#### ПРИНЯТ

Педагогическим советом протокол от «30» 08 .2024г. № 1

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий
И.Е.Вежлева
Приказ от «30» 08. 2024г. №90 -од

#### ПЛАН-ГРАФИК

ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО) НАСТАВНИЧЕСТВО И НЕПРЕРЫВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	6
4.1. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	12
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2024-2025 учебного года в ГБДОУ, образование, стаж и	13
возраст сотрудников. План аттестации в 2024-2025 учебном году	
4.3.Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	14
4.4. План аттестации	15
4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	16
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	17
6. Сведения о темах самообразования педагогов	18
7. Рабочие программы педагогов на 2024-2025 учебный год	20
8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ	27
за 2023-2024 учебный год	
9. План по непрерывному сопровождению профессионального развития кадрового обеспечения программы на учебный год	29
9.1. План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации	
9.2. План работы по наставничеству	
9.3. План мероприятий внутрикорпоративного обучения	
9.4. План участия педагогических кадров в конкурсном движении	
10. Приложение	39

#### 1. Пояснительная записка

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, правственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Введение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа — это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы — постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации — это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДОУ к реализации ФГОС ДО ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации

ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;

- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

#### 2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

#### Задачи:

- 1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
- 2. Создание нормативно правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
- 3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
- 4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ Рабочей программы воспитания, новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

#### Проблема

- 1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО и ФОП (ФАОП);
- 2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности некоторых педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- 3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
- 4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- -анализ нормативно-правовых документов;
- -самоанализ деятельности ДОУ;
- -мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- -педагогический эксперимент;
- -сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

#### Ожидаемые результаты:

- Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагоговноваторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;
- Разработаны и внедрены Программы дошкольного образования, рабочие Программы педагогов на основе ФОП (ФАОП), новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

#### 3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- -изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- -проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО:
- -создание творческой координационной группы;
- -разработка плана графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- -формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- -организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:

реализация государственной политики в области образования;

вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;

разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;

повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ;

разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;

создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);

создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ФОП (ФАОП).

3 этап – контрольный

- -анализ выполнения плана графика реализации ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- -итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- -утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- -публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) на сайте ДОУ.

# 4. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ № 58 на 2024-2025 учебный год

No	ФИО	П	дата	05	Стаж	Квалификацио	Сроки	Курсы	Компьютерная	Образ	ование		гори
	ФИО сотрудника	Должность	рождения(воз раст на	Образование	на 01.01	нная категория	аттестац ии	повышения квалификации	грамотность	высш	Срспе	я Вы	Пе
	сотрудинки		01.01.2024		2024		III	(когда, какие)		ee	ц.	c-	p-
1	A	D с стуттот с ту	07.01	Dryayyaa	25.2	Руковноя	2026	«Продеживоромия	"Fananz +¥ ++++	1		шая	вая
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	07.01. 1969 (55)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	35.3	Высшая 22.04.2021 Пр-л№6 22.04.2021 Пр-з№29-к 10.06.2021	2026	«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системнодеятельност подхода» ИМЦ Центрального района СПб удостоверение 36 час. 042024	«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогическо го работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментари ем обработки аудио и видео данных» ИМЦ 36 часов 05.2023	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	26.05. 1970 (54)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Срспец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	26,8	Первая Протокол№9 От 23.06.2022 №1314-р 23.06.2022 Пр-з№32-к 01.07.2022	2027	«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системнодеятельност-ного подхода» ИМЦ Центрального	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1

								района СПб удостоверение 36 час. 042024					
3.	Берсенева Татьяна Вячеславовн а	учитель- логопед	07.11. 1977 (47)	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	22,3	Высшая 24.09.2020 №1821-р от 30.09.2020 Пр-л№8 24.09.2020 Пр-з№76-к 18.11.2020	2025	«Применение нейропсихологичес кого подхода в работе коррекционного педагога» 24ч. 30.03.2023 ЧОУ ДПО «Логопед Профи» «Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции» 20ч. 06.04.2023 ЧОУ ДПО «Логопед Профи «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	Приоритетные направления развития наставничества в образовательных организациях, 36 часов (ИМЦ) 12.2023	1		1	
4.	Гончар Елена Владимиров на	Воспитатель	17.11. 1978 (46)	Среднее-спец. «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	10.1 мес.	Первая 27.01.2022 Пр-л№2 27.01.2022 Пр-з№8-к 02.02.2022	2027	«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системнодеятельностного	«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч. 23.04.2024 ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационны х технологий»		1		1

								подхода» 36ч. ИМЦ 04.2023 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023				
5.	Грохотова Светлана Вадимовна	Музыкальный руководитель	18.09. 1974 (50)	Высшее РГПУ им. Герцена 1999 Препод.дошкольн ой педагогики и психологии, менеджер дошк. Образования по спец.дошк.педаго гика и психол-я	27.6	Высшая 04.2021	2026	«Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и доп. образования. 3-й модуль» 29.01.2023 24 ч. Пет.культурнообразов. центр ООО «Аничков мост»	-	1	1	
6.	Долгушина Евгения Владимиров на	старший воспитатель	12.12. 1976 (48)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	(18) 10 лет пед.	Высшая 2024	2025	Профессиональна я переподготовка «Управление образованием», 648 часов АППО 06.2022 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональн	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч.	1		1

7.	Потомурово	Воспитатель	24.04.	Средне-спец.	(2.4)	соответствие	2025	ых компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023			1		
7.	Дорсигова Раяна Аптиевна	Воспитатель	2004 (20)	3 курс ГБПОУ Некрасовский пед.колледж №1	4м.	Coolsololsisic		несчастных случаях» Образ.центр «Сфера успеха» 2022			1		-
8.	Жирова Наталья Владимиров на	Воспитатель	18.03. 1960 (64)	среднее специальное Пермское ПУ №1 -1979 воспитатель	38.10	Высшая 23.06.2022 1314-р Пр-л№9 Пр-з№30-к 01.07.2022	2027	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь» 36 часов (ООО «Учебный центр Решение») 09.2023		1	1	
9.	Илюк Марина Анатольевна	учитель- логопед	29.09. 1960 (64)	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	42.3	высшая 02.04.2024. № 419 –р 02. 04.2024 Пр-з№14-к 05.04.2024	2029	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СП6 ГБУ ДПО «СП6ЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	

10.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	06.01. 1960 (64)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	43.2	Высшая 22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020 Пр-л№9 22.10.2020 Пр-з№78-к 18.11.2020	2025	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им.  А.И.Герцена 12.2023	«Интернет- сервисы в дистанционном образовании» ИМЦ 05.2022 36ч.		1	1	
11.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефектолог	26.11. 1968 (56)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедаг ог-логопед 06.1992	30	Высшая(деф) 20.12. 2018 3697-р 26.12.2018 Пр-з№10-к 16.01.2019 Высшая(лог)№ 3799 -р 30.12.2019 Пр-з№1-к 13.01.2020	2024	14.12.2018г.  "Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития".  ГБУДПО АППО. 72	«Интернет- сервисы в дистанционном образовании» ИМЦ 36 часов 05.2024	1		1	
12.	Климова Елена Николаевна	воспитатель	17.11. 1975 (49)	Среднее- специал Экибастузское пед.учил. Учитель нач. классов, организатор внекл.работы 06.1994 Переподгот. «Основы теории и методики дошк образ. » Барнаул 2017 Алтайский краевой инст. повыш. квал.ра ботн. образования	8	Первая 02.04.2024 №419-р Пр-3 16-к 09.04.2024	2029	«Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ». (36 час) ИМЦ 04.2023	«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч. 23.04.2024 ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационны х технологий»		1		1
13.	Ладик Светлана Павловна	педагог- психолог	30.07. 1968 (56)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	34.2	Высшая. 27.09.2023 №1276-р 04.10.2023 Пр-з№51-к 03.10.2023	2028	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор	«Информационн ые технологии для работников системы образования»	1		1	

								развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023.	Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» 126ч 24.04.2018				
14.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	31.07. 1976 (48)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	16.4	Высшая 22.03.2022 Распор-е №540-р 22.03.2022 Пр-з№17-к 23.03.2022	2027	«Практика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 час. 02.2021	«Базовый курс развития ИКТ- компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарие м обработки аудио и видео данных» 36ч. ИМЦ 05.2024		1	1	
15.	Мушкатеров а Ирина Владимиров на	воспитатель	27.09. 1984 (40)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	9,4 mec.	Первая 22.03.2022 №540-р 02.03.2017 Пр-з№15-к 23.03.2022	2027	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательног о процесса» 36ч.ИМЦ 31.12.2019		1		1
16.	Махенко Наталья Сергеевна	Инструктор по физ.культуре	12.09. 1986 (38)	Высшее РГПУ им.А.И.Герцена Учитель- сурдопедагог 03.2011	C 01.02. 2024	соответствие	2026	-	-	1			-

17.	Никифорова Светлана Михайловна	воспитатель	17.11. 1980 (44)	Средне-специальн. 2 курс	(12.10) 4 м.	соответствие	2025	«ПМП при несчастных случаях» ООО «ПрофАудитКон салт» 05.2021	«Интернет- сервисы в дистанционном образовании» 36ч. ИМЦ 05.2024		1		-
18.	Николаева Юлия Валерьевна	учитель- логопед	24.05. 1974 (50)	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	24	Высшая 20.05. 2021 №1559-р 25.05.2021 Пр-з№25-к 27.05.2021	2026	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Эффективное использование современных информационно-коммуникацион ных технологий (ИКТ) в профессиональн ой деятельности. Продвинутый уровень. Модуль 2 Работа с инструментарие м в приложении РоwerPoint 2016» ИМЦ 04.2020	1		1	
19.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	26.05. 1985 (39)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПБ«Педагогическ ий колледж № 8» 2017 воспитатель	9.3 Mec.	Высшая 02.04.2024 №419-р 02.04.2024 Пр-з№15-к 05.04.2024	2029	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарие м обработки аудио и видео данных» 36ч. ИМЦ 05.2024		1	1	

20.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	30.10. 1974 (50)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	25.11	высшая 27.04.2020 №1031-р Пр-з№34-к 08.06.2020	2025	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч. 23.04.2024 ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационны х технологий»		1	1	
21.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	7.03. 1960 (64)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педа г.и псих	31.5	высшая 30.05.2019 №1649-р 07.06.2019 Пр-з№27-к 18.06.2019	2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» ИРО 05.2023 36ч.	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
22.	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	11.08. 1980 (44)	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого 21.06.2002 Преподаватель биологии и химии, спец. Биология	14.3	Высшая 23.06.2022 №1314-р Протокол№9 от 23.06.2022 Приказ №31-к От 01.07.2022	2027	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена 12.2023	«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч. 23.04.2024 ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационны х технологий»	1		1	
23.	Тяжельников а Евгения Васильевна	воспитатель	15.02. 1984 (40)	Высшее Московский пед.гос.университ ет 17.07.2020 Педагогическое образование, магистр	3	первая	2029	«Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ». (36 час) ИМЦ 04.2023	«Информационн ая безопасность для педагогов» ИМЦ 36 час. 11.2022	1			-

								«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им.  А.И.Герцена 12.2023			
24.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефектолог	26.12. 1956 (68)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель- дефектолог	43,3	Высшая	2023	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикулящионного аппарата» АНО ДПО Платформа 2022	1	1	

Образован	категори
ие	И
высш 14	Высш
срсп.	15
- 10	Первая -
	5
	Соответ-
	ствие - 4

# 4.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

$N_{\underline{o}}$	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа	
1	1 группа «Капелька» (1 пл.)	Климова Елена Николаевна	воспитатель	Разновозрастная	
				комбинированная группа	
		Тяжельникова Евгения Васильевна	воспитатель	старше-подготовительного	
			учитель-логопед	дошкольного возраста (от 5 до 7	
				лет)	

2	2 группа «Фантазёры» ТНР, (1	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Коррекционная
	пл.)	Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	подготовительная к школе
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	группа
				(от 6 до 7 лет)
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Коррекционная группа
	пл.)	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	старшего дошкольного возраста
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	(от 5 до 6 лет)
4	4 группа «Колокольчик» ЗПР,	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	Коррекционная старше-
	(1 пл.)	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	подготовительная к школе
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	группа
			учитель-логопед	(от 5 до 7 лет)
5	5 группа «Одуванчики» ЗПР,	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Коррекционная группа старшего
	THP	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	возраста
	(1 пл.)	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	(от 5 до 6 лет)
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа
		Дорсигова Раяна Аптиевна	воспитатель	второго раннего возраста (от 1,6
				до 3 лет)
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Никифорова Светлана Михайловна	воспитатель	Общеразвивающая группа
		Дорсигова Раяна Аптиевна	воспитатель	младшего дошкольного возраста
		доренгова гална Аптисьна	воспитатель	(от 3 до 4 лет)
8	8 группа «Теремок» ТНР,	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Коррекционная средняя группа
	(2 пл.)	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	(от 4 до 5 лет)
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Группы на 1 площадке		Руководитель	Группы 1,2,3,4,5
	(1,2,3,4,5)		музыкального	
			воспитания	
10	Группы на 2 площадке (6,7,8)	Грохотова Светлана Владимировна	Руководитель	Группы 6,7,8.
			музыкального	
11	D	M H C	Воспитания	Dog resultant
11	Все группы	Махенко Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Все группы
			физической культуре	

12	Все коррекционные группы (с ТНР и ЗПР)	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	1,2,3.4,5,8
13	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	Все группы

#### 4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего		Возраст			
педагогических	До 30	30-40	41-55	56 и более	
сотрудников					
24	2=8%	4=17%	11=46%	7=29%	
Педагогический стаж	Молодые спе	циалисты от 0 до 4	5-10л	11 и более	
	5	=22%	4=19% 15=59%		
Квалификационная	Соответствие	Первая квалификационная	Высшая квалифик	ационная категория	
категория	(без категории)	категория			
_	4=17%	6=25%	14=58%		
Образование	В	ысшее	Среднее-специальное		
	15=62%		9=38%		

За прошедший 2023-2024 учебный год из коллектива выбыли 2 сотрудника (1 с высшим образованием; и 2 сотрудника со средним специальным образованием) и в коллективе прибавилось 3 сотрудника со средне-специальным и 1 сотрудник с высшим образованием. Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 3 Отличника народного просвещения;
- 3 Почётных работника общего образования РФ;
- 2 Ветерана труда
- 1 Кандидат экономических наук.

#### Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Силаева Алла Григорьевна – учитель-логопед;

Иванова Анастасия Викторовна – воспитатель;

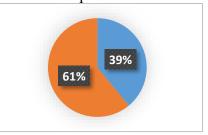
Тельнова Анна Юрьевна – воспитатель.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2024-2025 учебного года в ГБДОУ, образование, стаж и возраст сотрудников.

# Образование сотрудников:

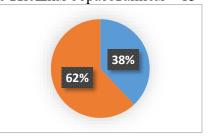
#### С 01.01.2024 по 30.08.2024

Образование сотрудников: (всего 24) со средне-специальным — 10 –39% с высшим образованием — 14 - 61 %



#### С 01.09.2024 по 01.01.2025

Образование сотрудников: (всего 27) со средне-специальным — 9 –38% с высшим образованием — 15 - 62 %



За прошедший 2024 календарный год в коллективе ушел 1 сотрудник с высшим образованием и ушел 1 сотрудник (со средним-специальным образованием), пришли: 1 сотрудник с высшим образованием и 1 сотрудника со средне-специальным образованием ушел

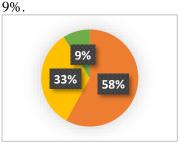
# Квалификационная категория:

#### С 01.01.2024 по 30.08.2024

Квалификационная категория: (всего 24)

высшая – 14 - 58%; первая - 8 - 33%;

соответствие занимаемой должности (без категории) - 2-



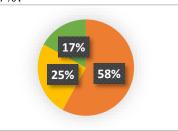
#### С 01.09.2024 по 01.01.2025

Квалификационная категория: (всего 27)

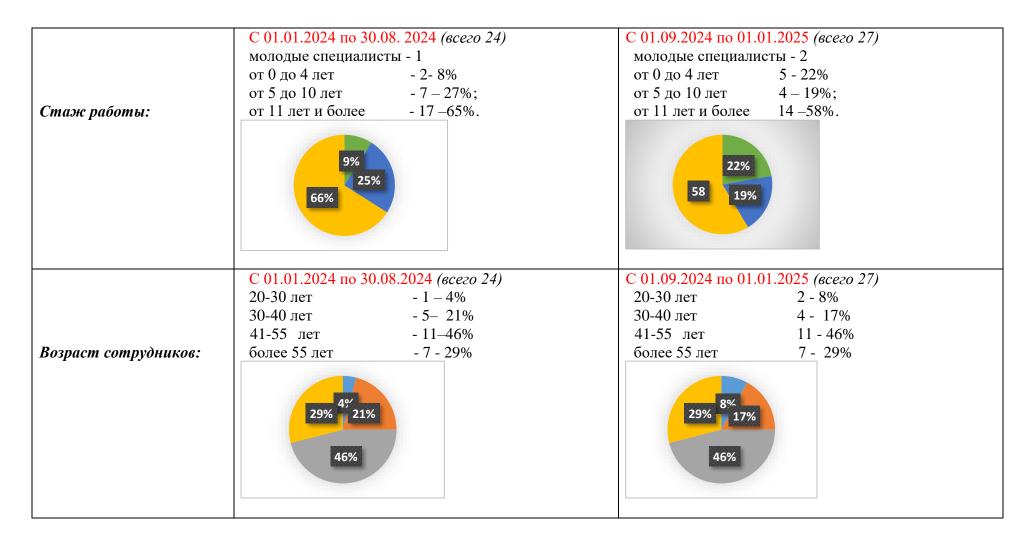
высшая – 14 - 58%; первая - 6 - 25%;

соответствие занимаемой должности (без категории) - 4-

17%.



За прошедший 2024 календарный год в коллективе прибавились 4 сотрудника с соответствием занимаемой должности и 1 сотрудник с высшей категорией; ушел 1 сотрудник с высшей категорией и 1 сотрудник с первой категорией.



#### 4.4. План аттестации:

В 2023-2024 учебном году педагогическую категорию повысили:

2 педагога - на 1 категорию; 6 педагогов – на высшую категорию;

В предстоящем 2024-2025 учебном году готовятся к прохождению аттестации

на соответствие занимаемой должности: Никифорова С.М. Дорсигова Р.А., Махенко Н.С.

на высшую квалифицированную категорию – Орловская В.С., Гончар Е.В., Мушкатерова И.В.

## 4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации педагогических кадров с тематикой ФГОС ДО **Повышение квалификации педагогов в 2023 – 2024 учебном году** 

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1.	Орешкина Мария Ивановна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена «Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» ИМЦ Центрального района СПб 36 ч.	10-12.2023 05.2024
2.	Тяжельникова Евгения Васильевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
3.	Каспрук Светлана Галлилеевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
4.	Платонова Анна Анатольевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч. ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»	10-12.2023 23.04.2024
5.	Илюк Марина Анатольевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
6.	Седенкова Надежда Николаевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
7.	Мушкатерова Ирина Владимировна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
8.	Ладик Светлана Павловна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
9.	Николаева Юлия Валерьевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
10.	Алексеева Нина Ивановна	«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» в объеме 36 академических часов (ИМЦ)	c 11.04.2023-11.05.2023 04-05.2024

			T
		«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного	
		образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельност-ного подхода»	
		ИМЦ Центрального района СПб 36 час.	
11.	Андреева Екатерина	«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного	082024-15.04.2024
	1	образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельност-ного подхода»	
	Васильевна	ИМЦ Центрального района СПб 36 час.	
12.	Климова Елена Николаевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	10-12.2023
12.	TOTAL PROJUCTION TO THE PROJUCTION OF THE PROJUC	профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	
		РГПУ им. А.И.Герцена	
		«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью	c 11.04.2023-11.05.2023.
		изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» в объеме 36 академических	
		часов (ИМЦ)	07.12.2023
		«Инновационные технологии развития ребенка в контексте ФОП ДО» 36 час. Аничков мост	
		«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч.	23.04.2024
		ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»	
12	Гончар Елена	Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного	с 11.04.2023 по 18.04.2023
13.	_	образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода» в	10-12.2023
	Владимировна	объеме 36 академических часов (ИМЦ)	10 12.2020
		«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	
		профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	
		РГПУ им. А.И.Герцена «Инновационные технологии развития ребенка в контексте ФОП ДО» 36 час.	07.12.2023
		Аничков мост	07.12.2023
		«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч.	23.04.2024
		СБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»	23.04.2024
1.4	270 77	«Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии,	с 18 по 29 сентября 2023 г.
14.	Жирова Наталья	«педаготическое мастерство: индивидуальные осооенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь» 36 часов (ООО «Учебный центр Решение»)	С 18 по 29 сентяоря 2023 г.
	Владимировна		
	Бладимировна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	10 12 2022
		профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	10-12.2023
		РГПУ им. А.И.Герцена	12.04.2022.25.05.2022
15.	Петрова Светлана Игоревна	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в объеме 36	12.04.2023-25.05.2023
	1	академических часов (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	
		образования «Институт развития образования»)	
16.	Берсенева Татьяна	Приоритетные направления развития наставничества в образовательных организациях, 36 часов (ИМЦ)	3.10.2023-12.12.2023
	-	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	
	Вячеславовна	профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	10-12.2023
		РГПУ им. А.И.Герцена	
17.	Орловская Виктория	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	10-12.2023
17.	1 1	профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	
	Сергеевна	РГПУ им. А.И.Герцена «Инновационные технологии развития ребенка в контексте ФОП ДО» 36 час.	07.12.2023
		Аничков мост	
		«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» 72ч.	23.04.2024
		ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»	
1 Ω	Долгушина Евгения	Проектирование учебно-методической документации в ДОУ в соответствии с ФОП ДО (ИМЦ)	16.11.2023-01.12.2023
10.		«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития	
	Владимировна	профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	
	1	РГПУ им. А.И.Герцена	10-12.2023
		«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного	10 12.2023
		возрастов в ДОО», 36 часов	
		федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии	10 2022
		Федеральное государственное оюджетное научное учреждение «институт возрастнои физиологии Российской академии образования»	10.2023
		госсииской академии образования»	

19.	Вежлева Ирина Евгеньевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования — новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» РГПУ им. А.И.Герцена «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО», 36 часов Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии	10-12.2023
20.	Никифорова Светлана Михайловна	Российской академии образования»  «Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении»  ИМЦ Центрального района СПб 36 ч.	05.2024
21.	Легонькова Ирина Геннадьевна	«Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» ИМЦ Центрального района СПб 36 ч.	05.2024
22.	Ковалева Людмила Юрьевна	«Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении» ИМЦ Центрального района СПб 36 ч.	05.2024

За 2023-2024 учебный год 24 педагога прошло обучение по 18 программам повышения квалификации (в районе и в городе). Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получат право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

### 5. Мониторинг профессионального развития педагогов

No	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры	Периодичность	Выход
			мониторинга	сбора информации	
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма

		технологий в педагогическом процессе			
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

## 5. Сведения о темах самообразования педагогов в 2024-2025 учебном году

Темы для самообразования педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. На основании накопленных материалов педагогом проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки программы самообразования на следующий год. Систематическая работа по самообразованию позволяет сформировать обобщенную характеристику деятельности педагога и позволяет обобщать и представлять на высоком уровне опыт работы в педагогическом сообществе, использовать результаты деятельности при аттестации.

No	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Год	Деятельность по
				работы	реализации темы
				над темой	

1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ»	1-й	
2.	Андреева Екатерина	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного	2-й	
	Васильевна		возраста основ безопасного поведения в		
			социуме»		
3.	Берсенева Татьяна	учитель-логопед	Создание и апробирование дистанционного	2-й	
	Вячеславовна		курса на портале Moodle «Употребление		
			предлогов в речи»		
4.	Гончар Елена	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного		Занятия, презентации
	Владимировна		возраста навыков безопасного поведения	2-й	
			через ознакомление с правилами		
			дорожного движения»		
5.	Грохотова Светлана	музыкальный	«Музыкальное развитие детей младшего	1-й	
	Вадимовна	руководитель	дошкольного возраста»		
6.	Долгушина Евгения	старший воспитатель	Организация работы ДОУ в статусе	2-й	
	Владимировна		районной методической площадки, второй		
			(заключительный, аналитический) этап		
			апробации дистанционного курса		
7.	Дорсигова Раяна Аптиевна	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей	1-й	
			младшего дошкольного возраста		
8.	Жирова Наталья	воспитатель	«Театрализация как средство всестороннего	2-й	
	Владимировна		развития детей»		
9.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	ИКТ технологии в образовательном процессе	2-й	
10.	Каспрук Светлана	воспитатель	«Применение интернет-сервисов в реализации	1-й	
	Галлилеевна		Программы по формированию предпосылок		
			финансовой грамотности у детей дошкольного		
			возраста»		
11.	Ковалева Людмила	учитель-дефектолог	«Дидактические игры в системе СМАРТ	2-й	
	Юрьевна		занятий для детей»		

12.	Климова Елена Николаевна	воспитатель	Создание курса по патриотическому	1-й
			воспитанию дошкольников	
13.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Создание курса на платформе дистанционного	1-й
			обучения, по теме: «Развитие у	
			дошкольников предпосылок финансовой	
			грамотности»	
14.	Легонькова Ирина	воспитатель	«Малые фольклорные жанры как средство	1-й
	Геннадьевна		активизации речевой активности у детей 2-	
			3 лет»	
15.	Мушкатерова Ирина	воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой	1-й
	Владимировна		грамотности у детей старшего дошкольного	
			возраста с использованием ИКТ технологий».	
16.	Махенко Наталья Сергеевна	Инструктор по	Подвижные игры в самостоятельной	1-й
		физ.культуре	деятельности детей	
17.	Никифорова Светлана	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей	1-й
	Михайловна		младшего дошкольного возраста через	
			нетрадиционные техники рисования.	
18.	Николаева Юлия	учитель-логопед	«Повышение эффективности коррекционно-	2-й
	Валерьевна		развивающей работы с детьми посредством	
			использования дистанционных технологий в	
			обучении»	
19.	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	« Развитие конструктивной деятельности и	2-й
			технического творчества дошкольников через	
			LEGO-конструирование»	
20.	Орловская Виктория	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у	2-й
	Сергеевна		детей старшего дошкольного возраста»	
21.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Патриотическое воспитание старших	1-й
			дошкольников «Я –Родина, семья».	
22.	Платонова Анна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание	1-й
	Анатольевна		дошкольников.	

23.	Тяжельникова Евгения	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание у	1-й	
	Васильевна		дошкольников через изобразительное		
			искусство.		
24.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	«ИОС (игровые образовательные ситуации)	2-й	
			как средство формирования у детей с ЗПР		
			знаний о животных» Картотека.		

7. Рабочие программы педагогов на 2024-2025 учебный год Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с THP)

№ п/п	ФИО педагога,	Должность	Название рабочей программы	
	группы			
	воспитателей			
	Климова Елена	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей разновозрастной группы комбинированного вида	
1	Николаевна		компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного	
	Тяжельникова	воспитатель	дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
	Евгения Васильевна		Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на	
			2024-2025 учебный год	
2	Каспрук Светлана	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2	
	Галлилеевна		«ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными	
	Жирова Наталия	воспитатель	озможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного	
	Владимировна		дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на	
			2024-2025 учебный год	
3	Орловская Виктория	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3	
	Сергеевна		«СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными	
	Мушкатерова Ирина	воспитатель	возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного	
	Владимировна		дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)	

			на 2024-2025 учебный год	
			•	
4	Алексеева Нина	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4	
	Ивановна		«КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными	
	Платонова Анна	воспитатель	возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного	
	Анатольевна		дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)	
			2024-2025 учебный год	
5	Петрова Светлана	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №5	
	Игоревна		«ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными	
	Орешкина Мария	воспитатель	возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)	
	Ивановна		Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58	
			комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58	
			Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год	
6	Легонькова Ирина	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6	
	Геннадьевна		«СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (1,6-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного	
	Дорсигова Раяна	воспитатель	образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района	
	Аптиевна		Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год	
7	Никифорова	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7	
	Светлана		«ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного	
	Михайловна		дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
	Дорсигова Раяна	воспитатель	Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)	
	Аптиевна		на 2024-2025 учебный год	
8	Андреева Екатерина	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8	
Васильевна			«ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными	
			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного	
		воспитатель	дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида	
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)	
	1		на 2024-2025 учебный год	
		L	•	

**Рабочие программы специалистов** (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

# (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

<b>№</b> π/π	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- логопед учитель- дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
8	Данилевская Анастасия Константиновна	учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда разновозрастной группы комбинированного вида компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
9-13		музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя разновозрастной группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с

			ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
14-16	Грохотова Светлана Вадимовна	Музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности № «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (1,6м3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
17-24	Махенко Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре разновозрастной комбинированной группы компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-7лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (1,5-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год

25-30	Ладик Светлана	педагог-	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога разновозрастной комбинированной группы
	Павловна	психолог	компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для
			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
			Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58
			комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58
			Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2
			«ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными
			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного
			дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на
			2024-2025 учебный год
			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3
			«СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными
			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного
			дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на
			2024-2025 учебный год
			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога компенсирующей направленности №4
			«КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными
			возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного
			дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на
			2024-2025 учебный год
			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №5
			«ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-7лет) для обучающихся с ограниченными
			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития)
			Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58
			комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58
			Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК»
			младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
			детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58
			Центрального района СПб) на 2024-2025 учебный год
	1	I	1 ¬

	2023-2024 учебный год							
	Результаты НОК УООД 2023							
	Победитель Общероссийского рейтинга школьных сайт	ов. Весна 2023						
Учебный	Наименование мероприятия	Участники	Результат					
год								
20.01.2023	Районный Фестиваль в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» Номинация «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Конкурсная работа: Вместе весело шагать. Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся раннего возраста в ДОУ	Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А. Долгушина Е.В.	Победители конкурса (3 место) Интерактивный плакат					
20.01.2023	Районный Фестиваль в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо».  Номинация «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся и воспитанников» Работа «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА. Опыт реализации группового проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Дерево финансовых знаний»	Орловская В.С., Мушкатерова И.В., Долгушина Е.В.	Победители конкурса (1 место) интерактивный паспорт проекта					
01. 2023	Победитель городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени». Работа «Сопровождение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с использованием дистанционных технологий (на примере реализации социокультурного проекта «Конная, 32» ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)»	Долгушина Е.В., Илюк М.А., Ладик С.П.	Победитель городского педагогического марафона. Доклады, презентации					

29.03.2023	14-ая Всероссийская конференция с международным участием Санкт-Петербург «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» Выездной семинар «Обновление содержания образовательной программы ДОУ в условиях трансформируемой информационно-образовательной среды»	Вежлева И.Е. Седенкова Н.Н. Долгушина Е.В. Илюк М.А. Платонова А.А. Климова Е.Н. Николаева Ю.В. Орловская В.С., Мушкатёрова И.В Каспрук С.Г. Тяжельникова Е.В. Орешкина М.И. Алексеева Н.И. Ладик С.П.	Доклады, презентации
26.01.2023 - 30.03.2023	Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов ДОУ района «Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ» (36 часов)	Долгушина Е.В., Илюк М.А.	Доклады, презентации, лекции
29.03. 2023	Круглый стол в РГПУ им. А.И.Герцена «Образование в области финансовой грамотности: практика реализации и перспективы развития» в рамках ПМОФ-2023: Предпосылки финансовой грамотности в дошкольном детстве как компонент преемственности дошкольного и начального общего образования	Вежлева И.Е. ,Долгушина Е.В.	Круглый стол в РГПУ им. А.И.Герцена Доклады, презентации
10. 2023	Победитель конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация «Лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»	Коллектив педагогов ДОУ 15	Победитель конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»
26.10.2023	Районный семинар «Экономическое воспитание старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки. ФинКвест для педагогов ДОУ»	Долгушина Е.В., Орловская В.С., Мушкатерова И.В., Орешкина М.И., Платонова А.А.	Доклады, презентации
08.12.2023	Межрайонный семинар для участников ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду. Опыт для опытных. Презентация цифровых продуктов и технологий их решения для ДОО»	Долгушина Е.В., Орловская В.С., Мушкатерова И.В.	Доклады, презентации

13.12.2023	Победители конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования и финансовой грамотности в государственных образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга» Номинация: Методическая разработка в области обучения финансовой грамотности.	Долгушина Е.В., Орешкина М.И., Орловская В.С., Каспрук С.Г.	Доклады, презентации
2023	97,10 баллов По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга.	ГБДОУ №58	Итоги проверки
2023	73 из 74 баллов Победитель Общероссийского рейтинга образовательных сайтов	ГБДОУ №58	Итоги проверки
2024	Победители районного фестиваля «ИКТ-интересно, креативно, талантливо» в номинации «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Орешкина М.И., Гончар Е.В.	Доклады, презентации
12.03.2024	Антиконференция. «Финансовая грамотность дошкольников. Педагогический квест»	И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, М.И.Орешкина, Е.Н.Климова, А.А.Платонова, С.П.Ладик	Доклады, презентации, квест
26.03.2024	Образовательная управленческая стажировка для представителей субъектов РФ в рамках ПМОФ-2024 «Управление изменениями в образовательных учреждениях» Кластер #проДЕТСТВО. Проектирование образовательной программы ДОУ. Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности» ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия»	Долгушина Е.В.	Доклад, презентация

27.03. 2024 28.03.2024	ХV Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» деловой программы ПМОФ-2024 Выездной семинар «Просвещение родителей обучающихся в цифровом образовательном пространстве ДОУ»  Круглый стол «Опыт дошкольного образования Санкт-Петербурга в развитии цифровых компетенций педагогов» в рамках XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные	И.Е.Вежлева, Н.Н.Седенкова, Е.В.Долгушина, В.С.Орловская, Т.В.Берсенева, Е.Н.Климова, А.А.Платонова, Ю.В.Николаева, И.Г.Легонькова, Р.А.Дорсигова, Е.В.Гончар, И.В.Мушкатерова, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, М.И.Орешкина, С.П.Ладик Е.В.Тяжельникова Долгушина Е.В. Ладик С.П. Седенкова Н.Н.	- Пространство детского сада  - в цифре и не только. Видеоинтервью Программа просвещения родителей.  - Тренды в работе педагога дошкольного учреждения  - Цифровой просветительский проект «От «Доброй книги» к «Книге памяти». Этапы формирования электронного портфолио обучающегося  - Просвещение в игре. Финквест для родителей
	технологии для Новой школы» деловой программы ПМОФ-2024 ГБОУ школе №703 Московского района СПб		
28.03.2024	Круглый стол «Опыт дошкольного образования Санкт-Петербурга в развитии цифровых компетенций педагогов» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», Доклад «Роль реверсивного наставничества в совершенствовании цифровой среды ДОО»	Долгушина Евгения Владимировна	Доклад, презентация
26.04.2024	Мероприятие ПМОФ-2024 Доклад «Проектная секция ПроДетство Проектирование образовательной программы ДОУ. Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности»	Долгушина Евгения Владимировна	Доклад, презентация
04.2024	Дипломант (4 место) Конкурса педагогических практик, посвященный 30 - летию Центрального района Санкт-Петербурга. Номинация: «Дошкольное образование» «Мастер-класс по созданию и использованию в работе со старшими дошкольниками мультизадачной дидактической игры «Финансовый Доббль»	Орловская Виктория Сергеевна	Доклад, презентация

17.05.2024	Городской семинар «Наставничество как вектор развития цифровых	Долгушина Евгения	Доклад, презентация
	компетенций педагога ДОО»	Владимировна	_
	Доклад «Роль реверсивного наставничества в совершенствовании	_	
	цифровой среды ДОО»		

ГБДОУ д. с. № 58 Центрального района работает в режиме районной методической площадки по теме: «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки»

На основании Протокола Совета по развитию системы образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга. >> статус районной методической площадки присвоен сроком на 3 года (01.02.2022 - 01.02.2025)

#### 9. План по непрерывному сопровождению профессионального развития кадрового обеспечения Программы на учебный год

В организации методического сопровождения педагогов по внедрению инновационных форм, технологий с дошкольниками создана «Группа консультантов» из числа педагогов, обладающих умением анализировать, обобщать, проектировать. Основная задача группы заключается не в том, чтобы незамедлительно оказать прямую помощь педагогу в преодолении определённых трудностей, а в том, чтобы направить к самостоятельному решению возникшей проблемы.

Функции «группы консультантов»:

- совместно со старшим воспитателем разрабатывает структуру организации внедрения технологий, инновационных форм с дошкольниками, план работы методических мероприятий на учебный год;
- оказывает консультативную и методическую помощь педагогам по вопросам организации и внедрения;
- помогает в обработке и редактировании методических разработок;
- подводит итоги, представляя результаты на открытых дискуссиях в ДОУ по реализации технологий;
- участвует в составлении аналитических справок и отчетов, мониторингов результатов деятельности.

#### 9.1. План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогов ДОУ, повышение престижа дошкольного образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

#### Задачи:

Обеспечение ДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами;

Подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;

Совершенствование управленческой компетенции руководителей ДОУ;

Создание системы стимулирования деятельности работников ДОУ.

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов).	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
2.	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	
3.	Формирование творческих групп педагогов, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности; -метод проектов в развитии личности педагога и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция дистанционной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
4.	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива ДОУ на новом этапе развития современного образования.	Творческая (проблемная) группа, Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
5.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
6.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Заместитель заведующего по УВР,Старший воспитатель, педагоги и специалисты	

## Перспективный план – график повышения квалификации педагогических работников ДОУ

## 9.2. План работы по наставничеству

В дошкольном учреждении сложилась определенная система по формированию традиций наставничества, при поддержке которой молодой педагог постепенно овладевает искусством общения, начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями.

Направления:

- демонстрация опыта работы наставника и других коллег;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение передовых технологий, интерактивных форм и методов в работе с детьми;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и режимных моментах;
- варианты, механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Цель: Оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении.

#### Задачи:

- Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- Способствовать успешной адаптации вновь поступивших и молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ;
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и педагога специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Сформировать умение теоретически обоснованно выбирать средства, методы и формы воспитательно-образовательной работы;
- Сформировать умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их реализации;
- Оказать помощь во внедрении технологий и передового педагогического опыта.

#### Наставнические пары на 2024-2025 учебный год (с «01» сентября 2024г. по «20» мая 2025г)

№п/п	Наставник	Наставляемый
1	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Воспитатель Никифорова С.М.
	Гончар Е.В.	
2	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Воспитатель группы компенсирующей направленности
	Каспрук С.Г.	Тяжельникова Е.В.

3	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Воспитатель Махенко Н.С.
	Мушкатёрова И.В.	
4	Воспитатель группы общеразвивающей направленности	Воспитатель Дорсигова Р.А.
	второго раннего возраста Легонькова И.Г.	

Реализация программы наставничества рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами), старшим воспитателем, заместителем заведующего по УВР. На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий, проводимых наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству (отчеты) представляются на итоговом педагогическом совете.

Ключевой показатель достижения цели наставничества - способность сопровождаемого самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялось наставничество, иными словами, готовность сопровождаемого с определенного момента обходиться без наставника.

## Информация об участниках взаимодействия

Информация	о педагоге-наставнике	о молодом педагоге
ФИО		
Дата рождения		
Должность		
Образование		
Педагогический стаж		
Стаж работы по профилю педагогической		
деятельности		
Стаж работы в данном учреждении		
Квалификационная категория		

## Примерный план работы педагога-наставника с молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами.

№п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.			Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.

2.	Октябрь	Оформление документации группы Мониторинг детского развития.  Знакомство с организацией и руководство сюжетно –ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр)  Оказание помощи в организации качественной работы с	Консультация, оказание помощи. Знакомство с
2.	Октяорь	документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание, Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	основными документами, регламентирующими деятельность ОО. Помощь в организации и проведении родительских собраний, обсуждение собрания.
3.	Ноябрь	Изучение методики проведения образовательной деятельности, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.
4.	Декабрь	Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом, психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения образовательной деятельности и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями
5.	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
6.	Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей
8.	Апрель	Самостоятельная организация и руководство сюжетно –ролевыми играми детей. Просмотр развивающей предметно- пространственной среды по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и

		в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их	консультирование молодого педагога по этой
		урегулирование в процессе педагогической деятельности.	теме.
9.	Май	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и	Консультация и ответы на интересующие
		обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному	вопросы, оказание помощи. Самоанализ
		периоду. Проведение итогов работы.	молодого специалиста

#### Ожидаемый результат:

- Улучшено качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет интереса молодых специалистов к педагогической деятельности.
- Молодые специалисты адаптированы к профессиональному сообществу педагогов ДОУ. Молодые специалисты самостоятельно выполняют возложенные обязанности с ориентиром на качественный воспитательно-образовательный процесс.
- Педагоги умеют качественно выбирать средства, формы и методы образовательной работы.
- Молодые специалисты умеют четко формулировать свои педагогические задачи для успешной реализации ФОПДО ДОУ.
- Внедрены педагогические технологии, способствующие качественному результату педагогической работы молодых педагогов.

### Примерная форма отзыва о результатах наставничества

1. Фамилия, имя, отчество и должность наставника:				
2. Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый):				
3. Период наставничества:				
с «» 202 г. по «» 202 г. 4. Информация о результатах наставничества: a) наставляемый изучил следующий перечень вопросов:				
б) наставляемый выполнил следующие задания, данные наставником:				
г) наставляемому следует устранить следующие недостатки:				
д) наставляемому следует дополнительно изучить следующие вопросы:				
5. Определение потенциала наставляемого и рекомендации по его профессиональному развитию:				
6. Дополнительная информация о наставляемом,				

Дата, подпись

#### 9.3. План мероприятий внутрикорпоративного обучения

Цель: создание условий для профессионального роста и развития педагогов, вовлечение их в коллективную творческую деятельность. Задачи:

- Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание системы внутрикорпоративного обучения;
- Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над повышением качества образовательных результатов обучающихся, поиску новых путей и форм повышения профессиональных компетенций, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения;
- Преодолеть последствия профессиональной изоляции и создание прочных профессиональных связей между педагогами ДОУ и педагогами других ГБДОУ района.

В условиях усложнения профессиональной деятельности, роста требований к уровню профессиональной компетентности педагога необходимы новые формы его методического сопровождения, которые позволили бы осуществить развитие кадрового потенциала, способного вывести ДОУ на новый уровень – уровень стабильно высоких показателей образовательных результатов.

Под внутрикорпоративным обучением понимаем повышение качества образования на рабочем месте и получение новых профессиональных компетенций.

Система внутрикорпоративного обучения строится на основе организации взаимодействия педагогов всех уровней. Обучение охватывает различные сферы: теоретическая подготовка, практика, тренинг, создание собственного опыта, исследовательская деятельность.

Преимущества внутрикорпоративного обучения:

- возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
- постоянный характер обучения, т. е. обучение осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;
- возможность организации командной работы педагогов ДОУ;
- возможность распространения ценного опыта отдельных педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития системы образования;
  - постоянный рост профессиональных компетенций всего коллектива ДОУ, а не только отдельных педагогов;
  - оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным педагогам по решению конкретной проблемы.

Поставленные задачи предусматривают реализацию мероприятий (методических событий), направленных на внедрение системы внутрикорпоративного обучения педагогов. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды путем внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования.

№п/п	Этап	Содержание работы. Цель. Инструментарий	Результат

1.	Планово-аналитический	1. Выявление способности педагога к саморазвитию и	Создание определенного настроя на
	(диагностический)	факторов, стимулирующих и препятствующих обучению,	самостоятельную работу, анализ
		развитию и саморазвитию педагогов в ДОУ	затруднений, постановку проблемы,
		2. Примерное планирование этапов работы над темой	изучение психолого-педагогической
		самообразования	и методической литературы по
		(Анкеты «Выявление способности педагога к саморазвитию»,	выбранной проблеме, планирование
		«Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие	и прогнозирование результатов.
		развитию и саморазвитию педагога»)	
2.	Практический	Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ,	Практическая работа.
		проверка новых методов работы, постановка экспериментов.	
		(Изучение и анализ литературы, практические и	
		дистанционные коллективные занятия по выбранной теме)	
3.	Обобщающий	Подведение итогов	Презентация материалов на
		Оформление авторских работ	педсовете;
			выполнение итоговых заданий.
4.	Внедренческий	Использование собственного опыта	Распространение опыта:
		Коррекционные мероприятия	проведение открытых
			занятий/мероприятий;
			презентация учебно-методической
			продукции;

## Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

По сути, вся система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов направлена на мотивацию и формирование устойчивой потребности к самообразованию, побуждает к изучению нового и передового опыта, приучает к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение педагогов к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для воспитателей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение медиатечного фонда — это лишь неполный перечень форм работы в данном направлении. Необходимо отметить, что самообразование является непрерывным и управляемым

процессом в реализации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов и имеет место на каждом этапе реализации инновационного продукта. Координаторами являются заведующий ГБДОУ, зам.зав. по УВР, старший воспитатель.

Главным результатом внутрикорпоративного повышения квалификации педагога является профессиональные изменения, предполагающие:

- динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, что предусматривает оценку сформированности их самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться и т.п.;
- достаточную сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов, что предусматривает оценку их способности к решению различных проблем, то есть не только на основе приобретенных в ходе корпоративного повышения квалификации и самообразовании знаний и умений, но и с учетом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации;
- способность быть тьютором.

#### 9.4. План участия педагогических кадров в конкурсном движении

Ежегодно перед педагогическим коллективом ДОУ встает ряд задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в качестве экспертов на открытых мероприятиях;
- Повышение качества подготовки конкурсантов региональных конкурсов;
- Создание условий для раскрытия талантливых обучающихся и их дальнейшее продвижение через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исходя из поставленных задач в ДОУ ведется регулярная планомерная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсном движении (Конкурсы на лучшую разработку учебного занятия, конференции, межрегиональной выставки- ярмарки инновационных проектов и др.) Подготовка и участие в конкурсах является для каждого педагога достаточно серьезным испытанием. Часто возникает ряд проблем:

- Пассивность и сопротивление педагогов к участию в конкурсах, их внутренняя неготовность;
- Отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется потребность к участию в конкурсах;
- Проблемы в организации трудового дня: педагогу приходится уплотнять свой рабочий день и использовать массу личного времени для подготовки к конкурсу;
- Стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу.

Как же привлечь педагогов к участию в конкурсах? Какие методы и средства мотивации можно использовать?

- В ДОУ действует ряд локальных нормативных актов, призванных мотивировать и стимулировать педагогов к участию в конкурсном движении: «Положение о творческих группах педагогов»
- Среди методов поощрения и стимуляции педагогов есть метод оказания педагогам методической помощи в подготовке к участию в конкурсе;
- Выбор удобного графика работы на время подготовки к конкурсу;
- Объявление благодарности приказом заведующего, благодарственные грамоты;
- Рассказываем об успехах педагогов на педсовете, на сайте ДОУ, в социальных сетях;
- Хорошим стимулом является премия, вручение ценных подарков.

Необходимость участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Для профессиональной образовательной организации:

- Рейтинг ГБДОУ в системе дошкольного образования разного уровня;
- Конкурентоспособность ДОУ;
- Формирование коллектива единомышленников;
- Помощь в поддержке престижа профессии/специальности;

#### Для педагогического работника:

- Новый импульс для творчества педагогического работника;
- Повышение самооценки;
- Самоутверждение педагога;
- Повышение профессионального мастерства;
- Повышение уровня квалификации;
- Портфолио достижений педагога;
- Признание общественности и участников образовательного процесса.

Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога уже является шагом к повышению профессионального уровня. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной и профессиональной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.

№п/п	Задача	Содержание работы	Результат
1.	Обеспечить готовность	Провести анализ основных требований,	Разработать и реализовать варианты
	педагогического коллектива к	предъявляемых к участникам профессиональных	методической работы подготовки
	участию в профессиональных	конкурсов;	педагогов к профессиональным
	конкурсах		конкурсам

		Провести диагностику затруднений педагогов к	
		участию в профессиональных конкурсах.	
2.	Создать систему	Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки	Совершенствование системы
	стимулирования	результатов деятельности	материального и морального
	педагогических работников		стимулирования
3.	Внести изменения в систему	Информирование педагогов о требованиях ПК в	Результаты формирования готовности
	методической работы в	соответствии с Информационным Банком ПК;	педагогических работников к участию
	аспекте подготовки к	Выбор основных направлений и форм методической	в профессиональных конкурсах (ПК)
	профессиональным конкурсам	работы с педагогами – участниками ПК	
4.	Организовать партнерское	Определение списка организаций, оказывающих	Организация партнерами
	взаимодействие с	консультативную помощь в рамках подготовки к ПК;	консультативной помощи по
	организациями,	Организация прохождения курсовой подготовки,	подготовке к ПК педагогам –
	оказывающими	участие педагогов – участников ПК в конференциях	участникам ПК
	консультативную помощь в	и семинарах по вопросам ПК	
	рамках подготовки к		
	профессиональным конкурсам		

Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.

## 10. Приложение

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

## Приложение №1

№	Содержание работы		
		реализации	
1	Подготовительный и аналитический этап.		
	<ul> <li>Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения</li> </ul>		
	<ul> <li>Постановка целей, задач работы.</li> </ul>		
	<ul> <li>Выдвижение гипотезы</li> </ul>	1-й год	
	<ul> <li>Составление плана работы по самообразованию</li> </ul>		
	<ul> <li>Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)</li> </ul>		
2	Организационный этап		
	Теоретическая часть:		

	<ul> <li>Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> </ul>			
	<ul> <li>Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul>			
	Практическая часть:			
	– Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.			
	<ul> <li>Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li> </ul>			
	<ul> <li>Проведение открытых мероприятий</li> </ul>			
	<ul> <li>Выступление на педагогическом совете</li> </ul>			
	<ul> <li>Участие в работе творческих групп</li> </ul>			
3	Завершающий (внедрение) этап			
	Оформление опыта работы:			
	<ul> <li>Оформление результатов обследования детей по проблеме</li> </ul>			
	<ul> <li>Систематизация теоретической части</li> </ul>			
	<ul> <li>Систематизация практического материала</li> </ul>	3-й год		
	<ul> <li>Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов,, результатов</li> </ul>	В ходе		
	продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	дальнейшей		
4	Презентационный (распространение) этап	педагогической		
	<ul> <li>Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы»:</li> </ul>	деятельности		
	<ul> <li>Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей Предоставление опыта работы в</li> </ul>	Сроки работы		
	методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	над темой		
	<ul> <li>Подготовка материала к публикации в печатных изданиях</li> </ul>	педагог		
	<ul> <li>Участие в педагогических конкурсах</li> </ul>	определяет сам		

## Самооценка работы педагога за 2024- 2025 учебный год

ФИО	
Должность:	 

No	Критерии	Дата	Результативность методической и инновационной деятельности
$\Pi/\Pi$			педагогического работника
1	Участие в пед. конкурсах, показ открытого		
	мероприятия на уровне		
	(где, когда, какие)		

2	Победа в пед. конкурсах и мероприятиях на уровне (где, когда, какие)	
3	Замечания при проведении плановых	
	проверок в учреждении	
4	Самообразование, посещение курсов	
	повышения квалификации, (где, когда,	
	какие)	
5	Отсутствие травм у воспитанников	
6	Отсутствие замечаний, выговоров и жалоб	
	родителей	
7	Творческий подход к работе: создание	
	новых творческих групп, НОД с	
	использованием ИКТ (где, когда, какие	
	темы и пособия и т.д.)	

# Отчет по самообразованию воспитателя (специалиста...) за 2024-2025 учебный год

<b>The last of the l</b>	14	$\mathbf{r}$
$\mathbf{\Psi}$	v I	

Образование –

Педагогический стаж -

Стаж работы в ГБДОУ-

Стаж работы в занимаемой должности -

Квалификационная категория -

Повышение квалификации (где, когда и какие последние курсы повышения квалификации были закончены)

Тема самообразования на прошедший учебный год :\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Содержание

- 1. Пояснительная записка (актуальность)
- 2. Программа профессионального развития педагога (выбираете то, что подходит Вам, остальное убрать)

(Примерные разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.

- Обучение, повышение квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.))

#### 3. План самообразования

Цель:

Задачи:

Актуальность темы:

Ожидаемые результаты:

Формы отчёта:

Индивидуальный план работы

	Дата	Запланированные мероприятия
ŀ		

#### Форма отчета по проделанной работе:

(выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и		
	имеющегося опыта по теме		
	самообразования.		
Прогностический	Определение целей и задач		
	темы самообразования.		
	Прогнозирование		
	результатов		
Практический	Внедрение опыта работы.		
	Формирование		
	методического комплекса.		
	Корректировка работы.		
Обобщающий	Подведение итогов.		
	Оформление результатов		
	работы.		
Внедренческий	Распространение опыта		
	работы		

#### Творческие замыслы:

4. Список использованной литературы:

Моя тема по самообразованию на 2025-2026 уч. год: