

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«14» января 2026г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.Е. Вежлева
приказ от 14.01.2026 №02-од

с учётом мнения Совета родителей
«14» января 2026 г.
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете освоения обучающимися
образовательных программ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АОП ТНР), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее – АОП ЗПР) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Данное Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанникам образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах на бумажных носителях (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, п. 11);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового Положения.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ГБДОУ.

2. Обязанности педагогических работников:

2.1. Педагогические работники обязаны руководствоваться критериями и показателями развития воспитанника в соответствии ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно.

2.2. Воспитатели обязаны:

- проводить мониторинг освоения воспитанниками ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно согласно календарным учебным графикам методом наблюдения;
- обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы;
- ежегодно представлять отчет об усвоении детьми ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР соответственно на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута.

2.3. Педагог-психолог обязан:

- вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах;
- представлять общие характеристики на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута;
- оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

2.4. Инструктор по физической культуре обязан:

- проводить анализ освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие»;
- давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию;
- представлять общие характеристики на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута;

2.5. Музыкальный руководитель обязан:

- проводить учет освоения воспитанником раздела «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- представлять общие характеристики на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута;
- давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

2.6. Учитель-логопед обязан:

- проводить учет освоения воспитанником раздела АОП ТНР;
- представлять общие характеристики на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута;
- давать рекомендации воспитателям по речевому развитию воспитанника.

2.7. Учитель-дефектолог обязан:

- проводить учет освоения воспитанником раздела АОП ЗПР;
- представлять общие характеристики на медико-психолого-педагогических совещаниях;
- при необходимости рекомендовать ребенка к рассмотрению особенностей его развития на психолого-педагогическом консилиуме для корректировки образовательного маршрута;
- давать рекомендации воспитателям по психо-речевому развитию воспитанника.

3. Права

Родители (законные представители) имеют право знакомится с содержанием и с индивидуальными результатами освоения ОП, АОП ТНР или АОП ЗПР только своего ребенка.

4. Порядок ведения учета результатов освоения обучающимися образовательной программы

4.1. Фиксирование результатов освоения обучающимися образовательной программы производится воспитателями в произвольной форме.