

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ

протокол от «28» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Е. Вежлева

приказ от «31» августа 2023г. №88-од

РЕЖИМЫ ДНЯ

**в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста
(от 5 до 7 лет)**

на 2023-2024 учебный год

РЕЖИМ ДНЯ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)
в холодное время года

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------------------|
| Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная детская деятельность, | 7.00 - 8.30 |
| утренняя гимнастика | 8.30 - 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после завтрака | 8.40 – 9.00 |
| Образовательная нагрузка, первое занятие (в перерыве – динамическая пауза и игры) | 9.00 - 9.25 9.25-10.00 |
| Второе занятие (в среду) | 10.00-10.25 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи. Самостоятельная детская деятельность | 10.25-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.00 |
| Каждый четверг физическая культура (на улице) | 10.50-11.15 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 |
| Занятие (кроме среды) | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 15.30-15.40 |
| Занятие (понедельник, среда, четверг) | 15.40-16.05 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-18.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.50-19.00 |

Суммарная продолжительность прогулки: 3 ч. 30 мин.; продолжительность дневного сна: 2ч. 35 мин.; суммарный объём двигательной активности в день: не менее 1 ч. 50 мин.

РЕЖИМ ДНЯ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)
в теплое время года

| Режимные моменты | Время |
|---|------------------------------|
| Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 8.30 - 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после завтрака | 8.40 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога и детей, игры | 9.00 – 9.25 |
| Занятие на прогулке (при ненастной погоде проводится в помещении) Художественно-эстетическое развитие, музыкальное занятие– (вторник, пятница) Физическое развитие, занятие - (понедельник, среда, четверг) Совместная деятельность педагога и детей, игры | 9.00 - 9.25 10.30 - 10.55 |
| Самостоятельная деятельность, отдых, игры Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 10.00-10.30 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.50-19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)
в период карантина

| Режимные моменты | Время |
|---|-----------------------------|
| Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 8.30 - 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после завтрака | 8.40 – 9.00 |
| Чтение детской художественной литературы Совместная деятельность педагога с детьми по подгруппам и индивидуально | 9.00 - 9.10 9.10 - 10.30 |
| Подвижные игры, игры спортивного характера Прослушивание музыкальных произведений, сказок или просмотр видеофильмов | 9.10 - 9.30 9.30 - 9.50 |
| Индивидуально-совместная деятельность по развитию движений, дидактические игры, речь с движением, хороводные игры | 9.50 - 10.00 |
| Самостоятельная деятельность, отдых, игры Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 10.00-10.30 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-18.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.50-19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)
в неблагоприятную погоду

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------------------|
| Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная детская деятельность, | 7.00 - 8.30 |
| утренняя гимнастика | 8.30 - 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после завтрака | 8.40 – 9.00 |
| Образовательная нагрузка, первое занятие (в перерыве – динамическая пауза и игры) | 9.00 - 9.25 9.25-9.35 |
| Второе занятие | 9.35-10.00 |
| Самостоятельная деятельность, отдых, игры | 10.00-10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 10.00-10.10 |
| Чтение художественной литературы (слушание аудиокассет), театрализованная деятельность, просмотр теле - видео передач | 10.30-12.10 |
| Совместная деятельность педагога и детей, игры | |
| В четверг физическая культура в физкультурном зале | 10.50-11.15 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 15.25-15.40 |
| Чтение художественной литературы (слушание аудиокассет), театрализованная деятельность, просмотр теле - видео передач | 15.40-18.50 |
| Совместная деятельность педагога и детей, игры | |
| Самостоятельные игры детей, уход домой | 18.50-19.00 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
(для вновь поступающих детей, рекомендации к режимам в случае необходимости)
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)

| Режимные моменты | Рекомендации |
|---|---|
| Прием, знакомство с ребенком, родителями | Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы. |
| Утренняя гимнастика | Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать. |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде. |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. |
| Подготовка к прогулке | Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь. |
| Прогулка | Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм. |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. | Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания. |
| Обед | Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде. |
| Дневной сон | Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном. |
| Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика | Предложить понаблюдать, при желании – принять участие. |
| Полдник | Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде. |
| Чтение художественной литературы | Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать. |
| Самостоятельная деятельность | Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить. |
| Подготовка к прогулке | Одевать последним, раздевать первым. |
| Прогулка | Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | Помочь в выборе деятельности. |
| Уход домой | Положительная оценка пребывания в детском саду. |

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ
для детей, ослабленных после болезни, (рекомендации к режимам в случае
необходимости) в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)

| Режимные моменты | Рекомендации |
|---|---|
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой) |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой. |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%. |
| Подготовка к прогулке | Одевать последним, раздевать первым. |
| Прогулка | Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий. |
| Гигиенические процедуры после прогулки | Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой. |
| Обед | Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой |
| Дневной сон | Укладывать первым, поднимать последним. |
| Закаливающие мероприятия после сна | Исключить на 2 недели |
| Бодрящая гимнастика | Исключить на 1 неделю |
| Полдник | Мытье рук теплой водой |
| Самостоятельная деятельность | Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%. |
| Подготовка к прогулке | Одевать последним, раздевать первым. |
| Прогулка | Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий. |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. |
| Уход домой | Положительная оценка деятельности |

**РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) |
|--|---|--|
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 25 |
| | б) на улице | 1 раз в неделю 25 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 10 |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-30 |
| | в) физкультминутки (в середине статистического занятия) и между занятиями | Ежедневно 3-5 (в зависимости от вида и содержания деятельности) 10 |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 30 |
| | б) физкультурный праздник | 2 раза в год 30 |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно |

РЕЖИМ ДНЯ
в комбинированной группе №1 «Капелька»
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста (5-7 лет)
в период адаптации

| Режимные моменты | Время |
|---|----------------------------|
| Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика | 7.00 - 8.30 8.30 - 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после завтрака | 8.40 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога и детей, игры Индивидуальная работа, наблюдения за детьми, игровые задания | 9.00 - 10.30 |
| Самостоятельная деятельность, отдых, игры Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 10.00-10.30 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Каждый четверг физическая культура (на улице) | 10.30-12.00 10.50-11.15 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 12.00-12.25 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-18.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.50-19.00 |