



ПРИНЯТ
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕН
Заведующий: И.Е./Вежлева/

приказ № 46 от 31.08.2018



План проведения мероприятий экологической направленности на 2018 -2019 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2018 год



Цель экологического воспитания в ДОУ:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:

1. Образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы во всех группах, правильно оформленный и возделанный участок дают возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду. На участках ДОУ - создание специальных площадок природы, естественных уголков с дикорастущими растениями, экологическая тропа, картотеки «Зеленой аптеки» и т. д.

Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников

Работа по экологическому воспитанию в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как в НОД, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа в социуме.



Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.

Условия для экологического воспитания детей в ДОУ :

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

- ✓ Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.
- ✓ Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;
- ✓ Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- ✓ Экологические зоны на участке ДОУ;
- ✓ Труд в группе и участке (огороды и цветники);
- ✓ Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, позволяют знакомить детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Экологическое воспитание в сотрудничестве с социальными партнерами:

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения:

- ✓ Филиал детской библиотеки № 4 им. А.С. Пушкина;
- ✓ Детские театры;
- ✓ Музеи и выставки.

Экологическое воспитание вместе с семьёй:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали



актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Цель работы: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

Задачи: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребенок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;
- Домашнее задание - участие в выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

Дата проведения	Виды работы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа в социуме:	Участие в проведении акции «Собери пробки» ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ – социально-экологический проект по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.	Педагоги.
	Работа с педагогами:	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу».	Педагоги групп, старший воспитатель
	Работа с родителями:	Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	Педагоги
	Работа с детьми:	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	Воспитатели
Октябрь	Работа в социуме:	Месячник благоустройства территории детского сада	Зам.зав. по АХР
	Работа с педагогами:	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Создание мини-библиотек в группах ДОУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Всемирный День защиты животных»	Воспитатели
Ноябрь	Работа в социуме:	Распространение опыта работы. Пополнение банка ЭОР мультимедийными ресурсами на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др). Участие во всероссийских, региональных конкурсах в рамках года экологии	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Юные экологи»	Воспитатели
Декабрь	Работа в социуме:	Создание и оформление стенда «Юные экологи», информация на сайте	Воспитатели



			Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Природосберегающие проекты с детьми	Воспитатели
	Работа с родителями:	Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Проведение познавательно – развлекательных мероприятий экологической направленности	Воспитатели Муз. руководитель
Январь	Работа в социуме:	Реализация плана сотрудничества с филиалом № 4 детской библиотеки им. А.С. Пушкина	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Подведение итогов Года экологии в ДОУ на Педагогическом совете	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	Воспитатели
	Работа с детьми	Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики.	Воспитатели
Февраль	Работа в социуме:	Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	Воспитатели
	Работа с детьми:	Конкурс экологических постановок	Воспитатели Муз.руководитель
Март	Работа в социуме:	Освещение проводимых мероприятий, периодическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Оформление информационных материалов для родителей по формированию экологической культуры	Воспитатели
	Работа с родителями:	Оснащение центров природы в группах ДОУ. Фотовыставка ко дню 8 Марта «Барышня Герань».	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фотовыставка «Вокруг посмотри - стихия воды» «Всемирный день воды»	Воспитатели
Апрель	Работа в социуме:	Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	Воспитатели
	Работа с педагогами:	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ (уборка мусора, озеленение и т.п.)	Воспитатели Зам.зав. по АХР



	Работа с детьми:	Конкурс «Огород на окне» , «Международный день Земли»	Воспитатели Старший воспитатель
Май	Работа в социуме:	Флешмоб. Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями:	Выставки семейного творчества на экологическую тематику	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фестиваль детского творчества «Улыбка природы»	Воспитатели Старший воспитатель
Июнь	Работа в социуме:	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	Воспитатели
	Работа с детьми	Досуг «Путешествие к волшебному дереву» «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели Муз. руководитель
Июль	Работа в социуме:	Размещение информации о мероприятиях по экологии, проводимых в детском саду на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Праздник птиц»	Воспитатели
Август	Работа в социуме:	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
	Работа с родителями:	Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели



Заключение.

Цель экологического воспитания:

- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;
- условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.



4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.
9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.

Ссылка на сайт: <https://bibliomir83.blogspot.ru/> Без воды <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post.html#links> Как человек приручил растения https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_95.html#links И тогда единороги вернуться https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_42.html#links Дума старого кедра https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_20.html#links Сказка о чистом воздухе (+ слайды к презентации) <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/06/blog-post.html#links> Капелька https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_32.html#links Про хламище https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_49.html#links Речка https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_19.html#links Хранитель степной равнины https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_77.html#links Не рой яму природе, сам в неё попадешь. https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_1.html#links Лягушка –Марфушка https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_64.html#links



Приложение 1.

Проект работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников

Проект направлен на работу с родителями воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, и позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

Цели проекта: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Актуальность:

- сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;
- экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого города.

Задачи проекта:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды нашего города.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Ожидаемые результаты:

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Участники проекта: родители и дети, педагоги.



Цель: развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде

Система работы с детьми в каждой возрастной группе:

- посезонное планирование занятий;
- создание экологически развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы);
- организация деятельности вне ДООУ (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);
- чтение художественной литературы;
- совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (проекты «Здравствуй дерево», «Каменный калейдоскоп», кружок «Природа и фантазия», акции по очистке и озеленению территории ДООУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);
- выращивание зелени в зимне-весенний период («огород на окне»);
- игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;
- экология здоровья (фито-бар, ароматерапия, музыкотерапия, свето- и цветотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);
- создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Создание эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей важнейшее условие эффективности нашей работы.

Эколого-развивающая среда состоит из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль:

Групповые комнаты, в которых размещены уголки природы, экологические лаборатории, «огороды на подоконнике», дидактические игры, библиотечки, фито-бары, уголки релаксации и т.д.

Информационное обеспечение:

- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников;
- Оформление наглядной агитации, папок- передвижек, ширм по охране окружающей среды;
- Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения;
- Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»;
- Приобретение методической литературы по экологии, наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам безопасного поведения в природе;
- Проведение НОД по данной теме во всех возрастных группах. Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»;



- Виртуальные экскурсии с детьми «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»
- Создание интерактивных занятий на экологическую тематику с использованием интерактивного оборудования, пополнение медиатеки.