

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
Центрального района Санкт-Петербурга



С.П. Тимофеев

202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.08.2025г. №81-ОД
Заведующий ГБДОУ детского сада №58
Центрального района Санкт-Петербурга



И.Е. Вежлева

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №58
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 29.08.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы развития	3
3.	Информационная справка о ГБДОУ	12
3.1.	Основные сведения о ГБДОУ	12
3.2.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	13
3.3.	Сведения о работниках	13
3.4.	Краткая характеристика окружающего социума	14
3.5.	Краткое описание достижений ГБДОУ	15
3.6.	Сведения о воспитанниках	19
4.	Описание результатов реализации предыдущей Программы Развития Проблемно-ориентированный SWOT-анализ текущего состояния дошкольной организации	19
5.	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	24
6.	Механизмы реализации программы развития	26
7.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	28

1. Пояснительная записка

Программа Развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы Развития образовательной организации. Программа Развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно, она определяет стратегические направления развития образовательной организации: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы;
- объективно и оперативно информировать общественность о деятельности ДООУ.

Программа Развития ДООУ была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовании и просвещении, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

В основу реализации Программы Развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты.

Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования и просветительской деятельностью

2. Паспорт Программы Развития

Полное наименование ГБДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)
---------------------------	---

Документы, послужившие основанием для разработки Программы Развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2025). «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" 3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года» 5. Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» 6. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года». 7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» 9. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.» 10. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. указом Президентом Российской Федерации от 30.03.2024г. № Пр-616) 11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования (до 2030 года)» 12. Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года» 13. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 148–р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации» 14. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» 15. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года") 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции» 17. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и
--	--

	согласованию программ развития общеобразовательных организаций") 18. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 19. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023). 20. Профессиональные стандарты в соответствии с перечнем, размещённом на сайте http://profstandart.rosmintrud.ru/ 21. Закон Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (с изменениями на 15 декабря 2025 года) 22. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22 октября 2019 года N 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 24 июня 2025 года)». 23. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2025 года) 24. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 июня 2025 года № 445 «Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям в Санкт-Петербурге» 25. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (далее – методические рекомендации) и Лист экспертной оценки проекта программы развития. 26. Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга 27. Программа развития системы образования Центрального района до 2030 «Центральный вектор: перспективы развития образовательной экосистемы района»
Цель Программы Развития	– Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ; – Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
Комплексные задачи Программы Развития, проекты программы	– Развитие инфраструктуры дошкольного образования, учитывающей национальные проекты российского образования и новые потребности современного родительского сообщества. – Создание современной модели дизайна-образования дошкольной образовательной среды, направленной на формирование уникального, привлекательного, комфортного и востребованного дошкольного пространства Центрального района;

	– Разработка и внедрение механизмов и новых форм сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития детей, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения качества образования. 1. Проект «Просветительская деятельность в ДОУ» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. 2. Определение форм и методов приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. 3. Вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, мероприятия выходного дня, творческие мастерские и др.). 4. Развитие реверсивного просвещения. 5. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) и часто болеющих детей. 6. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 7. Обеспечение психолого-педагогической и консультационной помощью родителей детей с использованием цифровых ресурсов (цифровой ежемесячных альманах для родителей, страницы госпаблика, канал в МАХ, сайт, инфозоны в пространстве детского сада). 2. Проект «КОННАЯ, 32» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Задачи: 1. Формирование социокультурной среды ДОУ. 2. Расширение области применения цифровых технологий в сопровождении образовательной программы дошкольного образования в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями). Осуществление интерактивной взаимосвязи педагог - ребенок –родитель. 3. Систематизирование, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного и просветительского процесса; пополнение банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ (интерактивные плакаты и интерактивное макетирование). 4. Обеспечить достижения дошкольниками высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого для успешной предшкольной подготовки. 5. Обучение педагогов ДОУ. Поддержка цифровых компетенций у администрации и педагогов.
--	--

3. Проект «Современный детский сад. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках федерального проекта «Современная школа»

Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада».

2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования.

3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.

4. Направление «Профориентация»: Продолжать знакомить детей с миром профессий.

4. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Задачи: 1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ».

2. Разработка методологии сопровождения детей с ОВЗ с применением лучших практик обмена опытом с педагогами дополнительного образования.

3. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников.

4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность).

5. Проведение работ по благоустройству территории, переоборудование помещений учреждения для организации дополнительного образования.

5. Проект «Орлята-дошколята» в рамках федерального проекта «Социальная активность» (по плану мероприятий Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 №Р-63)

Цель проекта: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении "Орлята России".

Задачи: 1. Формировать у старших дошкольников навыки командообразования в коллективе сверстников, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.

2. Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей (в том числе в сфере волонтерства)

3. Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

4. Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.

	5. Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 6. Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей; 7. Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей. 6. Проект «Добрые игры», и «Фольклорные игры в детском саду», направленный на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в рамках федерального проекта «Социальная активность» (по плану мероприятий Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 №Р-63) Задачи: 1. Ознакомиться с едиными методическими пособиями для реализации проекта (44 учебно-методических комплекта для двух возрастных групп (3-5 и 5-7 лет). 2. Участие педагогов в установочных вебинарах оператора проекта (ФГБНУ ИРЗАР). 3. Апробация проекта на отдельных группах и корректировка по результатам апробации. 4. Обучение дошкольников традиционным народным играм для сплочения детского коллектива, развития чувства доверия и взаимопомощи, учить соблюдению дисциплины и взаимодействию при эмоциональном напряжении (в рамках подготовки детей к действиям при террористической угрозе и в целом в экстремальных ситуациях). 5. Внедрение проекта в группах ДОУ, начиная с 3 лет. 6. Повышение квалификации педагогов с целью реализации проекта. 7. Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Внедрение цифровых технологий и передового педагогического опыта. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ, ИД и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. 3. Наставничество. Оказание помощи педагогам в их профессиональном развитии. Поддержка процесса профессионального становления воспитателя и педагога специалиста, развитие его способности самостоятельно и
--	---

	качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
Планируемые результаты реализации программы Развития	1. Проект «Просветительская деятельность в ДОУ» – Разработаны формы и методы, определены инструменты просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми. – 40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования ДОТ. – 10% родителей вовлечены в общественное управление учреждением. – Отмечается стабильное взаимодействие с семьями воспитанников, основанное на доверии, уважении, компетентностном подходе – Выстроена система реверсивного просвещения. 2. Проект «КОННАЯ, 32» – Сформировано единое открытое образовательное пространство ДОУ, обеспечивающее единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. – Развитие раздела проекта – интерактивное макетирование – 13 рабочих мест учреждения обеспечены высокоскоростным интернет- соединением; – 90 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате; – 90% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. 3. Проект «Современный детский сад. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» – Актуализировано нормативное, научно-методическое, ресурсное обеспечение всех уровней ДО для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики. – Обновлены 50% методик и образовательных технологий, приобретено 70% оборудования и средств обучения. – Актуализированы образовательные программы для детей общеобразовательных групп, с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития. – Привлечены ресурсы, инструменты для просветительской деятельности с родителями в данном направлении. – Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.

	4. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» – Созданы условия для поддержки конструктивных инициатив и консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста; – Усилено ресурсное, организационное, методическое обеспечение образовательной деятельности; – Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просветительская работа с семьями воспитанников, формирование культуры ЗОЖ. – 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7 лет. 5. Проект «Орлята-дошколята» – Разработан пакет нормативно-правовых и методических материалов по реализации проекта – Обеспечены условия реализации проекта – Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации 100% – Обеспечено методическое и организационное сопровождение проекта – Проведена апробация проекта 6. Проект «Добрые игры» и «Фольклорные игры в детском саду» – Педагоги приняли участие в установочных вебинарах оператора проекта – Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации 100% – Обеспечены условия реализации проекта – Осуществлена апробация проекта с опорой на единые методические пособия оператора проекта – у детей в условиях игры выработана культуросообразная, человеческая реакция на чрезвычайную ситуацию: спокойствие, контроль над аффектом, смекалка, смех и пр. 7. Проект «Современный педагог дошкольного образования» – Организация и технологии образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров развития детей раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. – 90% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР); – 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы; – Показатель достижения цели наставничества заключается в обретении сопровождаемым полной самостоятельности при выполнении профессиональных задач в освоенной области.
--	---

Период реализации программы	2025 – 2030 гг.
Этапы реализации программы Развития	1. Аналитико-прогностический (2025-2026) – Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. – Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы. – Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). – Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе. 2. Практической реализации (2026-2029) – Аprobация новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения. – Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельность образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки. 3. Этап оценки программы развития (2029-2030) – Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы. – Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы Развития. – Подготовка проектов и Программы Развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.
Порядок финансирования программы развития	– Бюджетные поступления в виде субсидий. – Имущество, переданное саду на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное имущество. – Средства родителей, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц. – Другие источники, не запрещённые действующим законодательством РФ
Контроль реализации программы развития	Начальник, специалисты Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

	Ежегодно ДОУ представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в составе Годового плана работы ДОУ, Публичного отчета и отчета о результатах самообследования ГБДОУ на сайте. Сайт учреждения: https://www.gbdou58spb.ru/index/0-2 E-mail: 58@dou-center.spb.ru
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа по разработке Программы развития (приказ заведующего ГБДОУ №58 № 38-ОД от 30.05.2025)

3. Информационная справка о ГБДОУ

3.1. Основные сведения о ГБДОУ	
1. Полное и сокращенное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)
2. Дата основания	01.09.1969 г.
3. Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт - Петербурга. Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176, адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/ Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95
4. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 78 ЛО2 № 0001696, регистрационный № 2742, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г. Статус стабилен.
5. Информация о месте нахождения	191024, Санкт-Петербург г, Конная ул, д 32, литер А; ул. Кирилловская, д.1
6. Информация о местах осуществления образовательной деятельности	Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам: Площадка № 1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 8(812) 246-17-58; Площадка № 2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 8(812) 762-06-74
7. Контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»	Телефон: 8(812) 246-17-58; 8(812) 762-06-74 Сайт учреждения: https://www.gbdou58spb.ru/ E-mail: 58@dou-center.spb.ru
3.2. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
В структуру ГБДОУ входят	Органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей;

	иные объединения - психолого-педагогический консилиум.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Реализуемые образовательные программы	– Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб является частью образовательной программы ГБДОУ.
3.3. Сведения о работниках	
1. Общее количество, из них: педагогических работников, из них: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, и др.	Общее количество сотрудников: 43 человека- 100% Педагогических работников: 22- 51% Воспитатели: 14 -31% Педагог-психолог: 1 -2% Учитель-логопед: 3 -6% Учитель-дефектолог: 1 -2% Музыкальный руководитель: 2 -4% Инструктор по физической культуре: 1 -2% Старший воспитатель: 1 -2%
2. Количество работников, имеющих уч.степень/уч.звание количество педагогов, имеющих ведомственные награды, государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов)	Кандидат экономических наук -1; Ведомственные награды: 2 – отличника народного просвещения; 3 – почётных работника общего образования РФ; 2 – ветерана труда; Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 3.

профессиональных конкурсов	
3. Доля работников с высшим образованием; информация об аттестации педагогических работников (в долях от общего количества педагогических работников)	Доля работников с высшим образованием – 11 – 50%; Доля работников со средне-спец. образованием – 11 – 50%; Аттестация педагогических работников: высшая кв. категория -12 – 54%; первая кв. категория – 5 – 23%; соответствие занимаемой должности -5 -23%.
3.4. Краткая характеристика окружающего социума	
1. Наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.	- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района СПб – сопровождение детей с ОВЗ, содействие в корректировке образовательного маршрута обучающегося; - ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района СПб – повышение квалификации педагогического состава ГБДОУ, методические консультации, аттестация педагогов - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) - повышение квалификации педагогического состава ГБДОУ, сотрудничество в рамках деятельности пилотной площадки по разработке и реализации программы просвещения родителей, участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях СПб АППО; - ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» - взаимодействие в рамках деятельности городской Ассоциации наставников «Детский сад- детскому саду» - Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (взаимодействие в рамках проекта по формированию финансовой грамотности); - Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (сопровождение практики студентов); - Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова (сопровождение практики студентов); - Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району СПб (просветительская совместная работа с детьми, конкурсное движение); - МЧС Центрального района СПб (просветительская совместная работа с детьми, конкурсное движение); - Филиал №3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина (просветительская работа с детьми, организация совместных досуговых мероприятий). - ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32» (конкурсное движение в методической творческой работе по профилактике ДДТП); - ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района (конкурсное движение) - СПб детские кукольные театры

	(Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.); - Детская поликлиника №44 Центрального района СПб (сопровождение функционирования ГБДОУ); - ООО «Северная столица» (Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ); - ООО охрannое предприятие «ОО Фаун»;
3.5. Краткое описание достижений ГБДОУ Описание достижений за период действия предыдущей программы развития, демонстрирующие наиболее актуальное и объективное представление достижений	
1. Инновационная деятельность в статусе федеральных инновационных проектов, региональных и районных	- Работа в статусе методической площадки «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки» (протокол от 12.01.2022 №1-35/22 заседания Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга); - Работа в составе пилотной команды апробирования и внедрения единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО, разрабатываемой Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» (Москва); - Деятельность в составе городской Ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» в области развития цифровых компетенций педагогов ДОУ Санкт-Петербурга (ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»); - Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов ДОУ района «Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ» (36 часов) - Работа в составе районной экспертной группы методического сопровождения при приведении в соответствие образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (приказ от 17.02.2023 №9-од).
2. Участие в конкурсном движении федеральном, региональном и районном	- С 2017 года официальный сайт ГБДОУ ежегодно является лидером общероссийского рейтинга образовательных сайтов РосНОУ, традиционно набирая 50 баллов из 50 возможных. 2025 г. Победитель рейтинга Общероссийских Образовательный сайтов; - Последние 3 года отмечены победами в конкурсах: - победитель регионального конкурса «Лучший детский сад» (2022-2023 уч.г.), - победитель конкурса-ИКТ Центрального района (3 победы в различных номинациях в 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.), - Победитель городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (2022-2023, 2024-2025 уч.гг.),

	- призер конкурса педагогов раннего возраста (2022-2023, 2025-2026 уч.г.), - победитель конкурса методических разработок по финансовой грамотности (занятие с педагогами) (2023-2024 уч.г.), - лауреат конкурса методических разработок к юбилею района (2023-2024 уч.г.), - призер Фестиваля методических разработок в РГПУ им. А.И.Герцена авторский инновационный опыт по теме «Просто о фигурах» (2025) - лауреат конкурса «Воспитатели России» (2022-2023 уч.г.), - призер конкурса чтецов (2023-2024 уч.г.). - Лауреат Конкурса результатов инновационной деятельности Центрального района Санкт-Петербурга (2025) - Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» в 2025 году (2025) - Ведомственная награда почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Приказ Минпросвещения России №303/н от 23.09.2025 - Победитель XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Наставник – это призвание» (2025) - победители и призеры конкурсов детских работ по ПДД (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч.гг.)
4. Представление образовательной практики на конференциях, семинарах и иных мероприятиях различного уровня	- Детский сад ежегодный участник ПМОФ (2016-2025). - организатор выездного семинара в рамках всероссийской конференции «Инновационные технологии Новой школы» (2017-2024) - Городской семинар «Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО» Доклад «Роль реверсивного наставничества в совершенствовании цифровой среды ДОО» (2024) - Круглый стол «Опыт дошкольного образования Санкт-Петербурга в развитии цифровых компетенций педагогов» в рамках XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» деловой программы ПМОФ-2024. - Деловая площадка «Вариативность ресурсов ДОУ при реализации просветительских проектов с семьями обучающихся» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» работа деловых площадок в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (2025) - участие в качестве спикера в образовательной управленческой стажировке для представителей субъектов РФ в рамках ПМОФ-2024 «Управление изменениями в образовательных учреждениях», Кластер #проДЕТСТВО (ИМЦ Центрального района). - Межрайонный семинар для участников городской Ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду. Опыт для опытных. Презентация цифровых продуктов и технологий их решения для ДОО» (2025)

	- Районный семинар «Экономическое воспитание старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки. Финквест» (2024, 2025)
5. Публикационная активность	<i>Публикации в официальных изданиях 2019</i> 1. Илюк М.А. Волкова ГА. «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2019 ISBN 978-5-9925-0193-3 <i>Публикации в официальных изданиях 2020</i> 1. Илюк М.А. Волкова ГА. «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2020 ISBN 978-5-9925-0193-3 2. Беликова И.Ю. «Трудности в освоении математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Лучшие материалы инфоурок 2020 8 часть ISBN 978-5-98156-848-0 1. Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А. Совместная работа с документами ДОУ: от персональной эффективности педагога к росту внутрикорпоративной культуры и повышению качества образования в организации // Сборник научных статей по материалам IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации», ред. кол. Александрова Е.С., Бурова Е.А., Задворная М.С., Ковалева Е.Б., Лагутина Ю.В., Петрова Ю.Ю. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск № 8, 2020. – 227 с. <i>Публикации в официальных изданиях 2022</i> Сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76160 от 03.07.2019 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Учредитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» Адрес редакции: 190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский пр-т, д. 34, лит. Н Главный редактор: Лебедева Маргарита Борисовна 1. Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А. «Реализация программы экономического воспитания дошкольников в условиях сформированной информационно-образовательной среды ДОУ» https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=80 2. Ладик С.П., Орешкина М.И. «Режиссёрская игра с применением интерактивного оборудования в формате развития предпосылок финансовой грамотности у детей с ОВЗ» https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=81 3. Седенкова Н.Н., Мушкатерова И.В., Орловская В.С. «Проектная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста с ОВЗ при формировании предпосылок финансовой грамотности с использованием ИКТ» https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=82

	4. Легонькова И.Г., Платонова А.А. «Применение инфографики с элементами дополненной реальности в работе с родителями дошкольников» https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=100 5. Долганева В.Е. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой в детском саду» Публикация на страницах электронного СМИ образовательного характера. Всероссийский образовательный портал ПРОДЛЕНКА 15.12.2022 №735623-518372 6. Долганева В.Е. «Методическая разработка. Утренняя гимнастика в детском саду» Публикация на страницах электронного СМИ образовательного характера. Всероссийский образовательный портал ПРОДЛЕНКА 15.12.2022 №735623-518371 Публикации в официальных изданиях 2023 1. Долгушина Е. В., Илюк М. А., Ладик С. П. Сопровождение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с использованием дистанционных технологий (на примере реализации социокультурного проекта «Конная, 32» ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб) /Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени». Материалы педагогического марафона. Сост. Е. Я. Твердохлебова, Т. Ю. Иванова, С. Е. Дюдин. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 74 с. 2. Войлокова Е.Ф., Ковалева Л.Ю., Ладик С.П. Соколова Ж.А. «Допрофессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья: взгляд родителей дошкольников на профориентацию в дошкольной образовательной организации» Коррекционная педагогика: взгляд в будущее. Сборник научных статей Издательство РГПУ им. А.И.Герцена 2023г. ISBN 978-5-8064-3388-7 ББК 74.3я43 Публикации в официальных изданиях 2024 Долгушина Е.В., Вежлева И.Е., Орловская В.С. «Реверсивное наставничество как условие развития цифровой среды дошкольной образовательной организации»// Итоги работы ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» за 2023-2024 учебный год». – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 54с. Публикации в официальных изданиях 2025 Илюк М.А. Волкова ГА. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2025. ISBN 978-599-250-19-33 Илюк М.А. «Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме» «Коррекционная педагогика» КАРО 2025 ISBN 978-5-9925-0128-5
3.6. Сведения о воспитанниках	
Количество групп, возраст	Структура учреждения включает: - общеразвивающую группу второго раннего возраста (от 1.5 до 3 лет);

	- общеразвивающую группу младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет); - разновозрастную комбинированную группу компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет); - четыре группы компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет). В группах компенсирующей направленности, находящихся на первой площадке, расположенной по адресу ул. Конная, д.32 преимущественно одновозрастной принцип комплектования. 90 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование. Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.
--	---

4. Проблемно-ориентированный SWOT-анализ текущего состояния дошкольной организации

Проанализировано:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
- магистральные направления и ключевые условия;
- оценку актуального состояния внутреннего потенциала;
- оценку перспектив развития с учетом изменения внешних факторов.

Общая динамика и итоги реализации программы 2019-2024 гг.:

Программа Развития на 2019-2024 гг. реализована. Ключевые достижения:

Повышение профессиональной компетентности педагогов: освоены современные образовательные технологии, что подтверждается победами в конкурсах.

Развитие инфраструктуры и содержания образования: открытие групп компенсирующей направленности, создание цифровой образовательной среды, обновление РППС.

Создание эффективной системы здоровьесбережения: внедрение валеологического сопровождения и здоровьесберегающих технологий во всех группах.

Высокая удовлетворенность родителей: по данным анкетирования 2019-2024 г., 94-99% родителей удовлетворены качеством услуг, компетентностью педагогов и доброжелательной атмосферой.

Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования

Динамика основного образования:

- 2019-2022 учебный год.: Реализация ООП ДО и АООП ДО, разработанных на основе ФГОС ДО.

- 2023 г.: Ключевое изменение – переход на обновленные ООП ДО и АООП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (Приказы Минпросвещения №1028 и №1022 от 2022 г.).

- Программы, которые применяются в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»

- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019

-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л, Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Технологии: экспериментирование, макетирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ, развивающие игры В.В. Воскобовича, музейно-педагогическая, ТИКО конструирование, цифровые

https://www.gbdou58spb.ru/index/distancionnoe_soprovozhdenie/0-100,

здоровьесбережение, проектная деятельность.

Все технологии остаются актуальными, но их применение активизируется в условиях работы по ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательные технологии призваны повышать качество и эффективность целостного образовательного процесса, а педагогические технологии охватывают процессы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Более 90% педагогов используют в процессе обучения и работы цифровые технологии. 100% педагогов применяют образовательные и педагогические технологии.

Динамика дополнительного образования: - Наблюдается расширение спектра дополнительных услуг.

В 2024 учебном году на базе ГБДОУ №58 реализованы 7 программ дополнительного образования различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной).

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Знание	Своевременное обновление базы локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Использование современных образовательных технологий. Организация коррекционной работы с дошкольниками. Наличие социальных партнеров по реализации ОПДО, АОПДО. Разнообразие программ дополнительного образования детей.	Недостаточно практического опыта и методического обеспечения для развития естественно-научных знаний обучающихся. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.	Развитие взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников. Совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей воспитанников	Профессиональное выгорание педагогических работников. Отказ социальных партнёров от взаимодействия.
2. Воспитание	Наличие и доступность музейно-выставочного пространства Центрального района. Опыт организации в ОУ мероприятий патриотической, социальной и волонтерской направленностей с участием родителей воспитанников.	Недостаточно практического опыта у педагогов для организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в увлекательной форме.	Создание условий для формирования знаний об историческом прошлом и достижений родного Отечества у воспитанников. Организация партнерского взаимодействия с объектами ближайшего социума. Привлечение родителей к организации образовательных мероприятий.	Несовпадение представлений на воспитание ОУ и родителей воспитанников. Отсутствие преемственности семейного и общественного дошкольного воспитания в передаче знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, культурного наследия родного края.

3. Здоровье	Наличие квалифицированных специалистов в ОУ. Наличие игровых тренажеров. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях районного уровня. Разнообразие программ дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников.	Незаинтересованность некоторых родителей в регулярном посещении ОУ.	Организация мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни родителей и педагогов, физическое развитие и оздоровление воспитанников.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
4. Творчество	Сформирована система дополнительного образования детей для развития интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности. Вовлеченность воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня.	Несоразмерность трудозатрат педагогов по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность с размером материального стимулирования в рамках эффективного контракта. Малое количество воспитанников – победителей городских или всероссийских конкурсов.	Приобщение педагогов и семей к конкурсному движению. Развитие спектра дополнительных общеразвивающих программ.	Уменьшение спроса на дополнительное образование. Снижение платёжеспособности потребителей услуг. Перегрузка воспитанников. Отсутствие конкурсов городского и всероссийского уровней для дошкольников.
5. Профориентация	Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников в рамках ранней профориентации дошкольников. Использование ИКТ в работе по ранней профориентации дошкольников.	Небольшое количество социальных партнеров, деятельность с которыми направлена на раннюю профориентацию дошкольников.	Распространение накопленного опыта работы по ранней профориентации в педагогическом сообществе района и города.	Снижение интереса педагогов к теме ранней профориентации дошкольников.

6. Выход из кризисной ситуации- отсутствие набора детей в ДОУ	1. Проанализировать причину недобора. 2. Привлечение потенциальных родителей через размещение информации о ГБДОУ в Госпаблике. 3. Использование свободных помещений для организации дополнительных платных образовательных услуг или другие виды деятельности (краткосрочное пребывание, развивающие занятия). 4. Организация дней открытых дверей, активное продвижение в социальных сетях, сотрудничество с местными сообществами и жилыми комплексами. 5. Введение узкопрофильных кружков (робототехника, иностранные языки, группы выходного дня, вечерние группы) 6. Адаптация режима работы учреждения под запросы родителей (законных представителей).
--	--

5. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

Мониторинговые исследования, проводимые в ДОУ по результатам реализации предыдущей Программы, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы Развития по обеспечению формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ №58, была достигнута посредством решения следующих задач:

- создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- рост кадрового потенциала ГБДОУ №58;
- развитие системы наставничества;
- поддержка инновационной деятельности в ДОУ;
- обновление содержания и технологий образования;
- внедрение элементов цифровой образовательной среды;
- формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ГБДОУ детский сад №58 через реализацию физкультурно-оздоровительных программ

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также повышение потенциала педагогических кадров.

Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества: сайт учреждения и развитие дистанционных технологий, в социальной сети «ВКонтакте» была создана официальная страница учреждения «ГБДОУ 58 Центрального района», чаты и канал в МАХ. Участие апробировании и внедрении Программы просвещения родителей в статусе пилотной площадки ИРЗАР позволило расширить форматы партнерства детского сада и семьи.

Основными итогами развития ДОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. На платформе ДОТ был создан виртуальный методический кабинет для взаимодействия педагогов.

Сильной стороной реализации предыдущей программы стал проект «Современный детский сад. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были представлены на ежегодной конференции «Информационные технологии для Новой школы» следующие работы:

2021 г.- Дистанционный семинар «Реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении»

2022 г.- «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников с применением ИКТ»;

2023 г.- «Обновление содержания образовательной программы ДОУ в условиях трансформируемой информационно-образовательной среды»;

2024 г.- «Просвещение родителей, обучающихся в цифровом образовательном пространстве ДОУ»;

2025 г.- «Реализация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении».

ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работал в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки». На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга присвоен статус районной методической площадки сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)

Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса.

Педагоги ДОУ участвовали в научно-практических конференциях, форумах, активно распространяли свой инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, размещая материалы в СМИ в печатных изданиях, на интернет-порталах, вместе с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, достижения коллектива подтверждают высокий профессионализм и готовность к дальнейшим инновационным преобразованиям и повышению своего научно-методического потенциала, реально обозначились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Выбор идеи развития ДОУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- необходимостью реализации в ДОУ Программы просвещения родителей обучающихся;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик, их транслирования на разных уровнях, в том числе через конкурсное движение;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОУ в векторе развития «Дети и «цифра».

В основу Программы Развития ДОУ положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- участия и организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в рамках цифровизации;
- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

- участие детей и педагогов в программе способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В качестве направлений развития ДОУ выбраны магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», проекты Программы Развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга, а также учтены структура и направленность ДОУ.

Творческий стабильный коллектив профессионалов, эмоционально привлекательная образовательная среда, сложившиеся традиции, просветительские проекты - все это повышает имидж ГБДОУ, делает его востребованным родителями дошкольников.

6. Механизмы реализации Программы Развития

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Локально нормативная документация в соответствии с действующим законодательством	Положения, приказы, образовательная программа, программы педагогов дополнительного образования по всем направлениям	Не требуется	-
2.	Материально-техническое обеспечение	Коридоры, раздевалки, группы, музыкальные залы, спортивные залы, кабинеты дополнительного образования, кабинеты специалистов, административные помещения	Интерактивная система Ноутбуки Персональные компьютеры МФУ Инфозона Интерактивные доски и пособия Все группы укомплектованы учебными пособиями и средствами обучения	Замена устаревших компьютеров на новые Закупка новых инфозон	Бюджетное финансирование, привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности
3.	Кадровые ресурсы	Администрация, педагоги ДОУ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	Воспитатели – 14 Инструктор по физ. культуре -1 Муз. рук-ли – 2 Старший воспитатель -1 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог -2 Социальный педагог - 1	Педагоги с профильным образованием – 2 Требуется «молодые специалисты»	Сайты с поиском вакансий: https://spb.hh.ru/ и др.

		дополнительного образования, старший воспитатель.			
4.	Финансовые ресурсы	Субсидия из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания. Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств.	В наличии, складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств	Грантовые конкурсы Безвозмездные пожертвования Доходы, полученные от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).
5.	Информационные ресурсы	Информационные стенды, инфозоны	В наличии	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Обновление программного обеспечения Яндекс-формы	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств
		Госпаблик	https://vk.com/public206303341		
		Официальный сайт	https://www.gbdou58spb.ru/index/0-2		
		Чаты в ИКОП «Сферум», канал в МАХ	В наличии		
		Электронная почта	58@dou-center.spb.ru		
		Яндекс-формы	В наличии		
		Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	В наличии		

7. «Дорожная карта» реализации Программы Развития

1. Проект «Просветительская деятельность в ДОУ» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	05.2025	10.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего,	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально технических, информационных) для реализации проекта	12.2025	12.2025	подготовка нормативной базы	Пост в Госпаблике	Заместитель заведующего старший воспитатель	Перегрузка педагогов
Анкетирование родителей по разработанной форме согласно Программе просвещения	09.2025 04.2026 и последующие годы по 2030	09.2025 04.2026 и последующие годы по 2030	Бумажные и электронные анкеты	Аналитическая справка	Педагог-психолог, Социальный педагог	Отказ родителей от участия в анкетировании
Составление социального паспорта ДОУ	09.2025 и последующие годы по 2030	09.2025 и последующие годы по 2030	Формирование конкретной целевой аудитории просветительской деятельности	Планирование просветительской деятельности с учетом запросов родителей и выявленных воспитательных дефицитов	Педагог-психолог, Социальный педагог, старший воспитатель	Учет запросов только участвовавших в анкетировании родителей

Разработка плана просветительской деятельности. Развитие сетевое взаимодействия	2026-2030	2026-2030	Разработан план просветительской деятельности	Реализация положений плана Листы регистрации Фотоальбомы мероприятий, Видеоролики	Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель	Низкая вовлеченность родителей и отсутствие обратной связи
Поддержка реверсивного просвещения	2026-2030	2026-2030	Включение в план просветительской деятельности Родителей-профессионалов в своих областях	Листы регистрации Фотоальбомы мероприятий, Видеоролики	Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель	Низкая вовлеченность родителей и отсутствие обратной связи
Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий (досугов, акций, мастер-классов) направленных на взаимодействие и создание семейных традиций	2026-2030	2026-2030	Листы регистрации Сценарии мероприятий	Аналитическая справка	Заведующий, Заместитель заведующего старший воспитатель	Малая вовлеченность родителей в подготовку и участие в мероприятии

2. Проект «КОННАЯ, 32» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	2025	2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Участие в конкурсном движении района, города	2025 -2030	2025 -2030	Количество	Грамоты, дипломы	Заведующий, старший	Перегрузка воспитанников и педагогов

			участников (в том числе призеров) конкурсов		воспитатель, педагоги	
Разработка групповых подпроектов, подготовка и проведение интерактивных тематических занятий с ИД	2026	2026	Создание медиатеки интерактивных занятий	Наличие	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие технической возможности
Развитие направления интерактивного макетирования						
Пополнение образовательного пространства группы материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику.	2025 -2030	2025-2030	Разнообразие технологий	Проведение самообследования	старший воспитатель Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель	Нехватка бюджетного финансирования
Разработка диагностического инструментария для работы с использованием дистанционных технологий (в т.ч. с родителями воспитанников)	2026-2030	2026-2030	Диагностический инструментарий, создание серии дистанционных тематических игровых занятий с детьми	Наличие	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие опыта создания
Организация и проведение образовательных событий совместно с родителями и социальными партнёрами	2026-2030	2026-2030	Годовой план работы ОУ, Календарно тематическое планирование	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам разнообразия работы с интерактивным оборудованием и дистанционными технологиями.	2026-2030	2026-2030	Удостоверение о повышении квалификации	Аналитическая справка	Заместитель заведующего старший воспитатель	Нехватка бюджетного финансирования

3. Проект «Современный детский сад. Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках федерального проекта «Современная школа»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	2025	2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Участие в конкурсном движении района, города, методические разработки «Калейдоскоп профессий»	2026 -2030	2026 -2030	Количество участников (в том числе призеров) конкурсов	Грамоты, дипломы Отчет о результатах проведения конкурса	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Перегрузка воспитанников и педагогов Незаинтересованность педагогов
Пополнение электронного атласа занятий по профессиям	2025 -2030	2025-2030	Количество видеороликов,	Видеоролики	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Незаинтересованность родителей Отсутствие технической возможности
Пополнение образовательного пространства группы материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику.	2026-2030	2026-2030	Разнообразие технологий	Проведение самообследования	старший воспитатель Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель	Нехватка бюджетного финансирования
Разработка диагностического инструментария по выявлению знаний детей	2026-2030	2026-2030	Диагностический инструментарий	Наличие	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Отсутствие опыта создания

Создание тематических выставок в музейно-выставочном пространстве	2026-2030	2026-2030	Количество экскурсий	Отзывы посетителей, аналитическая справка	Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель	Отсутствие интереса родителей к выставке
Просветительские совместные проекты с семьями воспитанников	2026-2030	2026-2030	Проект и электронный атлас «Профессии моей семьи» Проект «Культурный выходной» Проект «Спортивная суббота»	Отзывы родителей Продуктивная деятельность детей Публичные презентации проектов	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Малая вовлеченность семей

4. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	2025	2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Обновление образовательных программ в соответствии с актуальным законодательством, состоянием образовательной среды ОУ, запросами семей воспитанников	2025 - 2030	2025 -2030	Наличие ОПДО, АОПДО, ДОП	Протоколы педагогических советов	Заместитель заведующего	Несвоевременность внесения изменений
Мониторинг запросов родителей на дополнительные общеразвивающие программы	2026 - 2030	2026 -2030	Электронные анкеты	Аналитическая справка	Заведующий, старший воспитатель	Отказ от участия в анкетировании

Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2025 - 2030	2025-2030	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Аналитическая справка	Заведующий,	Незаинтересованность сторон
Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	2026-2030	2026-2030	Применение современных здоровьесберегающих технологий.	Создание системы оздоровительной работы	старший воспитатель, инструктор по физ. культуре	Отсутствие опыта создания
Использование современных образовательных технологий	2026-2030	2026-2030	Разнообразие технологий	Проведение самообследования	старший воспитатель	Неверный выбор технологий
Организация и проведение образовательных событий совместно с родителями и социальными партнёрами (занятие, досуг, клубный час, мастер-класс, квест и др.)	2026-2030	2026-2030	Годовой план, листы регистрации	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Представление опыта работы педагогами (мастер-классы, семинары, конференции) внутри учреждения и на районных мероприятиях	2026-2030	2026-2030	Программы мероприятий Листы регистрации	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель	Страх публичных выступлений

5. Проект «Орлята-дошколята» в рамках федерального проекта «Социальная активность»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	05.2025	10.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов

Разработка концептуальных основ реализации проекта «Орлята-дошколята» с учетом специфики дошкольного возраста Разработка методических материалов и организационной модели реализации проекта «Орлята-дошколята»	12.2026	12.2026	Разработаны концептуальные основы реализации проекта, обеспечивающие реализацию проекта с учётом специфики дошкольн. возраста	наличие	Заместитель заведующего старший воспитатель	Формальный подход к выбору мероприятий
Апробация проекта. Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята»	12.2026	12.2026	Доработаны методические материалы проекта «Орлята-дошколята»	наличие	Заместитель заведующего старший воспитатель	Перегрузка воспитанников и педагогов
Организация, проведение и участие в благотворительных и экологических акциях «День Земли», «Расту цветок на радость детям»	09.2025 - 09.2030	10.2025- 12.2030	Электронные анкеты	Фотоотчёт	Заведующий, старший воспитатель	Перегрузка воспитанников и педагогов
Флешмоб «День Победы», возложение цветов к стене Памяти, «Конкурс Чтецов»	04.2025- 04.2030	04.2025- 04.2030	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Видеоролики	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие технической возможности
Фестиваль «Подвижные игры народов России»	01.2026- 2030	01.2026- 2030	Разнообразие технологий	Проведение самообследования	старший воспитатель Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов
Организация и проведение образовательных событий, театральный фестиваль «Сказки народов России»	01.2026- 2030	01.2026- 2030	Сценарии мероприятий	Фотоотчёт	Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель, муз. руководитель	Отсутствие костюмов
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами, театрализованные представления в соответствии с календарными праздниками.	01.2026- 2030	01.2026- 2030	Годовой план работы ОУ Календарно тематическое планирование	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов

Создание тематических выставок в музейно-выставочном пространстве, виртуальных экскурсий, тематические мероприятия в детской библиотеке.	01.2026-2030	01.2026-2030	Количество экскурсий	Отзывы посетителей	Инструктор по физ. культуре, старший воспитатель	Актуальная адаптация текста экскурсии соответственно возрасту детей
--	--------------	--------------	----------------------	--------------------	--	---

6. Проект «Добрые игры» и «Фольклорные игры в детском саду»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	05.2025	10.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Разработка концептуальных основ реализации проекта Изучение методических материалов и организационной модели реализации проекта	12.2026	12.2026	Разработаны концептуальные основы реализации проекта, обеспечивающие реализацию проекта с учётом специфики дошкольн. возраста	наличие	Заместитель заведующего старший воспитатель	Формальный подход к выбору мероприятий
Апробация проекта. Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект	12.2026	12.2026	Доработаны методические материалы проекта	наличие	Заместитель заведующего старший воспитатель	Перегрузка воспитанников и педагогов
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и возможными	01.2026-2030	01.2026-2030	Годовой план работы ОУ Календарно тематическое планирование	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов

социальными партнёрами						
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	01.2026-2030	01.2026-2030	использование игровых и интерактивных форм обучения безопасности для усвоения материалов на интуитивном уровне	сравнительный анализ: как дети действовали во время антитеррористических учений раньше и как действуют после внедрения программы.	старший воспитатель	организованность действий сильно зависит от предварительной подготовки и тренировки

7. Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	05.2025	10.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта, - подготовка локальной нормативной базы, - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.	12.2025	12.2025	Количество педагогов и мероприятий Программа мероприятий	Наличие	заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов
Создание и реализация интегрированной модели	01.2026	01.2026	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Пост в Госпаблике	Заместитель заведующего	Формальный подход к выбору мероприятий

развивающего образовательного пространства детского сада						
- Разработка Системы профессиональ-ного роста педагогических работников детского сада - Внутрикorporативное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» - Наставничество	12.2025 12.2025-2030	12.2025 12.2025-2030	Количество педагогов и мероприятий Программа мероприятий	Годовой план работы	Заведующий, старший воспитатель	Перегрузка педагогов
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	01.2026-2030	01.2026-2030	График аттестации	Проведение самообследования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие технической возможности
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	01.2029-2030	01.2029-2030	Годовой план работы Листы регистрации	Фотоотчёт	старший воспитатель, муз. руководитель	Страх публичных выступлений