

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «30» 08.2024г. № 1

с учетом мнения Совета родителей
протокол от «29» 08. 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

И.Е.Вежлева

приказ от «30» 08. 2024г. № 90 -од

**ПЛАН ОСНАЩЁННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 год

План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования на 2024-2025 гг.

ГРУППЫ	технологии развивающего обучения	технологии художественного творчества	технологии музыкального развития	технологии физического развития	коррекционно-развивающее обучение
2024-2025					
группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры со скрепками; - игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; 	<p>Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печатки)</p> <p>Обучающие карточки «учим цвета»</p> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание - пластилин и другие материалы 	<ul style="list-style-type: none"> - Ритмопластика - Динамические паузы -Прослушивание и подпевание (фонотека) 	<p>Игры-стишки с движениями</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация -Технологии обучения здоровому образу жизни; -Физкультурное занятие 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.
группа младшего возраста	<p>Добавляются:</p> <p>Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и игротерапия); -предпосылки развития экономического воспитания. 	<p>Добавляются:</p> <p>Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сказкотерапия; -Игры на развитие сенсорных восприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ритмопластика - Динамические паузы; -игра на шумовых инструментах -Прослушивание и подпевание (фонотека) 	<p>Добавляются:</p> <p>Гимнастика корригирующая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; -Пальчиковые игры 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок; -здоровьесозидающие технологии
группа среднего возраста	<p>Добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шаблоны для игр с прищепками "чей хвост" обучающие карточки «кто что делает?» и др.; - Коммуникативные 	<p>Добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные техники рисования; -Пластилинография 	<p>Добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Музыкально-театрализованная игра; -музыкально-ритмическая деятельность 	<p>Добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки; -Готовим руку к письму. -Задания для развития 	<p>Добавляются:</p> <p>Здоровьесозидание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сказкотерапия -логопедическая ритмика; -ароматерапия;

	<p>игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ -предпосылки развития экономического воспитания.</p>	<p>(элементы) -Оригами.</p>	<p>-технологии музыкального воздействия</p>	<p>графомоторики</p>	<p>-музыкотерапия; -хромотерапия; -аурикулотерапия; Приемы фантазирования Задания для развития графомоторики</p>
<p>группа старшего возраста</p>	<p>Добавляются: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Сложи квадрат; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша -предпосылки развития экономического воспитания.</p>	<p>Добавляются: - технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности; -Объемные аппликации.</p>	<p>Добавляются: -«Сочиняю музыку»; - музыкально-игровая драматизация -технологии музыкального воздействия; -ИКТ</p>	<p>Добавляются: -Технологии сохранения и стимулирования здоровья: -Ритмопластика -Подвижные и спортивные игры -Релаксация -Гимнастика пальчиковая -Гимнастика для глаз -Гимнастика дыхательная -Гимнастика корригирующая -Технологии обучения здоровому образу жизни. Физкультурное занятие на улице</p>	<p>Добавляются: - Синквейн. -Метод ассоциативных связей, или «Образ слов». - Дивергентное речевое развитие -Игра «Наоборот». -Фонетическая ритмика</p>
<p>группа подготовительного возраста</p>	<p>Добавляются: -Собери пословицы; -Познавательная игральнота дидактические игры со словами -«мозговой штурм», «обратная мозговая атака»; -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)</p>	<p>Добавляются: -Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -Нетрадиционные техники аппликации. -ИАД</p>	<p>Добавляются: -«Музыкально-жизненные ассоциации». - Интерактивная доска -технологии музыкального воздействия</p>	<p>Добавляются: -Технологии обучения здоровому образу жизни: Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж</p>	<p>Добавляются: -Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии</p>

	-Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников -предпосылки развития экономического воспитания.				музыкального воздействия -Сказкотерапия -Технологии коррекции поведения -Психогимнастика -Фонетическая ритмика
--	--	--	--	--	--

В КАЖДОЙ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТЕХНОЛОГИИ ГРУПП ПРЕДЫДУЩЕГО ВОЗРАСТА.

- ✓ Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- ✓ Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории детского сада (1 площадка) находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники.

План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования по образовательным областям на 2024-2025гг.

Направления развития		Группы				
		Второго раннего возраста	Младшего возраста	Среднего возраста	Старшего возраста	Подготовительного к школе возраста
2024						
Социально-коммуникативное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) -Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры	Добавляется: Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики; - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и игротерапия)	Добавляется: - Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ	Добавляется: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия	Добавляется: -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования,
	перечень оборудования	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена полоролевая специфика; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ
Познавательное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры со скрепками;	Добавляется: -Презентации. -Сенсорные уголки -Проекты -Здоровьесбережение	Добавляется: -Математические задания -Презентации. - Сенсорные уголки - Проекты -Шаблоны для игр с	Добавляется: -Работа с ИАД - Сложи квадрат; -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских	Добавляется: -Презентации. -Собери пословицы; -Познавательная игральнот дидактические игры со словами -«мозговой штурм»,

		- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр;		прищепками "чей хвост" обучающие карточки «кто что делает?» и др.; -обучающие карточки «кто что делает?» и др.; - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ -Здоровьесбережение (игровые ситуации)	умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша	«обратная мозговая атака»; -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Сенсорные уголки для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;	мультимедийный проектор - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша	мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам
Речевое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры -Игры с мячом на развитие детской речи	Добавляется: - Развивающие речевые игры -Игры с мячом -Тематические коробки	Добавляется: Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры Собери пословицы;	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами

		-Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.	для игр; -драматизация сказок; -здоровьесберегающие технологии	-Познавательная игралото дидактические игры со словами -Технологии моделирования,	-Технологии моделирования, -речевые логические задачи для дошкольников Здоровьесбережение: -сказкотерапия -логопедическая ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; Приемы фантазирования.	-«мозговой штурм», -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Фонетическая ритмика
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - методическая литература и пособия, шкафы для пособий и методической литературы,	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, магнитная доска, индивидуальные шкафы для пособий и методической литературы,	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая

					литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер.	литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер, -интерактивная доска -медиаотека
Художественно-эстетическое развитие	название технологий	Лепка: - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печатки) - технологии музыкального воздействия	Добавляется: Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия) - Сказкотерапия - технологии музыкального воздействия Обучающие карточки «учим цвета» -Игры на развитие сенсорных восприятий.	Добавляется: Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные техники рисования; -Пластилинография (элементы) -технологии музыкального воздействия -Оригами.	Добавляется: технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности -технологии музыкального воздействия -Объемные аппликации.	Добавляется: Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -технологии музыкального воздействия - технология ИКТ; -ИАД -Нетрадиционные техники аппликации.
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -Обучающие карточки «учим цвета» - пластилин и другие материалы (можно и нужно) использовать:	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров,	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные

		горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.	ширмы для показа кукольного театра, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра,, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИАД + ИКТ
Физическое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями пальчиковая гимнастика - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика корректирующая - Подвижные игры Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки; -Готовим руку к письму. -Задания для развития графомоторики	Добавляется Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика Подвижные и спортивные игры Релаксация Гимнастика пальчиковая Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная Гимнастика корректирующая Технологии обучения здоровому образу жизни	Добавляются: Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж
	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным

			оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, - нетрадиционное физкультурное оборудование	оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; мягкие модули, шведская стенка, гимнасти-ческие скамейки, баскетбольный щит, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; имеются мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, , маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.
Направления развития		Группы				
		Второго раннего возраста	Младшего возраста	Среднего возраста	Старшего возраста	Подготовительного к школе возраста
2025						
Социально-коммуникативное развитие	название технологии	+	+	+	+	+
	перечень оборудования	-ролевые игры	сюжетно-ролевые игры	Театрализованные и сюжетно-ролевые игры	Театрализованные и сюжетно-ролевые игры	Театрализованные и сюжетно-ролевые игры
	название технологии	- дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам
Познавательное развитие	название технологии	Сенсорные уголки.	презентации Сенсорные уголки	презентации.	презентации.	презентации.
	перечень оборудования	для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;	-Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	мультимедийный проектор и экран Сенсорные уголки -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ; - дидактический игровой материал; -картотеки игр;	Интерактивная доска-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - центр финансовой грамотности	Интерактивная доска-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - центр финансовой грамотности

				-пособия по темам; - центр финансовой грамотности		
Речевое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями; - Развивающие речевые игры	Игры-стишки с движениями; - Развивающие речевые игры	Интерактивная доска	Интерактивная доска	Интерактивная доска
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам медиаотека	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) медиаотека	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) медиаотека
Художественно-эстетическое развитие	название технологии	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии музыкального воздействия	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии музыкального воздействия	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии музыкального воздействия	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии музыкального воздействия	технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности технологии музыкального воздействия
	перечень оборудования	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов;	В достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал	дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам
Физическое развитие	название технологии	Парные игры	Самомассаж	Точечный самомассаж	Точечный самомассаж	Точечный самомассаж
	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и

			стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.;	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.;	нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; массажёры, , гантели и нетрадиционное физкультурное оборудование.
2025 По итогам 2024 года дополнительное планирование технологий и перечня оборудования						
Социально-коммуникативное	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) -Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры	Добавляется: Задания на развитие мышления, памяти и мелкой моторики; - Проблемно-игровые с усложнением (игротренинги и игротерапия)	Добавляется: - Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ	Добавляется: -Методика Никитиных; -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия	Добавляется: -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования,
	перечень оборудования	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ	- игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; - учтена поло-ролевая специфика; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИКТ
Познавательное развитие	название технологии	- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) - Игры-стишки с	Добавляется: -Презентации. -Сенсорные уголки -Проекты	Добавляется: -Математические задания -Презентации. - Сенсорные уголки	Добавляется: -Работа с ИАД - Сложи квадрат; -Методика Никитиных;	Добавляется: -Презентации. -Собери пословицы; -Познавательная игра-

		<p>движениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры со скрепками; - игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр; 	-Здоровьесозидание	<ul style="list-style-type: none"> - Проекты -Шаблоны для игр с прищепками "чей хвост" обучающие карточки «кто что делает?» и др.; -обучающие карточки «кто что делает?» и др.; - Коммуникативные игры; - технология ИКТ; -ТРИЗ - Здоровьесозидание (игровые ситуации) 	<ul style="list-style-type: none"> -Метод проектов; -Развитие исследовательских умений; -Технология разноуровневого обучения; - Игровая технология; -Технология интегрированного занятия; -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша 	<p>лото дидактические игры со словами «мозговой штурм», «обратная мозговая атака»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология проблемного обучения; -ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников
перечень оборудования	<p>дидактический игровой материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> -картотеки игр; -пособия по темам -Сенсорные уголки для детей ясельного возраста; -Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ; 	<p>мультимедийный проектор</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам 	<p>мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам 	<p>мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -Палочки Кьюзенера; -Блоки Дьенеша 	<p>мультимедийный проектор обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам 	

Речевое развитие	название технологии					Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами -«мозговой штурм», -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Фонетическая ритмика
	Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры -Игры с мячом на развитие детской речи -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок.	Добавляется: - Развивающие речевые игры -Игры с мячом -Тематические коробки для игр; -драматизация сказок; -здоровьесберегающие технологии	Добавляется: Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами -Технологии моделирования, -речевые логические задачи для дошкольников Здоровьесбережение: -сказкотерапия -логопедическая ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; Приемы фантазирования.	Добавляется: Игры-стишки с движениями; - Развивающие игры Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами -Технологии моделирования,	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами -Технологии моделирования, -речевые логические задачи для дошкольников Здоровьесбережение: -сказкотерапия -логопедическая ритмика; -ароматерапия; -музыкотерапия; Приемы фантазирования.	Добавляется: Собери пословицы; -Познавательная игралото дидактические игры со словами -Технологии моделирования, читать сказки по картинкам (с подсказками) -речевые логические задачи для дошкольников Креативное речевое моделирование, аналогии синектика, метод «маленьких человечков», -метод «хорошо-плохо», -морфологический анализ, -метод фантограмм, цепочка противоречий. -Технологии музыкального воздействия -Сказкотерапия -Фонетическая ритмика
	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; - методическая литература и пособия,	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, магнитная	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют	Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют

			шкафы для пособий и методической литературы,	доска, индивидуальные шкафы для пособий и методической литературы,	электронные устройства) - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер.	электронные устройства) -дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -методическая литература и пособия, логопедический стол с большим зеркалом для занятий с детьми, дополнительное освещение у зеркала, магнитная доска, индивидуальные зеркала для детей, раковина, шкафы для пособий и методической литературы, компьютер, - интерактивная доска -медиаотека
Художественно-эстетическое развитие	название технологии	Лепка: - кусочки - колбаски и шарики - отпечатки - облепливание Нетрадиционные техники рисования (пальчики, печатки) - технологии музыкального воздействия	Добавляется: Нетрадиционные техники рисования и лепки (+ ладошки, монотипия) - Сказкотерапия - технологии музыкального воздействия Обучающие карточки «учим цвета» -Игры на развитие сенсорных восприятий.	Добавляется: Зимняя сенсорная коробка (по сезонам); - Нетрадиционные техники рисования; -Пластилинография (элементы) -технологии музыкального воздействия -Оригами.	Добавляется: технология ИКТ; -нетрадиционные техники изобразительной деятельности -технологии музыкального воздействия -Объемные аппликации.	Добавляется: Имитационного моделирования - Технологии воздействия цветом -Арттерапия -технологии музыкального воздействия - технология ИКТ; -ИАД -Нетрадиционные техники аппликации.

	перечень оборудования	-дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам; -Обучающие карточки «учим цвета» - пластилин и другие материалы (можно и нужно) использовать: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	-музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам	- музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат; - уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные - разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр; - дидактический игровой материал; -картотеки игр; -пособия по темам -ИАД + ИКТ
Физическое развитие	название технологии	Игры-стишки с движениями пальчиковая гимнастика - Подвижные игры, игры на подражание - Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика корректирующая - Подвижные игры Релаксация Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие	Добавляется: Гимнастика для глаз -Волшебные клеточки и точки; -Готовим руку к письму. -Задания для развития графомоторики	Добавляется Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика Подвижные и спортивные игры Релаксация Гимнастика пальчиковая Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная Гимнастика корректирующая Технологии обучения здоровому образу жизни:	Добавляются: Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие Занятия из серии «Здоровье» -Точечный самомассаж -Самомассаж

	перечень оборудования	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, - нетрадиционное физкультурное оборудование	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; -мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	- физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; мягкие модули, шведская стенка, гимнасти-ческие скамейки, баскетбольный щит, маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.	физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей - В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин.; имеются мягкие модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, , маты, обручи и мячи разных размеров, - нетрадиционное физкультурное оборудование.
--	-----------------------	---	---	---	--	--

*Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда в ДОУ открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Дистанционное сопровождение Образовательной программы проходит по всем образовательным областям и объединяет всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности

в группе «Солнышко» второго раннего возраста (1,6-3года)

Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Группа второго раннего возраста	«Познавательное развитие»	1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. 2) знакомство с социальным миром. 3) развитие элементарных математических представлений.	<p>1. ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ;</p>	<p>Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания Набор разноцветных кеглей с мячом Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазл Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта Набор пазлов Магнитная доска настенная Настольно-печатные игры для детей младшего возраста Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект Невяляшки разных размеров Лото с разной тематикой Домино с тематическими изображениями Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета. Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей) Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей) Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект Шнуровка различного уровня сложности Юла или волчок</p>
			<p>2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ+</p>	<p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) Стол</p>

		ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА	<p>для экспериментирования с песком и водой</p> <p>Набор репродукций картин о природе</p> <p>Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями</p> <p>Комплект цифровых записей со звуками природы</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки</p> <p>Набор для экспериментирования с песком</p> <p>Набор игрушек для игры с песком</p> <p>Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера)</p> <p>Воздушные шары</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.</p> <p>2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>3) развитие трудовой деятельности.</p> <p>4) патриотическое воспитание.</p>	3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ «ИГРАЕМ В ТЕАТР» + УГОЛОК РЯЖЕНИЯ	<p>Коляска прогулочная (среднего размера)</p> <p>Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров</p> <p>Куклы (крупного размера)</p> <p>Куклы (среднего размера)</p> <p>Кукольная кровать</p> <p>Коляска прогулочная (среднего размера)</p> <p>Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)</p> <p>Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)</p> <p>Кукольный дом</p> <p>Перчаточные куклы</p> <p>Набор кукольных постельных принадлежностей</p> <p>Набор «Гладильная доска и утюг»</p> <p>Руль игровой</p> <p>Автомобили (крупного размера)</p> <p>Автомобили (среднего размера)</p> <p>Пожарная машина (среднего размера)</p> <p>Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)</p> <p>Набор для уборки</p> <p>Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)</p> <p>Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет</p> <p>Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)</p> <p>Ракета (среднего размера)</p> <p>Набор муляжей овощей и фруктов</p> <p>Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской</p> <p>Телефон игровой</p> <p>Набор медицинских принадлежностей</p> <p>Набор парикмахера</p> <p>Элементы костюма для уголка ряженья – комплект</p>
«Речевое развитие»	<p>1) развитие словаря.</p> <p>2) развитие связной речи.</p>	4. ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ»	<p>Книги детских писателей – комплект</p> <p>Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики</p> <p>Книжки по программе</p>

		<p>3) воспитание звуковой культуры. 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. 5) формирование грамматического строя речи. 6) воспитание любви и интереса к художественному слову.</p>	<p>КНИЖКА»</p>	<p>Книжки-игрушки (пазлы)</p>
	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.).</p>	<p>6. Центр ТВОРЧЕСТВА (музыки; «Маленькие художники»; конструирования)</p>	<p>Бубен маленький Бубен средний Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками Мольберт двухсторонний Бумага для рисования Бумага разного цвета и формата Карандаши цветные (6 цветов) Кисточка № 10 Кисточка № 8 Кисточка щетинная Краски гуашь Клей Пластилин, не липнущий к рукам Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Стаканчики (баночки) пластмассовые Точилка для карандашей Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами Набор кубиков среднего размера Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами Конструктор мягких деталей среднего размера</p>

	«Физическое развитие»	1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. 3) становление ценностей здорового образа жизни.	7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	Коврик массажный Кольцеброс Скакалка детская Каталка (соразмерная росту ребенка) Мяч надувной Сухой бассейн с комплектом шаров Набор разноцветных кеглей с мячом Дом-палатка Мягкий коврик и подушки. Игрушки мягкие Телефон детский
--	-----------------------	---	---	--

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №7 «Звездочка».

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Младшая группа	«Познавательное развитие»	1) формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; 2) развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР; 2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ + ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ	1. <ul style="list-style-type: none"> • -Крупная «Мозаика» • -Блоки Дьенеша • -Математический планшет • -Счетные палочки • -Счетный материал(яблоки) • КАРТОТЕКА дидактических игр • -Д/и «Геометрические формы» • -Д/и «Цветные коврики» • -Д/и «Волшебная геометрия» • -Д/и «Геометрическая мозаика» • -Д/и «Половинки» • -Д/и «Цифры, число, количество» • -Д/и «Часть-целое» • -Пирамида • -Шнуровки • -Лото • -Пазлы

				<ul style="list-style-type: none"> • -Матрешки разных размеров • -Парные картинки • -Магнитная доска • -Емкости с прорезями в виде кубиков • -Лабиринты, большой и маленький. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты и емкости: • Совки-2шт • Грабельки-1шт • Формочки-2шт • Ведерко-1шт • Миска-1шт • Подносы-2шт • Стаканчики-6шт • Трубочки-30шт • Приборы- помощники: • Микроскоп-1шт • Лупа-1шт • Зеркало-1шт • Вертушки-1шт • Театр теней «колобок»-1шт • Калейдоскоп-1шт • Фонарик-1шт • Ситечко-1шт • Коллекция круп: • Фасоль • Горох • Чечевица • Макароны • Пшено • Ассорти из круп • Коллекция семян овощных растений: • Укроп, огурец, лук, кабачок, бархатцы
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Природный и бросовый материал: • Шишки • Мох • Комнатные растения-фиалка, молочай, спатефиллум, хлорофилл, сенсевьера (щучий хвост). • -Паспорт комнатных растений • -Схемы ухода за растениями • -Календарь погоды • -Дерево с временами года • Поделки из природного материала: • Букет из сосновых шишек. • <u>Дерево времена года</u> • Муляжи диких и домашних животных, птицы. • Оборудование и материалы для ухода за комнатными растениями: • Фартук для дежурных, лейка, тазик, опрыскиватель, тряпочки, лопатки, грабельки, палочки для рыхления. • Сезонные объекты: • Муляжи фруктов и овощей. • Временные объекты: • Ящики с посадками, семена, ветки деревьев. • Картотека игр на прогулке <p>Картотека наблюдений за природой на прогулке.</p>
--	--	--	--	--

	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость, - обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; - оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; - приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в группе; 2. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; 3. Развивать интерес к правилам безопасного поведения;</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД);</p> <p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</p>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольная мебель для комнаты и кухни • Атрибуты для игры: (дом, парикмахерская, магазин, больница) • Куклы крупные, средние, маленькие пупсы • Игрушечные дикие и домашние животные • Наборы кухонной и чайной посуды • Наборы овощей и фруктов • Машины крупные, средние, грузовые и легковые • Кукольная коляска • Одежда для ряженья • Д/и «ПДД» • Д/и «Транспорт» • Макет проезжей части дороги • Плакат светофора • Муляж инспектора ГИБДД • Дорожные знаки • Специальные машины • Демонстрационный материал всех видов транспорта • Демонстрационный материал безопасное поведение на дороге • Плакат безопасность в доме. <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр настольный • Ширма • Пальчиковый театр • Маски • Костюмы • Театр на фланелеграфе • Детский кукольный театр • Конструктор сказки-4шт • Театр теней. <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Расскажи про свой город» • Д/и «Наш дом» • Альбомы с открытками СПб • Д/и «Наша Родина»
--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Набор: флаг, герб, президент • Игра лото «Твой Петербург» • Пособие Знакомство с городом • Альбом-раскраска «Символы СПб» • Карта, диск СПб • Игра разрезные картинки • Лабиринт • Обведи по контуру • Книги про СПб • Д/и «Семья» • Методическая копилка «Стихи о СПб»
	«Речевое развитие»	<p>1. Обогащение словаря и активизация словаря; 2. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; 3. Воспитывать интерес к художественной литературе</p>	6. ЦЕНТР КНИГИ	<ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж для книг • Книжки по программе • Любимые книжки детей • Книжки-малышки • Книжки-игрушки • Музыкальные книжки • Набор картинок по лексическим темам • Наборы предметных картинок • Упражнение артикуляционной гимнастики • Пальчиковая гимнастика • Художественные произведения по программе • Потешки • Стихи • Поговорки • Загадки • Предметные картинки • Различные виды театра • Серии из 3-4 картинок, последовательность событий • Части суток

	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Приобщение к искусству: формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; 2. Совершенствовать у детей конструктивные умения;</p>	<p>7. ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА (музыки, «Маленькие художники»; конструирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Времена года • Звучащие игрушки: • Маракасы • Погремушки • Колокольчики • Бубен • Дудочки • Ксилофон • Музыкальная гитара большая и маленькая • Гармошка • Микрофон • Раскраски • Цветные карандаши • Восковые мелки • Гуашь • Пластилин • Стеки • Доски для лепки • Акварель • Наборы фломастеров • Народное творчество • Матрешки • Обводки • Трафареты • Альбомы для рисования • Мелки • Цветная бумага • Клей • Д/и «Фигуры и формы • Мольберт • Конструктор мягкий в виде фигур • Деревянные кубики • Конструктор пластмассовый • Деревянная железная дорога • Конструктор магнит
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Магнитики для обыгрывания • Маленькие игрушечные персонажи • Коробки большие и маленькие
	«Физическое развитие»	<p>1. Обогащать двигательный опыт детей, соблюдать правила в игре;</p> <p>2. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;</p> <p>4. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</p>	<p>8. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Массажная дорожка-2шт • Скакалки • Кегли • Кубики • Шарик • Обручи • Бубны • Картотека виды спорта • Дыхательная гимнастика • Пальчиковые игры • Гимнастика после дневного сна • Оздоровительная работа • Закаливание • Гимнастика для глаз • Картотека подвижных игр • Картотека физ.минуток • Атрибуты для игр • Флажки • Ленты разных цветов • Игра «Гольф» • Игра «Хоккей» • Занавеска • Мягкие игрушки • Мягкие подушки • Альбомы с изображением героев • Телефон

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №8 «Теремок».

Возрастная	Направления	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно
------------	-------------	---------------	------------------	---

группа	развития, образовательная область			методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Средняя группа	«Познавательное развитие»	<p>1.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.</p> <p>2.Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.</p> <p>3.Учить понимать контрастные части суток (утро-день, день-ночь).</p> <p>4.Формирование обследовательских навыков.</p> <p>5.Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.</p> <p>6.Развитие мышления и мелкой моторики</p> <p>7.Развитие</p>	1. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР;	<p>Объекты для исследования в действии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математический планшет, доски – вкладыши, кубики, плоскостные предметные картинки для счета, наборы мелких игрушек, наборы геометрических фигур, цифры и знаки, полоски и ленточки разной длины и ширины, счетные палочки, линейки.</p> <p>Дидактические игры: «Чего не стало?», игры на составление фигур-силуэтов («Танграм», «Занимательный квадрат», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо»); «Занимательный треугольник», «Цифра – число - количество», «Веселая геометрия», «Сложи узор».</p> <p>Графические модели по обобщающим понятиям «Птицы», «Звери», «Насекомые», «Рыбы», «Растения, мнемотаблицы по временам года. «Заселим домики», «Вырастим дерево», «Построим дом», «Весёлый поезд», «Загадочные домики», головоломки, лабиринты, плакаты («Давай посчитаем», «Кто в лесу живёт?»)</p> <p>Числовые домики</p> <p>Развивающие и настольно - печатные игры, «Собери картинку», «Ассоциации, кубики(4-6), домино, лото.</p>

		<p>экологической культуры, любви к родному краю. 8.Развивать способность самостоятельного открытия свойств, природных объектов.</p>	<p>2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ и ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ</p>	<p>Календарь с моделями значками (ясно. Пасмурно. Дожливо, облачно и т.д.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой. Комнатные растения. Природные материалы: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, орехи, семена, желуди, шишки, перья, листочки Ёмкости разной величины, ложки, лопаточки, сито, воронки. Стол для игр с водой и песком. Наборы для опытов с водой, песком <i>Лаборатория</i> Оснащение: наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей. Развивающие игры исследовательской направленности. Научно-познавательная литература для детей. Приборы: лупа, компас, песочные часы, зеркала для игр с солнечным зайчиком, проектор. Карточки-схемы проведения опытов. Правила поведения в центре экспериментирования.</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1.Формирование ролевых действий. 2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3.Формирование коммуникативных навыков. 4.Развитие подражательных и творческих способностей. 5. Знать правила поведения на дорогах, сигналы светофора.</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ и ПДД);</p>	<p>Кукольный уголок с набором мебели, кукол разных размеров, комплектом постельных принадлежностей и одежды Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», атрибуты для ряженья, предметы-заместители; коллекции героев из мультфильмов «Чебурашка и крокодил Гена», «Маленькие пони», «Смешарики», «Маша и медведь» и др Макет- объемный домик. Лепбук «Магазин».</p> <p>Атрибуты для игр на изучение правил безопасности (светофор, машинки разных видов) Лото «Дорожные знаки», Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения», «Хорошо-плохо», «Уроки этикета»</p>	
		<p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p>	<p>Маски на голову и костюмы для драматизации, игрушки-персонажи и игрушки-предметы для кукольного театра, ширмы; картотека потешек, загадок.. Различные виды театров (пальчиковый, БИ-БА-БО, плоскостной театр на фланелеграфе, теневой театр)</p>	

				<p>Одежда или элементы рабочего костюма врача, продавца, шофера, пожарника, полицейского, повара, парикмахера.</p> <p>Отдельные детали одежды для составления образов (шляпы, юбки, платки, сумки, очки и др.)</p>
			<p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+приобщение к трудовой деятельности)</p>	<p>Государственная символика (флаг, герб). Портрет президента.</p> <p>Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад»</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий.</p> <p>Раскраски. Обводки.</p> <p>Игры: «Сложи Санкт-Петербург из кубиков», Разрезные картинки», «Собери свой город».</p> <p>Оборудование для хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы, труда на участке.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери куклам одежду»</p> <p>Алгоритмы в картинках: «Одеваемся», «Умываемся», «Ухаживаем за растениями», «Сервировка стола».</p> <p>Наборы дидактического материала в картинках для рассматривания, календарь погоды «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Профессии», «Дом», «Овощи. Фрукты» «Деревья»»</p>
«Речевое развитие»	<p>1.Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой, аккуратно переворачивать страницы.</p> <p>2.Формирование и расширение представлений об окружающем.</p> <p>3.Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>	<p>6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) ЦЕНТР КНИГИ</p>	<p>Обогащение активного словаря: набор предметных картинок по лексическим темам настольно-печатные игры («Что?Откуда?Почему??», «Чья тень?», «Кто что делает?» и т.д.); картотека дидактических игр на развитие словаря;</p> <p>Развитие фонематического слуха: «Звуковые книги»;</p> <p>картотека дидактических игр настольно – печатные игры; «Весёлый паровозик» с набором предметных картинок со звуками в разных позициях (начало, середина, конец)</p> <p>Развитие связной речи:; наборы сюжетных картинок; настольно-печатные игры («Что?Откуда?Почему??», «Чья тень?», «Кто что делает?» и т.д.); картотека дидактических игр на развитие словаря; алгоритмы (схемы) обучения детей рассказыванию; «Путешествие по</p>	

				<p>стране Загадок»; игра «Да – нет» (диалогическая речь) игра «Весёлые вещи».</p> <p>Литература для рассматривания и чтения детям.</p> <p>Музыкальные книжки, книжки – малышки.</p> <p>Альбомы «Животные нашей планеты».</p> <p>«Книжка больница».</p>
	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1.Развивать активность при создании индивидуальных и коллективных построек.</p> <p>2.Развивать и систематизировать знания об объемных и плоскостных фигурах, уметь использовать фигуры в деятельности со строительным материалом.</p> <p>3.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p> <p>4.Развивать интерес к искусству, предметам искусства, народному творчеству.</p>	<p>7. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)</p>	<p>Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки); трафареты, печатки..</p> <p>Настольно-печатные игры «Цвет», «Форма», «Цвета и краски» и др</p> <p>Иллюстративный материал, картины, альбомы художественная литература с иллюстрациями; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; «Народные промыслы».</p> <p>Крупный конструктор из различных материалов.</p> <p>Мелкий конструктор «лего»,</p> <p>схемы построек, игровые модели гаража, железной дороги, крепости.</p> <p>Природный, бросовый материал; материалы для конструктивно-модельной деятельности.</p> <p>Альбомы, книжки- самоделки с описанием последовательности изготовления различных игрушек для расширения содержания игр.</p> <p>Магнитофон; аудиозаписи музыкальных произведений; шумовые коробочки, музыкальные инструменты.</p> <p>Дидактические наборы «Музыкальные инструменты», «Композиторы»; разнообразные музыкальные инструменты для детей.</p>

		5. Развитие и закрепление знаний о композиторах и музыкальных инструментах.		
	«Физическое развитие»	1. Формирование умения бросать и ловить мяч, перешагивать через палку или веревку 2. Обучение согласованным действиям Развитие ловкости, координации движений 3. Укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; 4. Обогащать двигательный опыт детей, создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;	8. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	Атрибуты для развития физических качеств: кегли, колебросы, мячи, ленточки на колечках, гантели, мишени, скакалки «дорожка для ходьбы», «мешочки с песком», массажеры. Настольно-печатные игры «Виды спорта». Плакаты: «Виды спорта», «Моё тело», «Чистим зубы». Легкие раскладные ширмы, игровая палатка, игровые коврики, диванчик и любимые книжки, антистрессовые мешочки.

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе 4 «Колокольчик»

Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
-------------------	---	---------------	------------------	--

			ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ	<p>Комплект цифровых записей со звуками природы Лейка пластмассовая детская Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) Набор игрушек для игры с песком Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами Набор репродукций картин о природе Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект Стол для экспериментирования с песком и водой</p>
	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;</p> <p>3. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;</p> <p>4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ и ПДД);</p>	<p>Коляска прогулочная (среднего размера), Коляска-люлька для кукол Куклы Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами Кукольная кровать Набор кукольных постельных принадлежностей Кукольный дом с мебелью. Набор кухонной посуды для игры с куклой. Набор мебели для кукол. Наборы кукольной одежды. Набор медицинских принадлежностей Набор парикмахера. Набор муляжей овощей и фруктов Набор продуктов для магазина Чековая касса игровая Автомобили (различной тематики, крупного, среднего и маленького размера). Набор «Железная дорога» Набор «Мастерская» Набор «Парковка» Набор знаков дорожного движения Набор кораблей и лодок (водный транспорт) , самолетов (воздушный транспорт) Комплект костюмов по профессиям Телефон игровой Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения,</p>

		<p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИОБЩЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)</p>	<p>ландшафт «Дорожное движение» Комплект костюмов Перчаточные куклы Наборы пальчиковых кукол по сказкам Настольный театр- наборы по сказкам Ширма для кукольного театра, трансформируемая Большой детский атлас, глобус. Изделия народных промыслов Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, Санкт-Петербурга Наглядные пособия по традиционной национальной одежде Наглядные пособия символики России, в том числе государственной Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками Матрешка Настенный планшет «Мы дежуриим» Приборы домашнего обихода Принадлежности для работы на участке(лопаты, грабли ,метла, совок, ведро) Лото «Профессии»</p>
«Речевое развитие»	<p>1. Формирование и обогащение словаря;</p> <p>2. Отрабатывать интонационную выразительность речи;</p> <p>3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество;</p> <p>4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера</p>	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	<p>Дидактическая доска с панелями.</p> <p>Игра на составление логических цепочек произвольной длины Книги детских писателей</p> <p>Магнитная доска настенная</p> <p>Набор кубиков с буквами</p> <p>Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект Набор картинок для классификации</p> <p>Звуковая азбука</p>
«Художественно-эстетическое»	1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО	Альбомы по живописи и графике.

	развитие»	<p>культурных традиций своего народа через творческую деятельность;</p> <p>2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;</p> <p>3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни;</p> <p>4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;</p>	<p>ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)</p>	<p>Мольберт двухсторонний Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям Набор печаток Безопасные ножницы Бумага для акварели Бумага для рисования Бумага разного цвета и формата Ватман А1 для составления совместных композиций Доска для работы с пластилином Карандаши цветные (24 цвета) Кисточка № 5 Кисточка № 7 Кисточка № 8 Кисточка белка № 3 Кисточка щетинная Клей Комплект детских штампов и печатей Краски акварельные 12 цветов Краски гуашь 12 цветов Мелки восковые Мелки масляные Мелки пастель Набор фломастеров Палитра Пластилин, не липнущий к рукам Поднос детский для раздаточных материалов Стаканчики (баночки) пластмассовые Точилка для карандашей Трафареты для рисования Фартук детский Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста Детский набор музыкальных инструментов</p>
	«Физическое развитие»	<p>1.Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности;</p> <p>2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</p>	<p>9. ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР</p> <p>+ УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА</p>	<p>Кольцеброс Обручи Балансиры разного типа Коврик массажный Комплект мячей-массажеров Мешочки для метания и упражнений на балансировку Мяч для игры в помещении Мяч футбольный Набор разноцветных кеглей с мячом Скакалка детская</p>

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №5 «Одуванчик».

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Старшая группа	«Познавательное развитие»	<p>1. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;</p> <p>2. Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам</p>	<p>1.ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР</p> <p>2.ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -счетные палочки ; - плоскостные предметные картинки для счета; - мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, овощи. - геометрические фигуры для демонстрации: комплекты цифр и знаков: «плюс», «минус», «равно», «больше-меньше» - «Танграм» - Счеты - игрушки-шнуровки разного вида --«Соедини по точкам», «Найди отличия», «Числовые лабиринты» -«играем в математику» <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Емкости с землей, песком, глиной, мелкими камушками. - Календарь природы, календарь погоды. - Ёмкости для воды, формочки -Природный материал песок, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды - Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. - Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны;</p> <p>2. Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;</p> <p>3. Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира;</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД);</p> <p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)</p>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мелкий транспорт. -Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. -Дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту. -«Азбука безопасности» - Кухня, посуда - Кукольная коляска, кровать - Набор для игры в доктора - Набор с инструментами - Набор для игры « кафе» -Набор для игры «парикмахерская» <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куклы и игрушки для различных видов театра - Костюмы, маски <p>5.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Флаг и герб России, Санкт-Петербурга - Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга - Портрет президента России - Глобус - Матрешка - фартуки, ведра, тазики, лейки, губки и тряпочки - Картотека игр по финансовой грамотности - Картотека сказок по финансовой грамотности - Лото «Профессии»
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование и активизация словаря 2.Учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства 	7. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	6. <ul style="list-style-type: none"> -«Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы. - Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний - Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников - сказки, стихи и рассказы на тему патриотизма, книги о животных, юмористические произведения - большой деревянный магнитный алфавит
«Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной деятельности; 2. Расширять знания детей о творчестве известных художников и композиторов; 3. Развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности; 4.Продолжать развивать у детей коллективное творчество; 	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	7. <ul style="list-style-type: none"> - железная дорога - конструктор «Лего», металлический конструктор, деревянный конструктор, конструктор из мягких модулей - деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек - дудочка, свистульки, барабан, бубен, маракасы, трещотка, погремушки, музыкальные игрушки - Восковые и акварельные мелки., цветной мел. гуашевые, акварельные краски. -Фломастеры, цветные карандаши. -Пластелин -Цветная и белая бумага, картон - Кисти, палочки, стеки, ножницы., клей -Трафареты
«Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; 2.Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни 	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	8. <ul style="list-style-type: none"> -Дорожки здоровья, кегли - Кольцебросы, скакалки, мячи - Стул - Мягкие игрушки - Книги -ленты на кольцах

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в группе №3 «СВЕТЛЯЧКИ»

Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Подготовительная к школе группа	«Познавательное развитие»	<p>1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</p> <p>2. Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.</p>	<p>1.ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР</p> <p>2.ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ</p>	<p>1. Центр математических и дидактических игр Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны Дидактические игры: игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг»); игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); календарь, модель календаря. Развивающие игры: игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, и т.п. игра-пособие часы-конструктор; игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. в соответствии с возрастными задачами.</p> <p>2. Центр по экологическому развитию и экспериментированию (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лупа, • мензурки, • колбы, • мерные стаканчики, • лейки, • песочные часы, • пробирки • ёмкости для измерения, пересыпания, хранения • волшебный мешочек • подносы • набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла) • набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки) <p>Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекло материал размещён в закрытом контейнере, а</p>

	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; 2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; 3. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности; 4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД);</p> <p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)</p>	<p>пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми.</p> <p>3. Центр игры: В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», набор солдатиков, строительные каски, разные виды и размеры машинок, хоккей. Для девочек в игровом центре для них : сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья»</p> <p>Центр безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия <p>- транспорт - космос</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации по ОБЖ <p>4. Центр театра и ряжения</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. <p>5 Патриотический центр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная символика родного города, Санкт-Петербурга и России, • портрет президента нашей страны, • флаг России, • фотографии нашего города, • альбом для закрашивания «Петербурговедения», • пазлы <p>Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес.</p> <p>Центр по финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> •тематические альбомы: «Деньги разных стран», «Бюджет семьи», Коллекция денежных знаков», «Экскурсия в банк», «Финансовая грамотность» • «Картотека сказок по финансовой грамоте», «Привычки культурного и рационального поведения в быту», «Закрепление правил экономии»,
--	---	---	--	---

				«Азы домашней бухгалтерии», «Полезная помощь», «Основные потребности человека», «Благотворительность»; • дидактические игры: «Составь цепочку (сырье-продукт)», «Кто что производит», «Рационально-расточительно», «Финансовый ДОББЛЬ», «Мамины помощники», «Бюджет»,
	«Речевое развитие»	1. Формирование и обогащение словаря; 2. Отрабатывать интонационную выразительность речи; 3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество; 4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ	6. Центр книги Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Центр по речевому развитию В логопедическом уголке имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря.
	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность; 2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения; 3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; 4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;	8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)	8. Центр развития художественного творчества • бумага разной формы и цвета • картон, • трафареты, • краски, гуашь • кисти, • клей, • цветные и простые карандаши • салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм • ножницы, • пластилин • палитра • цветные и восковые мелки • салфетки для лепки • ёмкости для промывания ворса кисти от краски • заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме • наборы цветной бумаги • ширма для выставки рисунков • портфолио ребёнка «Моё творчество» Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой: • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка • хохлома • городецкая роспись

				<ul style="list-style-type: none"> • гжель <p>Центр музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны, трещётки, дудочки, свистульки, погремушки, • иллюстрации музыкальных инструментов, • музыкальный центр, • в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора • игрушки- самоделки • коллекция дисков со сказками • дидактические игры <p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструкторы разного размера • мягкие (крупные) поролоновые модули • образцы построек различной сложности • мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных. • настольный конструктор (мелкий) • настольный пластмассовый конструктор • машинки, светофор • лего
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности; 2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	<p>9. Физкультурно-оздоровительный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • мячи разных размеров по количеству детей • обручи • гимнастические палки • кегли • скакалки • шарики пластмассовые • дорожка массажная • игра «серсо» • иллюстрации с видами спорта • схемы выполнения упражнений • кольцеброс

Развивающая предметно-пространственная среда, центры детской активности в разновозрастной группе «КАПЕЛЬКА»				
Возрастная группа	Направления развития, образовательная область	Цели и задачи	Центр активности	Содержание, методическое обеспечение согласно методическим рекомендациям и наличию игрового материала в группе
Р а з н о	«Познавательное»	1. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов	1.ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ	1.Центр математических и дидактических игр

	развитие»	<p>окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;</p> <p>2. Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.</p>	<p>И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР</p> <p>2. ЦЕНТР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ</p>	<p>Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг»);</p> <p>игры с цифрами, монетами;</p> <p>игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);</p> <p>модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»);</p> <p>календарь, модель календаря.</p> <p>Развивающие игры:</p> <p>игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, и т.п.</p> <p>игра-пособие часы-конструктор;</p> <p>игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. в соответствии с возрастными задачами.</p> <p>2. Центр по экологическому развитию и экспериментированию (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лупа, • мензурки, • колбы, • мерные стаканчики, • лейки, • песочные часы, • пробирки • ёмкости для измерения, пересыпания, хранения • волшебный мешочек • подносы • набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла) • набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки) <p>Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стекланный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми.</p>
	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;</p> <p>2. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных</p>	<p>3. ЦЕНТР ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ + ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ И ПДД);</p>	<p>3. Центр игры:</p> <p>В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами»,</p>

		<p>национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;</p> <p>3. Знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;</p> <p>4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>4. ЦЕНТР ТЕАТРА И РЯЖЕНИЯ;</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (+ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)</p>	<p>набор солдатиков, строительные каски, разные виды и размеры машинок, хоккей.</p> <p>Для девочек в игровом центре для них : сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья»</p> <p>Центр безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия <p>- транспорт</p> <p>- космос</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации по ОБЖ <p>4. Центр театра и ряжения</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. <p>5 Патриотический центр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная символика родного города, Санкт-Петербурга и России, • портрет президента нашей страны, • флаг России, • фотографии нашего города, • альбом для закрашивания «Петербурговедения», • пазлы <p>Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес.</p> <p>Центр по финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические альбомы: «Деньги разных стран», «Бюджет семьи», Коллекция денежных знаков», «Экскурсия в банк», «Финансовая грамотность» • «Картотека сказок по финансовой грамоте», «Привычки культурного и рационального поведения в быту», «Закрепление правил экономии», «Азы домашней бухгалтерии», «Полезная помощь», «Основные потребности человека», «Благотворительность»; • дидактические игры: «Составь цепочку (сырье-продукт)», «Кто что производит», «Рационально-расточительно», «Финансовый ДОББЛЬ», «Мамины помощники», «Бюджет»,
	«Речевое	1. Формирование и обогащение	6. ЦЕНТР ПО РЕЧЕВОМУ	6. Центр книги

	развитие»	<p>словаря;</p> <p>2. Отрабатывать интонационную выразительность речи;</p> <p>3. Развивать коммуникативно-речевые умения, формировать культуру общения, образность речи и словесное творчество;</p> <p>4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора, развивать интерес к произведениям познавательного характера</p>	<p>РАЗВИТИЮ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) + ЦЕНТР КНИГИ</p>	<p>Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.</p> <p>Центр по речевому развитию</p> <p>В логопедическом уголке имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря.</p>
	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>1.Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;</p> <p>2.Развивать интерес детей к изобразительной деятельности; поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;</p> <p>3.Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни;</p> <p>4.Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;</p>	<p>8. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРИОБЩЕНИЯ К ИСКУССТВУ (музыки, конструирования)</p>	<p>8. Центр развития художественного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага разной формы и цвета • картон, • трафареты, • краски, гуашь • кисти, • клей, • цветные и простые карандаши • салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм • ножницы, • пластилин • палитра • цветные и восковые мелки • салфетки для лепки • ёмкости для промывания ворса кисти от краски • заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме • наборы цветной бумаги • ширма для выставки рисунков • портфолио ребёнка «Моё творчество» <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка • хохлома • городецкая роспись • гжель <p>Центр музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны, трещётки, дудочки, свистульки, погремушки, • иллюстрации музыкальных инструментов, • музыкальный центр,

				<ul style="list-style-type: none"> • в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора • игрушки- самоделки • коллекция дисков со сказками • дидактические игры <p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструкторы разного размера • мягкие (крупные) поролоновые модули • образцы построек различной сложности • мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных. • настольный конструктор (мелкий) • напольный пластмассовый конструктор • машинки, светофор • лего
	«Физическое развитие»	1. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности; 2. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;	9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР + УЕДИНЕНИЯ И ОТДЫХА	9. Физкультурно-оздоровительный центр <ul style="list-style-type: none"> • мячи разных размеров по количеству детей • обручи • гимнастические палки • кегли • скакалки • шарики пластмассовые • дорожка массажная • игра «серсо» • иллюстрации с видами спорта • схемы выполнения упражнений • кольцеброс