

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБДОУ

протокол от «28» августа 2023г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

И.Е.Вежлева

приказ от «31» августа 2023г. №88-ОД

**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)  
И НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	6
4.1. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	12
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2023-2024 учебного года в ГБДОУ, образование, стаж и возраст сотрудников. План аттестации в 2023-2024 учебном году	13
4.3. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	14
4.4. План аттестации	15
4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	16
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	17
6. Сведения о темах самообразования педагогов	18
7. Рабочие программы педагогов на 2023-2024 учебный год	20
8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	27
9. План по непрерывному сопровождению профессионального развития кадрового обеспечения программы	29
10. Приложение	39

## 1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;

- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

## 2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ Рабочей программы воспитания, новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО и ФОП (ФАОП);
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности некоторых педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДОУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✧ Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;

- ✧ Разработаны и внедрены Программы дошкольного образования, рабочие Программы педагогов на основе ФОП (ФАОП), новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

### 3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

#### *1 этап – организационно – аналитический*

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

#### *2 этап – основной*

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются: реализация государственной политики в области образования; вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач; разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения; повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ; разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов; создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ФОП (ФАОП).

#### *3 этап – контрольный*

- анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП);
- публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) на сайте ДОУ.

### 4. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ № 58 на 2023-2024 учебный год

№	ФИО сотрудника	Долж-	дата рожден	Образование	Стаж на 01.01	Квалификационн ая категория	Сроки аттест	Курсы повышения квалификации	Но- вые	Компьютерная грамотность	Образование	Категор ия
---	----------------	-------	-------------	-------------	---------------	-----------------------------	--------------	------------------------------	---------	--------------------------	-------------	------------

		НОСТЬ	ИЯ(возраст на 01.01.2023)		2023		ации	(когда, какие)	сроки (КПК)		высшее	Средне ц.	Высшая	Первая
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	07.01.1969 (54)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	34,3	Высшая 22.04.2021 Пр-л№6 22.04.2021 Пр-з№29-к 10.06.2021	2026	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2022	«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» ИМЦ 36 часов 05.2023	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	26.05.1970 (53)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	25,8	Первая Протокол№9 От 23.06.2022 №1314-р 23.06.2022 Пр-з№32-к 01.07.2022	2027	«Квалификационные компетенции педагогов дошкольного образования: от теории ФГОС ДО к образовательной практике» ИМЦ Центрального района СПб удостоверение 36 час. 23.12..2021	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	23.12.1984 (39)	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом. и права. 2007 Психолог	10,4	Первая 22.03.2022 №540-р 02.03.2017 Пр-з№16-к 23.03.2022	2027	12.2018 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
4.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	07.11.1977 (46)	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	21,3	Высшая 24.09.2020 №1821-р от 30.09.2020 Пр-л№8 24.09.2020 Пр-з№76-к 18.11.2020	2025	«Применение нейропсихологического подхода в работе коррекционного педагога» 24ч. 30.03.2023 ЧОУ ДПО «Логопед Профи» «Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции» 20ч. 06.04.2023 ЧОУ ДПО «Логопед Профи	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
5.	Гончар Елена	Воспитатель	17.11.1978	Среднее-спец. «Педагогический	9.1 мес.	Первая 27.01.2022	2027	«Проектирование образовательного	2022	«Эффективное использование		1		1

	Владимировна		(45)	колледж № 8» 2017 воспитатель		Пр-л№2 27.01.2022 Пр-з№8-к 02.02.2022		процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода» 36ч. ИМЦ 04.2023 «Организация деятельности по профилактике ДТТ в ОУ СПб»72ч. АППО 04.2023		современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень" 36ч. ИМЦ 04.2019					
6.	Грохотова Светлана Вадимовна	Музыкальный руководитель	18.09.1974 (49)	Высшее РГПУ им. Герцена 1999 Препод.дошкольной педагогики и психологии, менеджер дошк. образования по спец.дошк.педагогика и психол-я	21	Высшая 04.2021	2026	«Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Жукляндия» в условиях детского сада и доп. образования. 3-й модуль» 29.01.2023 24 ч. Пет.культурно-образов. центр ООО «Аничков мост»	2026	-	1		1		
7.	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	12.12.1976 (47)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	(17) 9 лет пед.	Первая 05.06.2020 №1196-р Пр-з№35-к 08.06.2020	2025	Профессиональная переподготовка «Управление образованием», 648 часов АППО 06.2022	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч.	1			1	
8.	Долганёва Виолетта Евгеньевна	Инструктор по физ.культуре	09.07.1999 (24)	Среднее-профес.2020 Спец. Искусство танца Проф.переподготовка Шахтинский пед.колледж 2020	1.10 м.	Первая	2027	Проф.переподготовка Шахтинский пед.колледж 430 час. 2020 «Дошкольное воспитание и образование» Образование и пед.науки	2023	-запись на икт		1			-
9.	Жирова Наталья Владимировна	Воспитатель	18.03.1960 (63)	среднее специальное Пермское ПУ №1 -1979 воспитатель	37.10	Высшая 23.06.2022 1314-р Пр-л№9 Пр-з№30-к 01.07.2022	2027	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1		

10.	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	29.08.1982 (40)	Среднее-спец. СПБ «Педагогический колледж № 8» Воспитатель 2019		Первая 16.02.17№645-р 02.03.2017 Пр-з№19-к 01.03.2017	24 (д/о)	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов			1		1
11.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	29.09.1960 (63)	высшее ЛПШ им. Герцена 1981 учитель-логопед	41.3	высшая 25.03.2019. № 995 –р 03. 04.2019 Пр-з№18-к 15.04.2019	2024	«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» с вариативным модулем «Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности», Невский альянс, 72 час.28.12.2020-19.01.2021,	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПБ ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1
12.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	06.01.1960 (63)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	43.2	Высшая 22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020 Пр-л№9 22.10.2020 Пр-з№78-к 18.11.2020	2025	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2022	«Интернет-сервисы в дистанционном образовании» ИМЦ 05.2022 36ч.		1	1
13.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	26.11.1968 (55)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедагог-логопед 06.1992	29	Высшая(деф) 20.12. 2018 3697-р 26.12.2018 Пр-з№10-к 16.01.2019 Высшая(лог)№ 3799 -р 30.12.2019 Пр-з№1-к 13.01.2020	2023 2024	14.12.2018г. «Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития». ГБУ ДПО АППО. 72 ч	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1



14.	Климова Елена Николаевна	воспитатель	17.11.1975 (48)	Среднее- специальное Экибастузское пед.учил. Учитель нач. классов, организатор внекл. работы 06.1994 Переподгот.»Основы теории и методик дошкол.образ з.» Барнаул 2017 Алтайский краевой инст.повыш.квал.ра ботн. образования	7	Первая Пр.№11 от 20.12.2018 Гл. ат.комиссии Алтайского края	2023	«Формирование финансовой культуры дошкольников. Перегрузка компетенций педагогов ДОУ». (36 час) ИМЦ 04.2023		«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» 36ч. 05.2023 ИМЦ	1		1
15.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	30.07.1968 (55)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	33.2	Высшая. 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018 Пр-з№57-к 05.10.2018	2023	«Психологические технологии в преодолении трудностей в обучения и развития в контексте требований ФГОС» 12.2021 ИМЦ 36 час.	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1
16.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	31.07.1976 (47)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель среднеспециальное	15.4	Высшая 22.03.2022 Распор-е№540-р 22.03.2022 Пр-з№17-к 23.03.2022	2027	«Практика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 час. 02.2021	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1
17.	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	27.09.1984 (39)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель среднеспециальное	8,4 мес.	Первая 22.03.2022 №540-р 02.03.2017 Пр-з№15-к 23.03.2022	2027	«Педагог доп.образования в ДОО»»Организация, программно-методическое обеспечение и содержание доп.общеразвив.программы физкультурно-спортивной направленности» 72 час.01.2021 Невский альянс	2022	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса» 36ч.ИМЦ 31.12.2019		1	1
18.	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	24.05.1974 (49)	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	23	Высшая 20.05.2021 №1559-р 25.05.2021 Пр-з№25-к	2026	«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной	2022	«Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий	1		1

						27.05.2021		организации» с вариативным модулем «Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности», Невский альянс, 72 час.28.12.2020-19.01.2021,		(ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Модуль 2 Работа с инструментарием в приложении PowerPoint 2016» ИМЦ 04.2020				
19.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	26.05.1985 (38)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПб«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	8.3 мес.	Первая 28.02.2019 №668-р 07.03.2019 Пр-з№13-к 21.03.2019	2024	«Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь» 36 час. Уч. центр Решение СПб 10.2022	2022	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
20.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	30.10.1974 (49)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	24.11	высшая 27.04.2020 №1031-р Пр-з№34-к 08.06.2020	2025	«27.05.2021 36ч. АППО «Изобразительное искусство и детский дизайн»	2024			1	1	
21.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	7.03.1960 (63)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педа г.и псих	30.5	высшая 30.05.2019 №1649-р 07.06.2019 Пр-з№27-к 18.06.2019	2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» ИРО 05.2023 36ч.	2022	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
22.	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	11.08.1980 (43)	Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого 21.06.2002 Преподаватель биологии и химии, спец. Биология	13.3	Высшая 23.06.2022 №1314-р Протокол№9 от 23.06.2022 Приказ №31-к От 01.07.2022	2027	19.06.2020 «Обеспечение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Гос.автономное уч-е доп.проф.образ-я «Региональный инст-т проф. развития»	2022	Сервисы web 2.0 в образовании" ИМЦ Ц.р 36 час.03.2022	1		1	

								В.Новгород						
23.	Тяжелникова Евгения Васильевна	воспитатель	15.02. 1984 (39)	Высшее Московский пед.гос.университет 17.07.2020 Педагогическое образование, магистр	2	-	2024	«Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДОУ». (36 час) ИМЦ 04.2023		«Информационная безопасность для педагогов» ИМЦ 36 час. 11.2022	1			-
24.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефектолог	26.12. 1956 (67)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель- дефектолог	43,3	Высшая 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018 Пр-з№56-к 05.10.2018	2023	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017	2022		1		1	
Итого:											Образование		категории	
Без категории – 2 Молодых специалистов - 1											высш.-- 14 ср.-сп. - 10		Высш.-14 Первая -8 Соответствие - 2	

#### 4.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа «Капелька» (1 пл.)	Климова Елена Николаевна	воспитатель	Общеразвивающая группа старше-подготовительного дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
		Тяжелникова Евгения Васильевна	воспитатель	
2	2 группа «Фантазеры» ТНР, (1 пл.)	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Коррекционная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
		Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1 пл.)	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Коррекционная подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	
4	4 группа «Колокольчик» ЗПР, (1 пл.)	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	Коррекционная подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог учитель-логопед	

5	5 группа «Одуванчики» ЗПР, ТНР (1 пл.)	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Коррекционная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
		Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
8	8 группа «Теремок» ТНР, (2 пл.)	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Коррекционная средняя группа (от 4 до 5 лет)
		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Группы на 1 площадке (1,2,3,4,5)		Руководитель музыкального воспитания	Группы 1,2,3,4,5
10	Группы на 2 площадке (6,7,8)	Грохотова Светлана Владимировна	Руководитель музыкального воспитания	Группы 6,7,8.
11	Все группы	Долганёва Виолетта Евгеньевна	инструктор по физической культуре	Все группы
12	Все коррекционные группы (с ТНР и ЗПР)	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Все группы
13	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	Все группы

#### 4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст			
	До 30	30-40	41-55	56 и более
<b>24</b>	<b>1=4%</b>	<b>5=21%</b>	<b>11=46%</b>	<b>7=29%</b>
Педагогический стаж	Молодые специалисты от 0 до 4		5-10л	11 и более
	<b>2=9%</b>		<b>6=25%</b>	<b>16=66%</b>
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	<b>2=9%</b>	<b>8=33%</b>	<b>14=58%</b>	
Образование	Высшее		Среднее-специальное	

14=58%

10=42%

За прошедший 2022-2023 учебный год из коллектива ушли 2 сотрудника (1 с высшим образованием - декретный отпуск; и 1 сотрудник со средним специальным образованием)

Среди кадрового состава в ДООУ имеется:

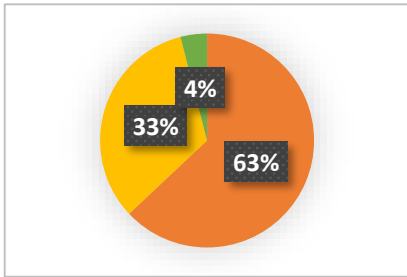
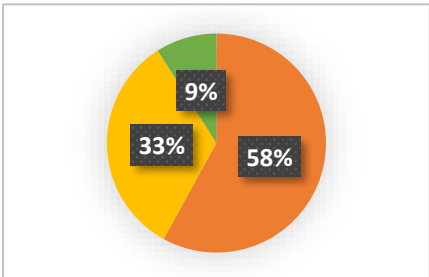
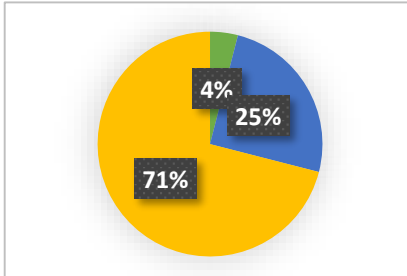
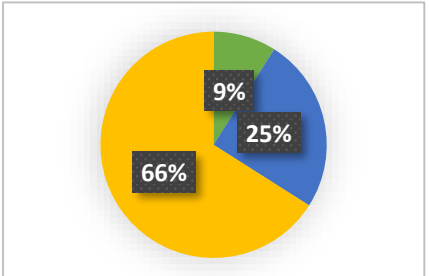
- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

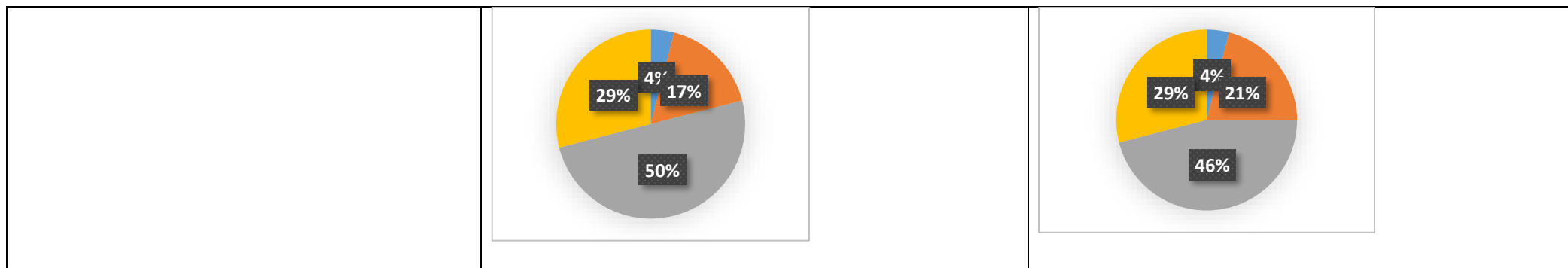
Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

- Силаева Алла Григорьевна – учитель-логопед;
- Иванова Анастасия Викторовна – воспитатель;
- Тельнова Анна Юрьевна – воспитатель.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2022-2023 учебного года в ГБДОУ, образование, стаж и возраст сотрудников.

<b>Образование сотрудников:</b>	<p><b>С 01.01.2023 по 30.08.2023</b>  <b>Образование сотрудников: (всего 24)</b>          со средне-специальным – 9 –41%          с высшим образованием – 15 - 59 %</p> 	<p><b>С 01.09.2023 по 01.01.2024</b>  <b>Образование сотрудников: (всего 24)</b>          со средне-специальным – 10 –39%          с высшим образованием – 16 - 61 %</p> 
	<p>За прошедший 2023 календарный год в коллективе ушел 1 сотрудник с высшим образованием и ушел 1 сотрудник (со средним-специальным образованием)</p>	
	<p><b>С 01.01.2023 по 30.08.2023</b>  <b>Квалификационная категория:</b>          высшая – 15 – 63%;</p>	<p><b>С 01.09.2023 по 01.01.2024</b>  <b>Квалификационная категория:</b>          высшая – 14 – 58%;</p>

<b>Квалификационная категория:</b>	<p>первая - 8 – 33%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 1 – 4%.</p> 	<p>первая - 8 – 33%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 2 – 9%.</p> 
	<p>За прошедший 2023 календарный год в коллективе прибавились 1 сотрудник с соответствием занимаемой должности и 1 сотрудник с высшей категорией; ушел 1 сотрудник с высшей категорией.</p>	
<b>Стаж работы:</b>	<p><b>С 01.01.2023 по 30.08.2023</b> молодые специалисты - 1 от 0 до 4 лет - 4% от 5 до 10 лет - 6 – 25%; от 11 лет и более - 17 – 71%.</p> 	<p><b>С 01.09.2023 по 01.01.2024</b> молодые специалисты - 1 от 0 до 4 лет - 2- 8% от 5 до 10 лет - 7 – 27%; от 11 лет и более - 17 – 65%.</p> 
	<p><b>С 01.01.2023 по 30.08.2023</b> 20-30 лет - 1 – 4% 30-40 лет - 4 – 17% 41-55 лет - 12 – 50% более 55 лет - 7 - 29%</p>	<p><b>С 01.09.2023 по 01.01.2024</b> 20-30 лет - 1 – 4% 30-40 лет - 5 – 21% 41-55 лет - 11 – 46% более 55 лет - 7 - 29%</p>
<b>Возраст сотрудников:</b>		



#### 4.4. План аттестации:

В 2022-2023 учебном году педагогическую категорию повысили:

6 педагогов - на 1 категорию; 7 педагогов – на высшую категорию;

В предстоящем **2023-2024 учебном году** готовятся к прохождению аттестации

на соответствие занимаемой должности: Долганёва В.Е., Тяжельникова Е.В.;

на первую квалифицированную категорию -2 человека, на высшую 4 человека

#### 4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации педагогических кадров с тематикой ФГОС ДО

##### Повышение квалификации педагогов в 2022 – 2023 учебном году

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1.	Платонова Анна Анатольевна	"Сервисы web 2.0 в образовании" ИМЦ Ц.р 36 час.	10.03.2022
2.	Долгушина Евгения Владимировна	Профессиональная переподготовка «Управление образованием», 648 часов АППО	06.2022
3.	Петрова С.И.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в объеме 36 академических часов	12.04.2023-25.05.2023
4.	Гончар Е.В.	«Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода» в объеме 36 академических часов	11.04.2023 по 18.04.2023
5.	Жукова Т.В.	«Организация индивидуального проекта с применением информационно-коммуникационных технологий» в объеме 36 академических часов	03.04.2023-21.04.2023
6.	Алексеева Н.И.	«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического	11.04.2023-11.05.2023

		работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» в объеме 36 академических часов	
7.	Климова Е.Н.	«Базовый курс развития ИКТ компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных» в объеме 36 академических часов	11.04.2023-11.05.2023

За 2022-2023 учебный год 7 педагогов прошло обучение по 7 программам повышения квалификации (в районе и городе).

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

За 2022/2023 учебный год 4 педагога прошли обучение по 4 программам повышения квалификации ИКТ (в районе и городе).

#### **5. Мониторинг профессионального развития педагогов**

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных технологий в педагогическом процессе	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма



5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

#### 6. Сведения о темах самообразования педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	<b>«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ»</b>	1-й	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	<b>«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме»</b>	2-й	
3.	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	<b>Развития мелкой моторики посредством пластилинографии для детей 3-4 лет.</b>	1-й	

4.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	Создание и апробирование дистанционного курса на портале Moodle «Употребление предлогов в речи»	2-й	
5.	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	<b>«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»</b>	1-й	
6.	Грохотова Светлана Вадимовна	музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста»	1-й	
7.	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	<b>Организация работы ДОУ в статусе районной методической площадки, второй (заключительный, аналитический) этап апробации дистанционного курса</b>	2-й	
8.	Долганёва Виолетта Евгеньевна	инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой»	1-й	
9.	Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	«Театрализация как средство всестороннего развития детей»	2-й	
10.	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей второго раннего возраста (2-3 лет)»	2-й	
11.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	ИКТ технологии в образовательном процессе	2-й	
12.	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	«Применение интернет-сервисов в реализации Программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1-й	
13.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	«Дидактические игры в системе SMART занятий для детей»	2-й	
14.	Климова Елена Николаевна	воспитатель	<b>Создание курса по патриотическому воспитанию дошкольников</b>	1-й	
15.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Создание курса на платформе дистанционного обучения, по теме: «Развитие у дошкольников предпосылок финансовой грамотности»	1-й	
16.	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	<b>«Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет»</b>	1-й	
17.	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного	1-й	

			возраста с использованием ИКТ технологий».		
18.	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством использования дистанционных технологий в обучении»	2-й	
19.	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	« Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование»	2-й	
20.	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	<b>«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</b>	2-й	
21.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников «Я –Родина, семья».	1-й	
22.	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	<b>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</b>	1-й	
23.	Тяжелыникова Евгения Васильевна	воспитатель	<b>Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников через изобразительное искусство.</b>	1-й	
24.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	«ИОС (игровые образовательные ситуации) как средство формирования у детей с ЗПР знаний о животных» Карточка.	2-й	

## 7. Рабочие программы педагогов на 2023-2024 учебный год

**Перечень Рабочих программ воспитателей** (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Климова Елена Николаевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей разновозрастной группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (5-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Тяжелыникова Евгения Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	

3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Мушкатерова Ирина Владимировна	воспитатель	
4	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Платонова Анна Анатольевна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7		воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

**Рабочие программы специалистов** (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

(для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог  учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными

			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
8-12		Музыкальный руководитель	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя разновозрастной группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p>
13-15	Грохотова Светлана Вадимовна	Музыкальный руководитель	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного</p>

			образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
16-23	Долганёва Виолетта Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-7 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей</p>

			<p>направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p>
24-28	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год</p>



			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2023-2024 учебный год
--	--	--	--

## 8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

### Районный уровень:

- Районный установочный семинар для целевых команд.  
Презентация курса профессионального сопровождения педагогов ДОУ при реализации программы по финансовой грамотности с использованием дистанционной методической копилки. 04.10.2022  
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, М.А.Илюк, С.П.Ладик
- Участие в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» - «Управление реализацией программы экономического воспитания в дошкольном образовательном учреждении (на примере ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)» 11.2022
- Дипломанты конкурса (3 место) в Районном конкурсе методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается!» Номинация «Эффективные формы взаимодействия с семьями детей раннего возраста в условиях детского сада» Конкурсная работа: Идём в детский сад! Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с родителями  
Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А. 03.2022
- Победители районного фестиваля в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» Номинация «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Конкурсная работа: Интерактивный плакат как форма дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся раннего возраста в ДОУ Ладик С.П., Легонькова И.Г., Платонова А.А. 11.2022
- Победители районного фестиваля в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» Номинация «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся и воспитанников» Конкурсная работа: Опыт создания интерактивного паспорта проекта при реализации программы по финансовой грамотности в ДОУ. Орловская В.С., Мушкатёрова И.В, Долгушина Е.В. 11.2022
- 3 место Голубков Георгий (педагог Тяжельникова Е.В.)

## Районный открытый конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»

- Организация курса повышения квалификации на базе ИМЦ Центрального района. Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов ДООУ района «Формирование финансовой культуры дошкольников. Перезагрузка компетенций педагогов ДООУ» (36 часов) Долгушина Е.В., Илюк М.А.

### *Городской уровень:*

- 4 место в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Номинация «Современные практики управления ДООУ» Конкурсная работа: Инновационный управленческий проект «Управление реализацией парциальной программы экономического воспитания в дошкольном образовательном учреждении (на примере ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)» Долгушина Е.В. 10.2022
- 3 место Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященном празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Тяжельникова Е.В. 11.2022
- Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» (2022-2023)  
Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Я знаю правила дорожного движения»  
Климова Е.Н. 02.2023  
Номинация: Изобразительное искусство «Моя семья за безопасность на дорогах»  
Тяжельникова Е.В. 02.2023
- Сертификат участника городского семинара «Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества» Тема выступления : «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками детского сада как средство достижения качества дошкольного образования» 27.01.2022 №176911 Долганева В.Е. АНОО Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб Россия
- Круглый стол в РГПУ им. А.И.Герцена  
«Образование в области финансовой грамотности: практика реализации и перспективы развития» в рамках ПМОФ-2023: Предпосылки финансовой грамотности в дошкольном детстве как компонент преемственности дошкольного и начального общего образования 03.2023  
Долгушина Е.В.

- Победа в Городском педагогическом марафоне практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» - Сопровождение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с использованием дистанционных технологий (на примере реализации социокультурного проекта «Конная, 32» ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) 12.2022-01.2023 Долгушина Е.В.

*Всероссийский уровень:*

- Выездной семинар «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» в рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» ПМОФ-2023. 03.2022 Долгушина Е.В.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» Конкурсная работа: Видео-мастер-класс по разработке и апробации игры «Финансовый Доббль» Орловская В.С. 05.2022
- Сертификат участника Всероссийского семинара «Личные границы педагога в учебно-воспитательной работе» Выступление на тему: «Формирование готовности педагога к воспитательной работе» Долганева В.Е. 15.04.2022 №176907 АНОО Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» СПб Россия

*Международный уровень:*

- Участники 14-ой Всероссийской конференции с международным участием Санкт-Петербург «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» Выездной семинар «Обновление содержания образовательной программы ДОУ в условиях трансформируемой информационно-образовательной среды» Вежлева И.Е. Седенкова Н.Н. Долгушина Е.В. Илюк М.А. Платонова А.А. Климова Е.Н. Николаева Ю.В. Орловская В.С., Мушкатёрова И.В. Каспрук С.Г. Тяжельникова Е.В. Орешкина М.И. Алексеева Н.И. Ладик С.П.

## 9. План по непрерывному сопровождению профессионального развития кадрового обеспечения Программы

1	План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на учебный год
2	План работы по наставничеству на учебный год
3	План мероприятий внутрикорпоративного обучения на учебный год.

4	План участия педагогических кадров в конкурсном движении на учебный год
---	---

### 1. План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на учебный год

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогов ДОУ, повышение престижа дошкольного образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Обеспечение ДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- Подготовка педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей ДОУ;
- Создание системы стимулирования деятельности работников ДОУ.

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов).	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
2.	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
3.	Формирование творческих групп педагогов, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности; -метод проектов в развитии личности педагога и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция дистанционной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
4.	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического	Творческая (проблемная) группа,	

	коллектива ДОУ на новом этапе развития современного образования.	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
5.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
6.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель, педагоги и специалисты	

### Перспективный план – график повышения квалификации педагогических работников ДОУ

Год	ФИО сотрудника	Название курсов	Место и дата обучения, кол-во часов

## 2. План работы по наставничеству на учебный год

Цель: Оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- Способствовать успешной адаптации вновь поступивших и молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ;
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и педагога специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Сформировать умение теоретически обоснованно выбирать средства, методы и формы воспитательно-образовательной работы;
- Сформировать умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их реализации;
- Оказать помощь во внедрении технологий и передового педагогического опыта.

Реализация программы наставничества рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами), старшим воспитателем, заместителем заведующего по УВР.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает: посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий, проводимых наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству (отчеты) представляются на итоговом педагогическом совете.

***План работы педагога-наставника с молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами.***

№п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОО. Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно –ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр)	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.
2.	Октябрь	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание, Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОО. Помощь в организации и проведении родительских собраний, обсуждение собрания.
3.	Ноябрь	Изучение методики проведения образовательной деятельности, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.
4.	Декабрь	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения образовательной деятельности и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями

5.	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
6.	Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей
8.	Апрель	Самостоятельная организация и руководство сюжетно –ролевыми играми детей. Просмотр развивающей предметно- пространственной среды по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
9.	Май	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования 9. воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста

#### Ожидаемый результат:

- Улучшено качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет интереса молодых специалистов к педагогической деятельности.
- Молодые специалисты адаптированы к профессиональному сообществу педагогов ДОУ. Молодые специалисты самостоятельно выполняют возложенные обязанности с ориентиром на качественный воспитательно-образовательный процесс.
- Педагоги умеют качественно выбирать средства, формы и методы образовательной работы.
- Молодые специалисты умеют четко формулировать свои педагогические задачи для успешной реализации ФОПДО ДОУ.
- Внедрены педагогические технологии, способствующие качественному результату педагогической работы молодых педагогов.

### 3. План мероприятий внутрикорпоративного обучения на учебный год.

Цель: создание условий для профессионального роста и развития педагогов, вовлечение их в коллективную творческую деятельность.

Задачи:

- Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание системы внутрикорпоративного обучения;

- Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над повышением качества образовательных результатов обучающихся, поиску новых путей и форм повышения профессиональных компетенций, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения;
- Преодолеть последствия профессиональной изоляции и создание прочных профессиональных связей между педагогами ДООУ и педагогами других ГБДОУ района.

В условиях усложнения профессиональной деятельности, роста требований к уровню профессиональной компетентности педагога необходимы новые формы его методического сопровождения, которые позволили бы осуществить развитие кадрового потенциала, способного вывести ДООУ на новый уровень – уровень стабильно высоких показателей образовательных результатов.

Под внутрикорпоративным обучением понимаем повышение качества образования на рабочем месте и получение новых профессиональных компетенций.

Система внутрикорпоративного обучения строится на основе организации взаимодействия педагогов всех уровней. Обучение охватывает различные сферы: теоретическая подготовка, практика, тренинг, создание собственного опыта, исследовательская деятельность.

**Корпорация** (лат.corporatio – сообщество) – это экономическое понятие. Оно означает объединение, общество, союз, юридическое лицо – совокупность физических лиц и компаний, объединившихся для достижения какой-либо цели.

Преимущества внутрикорпоративного обучения:

- возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании;
- постоянный характер обучения, т. е. обучение осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;
- возможность организации командной работы педагогов ДООУ;
- возможность распространения ценного опыта отдельных педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития системы образования;
- постоянный рост профессиональных компетенций всего коллектива ДООУ, а не только отдельных педагогов;
- оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным педагогам по решению конкретной проблемы.

Поставленные задачи предусматривают реализацию мероприятий (методических событий), направленных на внедрение системы внутрикорпоративного обучения педагогов. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды путем внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования.

№п/п	Этап	Содержание работы. Цель. Инструментарий	Результат
1.	Планово-аналитический (диагностический)	1. Выявление способности педагога к саморазвитию и факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагогов в ДООУ 2. Примерное планирование этапов работы над темой самообразования (Анкеты «Выявление способности педагога к саморазвитию», «Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию и саморазвитию педагога»)	Создание определенного настроения на самостоятельную работу, анализ затруднений, постановку проблемы, изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов.
2.	Практический	Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.	Практическая работа.



		(Изучение и анализ литературы, практические и дистанционные коллективные занятия по выбранной теме)	
3.	Обобщающий	Подведение итогов Оформление авторских работ	Презентация материалов на педсовете; выполнение итоговых заданий.
4.	Внедренческий	Использование собственного опыта Коррекционные мероприятия	Распространение опыта: проведение открытых занятий/мероприятий; презентация учебно-методической продукции;

### Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

По сути, вся система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов направлена на мотивацию и формирование устойчивой потребности к самообразованию, побуждает к изучению нового и передового опыта, приучает к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение педагогов к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для воспитателей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение медиатеchnого фонда – это лишь неполный перечень форм работы в данном направлении. Необходимо отметить, что самообразование является непрерывным и управляемым процессом в реализации внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов и имеет место на каждом этапе реализации инновационного продукта.

Координаторами являются заведующий ГБДОУ, зам.зав. по УВР, старший воспитатель.

Главным результатом внутрикорпоративного повышения квалификации педагога является профессиональные изменения, предполагающие:

- динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, что предусматривает оценку сформированности их самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться и т.п.;
- достаточную сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов, что предусматривает оценку их способности к решению различных проблем, то есть не только на основе приобретенных в ходе корпоративного повышения квалификации и самообразовании знаний и умений, но и с учетом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации;
- способность быть тьютором.

## 4. План участия педагогических кадров в конкурсном движении на учебный год

Существует множество путей развития компетентности педагога, но одним из самых важных является участие педагогов ДООУ в конкурсном движении.

Именно конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развивать свои таланты, способствует созданию имиджа ДООУ в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции.

Ежегодно перед педагогическим коллективом ДООУ встает ряд задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в качестве экспертов на открытых мероприятиях;
- Повышение качества подготовки конкурсантов региональных конкурсов;
- Создание условий для раскрытия талантливых обучающихся и их дальнейшее продвижение через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исходя из поставленных задач в ДООУ ведется регулярная планомерная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсном движении (Конкурсы на лучшую разработку учебного занятия, конференции, межрегиональной выставки- ярмарки инновационных проектов и др.)

Подготовка и участие в конкурсах является для каждого педагога достаточно серьезным испытанием.

Часто возникает ряд проблем:

- Пассивность и сопротивление педагогов к участию в конкурсах, их внутренняя неготовность;
- Отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется потребность к участию в конкурсах;
- Проблемы в организации трудового дня: педагогу приходится уплотнять свой рабочий день и использовать массу личного времени для подготовки к конкурсу;
- Стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу.

*Как же привлечь педагогов к участию в конкурсах? Какие методы и средства мотивации можно использовать?*

Еще Д. Карнеги отметил, что единственная возможность заставить человека что-либо сделать-это сделать так, чтобы человек сам захотел это сделать. Для этого администрацией нашего ДООУ выстроена определенная система мотивации и стимулирования педагогических работников, которая практически всегда приводит к успеху.

- В ДООУ действует ряд локальных нормативных актов, призванных мотивировать и стимулировать педагогов к участию в конкурсном движении: «Положение о творческих группах педагогов, «Положение о поощрении педагогических работников» и т.д.;
- Среди методов поощрения и стимуляции педагогов есть метод оказания педагогам методической помощи в подготовке к участию в конкурсе;
- Выбор удобного графика работы на время подготовки к конкурсу;
- Объявление благодарности приказом заведующего, благодарственные грамоты;
- Рассказываем об успехах педагогов на педсовете, на сайте ДООУ, в социальных сетях;
- Хорошим стимулом является премия, вручение ценных подарков.

Необходимость участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

*Для профессиональной образовательной организации:*

- Рейтинг ГБДОУ в системе дошкольного образования разного уровня;
- Конкурентоспособность ДОУ;
- Формирование коллектива единомышленников;
- Помощь в поддержке престижа профессии/специальности;

*Для педагогического работника:*

- Новый импульс для творчества педагогического работника;
- Повышение самооценки;
- Самоутверждение педагога;
- Повышение профессионального мастерства;
- Повышение уровня квалификации;
- Портфолио достижений педагога;
- Признание общественности и участников образовательного процесса.

Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога уже является шагом к повышению профессионального уровня, ведь именно в этот период конкурсант нацелен на осмысление опыта своей работы, занят структурированием этого самого опыта. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной и профессиональной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.

Участие в конкурсе побуждает конкурсанта стать исследователем, актуализировать своё внимание на возникающие затруднения и пути их разрешения, формирует потребность в самосовершенствовании.

№п/п	Задача	Содержание работы	Результат
1.	Обеспечить готовность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах	Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов; Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах.	Разработать и реализовать варианты методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам
2.	Создать систему стимулирования педагогических работников	Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки результатов деятельности	Совершенствование системы материального и морального стимулирования
3.	Внести изменения в систему методической работы в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам	Информирование педагогов о требованиях ПК в соответствии с Информационным Банком ПК; Выбор основных направлений и форм методической работы с педагогами – участниками ПК	Результаты формирования готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (ПК)
4.	Организовать партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную	Определение списка организаций, оказывающих консультативную помощь в рамках подготовки к ПК; Организация прохождения курсовой подготовки, участие	Организация партнерами консультативной помощи по подготовке к ПК педагогам – участникам ПК

	помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	педагогов – участников ПК в конференциях и семинарах по вопросам ПК	
--	---	---	--

Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.

## 10. Приложение

## Приложение №1

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	<p><b>Подготовительный и аналитический этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения</li> <li>– Постановка целей, задач работы.</li> <li>– Выдвижение гипотезы</li> <li>– Составление плана работы по самообразованию</li> <li>– Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)</li> </ul>	1-й год
2	<p><b>Организационный этап</b></p> <p><u>Теоретическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.</li> <li>– Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы</li> </ul> <p><u>Практическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.</li> <li>– Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности</li> <li>– Проведение открытых мероприятий</li> <li>– Выступление на педагогическом совете</li> <li>– Участие в работе творческих групп</li> </ul>	2-й год
3	<p><b>Завершающий (внедрение) этап</b></p> <p><u>Оформление опыта работы:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление результатов обследования детей по проблеме</li> <li>– Систематизация теоретической части</li> <li>– Систематизация практического материала</li> <li>– Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов,, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)</li> </ul>	3-й год В ходе дальнейшей педагогической деятельности <b>Сроки работы над темой педагог определяет сам</b>
4	<b>Презентационный (распространение) этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы»:</li> <li>– Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»</li> <li>– Подготовка материала к публикации в печатных изданиях</li> <li>– Участие в педагогических конкурсах</li> </ul>	

**Самооценка работы педагога за 2023- 2024 учебный год**

ФИО \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Дата	Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника
1	Участие в пед. конкурсах, показ открытого мероприятия на уровне (где, когда, какие)		
2	Победа в пед. конкурсах и мероприятиях на уровне (где, когда, какие)		
3	Замечания при проведении плановых проверок в учреждении		
4	Самообразование, посещение курсов повышения квалификации, (где, когда, какие)		
5	Отсутствие травм у воспитанников		
6	Отсутствие замечаний, выговоров и жалоб родителей		
7	Творческий подход к работе: создание новых творческих групп, НОД с использованием ИКТ (где, когда, какие темы и пособия и т.д.)		

**Отчет по самообразованию воспитателя (специалиста...)  
за 2023-2024 учебный год**

**ФИО**

*Образование –*

*Педагогический стаж -*

*Стаж работы в ГБДОУ –*

*Стаж работы в занимаемой должности –*

*Квалификационная категория –*

*Повышение квалификации (где, когда и какие последние курсы повышения квалификации были закончены)*

*Тема самообразования на прошедший учебный год : \_\_\_\_\_*

**Содержание**

**1. Пояснительная записка** (актуальность)

**2. Программа профессионального развития педагога** (выбираете то, что подходит Вам, остальное убрать)

*(Примерные разделы программы профессионального развития*

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение, повышение квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**3. План самообразования**

Цель:

Задачи:

Актуальность темы:

Ожидаемые результаты:

Формы отчёта:

***Индивидуальный план работы***

Дата	Запланированные мероприятия

**Форма отчета по проделанной работе:**

(выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах)

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования.		
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы самообразования. Прогнозирование результатов		
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы.		
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы		

*Творческие замыслы:*

**4. Список использованной литературы:**

**Моя тема по самообразованию на 2024-2025 уч. год:**