Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь ПДД?» - Акция «Засветись»(12)	Проект «Моя Родина - Россия»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Акция «Засветись» Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь ПДД?» - в группе в ВК «Теремок» и ВК Мессенджер Сферум.
Декабрь	- Новогодний утренник (12) - Новогодняя игрушка на елку (12) - Выставка творческих работ "Новогоднее чудо"(11)	Картотека дидактических игр по безопасности Картотека бесед по формированию ЗОЖ	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- в группе в ВК «Теремок» и ВК Мессенджер Сферум. - Участие родителей в подготовке к Новогодним утренникам. - Утренник «Новый год»;

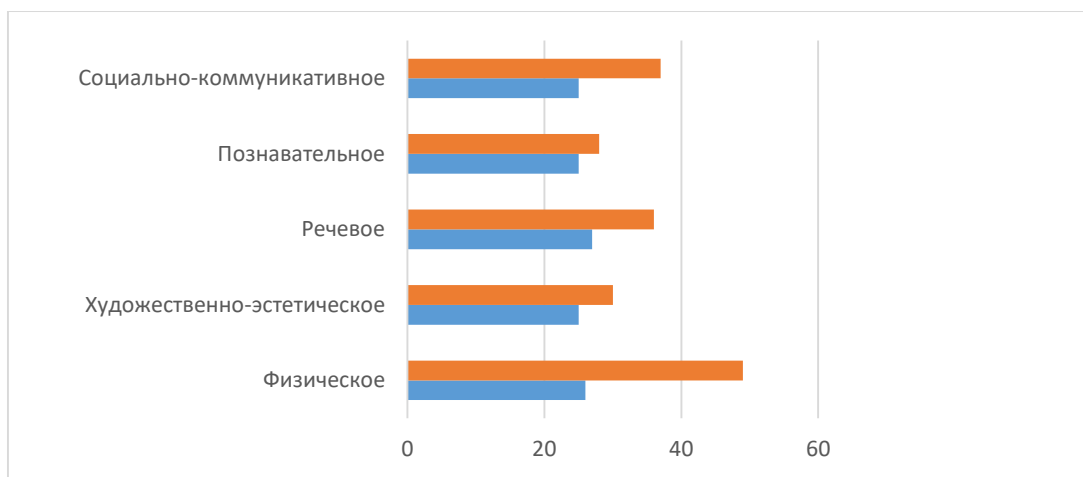
#### **Вывод:**

- **ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;**
- **Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;**
- **Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;**
- **Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**
- **Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и**

творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений

## 7. Результаты педагогического анализа.

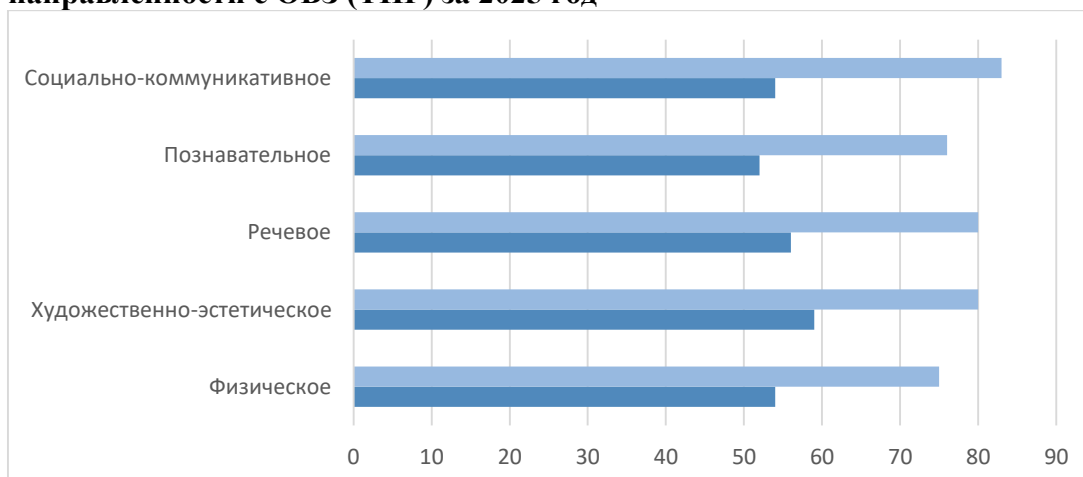
Средний показатель динамики развития детей в группах коррекционной направленности с ОВЗ (ЗПР) за 2025 год:



Декабрь-2025

Январь-2025

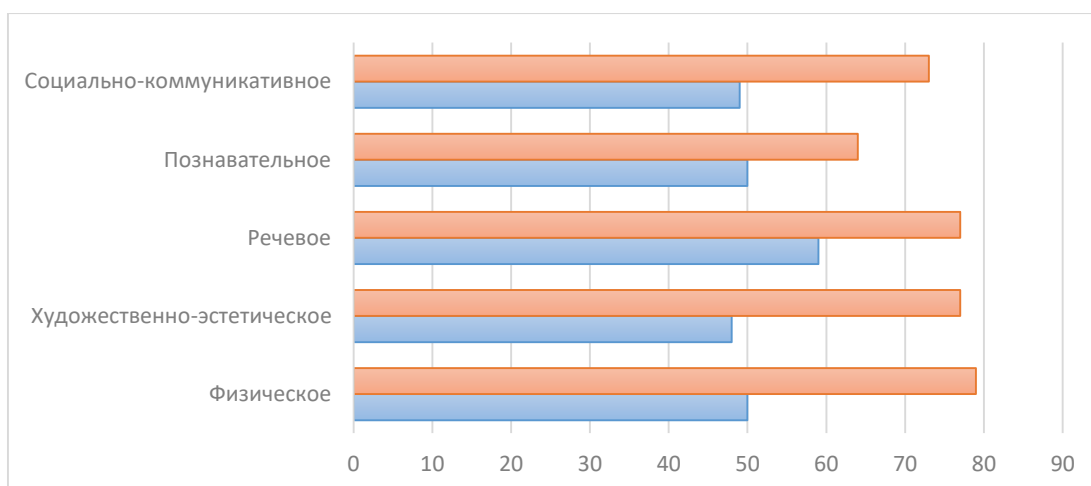
Средний показатель динамики развития детей в группах коррекционной направленности с ОВЗ (ТНР) за 2025 год



Декабрь-2025

Январь-2025

Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах за 2025 год



Декабрь-2025  
Январь-2025

### **Краткие выводы по мониторингу**

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.

#### **2. ТНР**

Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 2 и 3 группы, в которой дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия.

1 комбинированная группа – несколько ровнее, демонстрируя хороший уровень усвоения программного материала за год.

Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе.

#### **3. ЗПР**

Тяжелая группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане.

1 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей.

В общей массе – преобладание физической области развития, видны успехи в социально-коммуникативном развитии.

#### **4. Общеразвивающие**

Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы. В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.

### **Динамика качества обучения воспитанников за год.**

Декабрьское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. В мае 2025 года **высокая психологическая готовность наблюдалась у 10% воспитанников и средняя у 90% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательно – воспитательной работе в течение года. На сентябрь 2025-2026 уч. года средний уровень-70%, низкий уровень -30%.**

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%. За период 2025 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена 95% подготовка к выпуску воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями ДОО.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям.

Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- ✓ многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- ✓ включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- ✓ недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

*На начало учебного года:*

- Уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.
- В группах ЗПР заметным становятся показатели уровней «низкий» и «низший».
- При мониторинге групп ОР выявились значения сразу пяти уровней развития с преобладанием среднего и ниже среднего. В этом году экспериментально набрана разновозрастная комбинированная группа 4-7 лет с коррекционной и общеразвивающей направленностью. Возраст детей в группах, при котором оказываются диагностируемыми различные перспективные нарушения на фоне нормы: от ЗПР, ТНР до варианта нормы.

*К середине учебного года:*

- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

**Выводы по процедуре мониторинга:**

- Выполнено требование единообразия процедуры и корректности ввода данных.
- При необходимости назначение дополнительной консультации для педагогов по вопросам заполнения таблицы данных.
- Единообразие аналитической справки.
- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

**Рекомендации:**

- ✓ Предоставление результатов мониторинга в электронном виде и на бумажном носителе;
- ✓ Мониторинг должен быть оформлен правильно;
- ✓ Обратит внимание на заполнение процентного соотношения данных;
- ✓ Продолжать внутрикорпоративное практическое обучение молодых специалистов по данной теме, приведение процедуры к общему знаменателю.
- ✓ Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

**Вывод:**

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;

- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 80% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

## 8. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2025 календарный год были реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА С ДЕТЬМИ Познавательные - творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков	В рамках программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Раздел 6 «Ребенок на улице»	Все группы
	1. Целевые прогулки с детьми младших и средних групп: - к перекрестку - к светофору - к дороге	Все группы
	2. Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп: - к перекресткам - на улицу с оживленным движением - в учреждения социума (библиотека)	Группы №2, 3
	3. Познавательные беседы: «Одежда, которая дарит безопасность»; «Наш друг светофор».	Все группы
	4. Игротека «Дорожная азбука». - Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. - Сюжетно-ролевая игра « Мы едем, едем, едем в далёкие края». - «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	Подготовительная к школе группа 14 воспитанников и 2 педагога
	5. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».	19 чел 10 чел
	6. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с интерактивной доской; игры с макетом улицы.	Все группы Все группы
7. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы,		



<p>Районные конкурсы по ПДДТТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Март - Единый день информационной безопасности</li> <li>2. Апрель – Акция «Письмо водителю»</li> <li>3. 22 мая – Единый день дорожной безопасности и Неделя безопасности дорожного движения</li> <li>4. Май – Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»</li> <li>5. Июнь-август - организация конкурсов, викторин по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге</li> <li>6. Сентябрь - Актуализация паспортов дорожной безопасности</li> <li>7. Сентябрь- План работы по профилактике ДДТТ на учебный год и приказ о назначении ответственного за работу по ПДДТТ</li> <li>8. 5 Сентябрь - Единый день дорожной безопасности</li> <li>9. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля Европейская неделя мобильности (Неделя безопасности дорожного движения)</li> <li>10. Октябрь - Проект «Изучаем ПДД с героями сказок и мультфильмов».</li> <li>11. Ноябрь – Акция «Засветись»</li> <li>12. Ноябрь- Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?»</li> <li>13. Декабрь – Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</li> </ol>	<p>2 педагога и 12 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога 8 педагогов и 31 воспитанник</p> <p>2 педагога</p> <p>2 педагога и 13 воспитанников</p> <p>6 педагогов и 120 воспитанников</p> <p>8 педагогов и 35 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога Все группы</p>
-----------------------------------	--	--

<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Проектная деятельность по работе семьей, консультации, родительские собрания</p>	<p>1.Обновление стенда «Безопасность дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице».</li> <li>- Обновление информации, информационного стенда в коридоре ГБДОУ.</li> <li>- Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</li> </ul> <p>2. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД)</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге</p> <p>4. Информация на сайте для родителей-водителей о ремнях безопасности и удерживающих устройствах для детей</p> <p>5. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГБУДО ДДТ «ФОНТАНКА-32» Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?»</p> <p>6. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>8. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему безопасности дорожного движения</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Для всех, кто желает ознакомиться</p> <p>3 педагога и 4 воспитанника с родителями</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
<p>МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением светоотражающих элементов</p>	<p>1.В работе с родителями – на собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов,</p> <p>2.Листовка на стенде необходимости применения световозвращающих элементов</p> <p>3. Изготовление светоотражающих фликеров;</p> <p>4.Просмотр видеосюжетов по темам ПДД</p>	<p>Все группы</p> <p>Общий стенд</p> <p>8 групп</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>

## Организация работы с педагогическими работниками по вопросам ПДДТТ

Педагогические работники	Виды работы	Темы семинаров, мастер-классов и т.д.	Общий охват педагогов
Воспитатели и специалисты ДОО	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»	Все педагоги	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге»

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- ✓ поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения, поиск и использование современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

### Вывод:

- **Научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах возможно только совместными усилиями воспитателей, родителей, социальных партнеров;**
- **Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;**
- **Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ.**
- **Обновлять информацию на сайте и на страницах групп ВКонтакте.**

## **9. ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.**

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидательной деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» разработана комплексно-целевая система оздоровительных

мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧДБ – 25 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 30
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 85%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 4%

Сроки	Всего прибывших	Заболели в первый месяц	% заболеваемости
С 01.01.2025 по 31.08.2025	4	2	28%
С 01.09.2025 по 31.12.2025	40	10	25%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (дистанционного семинара для родителей вновь поступающих воспитанников «Детский сад – первые шаги», щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

**По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста** к условиям дошкольного учреждения в течение 2025 календарного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей (%)	
	С 01.01.2025 по 31.08.2025	С 01.09.2025 по 31.12.2025
Легкая	90%	86%
Средней тяжести	10%	10%
Тяжелая	4%	8%

В целом динамика положительная, о чем свидетельствует снижение количества пропущенных дней одним ребенком, сравнительный анализ заболеваемости.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению неспецифического иммунитета воспитанников.

**Вывод:**

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.

- В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

#### 10. Публикации в официальных изданиях.

1. Илюк М.А. Волкова Г.А. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» [«Материалы для специалиста образовательного учреждения»](#) КАРО 2025. ISBN 978-599-250-19-33
2. Илюк М.А. «Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме» [«Коррекционная педагогика»](#) КАРО 2025 ISBN 978-5-9925-0128-5

#### 11. Социальная активность и социальное партнерство.

Диссеминация опыта среди педагогического сообщества понимается как необходимое условие профессионального роста и перспективного развития. Педагоги и представители администрации ГБДОУ являются как организаторами-докладчиками семинаров и конференций на своей площадке, так и активно принимают участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях. Детский сад - ежегодный участник Петербургского международного образовательного форума.

Деятельность педагогов в рамках городской Ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» (приказ СПбЦОКОиИТ от 19.06.2023 № 53/2-03) связана с продвижением и практикой применения цифровых образовательных технологий в области дошкольного образования, что сопровождается как текущей работой с наставляемыми из садов других районов Санкт-Петербурга, так и презентацией опыта на межрайонных и городских мероприятиях Ассоциации.

Педагоги учреждения также демонстрируют высокую активность в конкурсном движении. Традиционно становятся победителями и призерами профессиональных состязаний, представляя не только свой детский сад в районе, но и Центральный район в городе.

С 2022-2023 учебного года и в течение 2025 календарного года рабочая группа педагогов учреждения включена в состав районной экспертной группы методического сопровождения. Опыт работы в составе экспертной группы был представлен на районных и всероссийских мероприятиях.

За отчетный период 2025 года ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб сумел укрепить и расширить связи с социальными партнёрами, в числе которых:

- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района СПб – сопровождение детей с ОВЗ, содействие в корректировке образовательного маршрута обучающегося;
- ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района СПб – повышение квалификации педагогического состава ГБДОУ, методические консультации, взаимодействие в ходе реализации программы повышения квалификации по финансовой грамотности для педагогов ДОУ;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) - повышение квалификации педагогического состава ГБДОУ, сотрудничество в рамках деятельности пилотной площадки по разработке и реализации программы просвещения родителей, участие педагогов ГБДОУ в конференциях и городских конкурсах СПб АППО;

- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» - взаимодействие в рамках деятельности городской Ассоциации наставников «детский сад- детскому саду», участие во всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» деловой программы ПМОФ (с 2016 года);
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (курирование научно-методического проекта ГБДОУ по разработке курса дистанционного сопровождения по финансовой грамотности; руководитель ГБДОУ – член государственной экзаменационной комиссии Института детства РГПУ им. А.И.Герцена);
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (сопровождение практики студентов);
- Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова (сопровождение практики студентов);
- Методическое объединение логопедов Центрального района СПб (взаимодействие в рамках реализации программы для детей с ТНР и ЗПР. Методическое сопровождение, консультационное сопровождение);
- Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району СПб (просветительская совместная работа с детьми, конкурсное движение);
- МЧС Центрального района СПб (просветительская совместная работа с детьми, конкурсное движение);
- Детская поликлиника №44 Центрального района СПб (сопровождение функционирования ГБДОУ);
- Филиал №3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина (просветительская работа с детьми, организация совместных досуговых мероприятий).

Внешние связи и взаимоотношения в ГБДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

**Вывод:**

- **Социальное партнерство - это целенаправленная работа команды, стремящейся к новым горизонтам, является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №58;**
- **Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;**
- **Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.**
- **Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг, происходит рост профессиональной компетентности педагогов, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.**

**12. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	С 01.01.2025 по 31.12.2025

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103/96 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103/96 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17/16 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86/80 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/96 ч. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103/96 ч.100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( <i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i> ) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 ч/50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	10 ч./10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 ч./44%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 ч./44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2025 год)	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 ч./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 ч./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 ч./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12ч./60%
1.8.2	Первая	5 ч./25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 ч./15%
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	17 ч./85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8ч./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 ч./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 ч./ 96ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1площадка 850,2 м;12,7м на 1 чел. 2площадка 525,7 м;10,1м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

### **13. Заключение. Общие выводы.**

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

- 1. Система управления ГБДОУ детским садом № 58 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.**
- 2. Учебный план по освоению образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 58 выполнен в полном объёме.**
- 3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям.**
- 4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58.**
- 5. Родительским коллективом дана высокая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг.**
- 6. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2025 календарном году.**
- 7. Участие в конкурсах и демонстрация педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности педагогов ГБДОУ детского сада № 58.**
- 8. Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО), обеспечивает высокие показатели деятельности педагогического коллектива и эффективность реализации образовательных программ.**