



Принято
на Педагогическом Совете

протокол № 1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ
И.Е. Вежлева/
приказ № 70-08
от « 31 » 08 2018

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2019 год**

Санкт-Петербург

2018 г.



Содержание

1.	Цель, задачи-----	3
2.	Подготовка к летней оздоровительной работе -----	5
3.	План оздоровительной работы на лето -----	6
4.	Режимы дня и НОД на летний период -----	12
5.	Приложения: -----	18
5.1	Приложение № 1 Оздоровительные мероприятия в летний период -----	18
5.2	Приложение № 2 Календарно-тематический план работы (праздники, развлечения, досуги)-----	22
5.3	Приложение № 3 Содержание образовательного процесса в летний период-----	23
5.4	Приложение № 4 Учет внешних признаков утомления детей при проведении подвижных игр летом на прогулке-----	28
5.5	Приложение № 5 Литература -----	29



Цель:

- ✧ Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.
- ✧ Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- ✧ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✧ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✧ Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.



3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.
- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками:

- ✧ Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✧ Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

- ✧ Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✧ Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.



2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.		Зам. зав. по АХР Воспитатели.
1.2	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.		Зам. зав. по АХР
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.		Руководитель по физ.воспитанию
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.		Воспитатели.
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, зам.зав. по УВР Воспитатели.
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Зам. зав. по АХР , зам.зав. по УВР
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)		Заведующий Зам. зав. по АХР , зам.зав. по УВР Воспитатели.
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.		зам.зав. по УВР Воспитатели.
2. Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»		Зам. зав. по АХР , зам.зав. по УВР Старший воспитатель
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Зам. зав. по АХР , зам.зав. по УВР Старший воспитатель



2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период		зам.зав. по УВР Старший воспитатель
2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.		зам.зав. по УВР Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Заведующий, зам.зав. по УВР Воспитатели.
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в поселке.		Воспитатели.
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.		зам.зав. по УВР Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце		Старший воспитатель Воспитатели

3. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий



1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов; витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий Кладовщик Ст.медсестра Шеф-повар
1.6	Проверка: - состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, ст. м/с кладовщик
1.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, ст. м/с
1.8	Проведение инвентаризации продуктов питания на складе и на кухне	Ст.м/с, кладовщик
1.9	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	Ст.м/с
2.Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели Инструктор по физкультуре Старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Зам.по УВР, воспитатели
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Зам.зав.по АХЧ, зам.зав. по УВР
2.4	Завезти песок на участки	Зам. по АХЧ
2.5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Зам. по АХЧ, ст. м/сестра, шеф-повар
2.6	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)	Заведующий Зам.зав. АХЧ
3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми (См. Приложение 1 к плану)		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели Инструктор по физкультуре,



		музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Зам. по УВР, старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели руководитель по физкультуре
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели руководитель по физкультуре
3.5	Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели руководитель по физкультуре
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: ✧ Организации жизни и здоровья детей; ✧ Предупреждению детского травматизма, ДТП; ✧ Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; ✧ Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✧ Профилактике клещевого энцефалита; ✧ Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, зам. по УВР, старший воспитатель, ст.м/мс,врач
4.2	Оформление сан бюллетеней: ✧ «Кишечная инфекция»; ✧ «Овощи, фрукты, витамины» ✧ «Клещевой энцефалит»	Ст. м/сестра, врач
4.3	Беседы с детьми: ✧ Болезни грязных рук; ✧ Ядовитые грибы и растения; ✧ Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья;	Ст. м/сестра, Старший воспитатель воспитатели



	<ul style="list-style-type: none">✧ Наш друг - светофор;✧ Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп	
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Зам. по УВР
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">✧ «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»;✧ «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»;✧ «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»;✧ «Игрушки - артисты»;✧ «Секреты закаливания. Воздушный душ»;✧ «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»;✧ «Организация досуговой деятельности»✧ «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Руководитель по физической культуре
5.4	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДООУ по соблюдению единого речевого режима в летний период, организация коррекционной работы	Учителя-логопеды
5.5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Зам. по УВР, старший воспитатель
5.6	Смотр-конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада.	Заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ, старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, Зам. по УВР, зам. зав.по АХЧ,



		старший воспит-ль
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Зам.по УВР, старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Зам.по УВР, старший воспитатель
6.5	Организация питания	Ст.м/сестра
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми (См. приложение № 2, 3)		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	воспитатели
7.2	НОД 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз. руководитель, воспитатели рук-ль по физ.восп.
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: ✧ Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. ✧ Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели



7.7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Учителя - логопеды
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	Учителя - логопеды
8.3	В родительский уголок поместить памятки: ✧ Режим дня, сетка занятий; ✧ Рекомендации по воспитанию детей летом; ✧ Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике	Воспитатели
8.4	Оформление: ✧ «Уголочек здоровья для родителей» ✧ «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказанию первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.5	Консультация для родителей: ✧ «О летнем отдыхе ребёнка»; ✧ «Ребёнок на даче»; ✧ «Консультация о правилах дорожного движения»; ✧ «Если ребёнка ужалила пчела»; ✧ «Грибы»; ✧ «Играйте вместе с детьми»; ✧ «Учим ребёнка общаться»; ✧ «Формирование культуры трапезы»; ✧ «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака»	Воспитатели



◇ «Как правильно наказывать ребёнка?» ◇ «Роль этикета в воспитании детей» ◇ «Воспитание сказкой» ◇ «Ребёнок у экрана» ◇ «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка»	
--	--

4. Режимы дня и НОД на летний период

Режим дня детей в группах младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность педагога и детей, игры	9.00 - 9.40
Музыкальное развитие (НОД) – (понедельник, среда)	9.00-9.20
Физическое развитие (НОД) на прогулке – (,вторник, четверг, пятница)	9.20-9.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.50
Физическое развитие, музыкальное развитие (НОД) на прогулке	10.10 -10.30
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.35



Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.35-15.10
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
Совместная деятельность педагогов и детей, игры	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-16.00
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 -19.00

Режим дня детей в теплое время года в группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (утренний прием на улице, в зависимости от погоды)	7.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
Музыкальное развитие (НОД) – (вторник, пятница)	9.00-9.25
Физическое развитие (НОД) на прогулке – (понедельник, среда, четверг)	9.25-9.50 9.50-10.15
Совместная деятельность педагога и детей, игры	9.00 – 10.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50–10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30–12.10



Возвращение с прогулки .Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	15.00-15.10
Совместная деятельность педагогов и детей, игры	
Подготовка к полднику, полдник	15.10-16.00
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 -19.00

Режим ежедневной двигательной активности детей

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ.

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
	<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>					
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2	Занятия по физической культуре	15		15		15
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20



6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 3 минуты				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)				
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке – использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1-ой до 5 минут.						

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
2	Занятия по физической культуре	25		25		25
3	Физкультминутка	4	6	4	6	4
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	30	20	30	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50	50	50
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	30	40	30	40	40



9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	40
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 58 минут				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето				
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке – использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1-ой до 5 минут.						

Расписание НОД на летний период в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.25	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	9.00-9.25	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

* Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.



Расписание НОД на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Вторник	9.00-9.20	Физическое развитие
Среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Четверг	9.00-9.20	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.20	Физическое развитие

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.



5. Приложения

Приложение № 1

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей;	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтра- ком	сред. -7-8 мин средне-старший - 8- 10 мин	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Физическая культура Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражн-м. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)	2 раза в неделю - ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Средний - 20 мин старший - 25	Инструктор по физкультуре Воспитатели



допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		3 раза в неделю - дошкольный возраст		
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20	Инструктор по физкультуре Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	средняя - 6 старшие группы - 8	воспитатели



	<ul style="list-style-type: none">• упражнения на формирование правильной осанки;• упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none">• катание на самокатах;• езда на велосипеде;• катание на роликовых коньках;• футбол;• баскетбол;• бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средние - 6 старшие гр. — 8	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня, кровати	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; <ul style="list-style-type: none">• на формирование правильной осанки;• на формирование свода стопы;• имитационного характера;• сюжетные или игровые;• на развитие мелкой моторики;• на координацию движений;• в равновесии	Спортивно-музыкальный зал,	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического	С учетом специфики	По плану и в зависимости	По усмотрению медицинских	Воспитатели



	развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	закаливающего мероприятия	от характера закаливающего мероприятия	работников	
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале, в физкультурных уголках группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	средний -20 старший вост - 25 минут	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели



Приложение № 2

Календарно-тематический план работы (праздники, развлечения, досуги)

Неделя	Тема недели
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
2	День России
3	Неделя, посвящённая Международному дню друзей
4	Лето красное пришло
И Ю Л Ь	
1	Неделя семьи
2	Книжкина неделя
3	Неделя летних развлечений и опытов
4	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»
АВГУСТ	
1	Неделя физкультурника
2	Неделя доброты
3	Птичья неделя
4	Неделя урожая



Содержание образовательного процесса в летний период

И Ю Н Ъ

1.	<p>Международный день защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none">-развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»;- беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности);- рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала;-проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);- конкурс рисунков на асфальте;- чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве;- слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
2.	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;-раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;- подвижные игры народов России;- чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;-рассказы детей из личного опыта;- беседы по теме, отгадывание загадок;- рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;- слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;- викторины познавательного характера;- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);- разучивание гимна России.
3.	<p>Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме;- слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики;- чтение художественной литературы по теме;- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев);- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;- рассказы из личного опыта;- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);



	<ul style="list-style-type: none">- рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.
4.	«Лето красное пришло» <ul style="list-style-type: none">- наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;- рассказы педагога познавательного характера;- игры-имитации; сюжетно-ролевые игры;- чтение художественной и научно-познавательной литературы;- составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание;- опытно-экспериментальная деятельность;- хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры;- песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему;- пальчиковые игры;
МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<ul style="list-style-type: none">• Общий праздник «День защиты детей»• Физдосуг «Весёлые мячики»• Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»• Выставка детского творчества «Мир глазами детей»• Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит»• Консультации для родителей «Летние поделки своими руками»• Консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

И Ю Л Ь

1.	День семьи <ul style="list-style-type: none">- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;- чтение художественной литературы по теме праздника;- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);
-----------	--



	<ul style="list-style-type: none">- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);- рассказы из личного опыта детей.
2.	<p>«Книжечная неделя»</p> <ul style="list-style-type: none">-сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг;-чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);-знакомство с пословицами и поговорками по теме;-слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам;- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)- организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)- литературная викторина.- игры-драматизации.
3.	<p>День летних развлечений и опытов</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы с детьми по теме;- рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;- игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры;- чтение познавательной литературы,- словесные игры познавательного характера,- рассказы воспитателя познавательного характера- игры и эксперименты с водой, песком и пр.- слушание музыки, песенок, музыкальные игры;- подвижные игры;- отгадывание и составление загадок,- дидактические игры на классификацию;- развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);- продуктивная изобразительная деятельность по теме
4.	<p>Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ,- рассматривание иллюстраций, картин,



	<ul style="list-style-type: none">- чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе;- рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды;- изготовление плакатов об охране окружающей среды;-обследовательские действия,- дидактические и словесные игры,- отгадывание и составление загадок о деревьях,- творческое рассказывание;- хороводные игры, слушание песен о деревьях;- художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»
МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<ul style="list-style-type: none">• физдосуг «Весёлые старты»• физдосуг «Мама, папа и я - спортивная семья»• развлечение (общее) «Сказки бабушки Федосьи»• экскурсия по территории учреждения• Выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я - дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.)• Фотовыставка «Мир природы»• Оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций»• Консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?»• Консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

А В Г У С Т

1.	«День физкультурника» <ul style="list-style-type: none">- подвижные игры, эстафеты, соревнования;- слушание и исполнение песен по теме праздника;- придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»;- беседы, рассказы детей по теме праздника;- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;- рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимы спортсмен» и др.;- чтение художественной литературы.
2.	«Неделя доброты» <ul style="list-style-type: none">- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;



	<ul style="list-style-type: none">- чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);- наблюдения за поступками взрослых и детей;- разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;- создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;- рассказы из личного опыта.
3.	<p>«Птичья неделя»</p> <ul style="list-style-type: none">- подвижные игры, игры-имитации;- чтение познавательной и художественной литературы;- рассматривание изображений, фотографий птиц;- наблюдения на прогулке;- беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме;- развивающие игры;- конструирование из бросового и строительного материала, бумаги;- обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц;- коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация)- двигательные импровизации «Угадай птицу»;- составление памятки о бережном отношении к птицам;- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);- разучивание песен, стихов о птицах;- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;- отгадывание и составление загадок по теме;- организация трудовой деятельности.
4.	<p>«Урожайная неделя»</p> <ul style="list-style-type: none">- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования,- сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.;- создание коллажа «Огород в детском саду»;- слушание и исполнение песен о сезоне урожая- конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание;- рассказы, основанные на личном опыте;



	- составление загадок по теме; - художественное творчество;	
МЕРОПРИЯТИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<ul style="list-style-type: none">• спортивный праздник «Физкульт-ура!»• организация и проведение выставок цветов и даров• развлечение «По малину в лес пойдём»• акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц»• оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах»• консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»		Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

Приложение № 4

УЧЕТ ВНЕШНИХ ПРИЗНАКОВ УТОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР
ЛЕТОМ НА ПРОГУЛКЕ

Внешние признаки утомления	Степень утомления	
	Допускаемая	Требующая, снижения двигательной активности
Нервная система: поведенческие реакции	Лицо спокойное Несколько возбужден Снижено внимание	Выражение лица напряженное Ребенок сильно возбужден Значительно отвлекается Вялый
Движения	Бодрые Четкое выполнение заданий	Неуверенные Нечеткое выполнение заданий
Окраска кожи лица и видимых слизистых оболочек	Небольшое покраснение кожи	Значительное покраснение шеи Обеление кожи
Потливость	Небольшая	Выраженная (преимущественно лица)
Дыхание	Без изменений Слегка учащенное	Периодические вздохи (учащаются на 10-15 в минуту)
Пульс	Несколько учащенный	Учащенный на 30-50 от возрастной нормы



Самочувствие	Отсутствие жалоб	Жалобы на усталость, боль в мышцах Сердцебиение
--------------	------------------	--

Приложение № 5

Литература

1. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М. Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под редакцией С. А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Пенькова Л. А. Под парусом лето плывёт по Земле [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006.
4. Белкина В. Н. Дошкольник: обучение и развитие [Текст]: / В. Н. Белкина, Н. Н. Васильева Н. В. Ёлкина. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
5. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим [Текст]: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Фролов, В. Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / В. Г. Фролов, Г. П. Юрко. – М.: Просвещение, 1983.



7. Воронкова Л. В. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст]: / Л. В. Воронкова, М. А. Соломченко. – М.: Педагогическое общество России, 2006. 8. Гришина Т. В. Маленькие туристы [Текст]: / Т. В. Гришина // Детский сад со всех сторон. – 2004. - № 36.