



ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБДОУ №58 Центрального района
Санкт-Петербурга
протокол №1 от «29» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий ГБДОУ №58
Центрального района Санкт-Петербурга
И.Е.Вежлева
приказ № 67-од от «29» августа 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2019-2020 учебный год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2019 год**



Образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и др.; и «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.)

Дополнительные программы: «Я, ты, мы» О.Л.Князева и Р.Б.Стеркина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева

Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание.

Средства обучения и воспитания:

- печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (мультимедиа)
- медиатека интерактивных занятий, разработанных в технологии SMART notebook
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)
- учебные пособия (колбы, стаканчики, лупы)
- тренажеры и спортивное оборудование (спортивный инвентарь)

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Ключевые положения программ (методических разработок): создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству; обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности; осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.



Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Корепанова М.В., Харлампова Е.	«Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом «Воспитание школьника»
Голицына Н.С.	Перспективное планирование в детском саду.	М., «Линка-Пресс»
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	Санкт-Петербург «Детство- Пресс»
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»,
Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.	Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.	Смоленский обл. институт
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н	. Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	М.Просвещение
Р.С.Буре	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург "Детство- Пресс

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Ключевые положения программ (методических разработок): максимальное использование разно- образных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей



Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Г.Т. Алифанова	Петербургведение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей	.. СПб, Паритет, 2005
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.	«Игралочка». Части 1-2.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	«Раз - ступенька, два - ступенька...».	М., «Издательство «БАЛАСС»
Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	«Раз - ступенька, два - ступенька...».	М., «Издательство «БАЛАСС»
Л. Королева	Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни.	Детство-Пресс,
Дыбина О.В.	Ребенок в мире поиска	Москва, «Торговый Центр»
Рахманова Н.П., Щетинина В.В.	«Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	Москва, Просвещение
Рожков О.П.,	«Упражнения и занятия по сенсорно-моторному	Москва, Просвещение
Дворова И.В.	«Воспитание детей 2 - 4 года жизни»	Москва, Просвещение
Титова Ю., Фролова О., Винникова Л.	«Играть с ребенком. Как?» Развитие восприятия, памяти, мышления, речи у детей 1-5 лет	Москва, Эксмо

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Ключевые положения программ (методических разработок): максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста; воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей; обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности; осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	«По дороге к Азбуке». Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Части 1-4.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.М. Бондаренко	«Организация непосредственно образовательной деятельности в подгот.	М. Просвещение



	группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей.	
Н.А. Карпухина	«Программная разработка образовательных областей «Чтение худ. литературы», Коммуникация» в старшей группе детского сада».	М. Просвещение
Н.А. Карпухина	«Конспекты занятий в средней группе детского сада (развитие речи, художественная литература)»	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ	. М., АРКТИ
Гербова В.В.	Учуся говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Ключевые положения программ (методических разработок): максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Лыкова	«Программа художественного воспитания, обучения и	г.Москва Карапуз-Дидактика



	развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/.	
Л. В. Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Издательство: Просвещение
Н.А. Ветлугина	«Методика музыкального воспитания в детском саду»	Издательство: Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Грибовская А.А..	Дошкольникам о народном искусстве. Учебнонаглядное пособие для детей дошкольного возраста.	М. Просвещение
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество	М. Просвещение
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение
К. Л. Тарасова	Программы по музыкальному воспитанию дошкольников	«Гармония» М. Просвещение
Доронова Т., Доронов Е..	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей	СПб
Н. Ветлугина И. Дзержинская	«Музыка в детском саду» (по возрастам 5 книг)	М «Музыка» 1985- 1986 гг.
Э.П.Костина.	«Камертон»	М. Просвещение
Т.Э. Тютюнникова	«Элементарное музичирование»	М. Просвещение
М.Ю. Картушина	«Праздники здоровья для детей 4-5 лет».	М., «Сфера», 2009 г.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Ключевые положения программ (методических разработок): сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка; формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности; обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности.



Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.А. Фомина	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. "Просвещение"
Глазырина Л. Д.	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет». Планирование, конспекты занятий	М. "Просвещение"
Зимонина В.Н	. Программно-методическое пособие «Расту здоровым».	М. Мозаика-Синтез
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	С физкультурой в ногу, из детского сада в школу	М. "Просвещение"
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет	М. Мозаика-Синтез
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет	М. "Просвещение"
М.А.Рунова	Движение день за днем	М., ООО "Линка- пресс"
Галицына Н. С.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.	М. "Просвещение"
Н.М. Соломенникова	«Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет»	Волгоград, «Учитель» 2011 г.

Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Баряева Л. Б., Лопатина Л.В.	Учим детей общаться.	СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
Бойкова С.В.	Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет.	СПб.:КАРО, 2010.
Бойкова С.В.	Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет.	СПб.:КАРО, 2010.
Волкова Г.А.	Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи.	СПб, 2006.
Волкова Г.А. Илюк М.А.	Методика динамического	Методические разработки.



	обследования детей с нарушениями речи..	СПб., 2002
Глинка Г.,	«Буду говорить, читать, писать правильно»	СПб.: Питер, 2010
Глухов В.П.	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.	Москва «Аркти»
Глухов В.П.	Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.	Москва «Аркти»
Гомзяк О.С.	«Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе.	Москва: Издательство ГНОМ и Т, 2009
Гомзяк О.С.	«Говорим правильно в 6-7 лет» упражнения по обучению грамоте детей подготовитель-ной к школе группе.	Москва: Издательство ГНОМ и Т, 2009
Ефименкова Л.Н.	Формирование речи у дошкольников.	М., 1985.
Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б.	Преодоление задержки речевого развития у дошкольников.	М., 2004
Жукова. Н.С.	Букварь. учебное пособие Москва:	Эксмо, 2013
Илюк М.А.	«Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	СПб, КАРО, 2012 г.
Илюк, М. А.	«Я пишу! Прописи для дошкольников (5-6 лет)»	КАРО 2008
Каше Г.А., Филичева Т.Е.	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста.	М., 1994.
Колесникова Е. В.	«От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет»	М.: Издательство «Ювента», 2008.
Крупенчук О.И.	Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей	. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
Крупенчук, О. И.	«Учим буквы»	«Литера», 2013
Лалаева Р. И. Серебрякова Н. В,	«Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР»	СПб, 2001
Лебедева И. Н.	Развитие связной речи дошкольников. Обучение	СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009



	рассказыванию по картине..	
Лопатина Л. В.	Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией.	СПб.: СОЮЗ, 2004.
Лопатина Л. В., Позднякова Л. А.	Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников.	СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
Михеева И. А., Чешева С. В.	«Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя логопеда» картотека заданий для детей 5- 7 лет с ОНР,	СПб.: КАРО, 2009
Нищева Н. В.	«Картотеки заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков различных групп»	СПб, «Детство-Пресс», 2009
Нищева Н. В.	«Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с общим недоразвитием речи»	СПб, «Детство-Пресс», 2007
Нищева Н. В.	«Конспекты подгрупповых логопедических занятий подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР»	СПб. Детство-Пресс», 2009
Под ред. В.И. Селиверстова.	Игры в логопедической работе с детьми	. М., 1981
Филичева Т. Б. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практи. пособие	М.: Айрис-пресс, 2005.
Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой.	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками	СПб.:КАРО, 2009.
Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М.: ДРОФА, 2009.
Филичева Т. Б., Чиркина Г. В	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.	М., 2005.
Под ред. Г. В. Чиркиной	Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений	М., 2003.
Теремкова Н. Э	«Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР» Альбом1, 2, 3, 4.	ООО изд. ГНОМ, 2012



Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста	М.: ДРОФА, 2009.
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.	М., Просвещение, 2008
Цуканова С.П., Бетц Л.Л.	Я учусь говорить и читать. Альбомы для индивидуальной работы в 3 частях	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

Методическое обеспечение для детей с ОВЗ (ЗПР)

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Баряева Л. Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии).	СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2002.
Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В.	Знакомимся с окружающим миром.	М.: ДРОФА, 2007.
Баряева Л. Кондратьева Ю. Б., С.	Игры и логические упражнения с цифрами.	СПб.: КАРО, 2007.
Баряева Л. Кондратьева Ю. Б., С.	Математика для дошкольников в играх и упражнениях.	СПб.: КАРО, 2007.
Гаврилушкина О. П.	Ребенок отстает в развитии? Семейная школа.	М.: ДРОФА, 2010