

Принято
на Педагогическом Совете

протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О смотре-конкурсе «Лучший спортивный уголок в группе»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

- 1.1. Смотр-конкурс в ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья детей и работы по приобщению их к основам здорового образа жизни.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса. в соответствии с методическими рекомендациями и перспективным планом работы ДОУ.
- 1.3. В смотре участвуют воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада.

2. Цель и задачи смотра-конкурса:

- ❖ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ❖ Привлечение внимания всего педагогического коллектива к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.
- ❖ Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с современными требованиями, для самостоятельной двигательной деятельности детей в группах.
- ❖ Активизация деятельности руководителей ДОУ по привлечению и целевому использованию бюджетных (внебюджетных) источников финансирования для оснащения физкультурных залов и физкультурных уголков в группах физкультурно-спортивным инвентарем и оборудованием.
- ❖ Побуждение воспитателей к творческой деятельности.
- ❖ Привлечение родителей воспитанников к проблемам физического воспитания дошкольников.
- ❖ Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы физкультурных залов и физкультурных уголков, развитие творческого потенциала педагогов.

3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса, его содержание.

- 3.1. Конкурс проводится среди всех групп ДОУ в номинации «Лучший спортивный уголок в группе»
- 3.2. Сроки проведения: октябрь 2016 г.
- 3.3. Смотр-конкурс проводится в 3 этапа:
- 1-й этап - до 15.10. - презентация педагогами (в любой форме) физкультурных уголков своей группы.
- 2-й этап- с 24.10. до 29.10. - практическая оценка физкультурных уголков членами жюри по разработанным показателям.
- 3-этап - подведение итогов на педагогическом совете № 2.

4. Показатели оценки физкультурных уголков:

4. 1. Наличие физкультурного уголка в группе.
- 4.2. Соответствие возрасту и требованиям программы.
- 4.3. Рациональность расположения.
- 4.4. Наличие атрибутов:
- 4.5. Наличие атрибутов из бросового материала, нетрадиционного оборудования.
- 4.6. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами спорта
- 4.7. Доступность оборудования для использования детьми.
- 4.8. Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка.
- 4.9. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка.

5. Состав жюри смотра-конкурса:

- ❖ заведующий ДОУ;
- ❖ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- ❖ старший воспитатель;
- ❖ инструктор по физическому воспитанию;
- ❖ старшая медицинская сестра;
- ❖ два педагога с высшей квалификационной категорией.

6. Результаты смотра-конкурса:

Оценка физкультурных уголков по следующим критериям:

6.1. Требование к оформлению (1-4 баллов)

- ❖ эстетичность;
- ❖ доступность;
- ❖ наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- ❖ соответствие возрасту детей и требованиям программы.

6.2. Наличие атрибутов (1-4 баллов):

- ❖ для подвижных игр (маски);
- ❖ для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули);
- ❖ для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, брос, мячи, мешочки с песком, дартс);
- ❖ для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис);
- ❖ для массажа (мяч, щетки, «дорожки здоровья»);
- ❖ для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п., различные зрительные метки);
- ❖ -для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки»).

6.3. Наличие атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками (гантели из пластиковых бутылок, тарелки-шумелки, ходули-копытца и т.д); (1-4 балла)

6.4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами Санкт-Петербурга, страны. (1 балл)

6.5. Наличие информации «О здоровом образе жизни и формированию двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках (1-3 балла)

6.6. Использование физкультурного уголка в течение дня (6-18 баллов):

- ❖ занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);
- ❖ используют ли дети в игре необходимые атрибуты;
- ❖ придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами;
- ❖ знают ли дети названия подвижных игр, оздоровительно-развивающих;
- ❖ умеют ли проводить «минутки здоровья».

6.7. Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 балла)

6.8. Наличие в физкультурном уголке картотеки подвижных игр (1 балл)

6.9. Все параметры оцениваются по пятибалльной шкале:

1 балл – полное отсутствие признака.

2 балла – наличие отдельных черт признака.

3 балла – удовлетворительная выраженность признака.

4 балла – достаточная выраженность признака.

5 баллов – максимальная выраженность признака.

6.10. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.11. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места.

7. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

7.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на педагогическом совете № 2

7.2. Победители награждаются грамотами ГБДОУ № 58 и специальными призами в виде оборудования для проведения спортивных и подвижных игр.

7.3. Самые активные родители отмечаются на общем родительском собрании с вручением благодарственных писем.

**Критерии оценки уголков в смотре-конкурсе
«Лучший спортивный уголок в группе»**

Критерии оценки	Баллы по группам							
	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	1/2	2/2	3/2
Наличие физкультурного уголка в группе								
Соответствие возрасту и требованиям программы								
Рациональность расположения								
Наличие атрибутов: - для подвижных игр (маски); -для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули); -для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком, дартс); -для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис); -для массажа (мяч, щетки, «дорожки здоровья»); -для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п, различные зрительные метки); -для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки» и др.).								
Наличие атрибутов из бросового материала, нетрадиционного оборудования (гантели из пластиковых бутылок, тарелки-шумелки и т.д);								
Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с разными видами спорта								
Доступность оборудования для использования детьми								
Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка								
Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка— наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;								
Наличие информации «О здоровом образе жизни и формированию двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках (1-3 балла)								
Использование физкультурного уголка в течение дня (6-18 баллов): —занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя); -используют ли дети в игре необходимые атрибуты; -придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами; -знают ли дети названия подвижных игр, оздоровительно-развивающих; -умеют ли проводить «минутки здоровья».								
Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 балла)								
Наличие в физкультурном уголке картотеки подвижных игр (1 балл)								
Итого баллов								