

«ПРИНЯТО»  
На Педагогическом Совете ГБДОУ  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ от 31.08.2015 № 70-07  
Заведующий ГБДОУ детский сад №58  
И.Е. Вежлева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об осуществлении текущего контроля**  
**освоения детьми основной образовательной**  
**и адаптированной программ**

**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №58**  
**комбинированного вида Центрального района**  
**Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015

Пропишито,  
Пронумеровано

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ ГБДОУ №58 (далее -ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих основную или адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).
- 2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную

деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

- 2.4. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

### **3. Цель, задачи и направления текущего контроля.**

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

- 3.2. Задачи текущего контроля:

- 3.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.
- 3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.
- 3.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

### **4. Направления текущего контроля**

- 4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация основной и адаптированной образовательной, программ дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

## **5. Организация текущего контроля**

- 5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:
  - педагоги ДООУ;
  - воспитанники ДООУ.
- 5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

## **6. Контроль**

- 6.1. Управление текущим контролем освоения основной общеобразовательной и адаптированной программ осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

## **7. Отчетность**

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ не позднее 7 дней после

проведения контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

- 7.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ГБДОУ.

## **8. Документация**

- 8.1. Диагностический материал, пособия для проведения текущего контроля освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет основной образовательной и адаптированной программ хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 8.3. Результаты педагогических наблюдений за ходом освоения детьми программ дошкольного образования заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 8.4. Результаты текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ хранятся у заместителя заведующего по УВР.