

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Общим Собранием работников ГБДОУ
протокол от «28» 05.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е.Вежлева
приказ от «28» 05.2025 № 37 -од

С учетом мнения Совета родителей ГБДОУ
протокол от «28» 05. 2025 № 4

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗАВЕДУЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИЙ САД №58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ		
№		Стр.
1	Введение	3
2	Общая характеристика образовательного учреждения	3
3	Особенности образовательного процесса. Организационная структура дошкольного образовательного учреждения	5
4	Характеристики основных инфраструктурных компонентов	6
5	Условия осуществления образовательного процесса	7
6	Характеристика системы управления учреждением	12
7	Содержание образовательной деятельности. Учебный план	13
8	Программы дополнительного образования	18
9	Качество дошкольного образования	18
10	Характеристика кадрового состава образовательной организации	21
11	Инновационная деятельность	24
12	Финансовое обеспечение	26
13	Итоги, задачи и перспективы развития образовательного учреждения	27

1. Введение

Уважаемые родители, педагоги, общественность, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 Центрального района Санкт-Петербурга за 2024 - 2025 учебный год.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №58 Центрального района Санкт-Петербурга, целью которого является организация диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития, о том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества.

Информация о создании, статусе, учредительных документах и месте расположения в полном объеме содержится на сайте детского сада. Пройдя по ссылке <https://www.gbdou58spb.ru/index/0-2>, каждый может получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам.

Сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ максимально направлен на формирование имиджа ГБДОУ детского сада №58 Центрального района СПб как открытого образовательного учреждения, готового к сотрудничеству с заинтересованными социальными партнёрами и обмену педагогическим опытом с потенциальными единомышленниками в области совместного образования для детей с разными образовательными возможностями.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детского сада №58 Центрального района Санкт-Петербурга), далее по тексту ГБДОУ.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам:

Площадка №1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 8(812)274-22-54

Площадка №2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 8(812)274-46-44

e-mail: 58@dou-center.spb.ru

Детский сад функционирует более 32 лет и представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования. ГБДОУ решает широкий спектр задач воспитания и развития подрастающего поколения юных петербуржцев.

Цель деятельности учреждения - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психического, физического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

- организация различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, чтения, музыкально-художественной;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- разносторонняя подготовленность детей к обучению на следующей ступени образования (в начальной школе);
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- наличие передового педагогического опыта;

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового и патриотичного поколения (проекты «КОННАЯ, 32», «Города России», «Вечные звезды», «Учимся любить Россию»); долгосрочный проект по социально-коммуникативному воспитанию ОБЖ и ЗОЖ, проект «Эколята-Дошколята»; постоянно внедряются новые технологии работы с детьми дошкольного возраста, в том числе дистанционные для родителей детей, не посещающих или редко посещающих дошкольное учреждение.

ОП ДО представляет собой модельный конструктор комплекса учебно-методической документации, на основании которого педагогический коллектив ГБДОУ №58 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания опубликованы на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»

https://www.gbdou58spb.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-26

ОП ДО реализуется в следующих структурных единицах:

группах общеразвивающей направленности преимущественно разновозрастной принцип комплектования, две группы общеразвивающей направленности обеспечивают возрастную преемственность в освоении образовательной программы:

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб является частью образовательной программы ГБДОУ.

группах компенсирующей направленности есть комбинированные группы, принцип комплектования как разновозрастной, так и разновозрастной, в составе групп объединяются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР)

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида Центрального района СПб является частью образовательной программы ГБДОУ.

Дополнительные источники:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
 - Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
 - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
 - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л, Давыдова В.Е., Мищенко И.С.
 - Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ;
 - Долгосрочные общесадовые проекты: «Учимся любить Россию», «Города России», «Вечные звезды».
 - Долгосрочный проект педагогического коллектива ДОУ «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста»
- Технологии: игровые, экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесбережение, проектная деятельность и др.

3. Особенности образовательного процесса. Организационная структура дошкольного образовательного учреждения

Приоритетные направления деятельности детского сада комбинированного вида для детей с нарушением речи и задержкой психического развития основываются на реализации основных нормативных документов, определяющих новые пути развития дошкольного образования.

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие воспитанников в учреждении осуществляется как на занятиях с детьми, так и в совместной с педагогом и в самостоятельной игровой детской деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации коррекционных программ. Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Сегодня структура учреждения включает: общеразвивающую группу второго раннего возраста (от 1.5 до 3 лет), общеразвивающую группу младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), разновозрастную комбинированную группу компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет) и четыре группы компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет).

В группах компенсирующей направленности, находящихся на первой площадке, расположенной по адресу ул. Конная, д.32 преимущественно одновозрастной принцип комплектования.

В составе трех групп объединяются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжёлыми нарушениями речевого развития);

две группы для детей с задержкой психического развития из них одна группа комбинированного вида, где есть дети с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Так же, на первой площадке есть разновозрастная комбинированная группа компенсирующей направленности.

На второй площадке, расположенной по адресу ул. Кирилловская, д.1, функционируют две группы общеразвивающей направленности (группа второго раннего возраста и младшая группа) и группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжёлыми нарушениями речи) с 4 до 5 лет.

4. Характеристики основных инфраструктурных компонентов

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтверждённый заключениями Территориальной ПМПК и Центральной ПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице.

№	Группы	Кол-во групп	Общее кол-во воспитанников	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	Группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-7 лет)	3	43	Функционируют в 12-ти часовом режиме, социализация воспитанников осуществляется по базовым моделям интеграции.

2.	Группа для детей с задержкой психического развития (4-5 лет)	1	9	
3.	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (6-7 лет)	1	9	
4	Разновозрастная комбинированная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	16	
Общеразвивающей направленности				
5.	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	17	Группы функционируют в 12 часовом режиме, социализация воспитанников осуществляется по базовым моделям интеграции
6.	Младшая группа (3-4 года)	1	15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		8	109	

Таким образом, при проектной мощности 109 человек дошкольное учреждение посещает 109 воспитанников.

Инфраструктура детского сада обеспечивает максимально возможное разнообразие вариативных стратегий реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий воспитанников с ОВЗ, которые учитывают их особые образовательные потребности, личные интересы и комфортность общения с окружающими.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Группы здоровья воспитанников

Возрастные группы	С 01.09.2024 по 31.12.2024				С 01.01.2025 по 31.09.2025			
	103				109			
Группы здоровья	1	2	3	4	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (15/17)	3	9	3	-	6	10	1	-
младшая (16/17)	3	10	3	-	3	13	2	-
Средняя (18/15)	1	15	2	-	-	13	3	-
Старшая (26/31)	2	21	3	-	2	23	6	-
Подготовит.(28/27)	-	16	12	-	-	16	11	-

90 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем. Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы № 7 и 8 детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОУ переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям (законным представителям). Ежедневно в группах проводятся коррекционно-развивающая и компенсирующая образовательная деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели *в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность)* идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как на занятиях, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательных и адаптированных коррекционных программ.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

В деятельность ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста. Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, ИД, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

На обеих площадках детского сада *имеются оборудованные прогулочные площадки.*

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, огражденной детской игровой площадкой. Часть игрового оборудования была демонтирована, т.к. планируется перепланировка и замена всего игрового оборудования согласно плану и освоению сметы.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1 (детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на этой площадке установлено летом 2012 года, а в 2023 году сделано насыпное покрытие на всей площадке. В 2025 году планируется ремонт игрового оборудования.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал.

Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующей, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, игрушками и пособиями.

В детском саду (на первой площадке) имеется *комната релаксации*, психологической разгрузки. В каждой группе ДОУ есть *уголки уединений* для детей.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями. За 2024-2025 год были приобретены новые игры, игрушки, бизборды с различными элементами для развития мелкой моторики и мышления ребенка, которые были размещены в группах и на лестничных площадках детского сада.

Количество индивидуальных компьютеризированных мест – 25 мест

Обеспеченность мультимедийными проекторами – в количестве 12 штук

Обеспеченность интерактивным оборудованием – в ДОУ имеется 9 интерактивных досок (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 10 принтеров, 1 интерактивная панель.

В соответствии с Актом обязательного профилактического визита Роспотребнадзора №78-01-05/50-18079-2023 составлено ПРЕДПИСАНИЕ № Ю 78-01-05/27- VSf об устранении выявленных нарушений обязательных требований
Срок исполнения - до «20» августа 2024 года.

В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям,

родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Созданы условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2024-2025 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка –АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, были выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Кварта»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;

- все педагоги ГБДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники №44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «Северная столица», расположенный по адресу: 191144, город Санкт-Петербург, улица Моисеенко, дом 24 литер А, помещение 1-н офис 304

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru/>

Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 098/2021

На основании: распоряжения Комитета по образованию от 01.02.2021 № 168-р «О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

После проведения проверки нарушений не выявлено.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 58 набрал 97,10 баллов

Вывод:

- *ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации.*
- *Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ.*

6. Характеристика системы управления учреждением

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан

- **Совет родителей.** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод:

- *Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ.*
- *Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.*

- *Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.*

7. Содержание образовательной деятельности

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

Учебный план

(в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)

С учебным планом подробнее можно ознакомиться на сайте учреждения по ссылке:

https://www.gbdou58spb.ru/0-2023-2024/uchebnyj_plan.pdf

Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Санитарные нормы и правила:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Письма министерств и ведомств:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "[Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми](#)"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий составляет:

- *для общеразвивающих групп:*
 - для детей 1,5-3 лет – 8-10 минут;
 - для детей 3-4 лет – 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – 20 мин;
 - для детей 5-6 лет – 25 мин;
 - для детей 6-7 лет – 30 мин.
- *для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):*
 - для детей 4-5 лет – 15 мин;
 - для детей 5-6 лет – 25 мин;
 - для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут

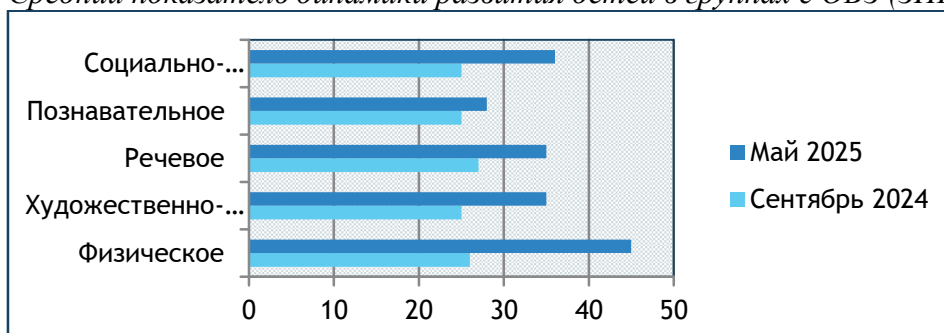
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин.

Вывод:

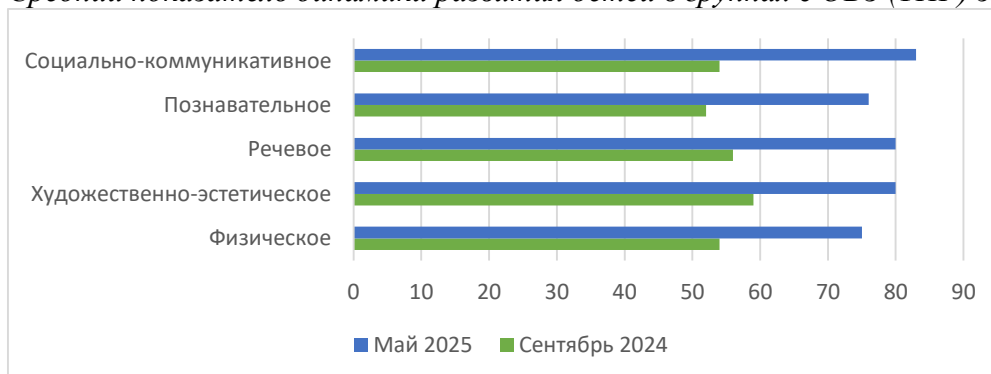
- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и учебным планом занятий.
- Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные.
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Результаты образовательной деятельности (итоговый мониторинг)

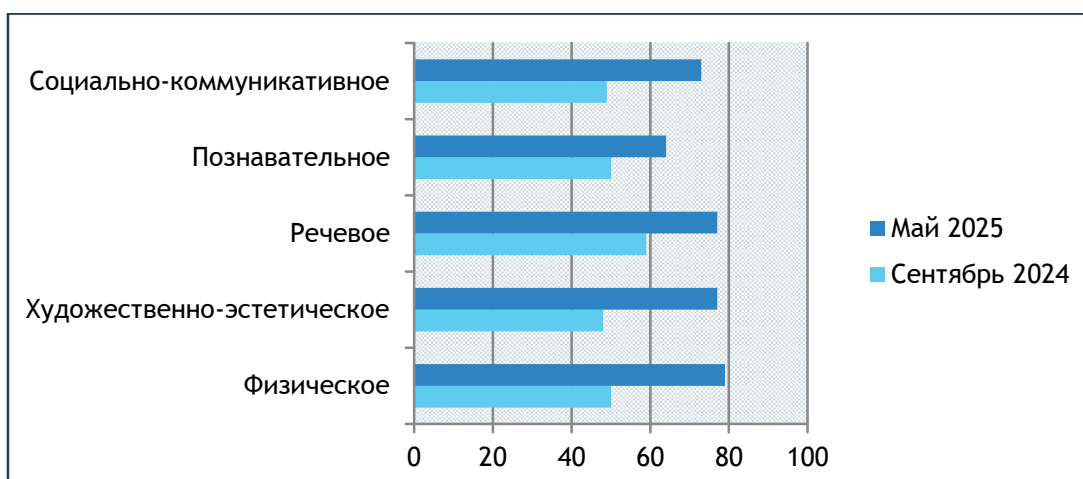
Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ЗПР) за 2024-2025 уч. год



Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ТНР) за 2024 -2025 уч.год



*Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах
за 2024-2025 уч. год*



Краткие выводы по мониторингу:

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.
2. ТНР
 - Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 2, 3, 8 группы, у детей этих групп происходит особенно активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия.
 - Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе.
3. ЗПР
 - Тяжелая группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане.
 - 5 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей.
 - В общей массе – преобладание физической области развития, видна борьба за социально-коммуникативное развитие.
4. Общеразвивающие
 - Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям. Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.
 - В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.
 - 1 группа – несколько ровнее, демонстрирует хороший уровень усвоения программного материала за год.

Динамика качества обученности воспитанников за год.

- На начало учебного года уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.
- В группах ЗПР заметным становятся показатели уровней «низкий» и «низший».
- При мониторинге групп ОР выявились значения сразу пяти уровней развития с преобладанием среднего и ниже среднего. В этом году значительно улучшились показатели развития детей общеразвивающей группы старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Возраст, при котором оказываются диагностируемыми различные перспективные нарушения на фоне нормы: от ЗПР, ТНР до варианта нормы.

К середине учебного года:

Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

Декабрьское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. ***Высокая психологическая готовность наблюдается 46% воспитанников и средняя у 54% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательно – воспитательной работе в течение года.***

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%. За период 2024-2025 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена 90% подготовка к выпуску воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями воспитанников ДООУ.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям. Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

Рекомендации:

- Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

Вывод:

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.
- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет.
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования.
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 85% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

8. Программы дополнительного образования.

В 2024 -2025 учебном году на базе ГБДОУ №58 реализованы 7 программ дополнительного образования:

№	Программа	Учебный план программы	Аннотация
1	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».</u>	<u>Школа мяча</u>	<u>Школа мяча</u>
2	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят».</u>	<u>Английский для дошколят</u>	<u>Английский для дошколят</u>
3	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие по песочной стране»</u>	<u>Путешествие по песочной стране</u>	<u>Путешествие по песочной стране</u>
4	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевчик»</u>	<u>Речевчик</u>	<u>Речевчик</u>
5	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный мир»</u>	<u>Занимательный мир</u>	<u>Занимательный мир</u>
6	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная радуга»</u>	<u>Волшебная радуга</u>	<u>Волшебная радуга</u>
7	<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шаг за шагом»</u>	<u>Шаг за шагом</u>	<u>Шаг за шагом</u>

Вывод:

после мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

9. Качество дошкольного образования

Качество работы детского сада всегда оценивается главными экспертами - РОДИТЕЛЯМИ воспитанников. Их удовлетворённость образовательным процессом лучшая оценка деятельности педагогического коллектива. Но, чтобы заслужить доверие таких разных семей необходимо, чтобы они стали соратниками и единомышленниками, равноправными участниками жизни детского сада.

В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской.

На портале Дистанционного обучения

(http://www.gbdou58spb.ru/index/distancionnoe_soprovozhdenie/0-100)

Центрального района Санкт-Петербурга есть информация о базовых направлениях развития и воспитания в условиях комплексной инновационной модели современного дошкольного образовательного учреждения, а также много интересной и полезной информации, касающейся воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

О том, как, в каких формах совместной работы объединяются педагоги и родители расскажут новости из нашей жизни, о которых всегда можно узнать:

разделы сайта ДОУ, на которых представлена работа по консультативной и методической помощи семьям

1. Официальный сайт ГБДОУ 58. Приглашение на дистанционные курсы сопровождения образовательной программы ДО на портале Дистанционного обучения Центрального района <http://www.gbdou58spb.ru/>

2. Электронная приемная (связь с администрацией и педагогами ДОУ) http://www.gbdou58spb.ru/index/ehlektronnaja_priemnaja/0-59

3. Психолого-педагогическое консультирование:

<https://sites.google.com/site/gbdou58/>

- Методическая копилка (методические рекомендации педагогов ДОУ)

<https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka>

- Консультации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, музыкального руководителя) <https://sites.google.com/site/gbdou58/konsultacii-specialistov>

- Дистанционное сопровождение образовательной программы ДО <https://sites.google.com/site/gbdou58/дистанционное-сопровождение>

Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей

Страницы педагогов на сайте детского сада

Психолого-педагогическое консультирование <https://sites.google.com/site/gbdou58/>

Методическая копилка	ФИО педагога	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka
Петербурговедение	Каспрук Светлана Галлилеевна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/peterburgovedenie
Логопедическая картотека	Берсенева Татьяна Вячеславовна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/logopediceskaa-kartoteka
Логопедическая игротека	Николаева Юлия Валерьевна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/logopediceskaa-igroteka
Вопросы воспитания	Жирова Наталья Владимировна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/voprosy-vospitania
Пластилинотерапия	Орловская Виктория Сергеевна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/plastilinografija

Сенсорное развитие дошкольника	Ковалева Людмила Юрьевна	https://sites.google.com/site/gbdou58/metodiceskaa-kopilka/sensornoe-razvitie-doskolnika
Консультации специалистов Форма обратной связи	ФИО педагогов	https://sites.google.com/site/gbdou58/konsultacii-specialistov
Страничка психолога	Ладик Светлана Павловна	https://sites.google.com/site/gbdou58/konsultacii-specialistov/stranicka-psihologa
Страничка логопеда	Илюк Марина Анатольевна	https://sites.google.com/site/gbdou58/konsultacii-specialistov/stranicka-logopeda

***Курсы дистанционного сопровождения
на Портале дистанционного обучения Центрального района.***

	Курсы для дошкольников <u>ГБДОУ № 58</u> <u>Центрального района</u>	Разработчики курсов	https://do2-imc.ru/course/index.php?categoryid=22
1.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Гончар Елена Владимировна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=204
2.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Мушкатерова Ирина Владимировна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=200
3.	Эмоциональное развитие дошкольников	Ладик Светлана Павловна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=168
4.	Употребление предлогов в речи	Берсенева Татьяна Вячеславовна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=166
5.	Основы безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Орешкина Мария Ивановна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=196
6.	Административный курс. Работа с родителями.	Заведующий Вежлева Ирина Евгеньевна Зам. зав. по УВР Седенкова Надежда Николаевна Учителя-логопеды: Илюк Марина Анатольевна Николаева Юлия Валерьевна Берсенева Татьяна Вячеславовна Педагог-психолог: Ладик Светлана Павловна Воспитатели: Каспрук Светлана Галлилеевна	https://do2-imc.ru/course/view.php?id=165

		Орловская Виктория Сергеевна Орешкина Мария Ивановна Легонькова Ирина Геннадьевна Гончар Елена Владимировна	
7.	Административный курс. Формы работы с педагогами дошкольного учреждения	Седенкова Надежда Николаевна Долгушина Евгения Владимировна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=164
8.	Занимательная математика	Орловская Виктория Сергеевна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=162
9.	Петербурговедение	Каспрук Светлана Галлилеевна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=11
10.	Развитие фонематического восприятия. Согласные звуки	Илюк Марина Анатольевна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=110
11.	Развитие фонематического восприятия. Гласные звуки и буквы	Илюк Марина Анатольевна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=19
12.	Развитие лексико- грамматических категорий	Николаева Юлия Валерьевна	https://do2- imc.ru/course/view.php?id=114

Наши достижения: https://www.gbdou58spb.ru/index/nashi_dostizhenija/0-107

Рейтинг ГБДОУ: <http://rating-web.ru/uchastniki/30832>

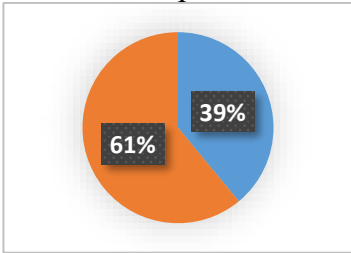
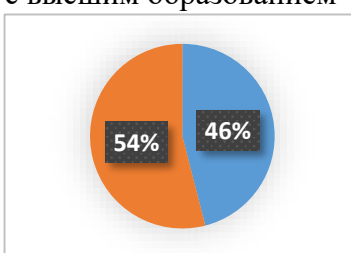
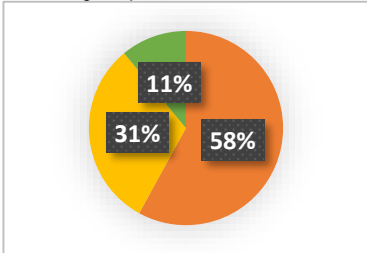
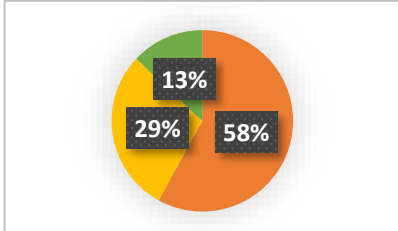
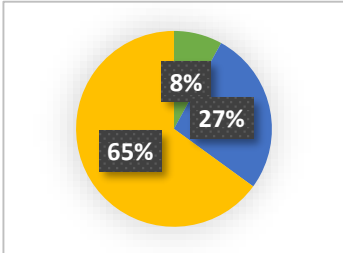
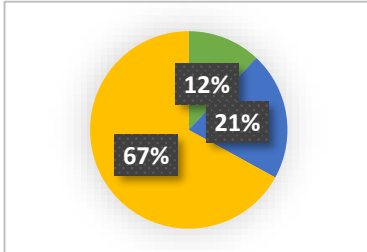
10. Характеристика кадрового состава образовательной организации

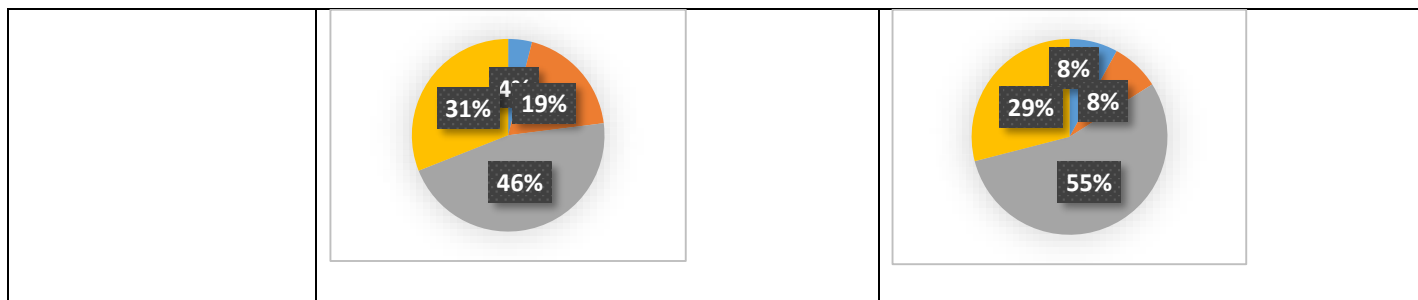
В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ работали 24 педагога, это старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре. Коллективный портрет разнолик и многообразен. Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. Есть умудрённые опытом и знаниями, есть впитывающие новшества и рвущиеся в бой, есть рациональные и практичные. Все разные, но уважающие друг друга и трепетно относящиеся к имиджу своего детского сада. Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, высокий рейтинг в профессиональной среде, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.

Портрет педагогического коллектива представлен на гистограммах.

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 2 – Отличника народного просвещения;
- 2 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

Образование сотрудников:	С 01.09.2024 по 31.12.2024 Образование сотрудников: (всего 24) со средне-специальным – 10 –39% с высшим образованием – 16 - 61 % 	01.01.2025 по 30.08.2025 Образование сотрудников: (всего 24) со средне-специальным – 11 –46% с высшим образованием – 13 - 54 % 
	За прошедший 2024-2025 учебный год в коллективе ушел 1 сотрудник с высшим образованием и 2 сотрудника (со средним-специальным образованием)	
Квалификационная категория:	С 01.09.2024 по 31.12.2024 Квалификационная категория: (24) высшая – 15 – 58%; первая - 8 – 31%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 3– 11%. 	С 01.01.2025 по 30.08.2025 Квалификационная категория: (24) высшая – 14 – 58%; первая - 7 – 29%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 3– 13%. 
	За прошедший 2024-2025 учебный год в коллективе прибавились 2 сотрудника с соответствием занимаемой должности и 1 сотрудник с высшей категорией; ушел 1 сотрудник с высшей категорией и 1 сотрудник с первой категорией.	
Стаж работы:	С 01.09.2024 по 31.12.2024 (24) молодые специалисты - 1 от 0 до 4 лет - 2- 8% от 5 до 10 лет - 7 – 27%; от 11 лет и более - 17 –65%. 	С 01.01.2025 по 30.08.2025 (24) молодые специалисты - 3 от 0 до 4 лет 3- 12% от 5 до 10 лет 5 – 21%; от 11 лет и более 16 –67%. 
Возраст сотрудников:	С 01.09.2024 по 31.12.2024 (24) 20-30 лет - 1 – 4% 30-40 лет - 5– 19% 41-55 лет - 12–46% более 55 лет - 8 - 31%	С 01.01.2025 по 30.08.2025 (24) 20-30 лет - 2 – 8% 30-40 лет - 2– 8% 41-55 лет - 13–55% более 55 лет - 7 - 29%



План аттестации:

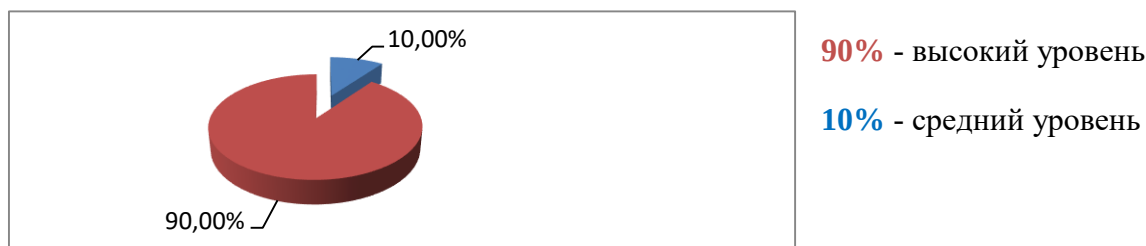
В 2024-2025 учебном году педагогическую категорию повысили:

3 педагога – на высшую категорию;

В предстоящем **2025-2026 учебном году** готовятся к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности: Никифорова С.М., Махенко Н.С.

на высшую квалифицированную категорию – Гончар Е.В., Мушкатерова И.В., Алексеева Н.И., Берсенева Т.В., Каспрук С.Г., Николаева Ю.В.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Вывод:

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами;
- Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.
- До 90% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.
- Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;
- Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

11. Инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжал свою инновационную деятельность. Педагоги активно участвовали в федеральном, региональном и районном конкурсных движениях.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год год			
Учебный год	Наименование мероприятия	Участники	Результат
06.06.2024	Заседание городской ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» Доклад: Проект «Безопасный Интернет. Для моих родителей и не только» в рамках общего виртуального образовательного пространства «Опыт для опытных»	Долгушина Е.В.	Доклад
24.09.2024	Вопросы дошкольного образования Проект Программы просвещения Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	Долгушина Е.В.	Доклад, презентация
9.12.2024	Участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Молодые специалисты»	Дорсигова Р.А.	Дипломант Презентация, открытое занятие, круглый стол
25.12.2024	Фестиваль методических разработок в РГПУ им. А.И.Герцена авторский инновационный опыт по теме «Просто о фигурах»	Пушина Е.А.	Призер 3 Презентация, мастер-класс
28.01.2025	Районный семинар для молодых и малоопытных педагогов «Современное трудовое воспитание в ДОУ. Формирование предпосылок финансовой грамотности»	Вежлева И.Е. Долгушина Е.В. Каспрук С. Г. Орловская В.С. Орешкина М.И. Платонова А.А. Ладик С.П.	Презентация, финквест
11.2024-02.2025	Межрегиональный педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» Номинация - Электронная информационная образовательная среда ДОО	Берсенева Т.В. Долгушина Е.В. Орловская В.С.	Победитель
03.2025	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» специальный приз жюри «Приз зрительских симпатий» воспитанник Зубков Илья	Андреева Е.В.	Тематическая поделка
03.2025	Ярмарка педагогических идей МПОФ-2025	Вежлева И.Е. Долгушина Е.В. Каспрук С.Г. Климова Е.Н. Ладик С.П. Орешкина М.И Орловская В.С. Седенкова Н.Н.	

05.2025	Конкурс результатов инновационной деятельности Центрального района Санкт-Петербурга	Е.В. Долгушина Е.В. Гончар М.А. Илюк С.Г. Каспрук С.П. Ладик И.Г. Легонькова И.В. Мушкатёрова М.И. Орешкина В.С. Орловская	Презентация курса дистанционного сопровождения – результата работы ГБДОУ в статусе районной методической площадки
ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работает в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки» На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. >> статус районной методической площадки присвоен сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)			

Вывод:

- В 2024-2025 учебном году удалось в полной мере реализовать запланированные мероприятия. Большая часть мероприятий по распространению педагогического опыта была представлена в формате онлайн презентаций на социальных страницах интернета (на страницах ВК групп, на сайте ДОУ, в Телеграмм).
- Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском уровне, принимали участие в конкурсном движении;
- Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов.
- ГБДОУ №58 продолжает свою деятельность в статусе региональной экспериментальной площадки в работе над темой: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки».

12. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и на 2025 годы. Ознакомиться с ними, можно по ссылке :

http://www.gbdou58spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-17

Опубликована информация о результатах деятельности и об использовании имущества.

Для реализации Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2011 -2017 годы» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечивается выполнение региональных задач по системе оплаты труда работников образовательного учреждения:

- дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ).

13. Итоги, задачи и перспективы развития образовательного учреждения

В 2024-2025 учебном году приняты и реализованы следующие управленческие решения, направленные на развитие учреждения:

- проектирование дополнительных форм сопровождения детей с ОВЗ;
- создание службы психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений;
- система управления ГБДОУ полноценно функционирует в режиме стратегического развития;
- кадровое обеспечение реализации воспитательно-образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям;
- укрепление и расширение материально-технических условий реализации образовательного процесса;
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ;
- расширение дистанционных курсов сопровождения ОП;
- омоложение педагогического коллектива.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2024-2025 учебном году.

Сформулирована актуальная проблематика, стоящая перед коллективом педагогов ГБДОУ:

- необходимость передачи опыта практики организации совместного образования педагогам, приходящим на смену «золотому фонду»;
- осознание взрослыми участниками образовательных отношений необходимости приобретения новых профессиональных компетенций, ориентированных на образование «Будущего» и в первую очередь это проектирование образовательного процесса как системы исследовательских образовательных ситуаций;
- принятие «цифровизации» как новой формы современной грамотности, как социальной ситуации развития всех участников образовательного процесса (дошкольников, педагогов и родительского сообщества);
- использование «цифровизации», как образовательной технологии «цифровой социализации», которая формирует 4К-компетнтности XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация), изменяющие мышление, коммуникацию и мир личности;
- работа в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки».

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, созданным условиям присмотра и ухода.

Планируемые результаты деятельности проектных групп совета специалистов по реализации Программы развития внедряются на хорошем уровне.

Представленный на заседании Педагогического Совета проект публичного отчёта за 2024-2025 учебный год согласован для размещения на сайте учреждения и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности.