Принято
на Педагогическом Совете

протокол № 1
от 30 августа

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ
_____ /И.Е. Вежлева/
приказ № 70-ОД
от « 31 » августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О смотре-конкурсе «Готовности групп к новому учебному году».

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт–Петербурга

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с планом работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт–Петербурга (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса. в соответствии с методическими рекомендациями и перспективным планом работы ДОУ.

1.3. В смотре участвуют воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада.

2. Цели и задачи смотра:

- Определение уровня подготовки групп к новому учебному году.
- Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Оснащение материально-технической базы групп.
- Создание условий для формирования социально-нравственного опыта у детей
- Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

3. Участники, жюри конкурса и сроки проведения.

3.1. В смотре участвуют все группы ДОУ.

3.2. Для проведения смотра-конкурса и оказания методической помощи педагогам ДОУ утверждается состав организационного комитета в лице:

- заведующий ДОУ,
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель,
- педагог-психолог,

3.3. Члены организационного комитета выступают также в качестве жюри смотра-конкурса.

3.4. Результаты конкурса будут оцениваться по 5 бальной системе.

Пятибалльная шкала:

1 балл – полное отсутствие признака.

2 балла – наличие отдельных черт признака.

3 балла – удовлетворительная выраженность признака.

4 балла – достаточная выраженность признака.

5 баллов – максимальная выраженность признака

3.5. Срок проведения: 31 августа 2016

4.Комиссия оценивает работу педагогов по следующим параметрам:

4.1. Охрана жизни и здоровья.

- закрепленная мебель
- маркированная мебель
- отсутствии в доступе бытовой химии
- маркировка посуды и уборочного инвентаря

4.2. Санитарное состояние групповых помещений.

4.3. Книжный уголок (книги по возрасту), эстетическое оформление.

4.4. ИЗО уголок:

- материалы для рисования;
- наличие выставки работ;

4.5.Физкультурный уголок / Музыкальный уголок

4.6.Уголок природы:

- ухоженные растения (отсутствие ядовитых растений)
- оборудование для труда;
- календарь природы (по возрасту);
- атрибуты для опытно-исследовательской деятельности детей;

4.7. Учебная зона (наличие доски, ковролина).

4.8. Уголок для игр мальчиков /девочек.

4.9. Уголок ряженья/ театрализации.
4.10. Сюжетно-ролевые игры (перечень по возрасту)

- ❖ доступность, эстетичность
- ❖ картотека сюжетов, правила игры.

4.11. Наличие дидактических игр (по возрасту):

- ❖ по развитию речи;
- ❖ по ФЭМП;
- ❖ по ознакомлению с окружающим миром.

4.12. Уголок по безопасности (ПДД)
4.13.Патриотический уголок/уголок Петербурговедения
4.14. Уголок для родителей:

- ❖ консультации;
- ❖ папки-передвижки;
- ❖ информационный уголок;

4.15. Эстетика оформления:

- ❖ раздевалки;
- ❖ группы;
- ❖ туалетной комнаты;

4.16. Наличие графика:

- ❖ проветривания помещений;
- ❖ ежедневной/ генеральный уборки;
- ❖ пользования Дезаром.

4.17. Наличие документации:

- ❖ табель посещаемости;
- ❖ данные о детях;
- ❖ календарный план ;
- ❖ перспективные планы;
- ❖ материала по самообразованию;

4.18. Проявление творчества педагогов (использование нетрадиционных материалов, творческие задумки, необычное оформление)

5. Итоги конкурса

5.1. Итоги конкурса будут подведены на заседании Совета педагогов.
5.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.
5.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места.

Лист оценки к смотру-конкурсу
«Готовности групп к новому учебному году»

(максимальная оценка 5 баллов)

Критерии оценки	Баллы по группам							
	1/1	2/1	3/1	4/1	5/1	1/2	2/2	3/2
1.Охрана жизни и здоровья -закрепленная мебель - маркированная мебель(+ списки детей) - отсутствии в доступе бытовой химии - маркировка посуды и уборочного инвентаря - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности								
2. Санитарное состояние групповых помещений								
3. Наличие игровых зон и зон учебной деятельности и игрового материала с учетом возраста детей: 3.1. Книжный уголок								
3.2. ИЗО уголок: - материалы для рисования; - наличие выставки работ;								
3.3. Физкультурный уголок								
3.4. Музыкальный уголок								
3.5. Уголок природы: - ухоженные растения(отсутствие ядовитых); - оборудование для труда; - календарь природы (по возрасту); - атрибуты для опытно-исследовательской деятельности детей.								
3.6.Учебная зона (наличие доски, ковролина)								
3.7. Уголок для игр мальчикам/девочккам								
3.8. Уголок ряженья								
3.9. Уголок театрализации								
4. Сюжетно-ролевые игры:(по возрасту) - доступность, эстетичность; - картотека сюжетов, правила игры.								
5. Наличие дид. игр (по возрасту): - по развитию речи; - по ФЭМП - по ознак. с окружающим								
6. Патриотический уголок/уголок Петербурговедения								
7. Уголок для родителей: -визитка группы, (режим, сетка НОД) - консультации - папки-передвижки - информационный уголок для родителей								

(разнообразие, актуальность, соответствие возрасту детей, творческий подход в оформлении)								
8. Эстетика оформления: - раздевалки; - группы - туалетной комнаты								
9.Наличие графика: - проветривания помещений; - ежедневной/ генеральный уборки; - пользования Дезаром.								
10. Документация: - табель посещаемости - данные о детях - материалы по самообразованию - календарный план - перспективны план								
11. Проявление творчества педагогов (использование нетрадиционных материалов, творческие задумки, необычное оформление)								
ИТОГО:								

Пятибалльная шкала:

1 балл – полное отсутствие признака.
2 балла – наличие отдельных черт признака.
3 балла – удовлетворительная выраженность признака.
4 балла – достаточная выраженность признака.
5 баллов – максимальная выраженность признака