



Принято
на Педагогическом Совете

протокол № 1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ
/И.Е. Вежлева/
приказ № 76-08
от « 31 » 08 2018

**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2018 – 2019 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2018



СОДЕРЖАНИЕ

1 .Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	8
4.1. Расстановка педагогических кадров	11
4.2.Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	13
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2018-2019 учебного года	13
4.4. План аттестации в 2018-2019 учебном году	18
4.5.Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	20
4.5.1.Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 учебном году по ИКТ	23
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	25
6. Сведения о темах самообразования педагогов	27
7. Проект «Наставничество»	29
8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2017-2018 учебный год	33
9. Приложение	37



1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией. Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы



образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы ДООУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.



Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДООУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДООУ новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО;
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДООУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО;
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✧ Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;



✧ Разработаны и внедрены новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
 - реализация государственной политики в области образования;
 - вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
 - разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;
 - повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ;
 - разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;



- создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

3 этап – контрольный

- анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО;
- итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО на сайте ДОУ.



5. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ д.с. № 58 на 2018-2019 учебный год

№	ФИО сотрудника	Должность	дата рождения (возраст на 2018)	Образование	Стаж на 01.01.2018	Квалификационная категория	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие)	Новые сроки (КПК)	Компьютерная грамотность	Образование		Категория	
											высшее	Ср.спец.	Высшая	Первая
1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	07.01. 1969 (49)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	29,3	Высшая 2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	Графический редактор- 36 часов ИМЦ 04.2018	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	26.05. 1970 (48)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	20,8	Первая 24.04. 2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» 9часов 12.2017	1			1
3.	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	23.12. 1984 (34)	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом.и права. Психолог	5,4	Первая 03.2017	2019	Курсы профессиональной переподготовки (дошкольное образование) АППО 2014	2019	«Использование интер-активного оборудования в образовательной деятельности» 12.2014 М 3	1			1
4.	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	28.03 1966 (52)	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	19,1	Высшая 11.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» 9часов 10.2017		1	1	
5.	Берсенева	учитель-логопед	07.11.	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000	16,3	Высшая	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса	2021	"Использование интер-активных технологий в	1		1	



	Татьяна Вячеславовна		1977 (41)	учитель-логопед		11.2015		в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»		образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК04.2018				
6.	Брагина Ирина Петровна	руков. музыкального воспитания	20.10.1958 (60)	Высшее ЛГИ им.Жданова 1985 препод.истор. муз.руков.	28.7	высшая 25.04.2018	2023	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интер-активного оборудования в образовательной деятельности» 06.2014 М	1		1	
7.	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	17.11.1978 (40)	Среднее-спец. Продавец СПБ «Педагогический колледж № 8» 5 курс воспитатель	4.1 мес.	Первая 24.10.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК04.2018		1		1
8.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	12.12.1976 (42)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 г. переподготовка логопедия 2014 Кандидат эконом.наук	(17) 2,6 пед.	нет		ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой» 04.2015 «Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС»		нет	1			-
9.	Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	18.03.1960 (58)	среднее специальное Пермское ПУ №1 - 1979 воспитатель	32.10	Высшая 06.07.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Эффективные приемы использования программного обеспечения интерактивной доски для создания электронных образовательных ресурсов 36 ч. ИМЦ 12.2016		1	1	
10.	Жукова	воспитатель	29.08.	Среднее-спец.	1,5	Первая	2022	«Обеспечение качества	2021	Модуль № 2 :		1		1



	Татьяна Викторовна		1982 (36)	СПб «Педагогический колледж № 8» 4 курс		02.17		образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»		«Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ 36 час. 04.2018				
11.	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	24.05.1961 (57)	среднее специальн. ЛПУ №51987 воспитатель	31.9	высшая 09.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018		1	1	
12.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	10.08.1991 (27)	Петрозаводский пед.колледж Республика Карелия 06.2012 ВоспитательРГПУ им.Герцена 5 курс педагог-психолог	5	нет	2018	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС»Частное ОУ доп. проф. образ.«Академ ия бизнеса и управления системами» 72 часа.01.2017 «Навыки оказания первой помощи» Автономная некоммерческая организа-ция доп. проф. образова-ния «Технологии спасения»18ч. 03.2017	2020	«Использование интеракт.доски TRACEBOARD в практике работы дошк.педагога» 9ч. 03.2017		1		-
13.	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	29.09.1960 (58)	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	36.3	высшая 20.03.2014	2019	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018	1		1	
14.	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	06.01.1960 (58)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	38.2	высшая 13.10.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной		1	1	



								«Невский альянс»		деятельности» 72 часа РЦОиК04.2018				
15.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефектолог	26.11. 1968 (50)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедагог- логопед 06.1992	24	Высшая 11.2014	2019	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017	2020	«Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности».36ч ИМЦ 04.2018	1		1	
16.	Ладик Светлана Павловна	педагог- психолог	30.07. 1968 (50)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	28.2	первая 26.09. 2013	2018	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участ-ников образовательного процесса»ИМЦ 72часа. 12.2017	2021	"Использование интер- активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре- зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018	1			1
17.	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	31.07. 1976 (42)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	10.4	Первая 02.2017	2022	АППО «Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организ.-педагог. условиях» 05.2017	2021	"Использование интер- активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре- зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018		1		1
18.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструкт ор по физ. развитию	27.09. 1984 (34)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	3,4 мес.	Первая 02.2017	2019	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС» 04.2015 Центр Баряевой	2019	«Использование интер-активного оборудования в образовательной дея-тельности» 12.2014 М 3		1		1
19.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель- логопед	24.05. 1974 (44)	Высшее высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	18	Высшая 21.04. 2016	2021	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС» 04.2015 Центр Баряевой	2019	"Использование интер- активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре- зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018	1		1	



20.	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	26.05.1985 (33)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПб«Педагогический колледж № 8» воспитатель	3.3 мес.	Соответствие	2018	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК04.2018	1		-
21.	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	30.10.1974 (44)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	19.11	высшая 24.04.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018	1	1	
22.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	7.03.1960 (58)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педаг.и псих	25.5	высшая 20.03.2014	2019	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 72ч. 12.2017	1	1	
23.	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	22.01.1980 (38)	высшее тифлопедагог РГПУ им. Герцена 2006	11.3	первая 24.10.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной дея-тельности» 12.2014 М	1		1
24.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	26.12.1956 (62)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель-дефектолог	38.3	высшая 26.09.2013.	2018	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной дея-тельности» 12.2014 М 2	1	1	
25.	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	19.01.1960 (58)	среднее-спец. СПбвПУ №5 (колледж) 2000	28.7	высшая 05.05.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами	2021	"Использование интер-активных технологий в образовательной	1	1	



				воспитатель				инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»		деятельности" 36ч. 04.2018				
Итого: Без категории – 3 Молодых специалистов - нет											Образование	категории		
											высш. - 13 ср.-сп. - 12	Высш.-14 Первая -8 Соответствие - 3		

4.1. Расстановка педагогических кадров

№	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа «Капельки» (1 пл.)	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	2 группа «Фантазёры» ТНР, (1 пл.)	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1 пл.)	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Старшая группа (от 5 до 6 лет)
		Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	
4	4 группа «Колокольчики» ЗПР, (1 пл.)	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Младшего дошкольного возраста
		Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-	



			дефектолог	(с 3 до 5 лет)
5	5 группа «Одуванчики» ЗПР, (1 пл.)	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
		Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефектолог	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Младшая группа (от 3 до 4 лет)
		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	8 группа «Теремок» ТНР, (2 пл.)	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
		Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Все группы	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	Все группы
10	Все группы	Мушкатерова Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	Все группы
11	Все коррекционные группы (с ТНР и ЗПР)	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Все группы
12	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Все группы



Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Никифорова Вера Николаевна – воспитатель;

Фисенко Ольга Юрьевна – инструктор по физическому развитию;

Горнистова Ирина Валерьевна - инструктор по физическому развитию.

4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст			
	До 30	30-40	41-55	55 и более
25	1	5	11	8
Педагогический стаж	Молодые специалисты	От 0 до 4	4-10л	10 и более
	-	4	3	18
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	3	8	14	
Образование	Высшее		Среднее-специальное	
	13		12	

За прошедший 2017-2018 учебный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 %; и 1 сотрудник со средне-специальным образованием > на 4 %;

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

3 – Отличника народного просвещения;

3 – Почётных работники общего образования РФ;

2 – Ветерана труда

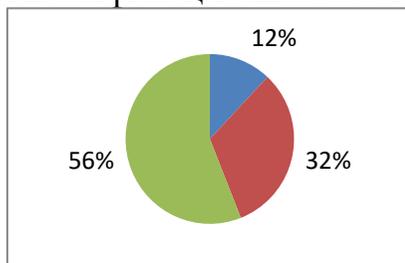
1 – кандидат экономических наук.



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2018-2019 учебного года в ГБДОУ :

Образование сотрудников:	с высшим образованием – 13 -52 %; со средне-специальным – 12 – 48%.
Квалификационная категория:	высшая – 14 – 56%; первая - 8 – 32%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 3– 12%.
Стаж работы:	молодые специалисты - нет от 0 до 4 лет - 4 – 16% от 4 до 10 лет - 3 – 12%; от 10 лет и более - 18 –72%.
Возраст сотрудников:	до 30 лет - 1 – 4% 30-40 лет - 5 – 20% 41-55 лет - 11 –44 % более 55 лет - 8 - 32%

Квалификационная категория:



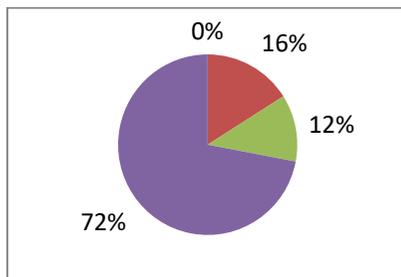
Соответствие (без категории) – 3-12%

Первая квалификационная категория – 8 – 32%

Высшая квалификационная категория – 14 – 56%



В 2017/2018 учебном году педагогическую категорию повысили:
3 педагога - на 1 категорию; 1 педагог – на высшую категорию;
3 педагога, вновь поступившие, без квалификационной категории.



молодые специалисты - нет

от 0 до 4 лет - 4 – 16 %
от 4 до 10 лет - 3 – 12 %;
от 10 лет и более - 18 – 72 %.

4.4 План аттестации в 2018-2019 учебном году: на высшую квалификационную категорию - 5 педагогов; на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

№	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Стаж на 01.01 2017г.	Категория, дата присвоения	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие, где)	Новые сроки курсов повышения квалификации	Курсы компьютерной грамотности (где, когда)
1	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	Петрозаводский пед.колледж Республика Карелия 06.2012 Воспитатель РГП	5	нет	2018	«Деятельность педагога дошкольной организ. в усл. ФГОС» 02.2017.(72) Частное ОУДоп.проф.образ-я		«Использование интеракт.доски TRACEBOARD в практике работы дошк.педагога»0



			У им.Герцена 5 курс педагог- психолог				г.Волгоград		
2	Илюк Марина Анатольевна	учитель- логопед	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	36.3	высшая 20.03. 2014	2019	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО- моделирования в условиях реализации ФГОС» 24.04.2018 ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа РЦОиК 04.2018
3	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефекто- лог	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедаг ог-логопед 06.1992	22	Высшая 11.2013	2018	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»12.2017	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 12.2014 М 3
4	Ладик Светлана Павловна	педагог- психолог	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	27.2	первая 26.09. 2013	2018	«Профессиональный стандарт педагога: психолого- педагогическая компетентность участников	2020	«Использование интерактивного пре-зентационного пакета в образовательной деятельности» 72



							образовательного процесса» ИМЦ 12.2017		часа РЦОиК 04.2018
5	Орешкина Мария Ивановна	инструктор по физ. культуре	Средне-спец СПБ «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	2.3 мес.	нет	2018	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 24.04.2018 ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 12.2016 ИД-М 1
6	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	высшее РГПУ им.Герцена 1997препод. дошк.педаг.и псих	25.5	высшая 20.03. 2014	2019	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 24.04.2018 ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интер-активного оборудования в образовательной дея-тельности» 06.2014 М 3
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	Высшее ЛГПУ им.Герцена1978 Учитель-дефектолог	37.3	высшая 26.09. 2013	2018	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной дея-тельности» 12.2014 М 3



							и НОО» ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»12.2017		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Сведения о персонале					Сведения о ДОП ПК		
Наименование должности	общее кол-во сотрудников по данной должности	кол-во сотрудников прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников зачисленных на ДОП ПК по тематике ФГОС (с указанием сроков обучения)	кол-во сотрудников не прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	Наименование образовательного учреждения, на базе которого проходило обучение	Наименование ДОП ПК	Количество часов ДОП ПК
Заместитель зав. по УВР	1	1 декабрь 2017			АППО СПб	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72
воспитатель	15	24.04.2018	1 10-12.2018	1 (После декретного отпуска)	ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72



музыкальный руководитель	1	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
руководитель физ. воспитания	1		1 10-12.2018	1 (После декретного отпуска)			
учитель- логопед	3	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72 72
учитель- дефектолог	2	12.2017			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультировани я по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	72
педагог- психолог	1	12.2017			ИМЦ Центрального р- на СПб	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса»	72



педагог доп. образования (старший воспитатель с 2016 г.)	1	04.2015			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС»	72
ИТОГО	25	23	2				

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

4.5.1. Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 учебном году по ИКТ

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Алексеева Нина Ивановна	Графический редактор GIMP 36 час.	03.2018
2	Андреева Екатерина Васильевна	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» 9 часов	12.2017
3	Беликова Ирина Юрьевна	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» 9 часов	10.2017



4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
5	Гончар Елена Владимировна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час. "Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа	05.2018 02-04.2018
6	Горнистова Ирина Валерьевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
7	Жукова Татьяна Викторовна	Модули № 2 : «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час.	04.2018
8	Жутова Ангелина Олеговна	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» 9часов Модули: «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час.	11.17 04.18
9	Зеленкова Ольга Михайловна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
10	Илюк Марина Анатольевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
11	Иванова Анастасия	«Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога» ИМЦ Центрального	03.2017



	Викторовна	р-на СПб 9 часов.	
12	Каспрук Светлана Галлилеевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
13	Ковалева Людмила Юрьевна	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа	10-12.2017 02-04.2018
14	Ладик Светлана Павловна	«Профессиональный стандарт педагога: психолого- педагогическая компетентность участников образовательного процесса» ИМЦ Центрального р-на СПб 72 часа. «ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	12.2017 05.2018
15	Легонькова Ирина Геннадьевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
16	Николаева Юлия Валерьевна	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	05.2018
17	Орешкина Мария Ивановна	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 «Использование интерактивного презентационного пакета в образовательной деятельности» 72 часа «Базовые основы преподавания образовательной робототехники и конструирования» для ОУ и ДОД» 72 часа	04.2018 04.2018
18	Орловская	«ИКТ для работников системы образования» СПб центр	05.2018



	Виктория Сергеевна	оценки качества образования и информационных технологий - 126 час.	
19	Шутяева Людмила Александровна	Использование интерактивной доски TRACEBOARD в практике работы дошкольного педагога 9 часов "Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности – МОДУЛЬ -2 36 час.	10.2017 04.2018
20	Петрова Светлана Игоревна	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности" Модуль 2 72ч.	12.2017

За 2017/2018 учебный год 20 педагогов прошли обучение по 7 программам повышения квалификации ИКТ (в районе и городе).

5. Мониторинг профессионального развития педагогов

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма



		документации, информационных технологий в педагогическом процессе			
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)



6. Сведения о темах самообразования педагогов в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Срок и форма отчёта
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у дошкольников старшего возраста посредством SMART занятий	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста (3-4г.)	
3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста.	
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Развитие представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ ТНР, посредством применения средств ИКТ SMART Notebook	
6.	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)	
7.	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	ИОС – как средство познавательного развития воспитанников с ОВЗ. Картотека игр по ознакомлению с миром животных	
8.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС ДО, как ресурс внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности.	
9.	Жукова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через мелкую моторику рук.	
10.	Жирова Наталия Владимировна	Воспитатель	Влияние театрализованной игры на формирование выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	



11.	Горнистова Ирина Валерьевна	Инструктор по физической культуре	"Профилактика плоскостопия в процессе НОД с применением стандартного и нестандартного оборудования"	
12.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, его нарушения и коррекция»	
13.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспитатель	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Экология в жизни дошкольников с применением ИКТ, SMART-2	
14.	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед	Информатизация ДОУ	
15.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	Политкультурное развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР через ознакомление с родным городом	
16.	Ковалева Людмила Юрьевна	Учитель-дефектолог	«Использование СМАРТ-технологий в НОД по развитию познавательной деятельности у детей ЗПР»	
17.	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение в развитии навыков общения воспитанников старшего дошкольного возраста коррекционных и речевых групп	
18.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Развитие познавательных навыков через экспериментирование у детей раннего возраста	
19.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО	
20.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством применения программы Ispring	
21.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	«Педагогические условия организации и проведения занятий северной ходьбой с детьми старшего дошкольного возраста»	
22.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми посредством применения программ Adobe Flash Professional CS6	



23.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	«Формирование временных представлений у детей с ЗПР» Картотека.	
24.	Тельнова Анна Юрьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр.	
25.	Чубарова Ирина Юрьевна	Учитель- дефектолог	ИОС (игровые образовательные ситуации) как средство формирования у детей с ЗПР знаний о животных» Картотека.	
26.	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством SMART занятий. «Петербурговедение»	

7. Проект «Наставничество».

В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Проблема заключается не только в недостатке практического опыта молодых педагогов, но и в отсутствии знаний по дошкольной педагогике, т.к. все начинающие воспитатели – выпускники педучилища или начинающие педагоги без специального образования.

Проект направлен на разрешение возникших противоречий, рекомендуется для внутреннего использования и применения .

Цели и задачи проекта:

Цель: Создать в ДОО условия для профессионального роста молодых специалистов: организационные, научно-методические, мотивационные

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в детский сад
2. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе
3. Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов
4. Совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.



5. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций ДООУ.

Проектная линия

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики отрасли «Образование», является составной частью Программы развития системы образования в Санкт-Петербурге, не противоречит основным принципам политики в данном направлении федерального и регионального уровней.

Главная цель проекта: создание в ДООУ условий для профессионального роста молодых специалистов.

Молодые сотрудники – главный резерв детского сада и отрасли в целом, поэтому мы должны предоставить им широкие возможности для профессионального роста, личного развития, самореализации, продвижения по службе.

Оценка деятельности молодых специалистов проводится в двух вариантах:

- аттестация на категорию регулируется документами федерального и регионального уровней;
- регулярная оценка (ежегодная и ежеквартальная) влияет на премию и другие стимулирующие выплаты.

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, выполнение инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач учреждения. Данный вид оценки регулируется положением по ГБДОУ.

Обучение молодых специалистов и построение карьеры

Под обучением молодых специалистов в ДООУ понимается:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на тематических курсах;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Планирование и организация обучения проводится по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. На основании чего составляется заявка на обучение в АППО и ИМЦ.

Совместно с наставником разрабатывается карьера молодых специалистов согласно их возможностям и уровню притязаний, администрацией создаются необходимые условия для его продвижения по службе.



Формирование корпоративной культуры молодых специалистов

Под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие, а также решение проблем адаптации с внешней средой и внутренней интеграции образовательного учреждения. В результате осознанной политики по созданию корпоративной культуры в ДООУ сформированы:

- внешний и внутренний имидж учреждения;
- корпоративные правила взаимодействия внутри коллектива;
- модель традиций в работе с детьми, сотрудниками, семьёй;
- элементы корпоративного стиля: гимн учреждения, эмблема, значок, девиз административной команды.

Молодые специалисты постепенно в процессе работы приобщаются к традициям учреждения, к корпоративному взаимодействию.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Только в этом случае возможно определение индивидуальной траектории профессионального роста.

Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя. Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – со всей адаптивной средой. Наставник развивает свои деловые качества: повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

ДООУ, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Контроль деятельности молодых специалистов. Работа заместителя заведующего по УВР.



№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
2	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
3	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педсоветах	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
4	Аудиторские проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
7	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	Зам.зав. по УВР
8	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Материалы конкурсов	Заведующий Зам.зав. по УВР

График работы педагогов - наставников

№	ФИО сотрудника (наставника)	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, дата присвоения	Дата и № приказа Период наставничества	ФИО молодого специалиста	Должность	Образование	Педагогический стаж
1.	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	высшее	29	высшая		Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	Средне-специальное	3



2.	Ладик Светлана Павловна	Педагог- психолог	высшее	28	первая		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	Высшее (психолог)	3
3.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	высшее	25	высшая		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	Средне- специальное	3
4.	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Средне- специальное	20	высшая		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	Высшее	4

8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы за 2017-2018 учебный год

Районный уровень:

- Профессиональный конкурс педагогов Центрального района "Урок в формате SMART" 30.01.2018
Номинация «Проект» Дипломанты: воспитатели Гончар Елена Владимировна,
Каспрук Светлана Галлилеевна
Номинация «Занятие» Победитель - воспитатель Зеленкова Ольга Михайловна

- Открытое районное мероприятие в рамках работы студии «Наставничество» 24.01.2018
Интегрированная совместная деятельность воспитателя с детьми группы второго раннего возраста (2-3 года):
интерактивный спектакль по сказке «Репка»
Иванова А.В.,
Интерактивный мастер-класс по использованию нетрадиционной техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста. Тема: «Снегопад» Н.Н.Седенкова
НОД по промежуточным итогам экологического проекта «Вода» на тему «Лед, как особое состояние воды» с использованием ЭОР с детьми средней группы.
Андреева Е.В.



- Выступление «Широкая Масленица» - интерактивный фольклорный праздник в библиотеке 13.02.2018
Участники: дети групп «Капельки» и «Светлячки»
- Семинар: «Использование интерактивных технологий в познавательной деятельности с детьми ОВЗ дошкольного возраста» 27.02.2018. Участники: И.Е.Вежлева, Н.Н.Седенкова, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, С.Г.Каспрук.
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 19.02.2018 в номинации: агитбригада «Клаксон» 3 место
Участники: дети группы ЗПР «Одуванчик» и «Колокольчик»
Педагоги: С.И.Петрова, И.Ю.Беликова, И.П.Брагина, Л.Ю.Ковалева.
- Участие в районном конкурсе по ПДД 19.02.2018 в номинации: литературно-музыкальная композиция «Емеля и правила дорожного движения»
2 место
Участники: Н.И.Алексеева, Л.А.Шутяева, И.П.Брагина, Ю.В.Николаева
- Участники спортивной эстафеты «Веселые старты» 23.03.2018 Педагоги: Горнистова И.В., Орешкина М.И., Ладик С.П. 6 детей подгот.гр.
- Победитель районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района) Номинация 4 «Методические инновации» Учебно-методическое пособие «Счастливый случай или Светик и правила дорожного движения»
Орловская Виктория Сергеевна 03.2018
- Открытое районное мероприятие в рамках работы студии «Наставничество»



15.05.2018

Интегрированное коррекционно-развивающие занятия с использованием ИКТ «Развитие познавательных способностей и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

НОД «Путешествие по сказкам»

Мастер-класс НОД с использованием ИД «Уроки доктора Айболита»

Презентация опыта работы с детьми коррекционной группы ЗПР

Участники: Петрова Светлана Игоревна, Гончар Елена Владимировна, Чубарова Ирина Юрьевна.

Городской уровень: семинар

- «Использование интерактивного оборудования в организации направленной образовательной деятельности». Участники: И.Е.Вежлева, И.П.Брагина, И.Г.Легонькова, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, Т.В.Берсенева, Н.Н.Седенкова, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, М.И.Орешкина, Ю.В.Николаева, С.П.Ладик. 11.10.2017
- Семинар в рамках работы городской стажировочной площадки «Информационно-образовательная среда ДОУ. Структура. Основные направления использования» Участники: И.Е.Вежлева, Н.Н.Седенкова, С.П.Ладик, М.А.Илюк, И.Г.Легонькова, С.Г.Каспрук, Т.В.Берсенева, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева. 20.02.2018

Всероссийский уровень:

- Девятая всероссийская конференция с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» Санкт-Петербург 28 марта 2018 года Выездной семинар в детском саду № 58 Центрального района Санкт-Петербурга
«Использование интерактивного оборудования в организации образовательной деятельности» Участники: Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Брагина И П, Орешкина, Илюк М.А., Легонькова И.Г., Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Ладик С.П., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Гончар Е.В., Алексеева Н.И.

Международный уровень:



- Диплом Лауреата 1 степени ансамбль «Гномики» за выступление на XIV Новогоднем Рождественском международном фестивале «Музыкальный Дед Мороз» январь 2018

Приложение № 1

Трактовка основополагающих понятий:

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. (<http://www/iag.pu/indek/tesaurus/>)

Профессионализм – высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм даёт возможность достигать значительные качественные и количественные результаты труда при меньших затратах времени, умственных и физических сил на основе использования рациональных приёмов выполнения рабочих заданий. (Современный словарь по педагогике Рапацевич Е.С.)

Профессиональная готовность студента - интегративное личностное качество и существенная предпосылка эффективности деятельности после окончания вуза.

Специалист дипломированный – квалификация при поступлении на работу. Даёт право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено профессиональное образование.

Компетентность – есть способность человека найти оптимальный вариант решения проблемы минимальными затратами. Другими словами, это результативные позитивные действия в различных ситуациях.

Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Молодой педагог ФИО молодого наставника

Должность _____

Педагог–наставник ФИО педагога – наставника _____

Посещение занятий и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки,	План мероприятий, необходимых для	Тема для самообразования
---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------



1	2	3	4
Сентябрь			
Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист _____

(фамилия, имя, отчество)

Образование _____

Профессия (должность) _____

Периоды наставничества с " ____ " _____ 20 ____ г.

по " ____ " _____ 20 ____ г.

Основание: приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заключение о результатах работы по наставничеству



Показатель	Краткая характеристика
Знания, достигнутые по профилю работы	
Навыки по профилю работы	
Объем выполняемых трудовых действий	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

Вывод:

Рекомендации:

Наставник _____

должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

" _ " _____ 20 _ г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____

(подпись молодого специалиста)



Анализ деятельности молодого педагога и педагога – наставника

Показатели	
Вопросы	Рекомендации
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	
Результаты совершенствования	
Выявленные проблемы	
Задачи на следующий учебный год	

Наставник _____

должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

"_ " _____ 20_ г.

С анализом об итогах наставничества ознакомлен: _____ (подпись молодого специалиста)

Анкета

Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)

Семейное положение _____

Телефон для связи _____

Владение компьютером (есть ли удостоверение о курсах, дата) _____



Мои предложения, чем бы я хотела заниматься с детьми дополнительно

Какие курсы мне нужны _____

Какой опыт работы в ДОУ мне нравится _____