ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ № 58 Центрального района

Протокол №_6_ от 24.05.2017

СОГЛАСОВАНА
С учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей
№_3_ от 23.05.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 58
Центрального района СПб

_____ И.Е. Вежлева.

Приказ №_27-ОД_ от 24.05.2017

Рабочая программа
инструктора по физической культуре Орешкиной Марии Ивановны
на 2017 – 2018 учебный год

Группа:2.2. общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт- Петербург
2017 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	- Реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования
Задачи	-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей; -Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; -Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; - организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)	Физическое воспитание детей дошкольного возраста представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Формы организации физического воспитания - это воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности детей, основу которой составляет двигательная активность. Совокупность этих форм создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного развития и укрепления здоровья детей. К формам организации

	двигательной деятельности детей относятся: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия; активный отдых: детский туризм, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26). - Основная общеобразовательнаяпрограмма дошкольного образования
Срок реализации рабочей программы	2017-2018 учебный год (Сентябрь 2017 - август 2018 года)
<u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)	Ребенок: − Проходит по гимнастической скамейке; − Ударяет мяч об пол и ловит его двумя руками; − Обладает развитой крупной моторикой, выражает стремление осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.); − Реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним; − Стремится принимать активное участие в подвижных играх; − Использует предметы домашнего обихода, личной гигиены, выполняет орудийные действия с предметами бытового назначения с незначительной помощью взрослого; − С незначительной помощью взрослого

	стремится поддерживать опрятность во внешнем виде, выполняет основные культурно-гигиенические действия, ориентируясь на образец и словесные просьбы взрослого.

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	**Образовательные области**	**Темы\направления деятельности**	**Основные задачи работы с детьми**	**Формы работы (занятия, проекты.праздники, концертыи др.)**
IX-2017г	Социально-коммуникативное развитие		Воспитание культурно-гигиенических навыков.	
	Речевое развитие		Игра « Мой веселый звонкий мяч»	
	Физическое развитие	**Д И А Г Н О С Т И К А**		
X-2017г.	Социально-коммуникативное развитие		Учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр	
	Речевое развитие		Подвижная игра с речитативом « Дети по лесу гуляли»	

	Физическое развитие	**«Ягоды, грибы»**	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие. Игровая беседа с элементами движений
		«Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда.»	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивание мяча при прокатывании друг другу.	
		«Семья. Мой дом. Мебель.»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	
		«Золотая осень.»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на	

			четвереньках и упражнений в равновесии.	
XI-2017г.	Социально-коммуникативное развитие		Рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Обсуждать пользу за-каливания.	
	Речевое развитие		Комплекс ОРУ с элементами дыхательной гимнастики «Эти забавные животные».	
	Физическое развитие	**«Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь.»**	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	

		«Мой дом, мой город.»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражняться в прокатывании мяча друг другу.	
		«Домашние животные и птицы.»	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывать мяча между предметами; упражнять в ползании.	

		«Дикие животные и птицы средней полосы.»	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	
XII-2017г.	Социально-коммуникативное развитие		Рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению упражнений на дыхание. Обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений технику их выполнения.: Учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре. Формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение	Ситуативный разговор.

			объединяться в игре со сверстниками	
	Речевое развитие		Разучивание считалок.	Беседа.
	Физическое развитие	**«Дикие животные.»**	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие.
		«Домашние и дикие животные и птицы.»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	
		«Средства связи. Почта.»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами умении группироваться	

			при лазании под дугу.	
		«Новый год!»	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре.	
I -2018г.	Социально-коммуникативное развитие		Формировать доброжелательное отношение друг к другу, действовать в команде	Игровая беседа с элементами движений
	Речевое развитие		Разучивание считалок, потешек.	

	Физическое развитие	**Каникулы! Зима в Санкт-Петербурге.**	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Занятие
		Зимние забавы.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча.	
		Зима в лесу.	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании.	
		Животные водоемов. Золотая рыбка.	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь	

			руками пола.	
II-2018 г.	Социально-коммуникативное развитие		Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, нос, рот,уши).	
	Речевое развитие		Подвижная игра « воробышки и кот».	
	Физическое развитие	**Растения как живые существа. Комнатные растения.**	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом.	Интегративная деятельность.
		Транспорт. Труд на транспорте.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	Занятие. Рассказ.

		День защитника отечества. Профессии пап.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.	
		Зимующие птицы.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнение в равновесии.	
III-2018г.	Социально-коммуникативное развитие		Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физ.упражнения вызывают хорошее настроение.	
	Речевое развитие		Подвижная игра « зайка серый умывается»	
	Физическое развитие	**Перелетные птицы.**	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами.	
		Наши бабушки и мамы.	Разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Игровая беседа с элементами движений.

				Занятие.
		Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками.	
		Домашние питомцы.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании.	
IV-2018 г.	Социально-коммуникативное развитие		Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым.	
	Речевое развитие		Подвижная игра « мы топаем ногами»	Интегративная деятельность.
	Физическое развитие	**Мои любимые книги.**	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.	
		12 апреля – День Космонавтики.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с	Занятие.

			высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	Рассказ.
		Предметы вокруг нас.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	
		Земля наш общий дом.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами.	
V-2018 г.	Социально-коммуникативное развитие		Дать представление о ценности здоровья.	
	Речевое развитие		Подвижная игра « огуречик, огуречик»	Ситуативный разговор.
	Физическое развитие	**Цветущая весна.**	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.	Беседа.

		Моя страна. День Победы.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.	Занятие.
		Насекомые	Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	
		Моя страна. С Днем рождения, Санкт-Петербург!	Упражнять в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	
VI-VII-VIII 2018 г.	Социально-коммуникативное развитие		Рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Обсуждать пользу за-каливания.	
	Речевое развитие		Заклички, считалки	
	Физическое развитие		Повторить ходьбу с выполнением задания, со сменой направления движения; прыжки в длинну;	

			задания в равновесии; развивать ловкость в заданиях с мячом; упражнять в подлезании под шнур. **Подвижные игры:**Наседка и цыплята; Найди свой цвет; Поймай комара; Лягушки; Птички в гнездышках; Угадай кто кричит?.	

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	1-2 недели в каждой группе	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2017 г.	Физ. развитие ребенка в д/ саду	Индивидуальные беседы с родителями	Информация в группах
X-2017 г.	Посещение род.собраний по группам	Выступление на тему «Ребенок и физическая культура»	Выступление на тему «Ребенок и физическая культура»
XI-2017 г.	«Занимаются ли дома спортом»	Анкетирование	Информация в род.уголках по группам
XII-2017 г.	Фото выставка « зимние видыспорта»	Беседы с родителями	Информация в род.уголках по группам.
I-2018 г.	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Вечера досугов с участием родителей	Информация в род.уголках по группам
II-2018 г.	«В здоровом теле,	Открытые занятия	Информация в

	здоровый дух».	для родителей	род.уголках по группам.
III-2018 г.	«Физ. воспитание – залог правильного эмоционального развития ребенка»	Беседы с родителями	Информация в род.уголках по группам.
IV-2018 г.	Спортивный инвентарь.	Вечера досугов с участием родителей	Помощь родителей в изготовлении спорт.инвентаря своими руками.
V-2018 г.	«Чему научился ваш ребенок?»	Беседы с родителями	Информация в род.уголках по группам.
VI-2018 г.	Физическое и эмоциональное развитие ребенка во время отдыха	Индивидуальные беседы с родителями.	Информация в род.уголках по группам.
VII-2018 г.	«Что мы знаем о закаливании»	Анкетирование	Информация в род.уголках по группам
VIII-2018г.	Безопасный отдых	Беседы с родителями	Информация в род.уголках по группам

3.Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	**Самостоятельная деятельность детей**	**Виды деятельности, технологии**	**Индивидуальный маршрут развития ребенка**
Занятияпо физическому развитию 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Спортивные развлечения- « Кто	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных	Разнообразные формы двигательной рекреации: -физ.-оздоровительные мероприятия в	Индивидуальная работа с детьми группы направлена на развитие физических способностей

быстрее?», « Зимние радости», « Мы растем сильными и смелыми»	моментах: во время прогулки; подвижные игры; физ.минутки.	режиме дня; -игры на воздухе; -физ. праздники; -дни здоровья; -беседы о здоровье в игровых ситуациях; -викторины и конкурсы на оздоровительную тематику.	детей по итогам мониторинга. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Частота проведения индивидуальных занятий определяется возрастом и индивидуальными психофизическим и особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 5 - 10 минут.

3.2.Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	**Продолжительность одного занятия по физическому развитию**	**Количество образовательных занятий по физическому развитию** ***в неделю***
2-я младшая	15 мин.	3

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	**Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)**	
Физическое развитие	Н.А. Фомина	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников. М., «Издательство «БАЛАСС».
	Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. М. "Просвещение"
	Глазырина Л. Д.	«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет». Планирование, конспекты занятий. М. "Просвещение".
	Зимонина В.Н.	Программно-методическое пособие «Расту здоровым». М. Мозаика-Синтез.
	Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М. "Просвещение".
	М.А.Рунова	Движение день за днем. М., ООО "Линка-пресс".
	Галицына Н. С.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. М. "Просвещение".
	Н.М. Соломенникова	«Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет». Волгоград, «Учитель» 2011 г.