



ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета ГБДОУ № 58
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «26» 08. 2019

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ № 58
Центрального района Санкт-Петербурга
И.Е.Вежлева

Приказ № 04-01 от «29» 08. 2019



**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2019 – 2020 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2019**



СОДЕРЖАНИЕ

1 .Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	6
4. Сведения о педагогических кадрах	7
4.1. Расстановка педагогических кадров	13
4.2.Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2019-2020 учебного года	15
4.4. План аттестации в 2019-2020 учебном году	17
4.5.Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	18
4.5.1.Повышение квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году по ИКТ	21
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	23
6. Сведения о темах самообразования педагогов	24
7. Рабочие программы педагогов на 2019-2020 учебный год	26
8. Проект «Наставничество»	34
9. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2018-2019 учебный год	37
10. Приложение	41



1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией. Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы



образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы ДООУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.



Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДООУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДООУ новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО;
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДООУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО;
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✧ Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;



✧ Разработаны и внедрены новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
 - реализация государственной политики в области образования;
 - вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
 - разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;
 - повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ;
 - разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;



- создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

3 этап – контрольный

-анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО;

-итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;

-утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО на сайте ДОУ.

4. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ д.с. № 58 на 2019-2020 учебный год

№	ФИО сотрудника	Должность	дата рождения (возраст на 2018)	Образование	Стаж на 01.01 2019	Квалификационная категория	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие)	Новые сроки (КПК)	Компьютерная грамотность	Образование		Категория	
											высшее	Среднее	Высшая	Первая
1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	07.01.1969 (50)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	30,3	Высшая 2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	26.05.1970 (49)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец.	21,8	Первая 24.04.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в	1			1



				Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель					условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»		образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов				
3.	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	23.12.1984 (35)	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом.и права. Психолог	6,4	Первая 03.2017	2022		12.2018 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2019	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
4.	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	28.03.1966 (53)	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	20.1	Высшая 11.2015	2020		«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	07.11.1977 (42)	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	17,3	Высшая 11.2015	2020		«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
6.	Брагина Ирина Петровна	руков. музыкального воспитания	20.10.1958 (61)	Высшее ЛГИ им.Жданова 1985 препод.истор. муз.руков.	29.7	высшая 25.04.2018	2023		«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 06.2014 М 136ч.	1		1	
7.	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	17.11.1978 (41)	Среднее-спец. Продавец СПБ «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	5.1 мес.	Первая 24.10.2016	2021		«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1



8.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	12.12. 1976 (43)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 г. переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	(17) 5 лет пед.	соответ ствие	2019	ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой» 04.2015 «Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС»		29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			-
9.	Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	18.03. 1960 (59)	среднее специальное Пермское ПУ №1 - 1979 воспитатель	33.10	Высшая 06.07. 2017	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
10.	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	29.08. 1982 (37)	Среднее-спец. СПб «Педагогический колледж № 8» воспитатель	2,5	Первая 02.17	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс» «Санкт-Петербургское ГПОУ «Педагогический колледж № 8» 2017-2019.	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1		1
11.	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	24.05. 1961 (58)	среднее специальн. ЛПУ №51987 воспитатель	32.9	высшая 09. 2017	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	



12.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	10.08.1991 (28)	Высшее Петрозаводский пед.колледж Республика Карелия 06.2012 Воспитатель РГПУ им.Герцена 5 курс педагог-психолог	6	Первая 03.2019	2024	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС» Частное ОУ доп. проф. образ. «Академия бизнеса и управления системами» 72 часа. 01.2017 «Навыки оказания первой помощи» Автономная некоммерческая организация доп. проф. образования «Технологии спасения» 18ч. 03.2017	2020	«Использование интеракт. доски TRACBOARD в практике работы дошк. педагога» 9ч. 03.2017	1			1
13.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	29.09.1960 (59)	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	37.3	высшая 25.03.2019. Распоряжение КО № 995 -р от 03.04.2019	2024	20.12.2018 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
14.	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	06.01.1960 (59)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	39.2	высшая 13.10.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	
15.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	26.11.1968 (51)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедагог-логопед 06.1992	25	Высшая декабрь 2018 г.	2023	14.12.2018г. «Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития». ГБУДПО АППО. 72 ч	2020	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
16.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	30.07.1968 (51)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	29.2	Высшая 04.10.2018	2023	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса» ИМЦ 72 часа. 12.2017	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	



17.	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	31.07.1976 (43)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	11.4	Первая 02.2017	2022	АППО «Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организ.-педагог. условиях» 05.2017	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
18.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физ. развитию	27.09.1984 (35)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	4,4 мес.	Первая 02.2017	2022	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2019	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1		1
19.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	24.05.1974 (45)	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	19	Высшая 21.04.2016 №1374-р	2021	01.2019 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2019	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018	1		1	
20.	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	26.05.1985 (34)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПб«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	4.3 мес.	Первая 03.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
21.	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	30.10.1974 (45)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	20.11	высшая 24.04.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	



22.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	7.03.1960 (59)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педаг.и псих	26.5	высшая 05.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
23.	Силаева Алла Григорьевна	Учитель-логопед	29.03.1997 (22)	Высшее кв. бакалавр Федеральное ГБОУ высшего образования» Рязанский ГУ им.С.А. Есенина г.Рязань 06.2018спец.(дефекто-логическое)	2,8	Соответствие	2020	04.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.		29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			-
24.	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	22.01.1980 (39)	высшее тифлопедагог РГПУ им. Герцена 2006	12.3	первая 24.10.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
25.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	26.12.1956 (63)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель-дефектолог	39.3	Высшая 04.10.2018.	2023	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 12.2014 М 2	1		1	
26.	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	19.01.1960 (59)	среднее-спец. СПбвПУ №5 (колледж) 2000 воспитатель	29.7	высшая 05.05.2016	2021	02.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
Итого:														
Без категории – 2														
Молодых специалистов - 2											Образование	категории		
											высш. - 14	Высш.-15		
											ср.-сп. - 12	Первая -9		
												Соответствие - 2		



4.1. Расстановка педагогических кадров

№	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа «Капелька» (1 пл.)	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	2 группа «Фантазёры» ТНР, (1 пл.)	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Старшая группа (от 5 до 6 лет)
		Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1 пл.)	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	
4	4 группа «Колокольчики» ЗПР, (1 пл.)	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
		Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	
5	5 группа «Одуванчики» ЗПР, ТНР (1 пл.)	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Средне-старшего дошкольного возраста (с 4 до 6 лет)
		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
		Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	
		Силаева Алла Григорьевна	учитель-логопед	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Младшая группа



		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	(от 3 до 4 лет)
8	8 группа «Теремок» ТНР, (2 пл.)	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
		Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Все группы	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	Все группы
10	Все группы	Мушкатерова Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	Все группы
11	Все коррекционные группы (с ТНР и ЗПР)	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Все группы
12	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Все группы

Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Никифорова Вера Николаевна – воспитатель;

Фисенко Ольга Юрьевна – инструктор по физическому развитию;

Горнистова Ирина Валерьевна - инструктор по физическому развитию.

4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст			
	До 30	30-40	41-55	55 и более
26	2	7	9	8
Педагогический стаж	Молодые специалисты	От 0 до 4	4-10л	10 и более



	1	5	3	17
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	2	9	15	
Образование	Высшее		Среднее-специальное	
	14		12	

За прошедший 2018-2019 учебный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 %; и 1 сотрудник со средне-специальным образованием > на 4 %;

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – кандидат экономических наук.

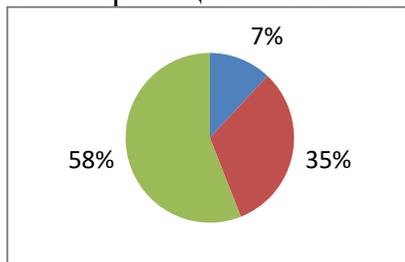
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2018-2019 учебного года в ГБДОУ :

Образование сотрудников:	с высшим образованием – 14 - 54%; со средне-специальным – 12 – 46%.
Квалификационная категория:	высшая – 15 – 58%; первая - 9 – 35%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 2– 7%.
Стаж работы:	молодые специалисты - нет от 0 до 4 лет - 3 – 12% от 4 до 10 лет - 5 – 19%; от 10 лет и более - 16 – 69%.
Возраст сотрудников:	до 30 лет - 2 – 7% 30-40 лет - 7– 27%



	41-55 лет	- 9 – 35%
	более 55 лет	- 8 - 31%

Квалификационная категория:



Соответствие (без категории) – 2-7%

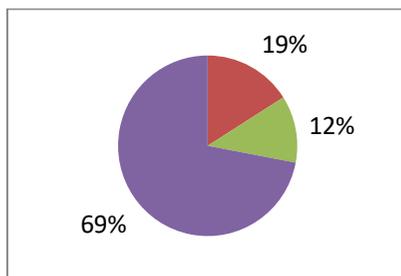
Первая квалификационная категория – 9 – 35%

Высшая квалификационная категория – 15 – 58%

В 2018/2019 учебном году педагогическую категорию повысили:

2 педагога - на 1 категорию; 5 педагогов – на высшую категорию;

2 педагога соответствуют занимаемой должности





молодые специалисты - 1 – 4%
от 0 до 4 лет - 5 – 19 %
от 4 до 10 лет - 3 – 12 %;
от 10 лет и более - 17 – 65 %.

4.4 План аттестации в 2018-2019 учебном году: на высшую квалификационную категорию - 4 педагога; на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Повышение квалификационной категории в 2019-2020 уч.г.

№	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Стаж на 01.01 2019г.	Категория, дата присвоения	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие, где)
1	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	20.1	Высшая 11.2015	11.2020	«Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» Модуль 1 «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час. Март-май 2018
2	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	17	Высшая 11.2015	11.2020	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
3	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 г. переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	5	Соответствие 2018	12.2019	«Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» Модуль 1 «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час. 05.2019
4	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	среднее – спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	39.2	Высшая	10.2020	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
5	Орловская	Воспитатель	среднее спец. Смоленский	20.11	Высшая	04.2020	«Информационные технологии для работников системы образования»



	Виктория Сергеевна		пед.колледж 2000 воспитатель		04.2015		Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
6	Силаева Алла Григорьевна	Учитель-логопед	Высшее кв. бакалавр Федеральное ГБОУ высшего образования» Рязанский ГУ им.С.А. Есенина г.Рязань 06.2018 спец.(дефектологическое)	2.8	Соответствие 2018	12.2020	«Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» Модуль 1 «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час. Практика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) ИМЦ 04.2018
7	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физическому развитию	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	4.4	Соответствие 2019	12.2019	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.

Готовятся к аттестации в 2021 году:

- 1 Алексеева Нина Ивановна
- 2 Гончар Елена Владимировна
- 3 Николаева Юлия Валерьевна
- 4 Тельнова Анна Юрьевна
- 5 Шутяева Людмила Александровна

4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Сведения о персонале					Сведения о ДОП ПК		
Наименование должности	общее кол-во сотрудников по данной должности	кол-во сотрудников прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников зачисленных на ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников не прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	Наименование образовательного учреждения, на базе которого проходило обучение	Наименование ДОП ПК	Количество часов ДОП ПК



			(с указанием сроков обучения)				
Заместитель зав. по УВР	1	1 декабрь 2017			АППО СПб	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72
воспитатель	15	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
	3	01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	36
музыкальный руководитель	1	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
руководитель физ. воспитания	1	01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	
учитель-логопед	2	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
	1						



						«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	36
учитель-дефектолог	2	12.2017			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	72
педагог-психолог	1	12.2017			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса»	72
педагог доп. образования (старший воспитатель с 2016 г.)	1	04.2015			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС»	72
ИТОГО	27	27	-	-			

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).



4.5.1.Повышение квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году по ИКТ

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Алексеева Нина Ивановна	«Использование интерактивного презентационного пакета SMART Notebook в образовательной деятельности»-72 час.	май 2019 год
2	Андреева Екатерина Васильевна	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности"- 36 час.	29.04.2019
3	Артемьева Юлия Александровна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
4	Беликова Ирина Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
5	Берсенева Татьяна Вячеславовна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
6	Гончар Елена Владимировна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час. "Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" 36 час.	05.2018 04.2019
7	Долгушина Евгения Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
8	Жукова Татьяна Викторовна	Модули № 2 : «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час.	04.2018
9	Жирова Наталия Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
10	Зеленкова Ольга Михайловна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
11	Илюк Марина Анатольевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
12	Иванова Анастасия Викторовна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
13	Каспрук Светлана	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки	05.2018



	Галлилеевна	качества образования и информационных технологий - 126 час.	
14	Ковалева Людмила Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
15	Ладик Светлана Павловна	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса» ИМЦ Центрального р-на СПб 72 часа. «ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	12.2017 05.2018
16	Легонькова Ирина Геннадьевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
17	Мушкатерова Ирина Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
18	Николаева Юлия Валерьевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
19	Орешкина Мария Ивановна	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа «Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования» для ОУ и ДОД» 72 часа	04.2018 04.2018
20	Орловская Виктория Сергеевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
21	Петрова Светлана Игоревна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
22	Силаева Алла Григорьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
23	Тельнова Анна Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019
24	Шутяева Людмила Александровна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» в объёме 36 часов.	29.04.2019



За 2018/2019 учебный год 24 педагога прошли обучение по 6 программам повышения квалификации ИКТ (в районе и городе).

5. Мониторинг профессионального развития педагогов

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных технологий в педагогическом процессе	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов,	Конкурсы	Анализ данных от	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма



	принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	педагогического мастерства	ДОУ		
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

6. Сведения о темах самообразования педагогов в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Срок и форма отчёта
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у дошкольников среднего возраста посредством SMART занятий	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (5-7 лет)	
3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста.	
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Ознакомление детей с правилами дорожного движения в детском саду через проектную деятельность	



5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	Создание дистанционного курса на портале Moodle «Употребление предлогов в речи»	
6.	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)	
7.	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	ИОС – как средство познавательного развития воспитанников с ОВЗ. Картотека игр по ознакомлению с миром животных	
8.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС ДО, как ресурс внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности.	
9.	Жукова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через мелкую моторику рук.	
10.	Жирова Наталия Владимировна	Воспитатель	«Театрализация как средство всестороннего развития детей»	
11.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, его нарушения и коррекция»	
12.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Использование ИКТ технологии в образовательном процессе»	
13.	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед	ИКТ технологии в образовательном процессе	
14.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	«Петербурговедение» Политкультурное развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР через ознакомление с родным городом	
15.	Ковалева Людмила Юрьевна	Учитель-дефектолог	«Использование ИКТ технологии в образовательном процессе»	
16.	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение в развитии навыков общения воспитанников старшего дошкольного возраста коррекционных и речевых групп	



17.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей второй младшей группы через использование ИКТ».	
18.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО	
19.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством использования дистанционных технологий в обучении.»	
20.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	«Здоровьесозидание. Русские народные игры, в рамках проекта « Конная 32»	
21.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	Курс на портале moodl «Занимательная математика», проект «Конная 23, улица Рождественская»	
22.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	«Здоровьесозидание. Русские народные игры, в рамках проекта « Конная 32»	
23.	Силаева Алла Григорьевна	Учитель-логопед		
24.	Тельнова Анна Юрьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр.	
25.	Чубарова Ирина Юрьевна	Учитель-дефектолог	ИОС (игровые образовательные ситуации) как средство формирования у детей с ЗПР знаний о животных» Картотека.	
26.	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством SMART занятий. «Петербурговедение»	

7. Рабочие программы педагогов на 2019-2020 учебный год

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)



№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	



6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР))

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-логопеда группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
2	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-логопеда группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного



			образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
3	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-логопеда группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
4	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-дефектолога группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
5	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-дефектолога группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
6	Силаева Алла Григорьевна	учитель-логопед	Рабочая программа на 2019-2020 учебный год учителя-логопеда группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой



			психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
7-14	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	<p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности</p>



			<p>«ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год музыкального руководителя группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>
15-22	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	<p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными</p>



			<p>возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год инструктора по физической культуре группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год</p>
--	--	--	---



			<p>инструктора по физической культуре группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)</p> <p>Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год воспитателей группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</p>
23-25	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	<p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста</p> <p>Рабочая программа на 2019-2020 учебный год педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</p>



8. Проект «Наставничество».

В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Проблема заключается не только в недостатке практического опыта молодых педагогов, но и в отсутствии знаний по дошкольной педагогике, т.к. все начинающие воспитатели – выпускники педучилища или начинающие педагоги без специального образования.

Проект направлен на разрешение возникших противоречий, рекомендуется для внутреннего использования и применения .

Цели и задачи проекта:

Цель: Создать в ДОУ условия для профессионального роста молодых специалистов: организационные, научно-методические, мотивационные

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в детский сад
2. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе
3. Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов
4. Совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.
5. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций ДОУ.

Проектная линия

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики отрасли «Образование», является составной частью Программы развития системы образования в Санкт-Петербурге, не противоречит основным принципам политики в данном направлении федерального и регионального уровней.

Главная цель проекта: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов.

Молодые сотрудники – главный резерв детского сада и отрасли в целом, поэтому мы должны предоставить им широкие возможности для профессионального роста, личного развития, самореализации, продвижения по службе.

Оценка деятельности молодых специалистов проводится в двух вариантах:

- аттестация на категорию регулируется документами федерального и регионального уровней;
- регулярная оценка (ежегодная и ежеквартальная) влияет на премию и другие стимулирующие выплаты.

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, выполнение инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач учреждения. Данный вид оценки регулируется положением по ГБДОУ.

Обучение молодых специалистов и построение карьеры

Под обучением молодых специалистов в ДОУ понимается:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;



- обучение на тематических курсах;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Планирование и организация обучения проводится по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. На основании чего составляется заявка на обучение в АППО и ИМЦ.

Совместно с наставником разрабатывается карьера молодых специалистов согласно их возможностям и уровню притязаний, администрацией создаются необходимые условия для его продвижения по службе.

Формирование корпоративной культуры молодых специалистов

Под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие, а также решение проблем адаптации с внешней средой и внутренней интеграции образовательного учреждения. В результате осознанной политики по созданию корпоративной культуры в ДОУ сформированы:

- внешний и внутренний имидж учреждения;
- корпоративные правила взаимодействия внутри коллектива;
- модель традиций в работе с детьми, сотрудниками, семьёй;
- элементы корпоративного стиля: гимн учреждения, эмблема, значок, девиз административной команды.

Молодые специалисты постепенно в процессе работы приобщаются к традициям учреждения, к корпоративному взаимодействию.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Только в этом случае возможно определение индивидуальной траектории профессионального роста.

Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя. Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – со всей адаптивной средой. Наставник развивает свои деловые качества: повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

ДОУ, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Контроль деятельности молодых специалистов. Работа заместителя заведующего по УВР.



№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
2	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
3	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педсоветах	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
4	Аудиторские проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
7	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	Зам.зав. по УВР
8	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Материалы конкурсов	Заведующий Зам.зав. по УВР

График работы педагогов - наставников

№	ФИО сотрудника (наставника)	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, дата присвоения	Дата и № приказа Период наставничества	ФИО молодого специалиста	Должность	Образование	Педагогический стаж
1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	высшее	29	высшая		Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	Средне-специальное	3
2.	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог	высшее	28	первая		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	Высшее (психолог)	3
3.	Петрова Светлана	воспитатель	высшее	25	высшая		Орешкина Мария	воспитатель	Средне-специальное	3



	Игоревна						Ивановна			
4.	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Средне- специальное	20	высшая		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	Высшее	4

9. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОО за 2018-2019 уч.год

Районный уровень:

- Победители первого (заочного) этапа конкурса «Я выбираю интерактив»
Гончар Е.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П. 12.02.2019
- Абсолютный победитель Номинация «Урок в формате SMART»
Гончар Елена Владимировна 21.02.2019
- Лауреат Каспрук Светлана Галлилеевна
Номинация «Урок в формате SMART»
Подноминация: совместная деятельность 21.02.2019
- Лауреаты Зеленкова Ольга Михайловна, Ладик Светлана Павловна
Номинация «Урок в формате SMART» подноминация: творческая группа 21.02.2019
- Ладик С.П. Районный семинар –практикум «Современный взгляд на ребенка раннего возраста. Новые подходы во взаимодействии с семьей». Доклад «Новые формы работы с родителями с использованием дистанционных образовательных технологий» 15.02 2019
- 1 место Районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района)
Номинация 4 «Методические инновации»
«Учебно-методическое пособие с QR-Кодами «Правила дорожные –знать каждому положено» Беликова Ирина Юрьевна,
Мушкатерова Ирина Владимировна



2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»

Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019

2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа»

Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019

- Победитель районного конкурса методических разработок «Здоровьесозидающая культура будущего»
В номинации «Дидактическая игра в формате SMART»
Гончар Е.В. 22.03.2019
- III место за победу в районном этапе Фестиваля- конкурса чтецов среди дошкольников Центрального района СПб «Разукрасим мир стихами» в возрастной номинации «6-7 лет» Курлова Надежда (педагог Андреева Екатерина Васильевна) 2019 г.
- Диплом коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» 2019 г.
- Лауреат районного конкурса педагогических достижений 2018-2019 учебного года «Образование: взгляд в будущее» в номинации: «Специальный педагог» Берсеньева Т.В. 03.2019
- Благодарность коллективу педагогов ГБДОУ № 58 за активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» 2019 г.
- Победители районного музыкально-театрализованного конкурса «Золотой ключик» в номинации «Мюзикл» Брагина И.П., Жирова Н.В., Каспрук С.Г., дети подготовительной группы «Фантазеры» 03.2019

Городской уровень:

- Городской семинар «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты»
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, Т.В.Берсенева, Н.Н.Седенкова, В.С.Орловская,
Ю.В.Николаева,
11.10.2018



- Городской семинар «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты»
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, М.А.Илюк, Т.В.Берсенева, Н.Н.Седенкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева,
О.М.Зеленкова.
15.10.2018
- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОuИТ» «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты» Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А.
16.11.2018
- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОuИТ» Мастер-класс «Использование ИКТ в условиях ДОУ»
Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С.
17.11.2019
- Городской семинар «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО»
Участники: И.Е.Вежлева, Н.Н.Седенкова, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, А.В. Иванова, О.М.Зеленкова,
В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.
20.12.2018
- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО заведующему ГБДОУ детским садом № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Вежлевой Ирине Евгеньевне за многолетний добросовестный труд в развитие профсоюзного движения в Санкт-Петербурге и в связи со 155-летием со дня основания дошкольного образования в России Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.С. Макаров 2018

Всероссийский уровень:

- Ладик С.П. Илюк М.А., Вежлева И.Е. Доклад : «Организация психолого-педагогического сопровождения семьи посредством дистанционно-образовательных технологий». IV всероссийская научно- практическая конференция «Дистанционное обучение :реалии и перспективы» 14.02. 2019
- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2018 ответственный за сайт Илюк М.А.

Международный уровень:



- Десятая всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ»
Выездной семинар «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.
Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Брагина И.П., Орешкина М.И., Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И., Шутяева Л.А., Мушкатерова И.В., Беликова И.Ю., Петрова С.И.

- Комитет по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и информационных технологий» выразил **благодарность ГБДОУ детский сад № 58** комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за проведение выездного семинара «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.



10. Приложения

Приложение № 1

Трактовка основополагающих понятий:

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. (<http://www/iag.pu/indek/tesaurus/>)

Профессионализм – высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм даёт возможность достигать значительные качественные и количественные результаты труда при меньших затратах времени, умственных и физических сил на основе использования рациональных приёмов выполнения рабочих заданий. (Современный словарь по педагогике Рапацевич Е.С.)

Профессиональная готовность студента - интегративное личностное качество и существенная предпосылка эффективности деятельности после окончания вуза.

Специалист дипломированный – квалификация при поступлении на работу. Даёт право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено профессиональное образование.

Компетентность – есть способность человека найти оптимальный вариант решения проблемы минимальными затратами. Другими словами, это результативные позитивные действия в различных ситуациях.

Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Молодой педагог ФИО молодого наставника

Должность _____

Педагог–наставник ФИО педагога – наставника

Посещение занятий и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем	Тема для самообразования
1	2	3	4



Сентябрь			
Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист _____

(фамилия, имя, отчество)

Образование _____

Профессия (должность) _____

Периоды наставничества с " ____ " _____ 20 ____ г.

по " ____ " _____ 20 ____ г.

Основание: приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания, достигнутые по профилю работы	



Навыки по профилю работы	
Объем выполняемых трудовых действий	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

Вывод:

Рекомендации:

Наставник _____

должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"_ " _____ 20_ г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____

(подпись молодого специалиста)



Анализ деятельности молодого педагога и педагога – наставника

Показатели	
Вопросы	Рекомендации
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	
Результаты совершенствования	
Выявленные проблемы	
Задачи на следующий учебный год	

Наставник _____

должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"_ " _____ 20_ г.

С анализом об итогах наставничества ознакомлен: _____ (подпись молодого специалиста)

Анкета

Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)

Семейное положение _____

Телефон для связи _____

Владение компьютером (есть ли удостоверение о курсах, дата) _____

Мои предложения, чем бы я хотела заниматься с детьми дополнительно



Какие курсы мне нужны _____

Какой опыт работы в ДОО мне нравится _____