



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Общим Собранием работников ГБДОУ

протокол от «18» 03 2020 г. № 4

С учетом мнения совета родителей ГБДОУ

протокол от «17» 03 2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е.Вежлева

приказ от «18» 03 2020 № 27-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗАВЕДУЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ДЕТСКИЙ САД №58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования	9
2.2.	Особенности осуществления образовательного процесса	13
3.	Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1	Характеристика системы управления учреждением	22
4.	Характеристика кадрового состава образовательной организации.	25
4.1.	Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (01.01.2020 г.)	25
4.2.	Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (15.04.2020 г.)	26
5.	Содержание образовательной деятельности	27
5.1.	Учебный план	27
5.1.1.	Учебный план на 2019/2020 учебный год групп общеразвивающей направленности	29
5.1.2.	Учебный план на 2019/2020 учебный год групп компенсирующей направленности	31
5.2.	Перечень реализуемых программ	33
5.2.1.	Рабочие программы педагогов	34
5.2.2.	Программы по платным образовательным услугам	38
5.2.3.	Платные образовательные услуги.	39
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	41
6.1.	Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году	41
6.2.	Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта.	42
6.3.	Результаты участия в конкурсах в 2019/2020 учебном году.	43
6.3.1.	Результаты участия в конкурсах педагогических достижений в 2019/2020 учебном году.	43
6.3.2.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2019/2020 учебном году	44
7.	Результаты педагогического анализа	46
8.	Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город)	48
9.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма	50
10.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию	54
11.	Публикации в официальных изданиях.	56
12.	Социальная активность и социальное партнерство.	56
13.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения.	58
14.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	60
15.	Общие выводы.	62
16.	Приложение №1	63

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Место нахождения образовательного учреждения:

Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам:

Площадка №1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 274-22-54

Площадка №2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44

e-mail: 58@dou-center.spb.ru

Детский сад функционирует более 28 лет и представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования. ГБДОУ решает широкий спектр задач воспитания и развития подрастающего поколения юных петербуржцев.

Цель деятельности учреждения - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психического, физического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- осуществление образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, чтения, музыкально-художественной;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- разносторонняя подготовленность детей к обучению на следующей ступени образования (в начальной школе);
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- наличие передового педагогического опыта;
- тесная связь науки и практики, осуществляемая в режиме опытно-экспериментальной работы;

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового и патриотичного поколения, постоянно внедряются новые технологии работы с детьми дошкольного возраста, в том числе дистанционные для детей, не посещающих или редко посещающих дошкольное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга имеет **лицензию** серия 78 № 002228, регистрационный № 868, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы, согласована с заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Е.В. Трофимовой 02.2020, утверждена приказом от 29.08.2019г. №67-ОД заведующего ГБДОУ детский сад №58 Центрального района Санкт-Петербурга

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Дополнительные общеобразовательные программы (приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности):
 - Театрализованная ритмопластика;
 - Школа мяча;
 - Хоровое пение «Веселый Соловей»;
 - Путешествие по песочной стране;
 - Рисование «Яркие краски»;
 - Шаг за шагом;
 - Занимательный мир (с использованием интерактивной доски);

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №140- П/1161-р.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 3853-р от 06.08.2015 г.

Образовательное учреждение имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №8117847640859 от 11.11.2011 г. зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;
- о постановке на учет в налоговом органе в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 г. и ей присвоен
ИНН 7825426000, ОГРН 1027809224750, КПП 784201001

Право владения, использование материально-технической базы

Детский сад ведет образовательную деятельность в помещениях:

- ул. Конная, д.32 на основании свидетельства 78-АД № 181762 на право оперативного управления недвижимым имуществом площадью 850,2 м;
- ул. Кирилловская, д.1 на основании договора безвозмездного пользования № 20-Б 316458 площадью 525,7 м;

Режим работы образовательного учреждения

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о

сотрудничестве устанавливается график свободного посещения.

Правила приема

В образовательное учреждение в соответствии с Уставом принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Прием детей в дошкольные образовательные учреждения Центрального района, осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008 № 1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и с распоряжением Комитета по образованию от 15.07.2011 № 1387-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Комплектование образовательных учреждений осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, находящаяся по адресу: Невский пр., дом 174, кабинет № 252, телефон 274-22-19. График работы: 1,3,5 вторник с 10.00 до 13.00; 2,4 вторник с 15.00 до 17.00.

Подача заявления на регистрацию ребенка в Книге будущих воспитанников для получения направления в детский сад производится:

1. Посредством обращения на Интернет-портал электронных услуг Санкт-Петербурга «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (<http://www.gu.spb.ru>);

2. Посредством обращения в структурное подразделение Санкт-Петербургского государственного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» по адресу: Невский пр., дом 174, ежедневно с 9.00 до 21.00.

3. Посредством обращения в Комиссию по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется заведующим образовательного учреждения на основании следующих документов:

- направления, выданного Комиссией;
- заявления родителя (законного представителя), составленного по форме согласно приложению 1 к Порядку;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документа, удостоверяющего личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документа, подтверждающего законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма N 026/У).

(п. 13 в ред. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2012 N 762-р)

Комплектование образовательных учреждений и групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности в соответствии с Типовым положением осуществляется на основании заключений медико-психолого-педагогических комиссий.

При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие статус законного представителя ребенка.

В соответствии с действующим законодательством в образовательные учреждения

- вне очереди принимаются дети судей, прокуроров, следователей; дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в результате участия в выполнении задач по

обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Южной Осетии и Абхазии; дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, указанных в пунктах 1, 2 и 6 части первой статьи 13 Закона Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

- в первую очередь принимаются: дети инвалидов I и II групп; дети из семей, в которых воспитывается ребенок-инвалид; дети из многодетных семей; дети из неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе; дети военнослужащих, уволенных в запас; дети работников образовательных учреждений; дети, братья и сестры которых посещают данное образовательное учреждение; дети сотрудников (сотрудника) полиции, дети сотрудников (сотрудника) органов внутренних дел, дети гражданина Российской Федерации в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 46, статьей 56 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (в ред. Распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга от 31.05.2011 N 998-р, от 15.11.2011 N 2424-р)
- Содействие в устройстве в образовательное учреждение оказывается детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям, находящимся под опекой, детям безработных, беженцев и вынужденных переселенцев.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРИЕМУ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ГРУППЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для детей: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих с амблиопией, косоглазием, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с нарушением интеллекта, со сложным дефектом обращаться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга

Адрес: Лиговский пр., д.46, телефон 764-97-17

График работы: 1,5 вторник с 10.00 до 12.00; 2,3,4 вторник с 16.00 до 18.00

Председатель комиссии: Плетнева Евгения Борисовна

Для детей: с нарушениями речи, задержкой психического развития, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и для других категорий детей, которым необходим комплекс оздоровительных мероприятий или иными ограниченными возможностями здоровья обращаться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Центрального района Санкт – Петербурга

Адрес: Невский пр., дом 174, телефон 717-46-29

График работы: 1,3,5 вторник с 10.00 до 13.00; 2,4 вторник с 15.00 до 17.00

Председатель комиссии: Зенцова Светлана Александровна

Секретарь комиссии: Хасанова Гюзаль Николаевна, телефон 271-69-29,

а также

Адрес: Очаковская ул., дом 2

График работы: среда с 15.00 до 17.00; четверг с 09.30 до 12.00

Образовательное учреждение не правомочно принимать решение о приеме ребенка.

Оплата детского сада

Размер ежемесячной оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОУ, производится в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2018 №976 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2019 год». Устанавливается плата за содержание ребенка в образовательных учреждениях, а также компенсация за счет средств бюджета Санкт-Петербурга части родительской платы за содержание ребенка в указанных образовательных

учреждениях в качестве дополнительной меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.

Родительская плата не взимается за содержание в ОУ следующих категорий детей:

- Детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- Детей, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
- Детей, у которых оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы;
- Детей, у которых хотя бы один из родителей является военнослужащим срочной службы;
- Детей, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в ОУ.

Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и за счет средств федерального бюджета:

- 20% размера фактически взимаемой родительской платы – при наличии одного ребенка в семье;
- 40% размера фактически взимаемой родительской платы – на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
- 50% размера фактически взимаемой родительской платы – на ребенка из семьи, в которой один из родителей инвалид 1 или 2 группы;
- 50% размера фактически взимаемой родительской платы – на каждого ребенка при наличии двух детей в семье;
- 70% размера фактически взимаемой родительской платы – на каждого ребенка при наличии трех и более детей в семье;
- 70% размера фактически взимаемой родительской платы – на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

Размер родительской платы ежегодно устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2017 №1166 размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в 2017 году:

Размер платы за содержание одного ребенка для семей, имеющих одного, двух детей (12 % от объема затрат в месяц на содержание ребенка в ОУ): общеразвивающая группа 12 часов работы, для детей в возрасте от 3 до 8 лет – **1161, 10рублей**; для детей в возрасте от 1 года до 3 лет – **1232, 30 рублей**

Родителям (законным представителям) детей, вновь поступающих в ОУ в течение учебного года, а также в случае изменения оснований для предоставления компенсации, компенсация предоставляется, начиная с месяца, следующего за месяцем подачи заявления или месяцем, в котором произошли изменения оснований для предоставления компенсации. Родители (законные представители) несут ответственность за своевременность и достоверность предоставляемых сведений, являющихся основанием для предоставления компенсации.

2. Особенности образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности детского сада комбинированного вида для детей с нарушением речи и задержкой психического развития основываются на реализации основных нормативных документов, определяющих новые приоритеты развития дошкольного образования:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (послание Президента РФ Д. Медведева Федеральному собранию РФ, 2008 год)
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593)
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666)
- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655, вступившим в силу с 16.03.2010 г.

«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Международной конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989г.

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медсестра по массажу, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Физическое и речевое воспитание в учреждении осуществляется как при регламентируемой деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации коррекционных программ. Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых имеют отклонения в развитии.

Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

2.1. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

Программа представляет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 2 до 8 лет, обеспечивающих достижение воспитанниками физической и психологической готовности к жизни в современном обществе.

Программа основывается на положениях:

- фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- научных исследований, практических разработок методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования;
- действующего законодательства, нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей;
- и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а

также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

- включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Санкт-Петербурга; развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Программы лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО; а также принципы, определенные главной целью образовательной системы - создание условий для развития функционально грамотной личности, человека, способного решать любые жизненные задачи, используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки, оставаясь при этом человеком.

При разработке Программы учитывались следующие принципы дошкольной педагогики и возрастной психологии:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программа также сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития;
 - индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
 - партнерство с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.
- Кроме того, структура и содержание программы определены следующими основополагающими принципами:
- принцип интеграции (интеграция содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей);

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (объединение комплекса различных видов деятельности вокруг единой темы);
- принцип адаптивности (адаптация предметно-развивающей среды ГБДОУ к потребностям ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей комфорт ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное развитие);
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ГБДОУ;
- способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности;
- способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении;
- обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ГБДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ГБДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп;
- выходом примерных основных образовательных программ.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

В основе (ООАП) лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Целью (ООАП) для ТНР является построение системы работы для коррекционно-развивающего воздействия, направленного на устранение речевого дефекта, выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач ООАП для ТНР является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой языка, элементами грамоты, что создает условия для достижения основных целей

дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания, формирует психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей общеобразовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи,

Задачи (ООАП) для ТНР:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе ООАП для ТНР, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и педагогов дополнительного образования) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований. Ответственность за реализацию ООАП для ТНР полностью возлагается на администрацию дошкольной организации (заведующего, заместителя заведующего по УВР), психолого-медико-педагогический консилиум и попечительский совет родителей.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития)

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития является системообразующим фактором в целостном процессе коррекционно-развивающего обучения.

Целью (ООАП) для ЗПР является построение системы работы для коррекционно-развивающего воздействия, направленного на выравнивание психофизического, речевого развития детей, создание условий для роста социального и интеллектуального потенциала каждого ребенка, его всестороннего гармоничного развития в соответствии с Концепцией дошкольного воспитания.

В процессе коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР решаются следующие задачи:

1. Реализация содержания программы и технологий на основе принципов интеграции и индивидуализации.
2. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
3. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
4. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников с ОВЗ.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе ООАП для ЗПР, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Ответственность за реализацию ООАП для ЗПР полностью возлагается на администрацию дошкольной организации (заведующего, заместителя заведующего по УВР), психолого-медико-педагогический консилиум и попечительский совет родителей.

2.2. Особенности осуществления образовательного процесса

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в комбинированном дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающие достижение им запланированных результатов совместной деятельности заключаются в:

- обеспечении единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения учитываются возрастные и индивидуальные особенности группы детей раннего возраста, общеразвивающих групп, групп для детей с нарушением речи (ТНР) и групп для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- в проведении адекватных возрасту видов деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников содержание дошкольного образования строится с учетом принципов целостности и интеграции;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- в организации предметно-развивающей среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- в учете гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- в подборе кадров;
- в обеспечении преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающей дублирование программных областей знаний и обеспечивающей реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах школьного и дошкольного детства;
- в направленности на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОУ переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32.

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, оснащенной, огражденной детской игровой площадкой.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1(детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на этой площадке установлено летом 2012 года, а в 2016 году сделано покрытие на всей площадке. В 2017 году на площадке добавилось оборудование (скамейка, песочница) и 2 клумбы для цветов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 комбинированного вида:

Площадка	Адрес	Количество групп	Количество детей	Всего детей
Площадка 1	ул. Конная, д.32, т./факс: 274-22-54	1 группа общеразвивающей направленности 4 групп компенсирующей направленности: 2 группы – для детей с ТНР; 2 группы для детей с ЗПР	Старшего дошкольного возраста – 14, подготовительная -15, старше-подготовительная –17, старше-подготовительная –10, средне-старшая - 13	121
Площадка 2	ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44	2 группы общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Второго раннего возраста -16, младшая – 20, средняя - 16	

Таким образом, при проектной мощности 121 человек дошкольное учреждение посещают 121 воспитанник.

Группы здоровья воспитанников 2018-2019 уч.год

Возрастные группы	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (18)	2	13	2	1
младшая (20)	1	16	3	-
Средняя (16)	-	12	4	-
Старшая (34)	1	10	23	-
Подготовит.(31)	-	13	16	2
Итого: 119	4	64	48	3

96 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем
и 3 ребенка – инвалиды

2019-2020 уч.год

Возрастные группы	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (16)	1	12	3	-
младшая (20)	1	16	3	-
Средняя (27)	-	20	7	-

Старшая (22)	-	10	12	-
Подготовит.(36)	-	24	12	-
Итого: 121	2	82	37	0

98 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем

Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Однако мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время увеличивается.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы второго раннего возраста и младшую на площадке 2, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОО переходят в речевую среднюю группу, расположенную на ул. Кирилловская, д.1; а также в речевые, группы детей с ЗПР или общеразвивающую группу, находящиеся на площадке 1 по адресу ул. Конная, д.32. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям. Ежедневно в группах проводятся коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное, оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медсестра по массажу, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Физическое и речевое развитие в детском саду осуществляется как при регламентируемой деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации коррекционных

программ. Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых имеют отклонения в развитии.

В деятельность ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, художественно-эстетическому воспитанию детей, для детей дошкольного возраста. Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами.

На обеих площадках детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки на каждую группу обучающихся.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 2660-10. Для детей созданы условия развития и воспитания в группах.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

- Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.
- Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.
- Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.
- Административный блок: кабинет заведующей, методический кабинет.
- Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- количество зданий - 2
- укомплектованность – 121 воспитанник;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии;

В ГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Центрального района СПб имеются следующие помещения:

ПЛОЩАДКА №1 (ул. Конная, д.32) - отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, трехэтажное, светлое:

- 5 групповых помещений, каждая группа площадью 60 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты,
- 5 кабинетов коррекционного педагога;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещен);
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет зам. зав. по УВР;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудованы спортивные площадки.

ПЛОЩАДКА №2 (ул. Кирилловская д.1) - занимает первый и второй этажи жилого пятиэтажного дома:

- 3 групповых помещений с отдельными спальными помещениями и столовыми;
- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный залы (совмещенный);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- прогулочная площадка оборудована на дворовой территории жилого дома.

В детском саду (на первой площадке) имеется *комната релаксации*, психологической разгрузки. В каждой группе ДООУ есть *уголки уединений* для детей.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Актуальность:

Создание информационно-образовательной среды ДОО обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Основной целью ДОО является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами

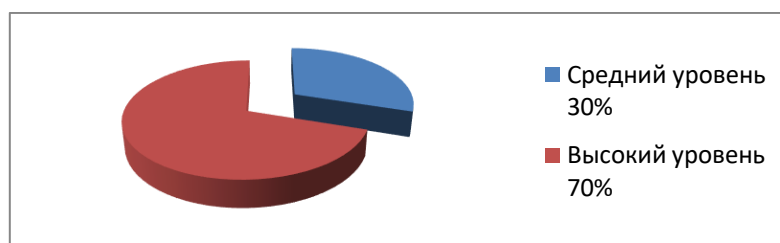
Программа «Цифровая экономика РФ»

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ❖ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ДОО.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.

Первая площадка:

группа №1 «Капельки» - 2 места,
группа №2 «Фантазеры» -2 места,
группа № 3 «Светлячки» - 1 место,
группа №4 «Колокольчики» -1 место,
группа №5 «Одуванчики» -2 места.

Вторая площадка:

группа № 6 «Солнышко» - 1 место,
группа № 7 «Звездочки» -1 место,
группа № 8 «Теремок» - 1 место.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,
руководитель по физическому воспитанию – 2 места,
педагог-психолог -1 место,
старший воспитатель -1 место.

Администрация:

заведующий 2 места,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -3 места,

завхоз -1 место.

Всего – 22 места

Обеспеченность мультимедийными проекторами – в количестве 6 штук

Обеспеченность интерактивным оборудованием – в ДООУ имеется 5 интерактивных досок (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 10 принтеров.

Предписания Роспотребнадзора отсутствуют

- ❖ В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2019-2020 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка –АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Невский Витязь»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Кварта»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, медсестрой по массажу совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники № 44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015года. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его жизнь и развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «НОВЫЙ ВЕК», расположенный по адресу: 191015 СПб, ул. Шпалерная, д.52 офис 3/5 E-mail: spitanie@mail.ru т/ф: 524-05-80; +7(812)320-94-02; +7(812)320-94-89 В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с цикличным десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С- витаминизация третьего блюда.

Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 04/16-12

- ❖ На основании: распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5993-р «О проведении плановой документальной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

После проведения проверки нарушений не выявлено.

3.1. Характеристика системы управления учреждением

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий образовательным учреждением.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании

финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников участников образовательных отношений, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

В ГБДОУ имеются еще следующие формы государственно-общественного управления:

- родительские комитеты групп;
- совет родителей ГБДОУ;

Совет родителей ГБДОУ сформирован как общественный орган соуправления образовательным учреждением, собирается 3-4 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления.

Вывод:

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Система управления ДОУ функционирует в соответствии: с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с целями и содержанием работы учреждения;
- Механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ.
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; приобрести 3 интерактивные доски; ввести в действие локальную сеть между административными системами;
- Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.
- До 70% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.

4. Характеристика кадрового состава образовательной организации

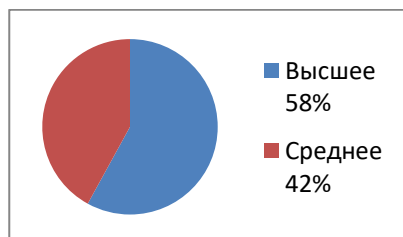
Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

4.1. Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (01.01.2020г.):

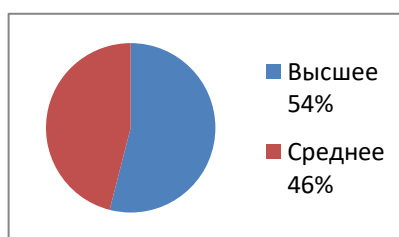
2019-2020

Образование сотрудников: (всего 26)
со средне-специальным – 11 – 42%
с высшим образованием – 15 – 58 %



2018-2019

Образование сотрудников: (всего 26)
со средне-специальным – 12 – 46%
с высшим образованием – 14 – 54 %



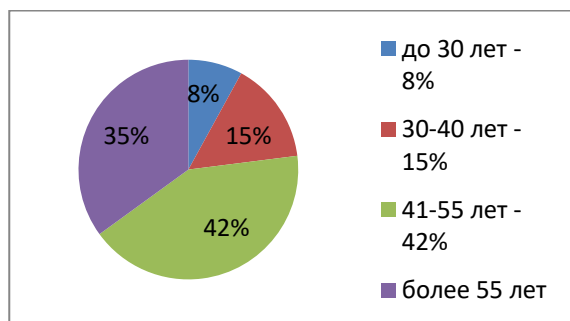
За прошедший 2019 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 %; и 1 сотрудник со средне-специальным образованием > на 4 %; 1 сотрудник учится на 5 курсе института, 1 сотрудник учится на 4 курсе педагогического колледжа.

4.2. Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (15.04.2020 г.):

Возраст сотрудников:

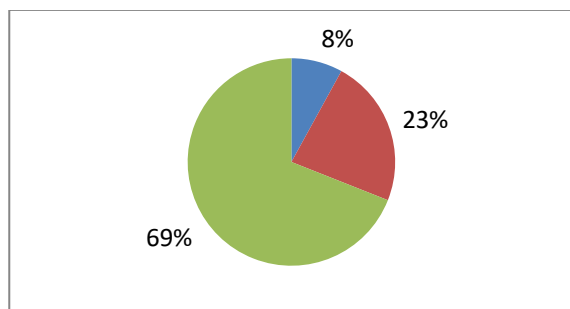
до 30 лет - 2 – 8%

30-40 лет	- 4 – 15%
41-55 лет	- 11 – 42%
более 55 лет	- 9 – 35%



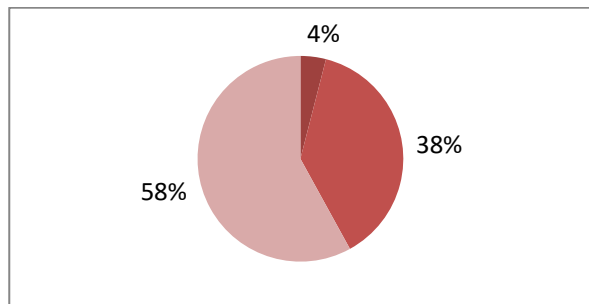
Педагогический стаж:

от 0 до 4 лет	- 2 – 8 %
от 4 до 10 лет	- 6 – 23 %;
от 10 лет и более	- 18 – 69 %.



Квалификационная категория:

Соответствие (без категории)	– 1 – 4%
Первая квалификационная категория	– 10 – 38%
Высшая квалификационная категория	– 15 – 58%



В 2019-2020 учебном году педагогическую категорию повысили:

3 педагога - на 1 категорию; 2 педагога – на высшую категорию;

1 педагог без квалификационной категории - молодой специалист

В предстоящем учебном году готовятся к прохождению аттестации на высшую категорию: Алексеева Н.И., Беликова И.Ю., Берсеньева Т.В., Гончар Е.В., Каспрук С.Г., Орловская В.С., Николаева Ю.В., Шутяева Л.А.

На первую квалификационную категорию: Мушкатерова И.В., Федорова Е.С., Тельнова А.Ю.

Вывод:

- **Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОО;**
- **Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.**

5. Содержание образовательной деятельности

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.

5.1. Учебный план

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015г.),
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83,
- Устав ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,

2. Реализация ФГОС ДО,

ГБДОУ детский сад № 58 реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития)

Программы утверждены протоколом Педагогического совета №1 от 31.08.2015.

- Программу развития. Принята Общим собранием работников ГБДОУ №58 протокол №1 от 27.08.2019 Приказ №67-од от 29.08.2019

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13.

Продолжительность НОД составляет:

- для общеразвивающих групп:
 - для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
 - для детей 3-4 лет – 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – 20 мин;
 - для детей 5-6 лет – 25 мин;
 - для детей 6-7 лет – 30 мин.
- для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):
 - для детей 4-5 лет – 15 мин;
 - для детей 5-6 лет – 20 мин;
 - для детей 6-7 лет – 25 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин	9 часов 58 мин.

5.1.1. Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год групп общеразвивающей направленности

(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности ГБДОУ детского сада №58 комбинированного вида)

Базовая образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Количество видов НОД в неделю				
Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Физическое развитие (+Социально-коммуникативное развитие)	3	3	3	3	3
Познавательное развитие +(Социально-коммуникативное развитие)	1	2	2	2	4
Речевое развитие (+Социально-коммуникативное развитие)	2	1	1	3	4
Художественно-эстетическое развитие (+социально-коммуникативное развитие)	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1

Музыка	1	0,5	0, 5	0,5	0,5
Рисование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	-	-	-	0,5	0,5
Аппликация	-	-	-	0,5	0,5
Конструирование Ручной труд					
ИТОГО	10	10	10	13	16
Общее время в неделю (в часах)	1 час. 40мин	2 час.50 мин.	3час.30мин.	5 час.40мин.	8 час.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	10 мин.	15 мин.	20 мин.		
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

5.1.2. Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год групп компенсирующей направленности

(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи); Образовательной программой дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)

Образовательная область (развитие)		Вид детской деятельности	НОД	Логопедические и коррекционные группы Количество занятий в неделю/год			
				Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Социально-коммуникативное	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3/144	3/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96

		фольклора					
Познавательное		Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая, конструирование	Развитие математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
		Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая,	Познавательное развитие			1/36	2/72
Речевое		Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи			1/36	1/36
Художественно-эстетическое		Изобразительная, конструирование, познавательное – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество				
			Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36
			Аппликация	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
			Лепка	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
			Ручной труд			1/2/18	1/2/18
Познавательное			Конструирование из различных материалов			1/2/18	1/2/18
Познавательное Речевое		Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательное – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами	2 /72 совместно с воспитателями	2 /72 совместно с воспитателями	2/72	3/108

Итого НОД в неделю /год	10/420	10/420	13/52 8	16/636
-------------------------	--------	--------	------------	--------

* 1 на свежем воздухе

Вывод:

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности;
- Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5.2. Перечень реализуемых программ

Программное обеспечение: все программы ДОО откорректированы в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

1 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и др.; и «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.)

2 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)

Дополнительные программы:

«Я, ты, мы» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организации и проведении НОД с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

5.2.1. Рабочие программы педагогов

В 2019-2020 учебном году создано и реализовано 33 Рабочих программы воспитателей и специалистов, в соответствии с Основными программами ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
	Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного

	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 2.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет)
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	Рабочая программа воспитателей группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
----------	--	-----------	----------------------------

1	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	Рабочая программа учителя-логопеда группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
2	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	Рабочая программа учителя-логопеда группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
3	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	Рабочая программа учителя-логопеда группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
4	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	Рабочая программа учителя-дефектолога группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
5	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	Рабочая программа учителя-дефектолога группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
6	Силаева Алла Григорьевна	учитель-логопед	Рабочая программа учителя-логопеда группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)
7-14	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	Рабочая программа музыкального руководителя группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) подготовительного к школе возраста (6-7 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по

			реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет) Рабочая программа музыкального руководителя группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
15-22	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 1.1 общеразвивающей направленности «КАПЕЛЬКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования подготовительного к школе возраста (6-7 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 2.1 компенсирующей направленности «ФАНТАЗЁРЫ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 3.1 компенсирующей направленности «СВЕТЛЯЧКИ» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста (5-6 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 4.1 компенсирующей направленности «КОЛОКОЛЬЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

			Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 5.1 комбинированного вида компенсирующей направленности «ОДУВАНЧИК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 6.2 общеразвивающей направленности «СОЛНЫШКО» по реализации образовательной программы дошкольного образования второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 7.2 общеразвивающей направленности «ЗВЕЗДОЧКА» по реализации образовательной программы дошкольного образования младшего возраста (от 3 до 4 лет) Рабочая программа инструктора по физической культуре группы № 8.2 компенсирующей направленности «ТЕРЕМОК» по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
23-25	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Рабочая программа педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) старшего дошкольного возраста Рабочая программа педагога-психолога групп компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста Рабочая программа педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) средне-старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

5.2.2. Программы дополнительного образования, реализуемые на возмездной основе

В 2019/2020 учебном году на базе ГБДОУ № 58 реализуются 7 программ дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	ФИО педагога(ов)	Должность
1	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель, педагог дополнительного образования
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования

3	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
4	«Путешествие в песочную страну»	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
5	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
6	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования
7	Подготовка детей к школе с использованием интерактивных технологий «Шаг за шагом»	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования

5.2.3. Платные образовательные услуги в ГБДОУ в 2019-2020 учебном году

Программы дополнительного образования реализуются в ГБДОУ в соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Гражданским Кодексом РФ ст.50;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о дополнительных образовательных услугах ГБДОУ.

Площадка 1 ГБДОУ детский сад №58

Общеобразовательная группа детей «Капелька» (от 5 до 7 лет)

№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие в песочную страну»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнаевская Татьяна Евгеньевна	8
5	Шаг за шагом	Илюк Марина Анатольевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Светлячки» (от 6 до 7 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц

1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие в песочную страну»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	«Путешествие в песочную страну»	Ладик Светлана Павловна	8
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
4	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Коррекционная группа детей с ЗПР «Одуванчик» (от 4 до 7)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
3	«Путешествие в песочную страну»	Ладик Светлана Павловна	8
Коррекционная группа детей с ЗПР «Колокольчик» (от 5 до 7 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8

Площадка 2 ГБДОУ детский сад №58

Общеобразовательная группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
Общеобразовательная группа «Звездочка» (от 3 до 4 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	8
2	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
3	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8

	соловей»		
4	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8
5	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Николаева Юлия Валерьевна	8
Коррекционная группа детей с ТНР «Теремок» (от 4 до 5 лет)			
№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во занятий в месяц
1	Хоровое пение «Веселый соловей»	Брагина Ирина Петровна	8
2	Рисование «Яркие краски»	Орловская Виктория Сергеевна	8
3	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	8
4	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	8

Были проведены открытые мероприятия для родителей по программам дополнительного образования в ноябре и феврале. Всего 22 занятия.

Вывод:

- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме;
- Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.

6.1. Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Артемьева Юлия Александровна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
2	Алексеева Нина Ивановна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
3	Андреева Екатерина Васильевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
4	Беликова Ирина Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
5	Долгушина Евгения Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч. «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. СПб	29.04.2019 20.11.2019 АППО
6	Жирова Наталья Владимировна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
7	Ковалева Людмила Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
8	Мушкатерова Ирина Владимировна	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса» 36ч. ИМЦ	31.12.2019

9	Николаева Юлия Валерьевна	«Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Работа в программе Microsoft Office PowerPoint 2016» ИМЦ 72ч.	04.2020
10	Петрова Светлана Игоревна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
11	Силаева Алла Григорьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	29.04.2019 04.2019
12	Тельнова Анна Юрьевна	« Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	29.04.2019
13	Шутяева Людмила Александровна	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов. « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	02.2019 29.04.2019

За 2019-2020 учебный год 13 педагогов прошло обучение по 5 программам повышения квалификации (в районе и городе).

6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта

Районный уровень:

- Семинар для педагогов ГБДОУ Центрального района СПб со стажем работы до 5 лет «Организация и руководство поэтапной работой по драматизации сказок с детьми дошкольного возраста» 13.02.2020
Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Легонькова И.В., Гончар Е.В., Николаева Ю.В., Алексеева Н.И., Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А., Мушкатерова И.В., Ладик С.П.

Городской уровень:

- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты» Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А.
Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.
17.09.2019
- Выездной семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» Мастер-класс «Использование ИКТ в условиях ДОУ»
Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А., Е.В.Долгушина, Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С., Легонькова И.Г., Ладик С.П.
10 октября 2019 года
- Городской семинар «Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации»
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева, М.И.Орешкина, Т.В.Берсенева, А.Г.Силаева, И.В.Мушкатерова
27.11.2019

- **БЛАГОДАРНОСТЬ** за плодотворное сотрудничество с СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С.Пушкина» филиалом №4 в деле продвижения детского чтения
Вежлевой И.Е., Седенковой Н.Н., Долгушиной Е.В., Алексеевой Н.И., Берсеновой Т.В., Каспрук С.Г., Мушкатеровой И.В., Орловской В.С., Шутяевой Л.А., Ивановой А.В.
22.01.2020

Международный уровень:

- Первое место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель Международного фестиваля-конкурса «Мой город», посвященного 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.
3.10.2019 муз. рук-ль Брагина И.П.
- Второе место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.
- Первое место ансамбль «Гномики» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.

6.3. Результаты участия в конкурсах в 2019/2020 учебном году

6.3.1. Результаты участия в конкурсах педагогических достижений в 2019/2020 учебном году

Районный уровень:

- Лауреат конкурса «Я выбираю интерактив» Номинация «Дошкольное образование»
Подноминация «Творческая группа»
Творческая группа педагогов Силаева А.Г., Орешкина М.И., Мушкатерова И.В.
03.2020

Всероссийский уровень:

- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2019
ответственный за сайт Илюк М.А.

6.3.2. Результаты участия в конкурсах для детей в 2019/2020 учебном году

Международный уровень:

- Первое место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель Международного фестиваля-конкурса «Мой город», посвященного 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий

Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.

3.10.2019 муз. рук-ль Брагина И.П.

- Второе место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.
- Первое место ансамбль «Гномики» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.

Мероприятия, в которых принимали участие воспитанники ДОУ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Позиция оценивания	Результат, даты
1	Организация выставок детского творчества в ДОУ	✓ Фотовыставка «В гостях у осени». октябрь – ноябрь 2019 ✓ Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!» тема по ПДД- ноябрь 2019 ✓ Выставка поделок с участием родителей. "Новогодняя игрушка" Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада, декабрь 2019 ✓ Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике - январь 2020 ✓ Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы». февраля 2020 ✓ Творческая выставка: «Для мамочки любимой». Март 2020 ✓ Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике "Загадки космоса". Апрель 2020
4	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях. В общей численности	Всего 100 обучающихся среднего и старшего дошкольного возраста приняли участие в спортивных соревнованиях - 82%

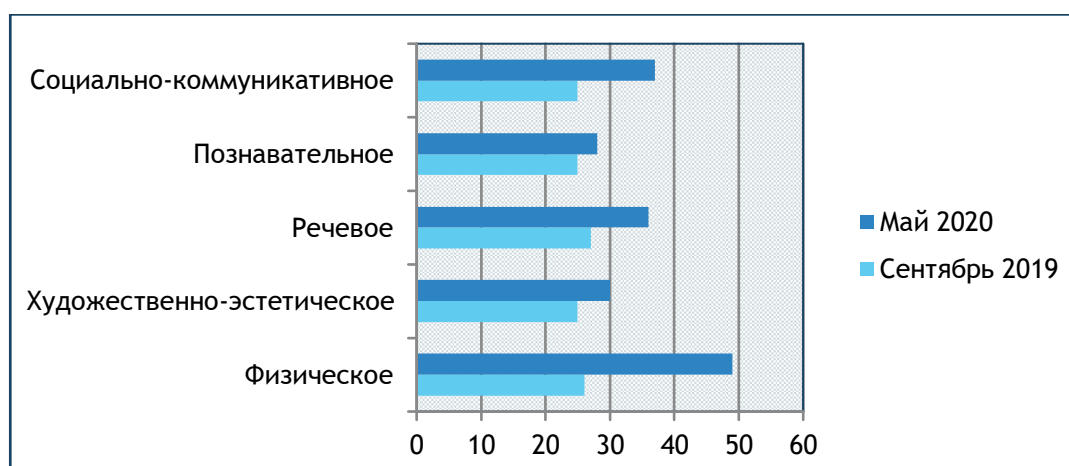
	обучающихся старшего дошкольного возраста	
5	Удельный вес численности родителей принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного. Регионального, всероссийского уровня	Всего 56 родителей воспитанников – 46%

Вывод:

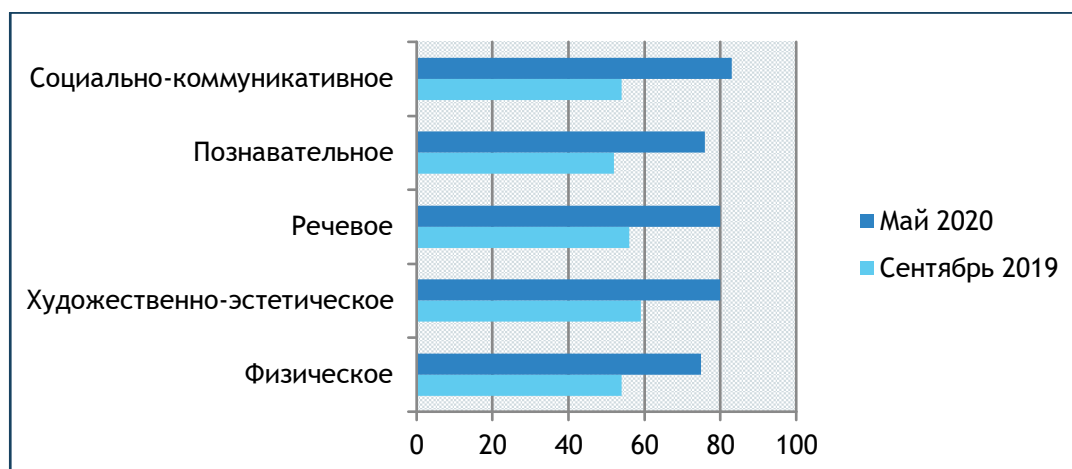
- ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Результаты педагогического анализа 09.2019 – 04.2020

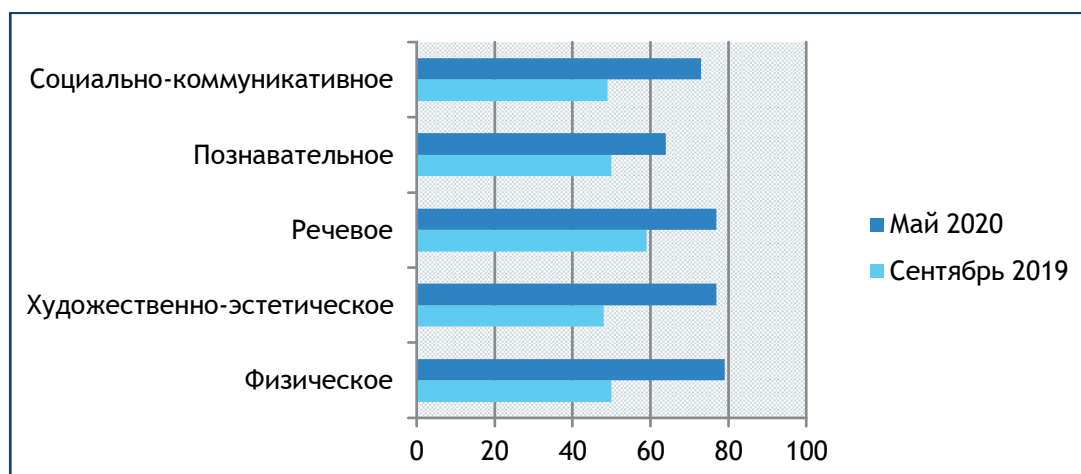
Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ЗПР) за 2019-2020 уч. год



*Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ТНР)
за 2019-2020 уч. год*



*Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах
за 2019-2020 уч. год*



Краткие выводы по мониторингу

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.
2. ТНР
 - Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 8 группы, в которой дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия
 - Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе
3. ЗПР
 - Сложная группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане.
 - 5 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей. Сводная – разное количество детей на начало и конец года.
 - Преобладание физической области развития, на втором месте социально-коммуникативное развитие.
4. Общеразвивающие

- Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, адаптация прошла успешно, развитие детей соответствует возрастным нормам.
- В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.
- 1 группа – несколько ровнее, демонстрируя хороший уровень готовности к школе.

Динамика качества обученности воспитанников за год.

Апрельское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. **Высокая психологическая готовность наблюдается 42% воспитанников и средняя у 58% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательно – воспитательной работе в течение года.**

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.

За период 2019 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечен 100% выпуск воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями ДООУ.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям.

Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- ✓ многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- ✓ включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- ✓ недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

Выводы по процедуре мониторинга:

- Выполнено требование единообразия процедуры и корректности ввода данных.
- При необходимости назначение дополнительной консультации для педагогов по вопросам заполнения таблицы данных.
- Единообразие аналитической справки.
- За 2019 год проведен мониторинг с целью определения динамики уровня развития воспитанников

Рекомендации:

- ✓ Предоставление результатов мониторинга в электронном виде и на бумажном носителе;
- ✓ Мониторинг должен быть оформлен правильно;
- ✓ Обратить внимание на заполнение процентного соотношения данных;
- ✓ Продолжать внутрикорпоративное практическое обучение молодых специалистов по данной теме, приведение процедуры к общему знаменателю.
- ✓ Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

Вывод:

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;
- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 90% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

8. Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город)

№	Дата и время	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Статус участников	Организационный состав
1	17.09.2019 В 10.00	Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты»	Слушатели курсов ПК	Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А. Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.
2	10 октября 2019 года В 10.00	Выездной семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» Мастер-класс	«Использование ИКТ в условиях ДОУ»	Слушатели курсов ПК	Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А., Е.В.Долгушина, Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С., Легонькова И.Г., Ладик С.П.
3	3.10.2019	Международный фестиваль-конкурс	«Мой город», посвященный 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно-просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий	Участники фестиваля, педагоги, дети, родители	Брагина И.П. хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб

			Александр- Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.		
4	17.11.2019 В 10.00	Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» Мастер-класс	«Использование ИКТ в условиях ДОУ»	Слушатели курсов ПК	Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С.
5	27.11.2019	Городской семинар	«Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации»	Участники семинара	И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева, М.И.Орешкина, Т.В.Берсенева, А.Г.Силаева, И.В.Мушкатерова
6	11.2019 г.	Активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения	«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Участники акции	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
7.	13.02.2020	Семинар для педагогов ГБДОУ Центрального района СПб	«Организация и руководство позапной работой по драматизации сказок с детьми дошкольного возраста»	Педагоги со стажем работы до 5 лет	Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Легонькова И.В., Гончар Е.В., Николаева Ю.В., Алексеева Н.И., Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А., Мушкатерова И.В., Ладик С.П.

Все мероприятия были проведены на высоком уровне, подкреплены результатами педагогического анализа со стороны экспертов, отзывами участников и методическими материалами, отражающими содержание мероприятий.

➤ **Комитет по Образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и информационных технологий»** выразил благодарность ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга за проведение выездного семинара «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ». Санкт-Петербург 27 марта 2019 г.

Вывод:

- Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском уровне, принимали участие в выездном семинаре международного уровня;
- Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов;

9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2019-2020 учебный год были реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА С ДЕТЬМИ Познавательные – творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков	В рамках программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Раздел 6 «Ребенок на улице» 1. Целевые прогулки с детьми младших и средних групп: - к перекрестку - к светофору - к дороге 2. Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп: - к перекресткам - на улицу с оживленным движением - в учреждения социума (библиотека) 3. Познавательные беседы: «Одежда, которая дарит безопасность»; «Наш приятель светофор». 4. Игротека «Дорожная азбука». - Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. - Сюжетно-ролевая игра « Мы едем, едем, едем в далёкие края». - «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. 5. Участие в районном Конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Тема «Правила знай - смело шагай» (литературно-музыкальная композиция, агитбригада) «Клаксон» 6. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения». 7. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с интерактивной доской; игры с макетом улицы. 8. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. 9. Развлечения с детьми на тему безопасности дорожного движения: - спортивно-музыкальный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Все группы Все группы Все группы Все группы Подготовительная к школе группа 16 воспитанников и 4 педагога 19 чел 10 чел Все группы Все группы Все группы Все группы 53 воспитанника
--	--	--

	10. НОД на тему безопасности дорожного движения согласно программе Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность» 11. Диагностика знаний детей по безопасности дорожного движения - старшие группы - подготовительные группы	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Выставки, конкурсы, методические разработки для работы с воспитателями и детьми	1. Консультация для молодых педагогов ДОУ «Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2. Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ. 3. Приобретение методической, детской литературы на тему безопасности дорожного движения 4. Контроль планирования работы воспитателями по ПДД и профилактике ДДТТ в группе. 5. Оценка условий предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД и профилактике ДДТТ. Смотр-конкурс уголков по ПДД 6. Контроль работы воспитателей по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями. 7. Создание и обновление уголков безопасности в группах 8. Открытые мероприятия на тему безопасности дорожного движения: - НОД в подготовительной группе по реализации образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие» 9. Пополнение картотеки мультимедийных презентаций по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста	4 педагога Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы 3 педагога и 14 воспитанников Все группы
РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Районные конкурсы по ПДДТТ	1. 1 место Районного этапа городского конкурса методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (ГБДОУ Центрального района) Номинация 4 «Методические инновации» «Учебно-методическое пособие с QR-Кодами «Правила дорожные –знать каждому положено» Беликова Ирина Юрьевна, Мушкатерова Ирина Владимировна	2 педагога и 14 воспитанников

	2. 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа» Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019 3. 2 место Номинация 2 «Организационно-массовая работа» Игра-викторина «Счастливый случай» 19.02.2019 4. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» 5. Активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	2 педагога и 10 воспитанников 2 педагога и 15 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога 8 педагогов и 30 воспитанников
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проектная деятельность по работе с семьей, консультации, родительские собрания	1.Обновление стенда «Безопасность дорожного движения» - Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице». - Обновление информации информационного стенда в коридоре ГБДОУ. - Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. 2. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД) 3. Родительские собрания в группах с включением в повестку темы безопасности дорожного движения 4. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге 5. Информация на сайте для родителей-водителей о ремнях безопасности и удерживающих устройствах для детей 6. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» 7. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. 8. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему безопасности дорожного движения	Все группы Все группы Все группы Все группы Для всех, кто желает ознакомиться 3 педагога и 4 воспитанника с родителями Все группы Все группы
МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением	1.В работе с родителями – на собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов	Все группы Общий стенд

световозвращающих элементов	2.Листовка на стенде необходимости применения световозвращающих элементов 3.Просмотр видеосюжетов 4. Агитбригада «Клаксон»	Все группы 10 детей гр.ЗПР
-----------------------------	--	-----------------------------------

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам ПДДТТ

Педагогические работники	Виды работы	Темы семинаров, мастер-классов и т.д.	Общий охват педагогов
Воспитатели и специалисты ДОО	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2.Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013 года «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»	4 педагога Все педагоги	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2.Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013 года «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- ✓ поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения поиск и использование современных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

Вывод:

- Научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах возможно только совместными усилиями воспитателей, родителей, социальных партнеров;
- Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;
- Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в ДООУ.

10. ОХРАНА здоровья.

Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью

определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 2660-10. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидающей деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 44» разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧДБ – 30 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 35%
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 60%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 0%

Год	Всего прибывших	Заболели в первый месяц	% заболеваемости
2018	32	3	9%
2019	39	3	8%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (семинара для родителей вновь поступающих воспитанников «Детский сад – первые шаги», щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2019 календарного года были получены следующие результаты:

<i>Уровень адаптации</i>	<i>Количество детей (%)</i>
Легкая	78%
Средней тяжести	18%
Тяжелая	4%

В целом динамика здоровья детей положительная, о чем свидетельствует снижение количества пропущенных дней одним ребенком, сравнительный анализ заболеваемости.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению утренней гимнастики, физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать

стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению неспецифического иммунитета воспитанников.

Вывод:

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.

Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, круглые столы с родителями воспитанников и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

11. Публикации в официальных изданиях

Илюк М.А. Волкова Г.А. «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2019 ISBN 978-5-9925-0193-3.

12. Социальная активность и социальное партнерство

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает :

Учреждение	Характер и содержание сотрудничества
ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района)	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт ППС-центр «Развитие» Центрального района)	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
Методическое объединение логопедов Центрального района	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров
Городская стажировочная площадка Комитета по Образованию Государственное бюджетное	- Повышение квалификации педагогических кадров; - Распространение передового педагогического опыта; - Проведение городских семинаров на базе ДОУ.

учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и Информационных Технологий»	
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (официальный сайт РГПУ им. А.И. Герцена)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга (официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова (официальный сайт Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Филиал № 3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина.	- Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к русской и мировой культуре через художественную литературу; - Развитие творческого потенциала воспитанников, посредством организации выставок детского творчества.
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга	- Проектная деятельность творческого характера, мотивация педагогов и воспитанников в образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
СПб кукольные театры	- Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.
СПбГУЗ Детская поликлиника № 44 Центрального района Санкт-Петербурга	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Новый век»	-Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Невский витязь»	Охранное предприятие
Отдел ГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга МЧС Центрального района	Охранное предприятие

Вывод:

- Социальное партнерство это целенаправленная работа команды, стремящейся к новым горизонтам;
- Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;
- Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.

13. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 ч./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 ч./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (<i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i>) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 ч./48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	14 ч./12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 ч/40%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 ч./40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2018 год)	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 ч./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 ч./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	11 ч./42%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 ч./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 ч./58%
1.8.2	Первая	10 ч./38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 ч./8%
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	18 ч./69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 ч./35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 ч./ 121ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1площадка 850,2 м;12,7м на 1 чел. 2площадка 525,7 м;10,1м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

14. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Приложение №1

ГБДОУ имеет государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ). В 2019 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет субсидий, выделенных из бюджета, средств полученных за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата). Субсидии, родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов. Все средства, полученные образовательным учреждением, были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования и расходовались следующим образом:

Цель и задачи по развитию материально-технической базы учреждения

Цель - улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб.

Задачи:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

Перечень мероприятий по достижению поставленных задач.

1. Строительные и сантехнические работы по поддержанию здания в соответствии с нормами

№ п/п	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Капитальный ремонт здания			
2	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения			
3	Ремонт системы отопления			
4	Ремонт входов в здание (укрепление ступенек)			
5	Косметический ремонт пищеблока			
6	Косметический ремонт пола			
7	Косметический ремонт кабинетов, групп		+	
8	Замена оконных блоков			
9	Текущий ремонт и замена сантехнического оборудования			+
10	Установка кнопки звонка для инвалидов (доступная среда)	+		

	ИТОГО:	1	1	1
--	--------	---	---	---

2. Выполнение требований и предписаний Госпожнадзора

Выполнение требований предписаний Госпожнадзора – выполнено не полностью в виду отсутствия финансирования.

3. Выполнение требований и предписаний Роспотребнадзора

№ п/п	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Ремонт в туалетных всех групп,	+		
2	Замена покрытия пола во всех коридорах, раздевалке старшей группы			
3	Замена светильников	+	+	+
	ИТОГО:	2	1	1

4. Пополнение материально-технической базы.

№ п/п	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Приобретение музыкальных детских инструментов, пособий, костюмов	+	+	+
2	Приобретение спортивного и физкультурного оборудования	+	+	+
3	Пополнение методической базы	+		
	-учебно-наглядные пособия	+	+	+
	-дидактические, настольно-печатные	+		+
	и развивающие игры	+		+
	-муляжи и демонстрационный материал		+	+
	-методическая литература и др.	+	+	+
4	Приобретение игрушек	+	+	+
5	Приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока	+	+	+
6	Оснащение групп мебелью		+	+
7	Приобретение мягкого инвентаря: полотенца, спецодежда др.	+	+	
8	Приобретение столовых приборов и посуды		+	+
	ИТОГО:	10	10	11

5. Хозяйственные расходы

№ п/п	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	+	+	+
2	Приобретение хозяйственного инвентаря (щетки, ведра, лопаты, лейки и др.)	+	+	+
	Итого:	2	2	2

6. Канцелярские товары

№ п/п	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Приобретение канцелярских товаров	+	+	+
2	Приобретение картриджей	+	+	+
	Итого:	2	2	2

15. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления ГБДОУ детским садом № 58 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 58 выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58.
5. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг.
6. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2019-2020 учебном году.
7. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 58 и продемонстрировали высокие показатели.
8. Содержание, уровень и качество подготовки к школе ГБДОУ соответствует требованиям.
9. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные.
10. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Имеющиеся резервы:

1. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов ГБДОУ; формирование необходимых компетенций у педагогов ГБДОУ.
2. Расширение сетевого взаимодействия с внешними партнерами.
3. Развитие системы дистанционного сопровождения образовательной программы.
4. Развитие информационно-образовательной среды ДОУ.

Приложение №1

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга и об использовании закрепленного за ними государственного имущества за 2019 год

1. Анализ выполнения государственных заданий или производственных показателей учреждениями, находящимися в ведении администрации.

1.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет.

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Количество	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год 2017 г.	текущий финансовый год 2018 г.	очередной год планового периода 2019 г.	первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	Безвозмездная	Человек	17	18	17	16	18
2.	Количество групп	Безвозмездная	Групп	1	1	1	1	1
3.	Количество человеко-дней пребывания	Безвозмездная	Человеко-дней	2890	3060	2890	2720	3 060

2.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет.

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Количество	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год 2017 г.	текущий финансовый год 2018 г.	очередной год планового периода 2019 г.	первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	Безвозмездная	Человек	38	40	39	40	37
2.	Количество групп	Безвозмездная	Групп	2	2	2	2	2
3.	Количество человеко-дней	Безвозмездная	Человеко-	6460	6800	6630	6800	6290

	пребывания		дней					
--	------------	--	------	--	--	--	--	--

3.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; от 3 лет до 8 лет.

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Количество	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год 2017 г.	текущий финансовый год 2018 г.	очередной год планового периода 2019 г.	первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	Безвозмездная	Человек	64	62	66	63	64
2.	Количество групп	Безвозмездная	Групп	5	5	5	5	5
3.	Количество человеко-дней пребывания	Безвозмездная	Человеко-дней	10880	10540	11220	10710	10880

4. Присмотр и уход, обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов от 1 лет до 3 лет, группа полного дня

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Количество	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год 2017 г.	текущий финансовый год 2018 г.	очередной год планового периода 2019 г.	первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	Безвозмездная	Человек	17	18	17	16	18
2.	Количество групп	Безвозмездная	Групп	1	1	1	1	1
3.	Количество человеко-дней пребывания	Безвозмездная	Человеко-дней	2890	3060	2890	2720	3060
4.	Количество человеко-часов	Безвозмездная	Человеко-часов	34680	36720	34680	32640	36720

4. Присмотр и уход, обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов от 3 лет до 8 лет, группа полного дня

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Количество	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год 2017 г.	текущий финансовый год 2018 г.	очередной год планового периода 2019 г.	первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Количество обучающихся	Безвозмездная	Человек	102	102	105	103	101
2.	Количество групп	Безвозмездная	Групп	7	7	7	7	7
3.	Количество человеко-дней пребывания	Безвозмездная	Человеко-дней	17340	17340	17850	17510	17170
4.	Количество человеко-часов	Безвозмездная	Человеко-часов	208 080	208 080	214 200	210 120	206040

100% выполнение программы. Показатели наполняемости за 2019 год не снижались, 106% наполняемость учреждения. Отклонение 6%. Повышенный спрос родителей на данную услугу.

2. Анализ выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по типам обеспечения (субсидия на выполнения государственного задания, субсидия на иные цели).

Поступления, доходов всего из ПФХД на 2019 год – **47 298 295,59:**

Субсидия на выполнения государственного задания – 44 780 229,38

Приносящая доход деятельность – 1 349 136,87

Деятельность с целевыми средствами – 1 168929,34

Суммы выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	Плановые выплаты (тыс. руб.)	Кассовые выплаты (тыс. руб.)
Код ОСГУ 211	23600,1	27181,6
Код ОСГУ 213	7083,8	8157,9
Код ОСГУ 221	234,1	224,8
Код ОСГУ 223	1 437,8	1354,9
Код ОСГУ 225	1 328,7	1340,2
Код ОСГУ 226	10 874,5	10575,4
Код ОСГУ 228	1792,2	0
Код ОСГУ 262	174,2	174,8
Код ОСГУ 263	0	7,3
Код ОСГУ 266	0	29,7
Код ОСГУ 310	25,7	18,4
Код ОСГУ 345	0	0
Код ОСГУ 346	64,3	177,2
	46 615,4	49 242,2

Остаток средств на конец отчетного года – 0,00

3. Анализ по доходам от платных и прочих услуг

Поступило денежных средств от оказания платных образовательных услуг за 2019 год: **919 377, 35 рублей из них остатки прошлых лет 199 463,11 рублей**

Поступило целевых средств за 2019 год: **76 060,88 рублей из них остатки прошлых лет 25 342,26 рублей**

4. Анализ состояния расчетов учреждений (дебиторская и кредиторская задолженность).
Уменьшение кредиторской задолженности за 2019 год на 7.1 %
Увеличение дебиторской задолженности на 10.3 %

5. Анализ поступления и расходования средств, полученных

	от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Поступило денежных средств от оказания платных образовательных услуг: 1 017 506,55 рублей из них остатки прошлых лет 368 346,06 рублей, потрачено 649 160,49 рублей. Доход от платных образовательных услуг был потрачен в 2019 году следующим образом: ➤ Заработная плата педагогов и начисления на заработную плату (налоги) - 647 038,65 рублей ➤ Коммунальные платежи – 2 121,84 рублей ➤ Приобретение бумаги – 10 000,00 рублей ➤ Приобретение конфорок для электрической плиты – 16 400,00 рублей ➤ Приобретение компрессора – 7 890,00 рублей ➤ Приобретение Пиростикеров – 25 450,00 рублей ➤ Приобретение эл. счетчиков – 14 400,00 рублей ➤ Приобретение моющих средств и хозяйственных товаров – 15 000,00 рублей Остаток на 01.01.2020 года – 368 346,06 рублей
6.	Анализ укомплектованности штатов учреждений и сведения о среднемесячной заработной плате по категориям работников. Штат учреждения укомплектован на 100%. Вакансий нет. Среднемесячная заработанная плата сотрудников 41,4, воспитателей - 50,1, педагогических работников 53,2.
7.	Анализ осуществления государственных закупок и ведения претензионной работы (отчет о размещении по способам закупок, анализ размещения и освоение бюджетных средств поквартально, СМП)
8.	Анализ использования государственного имущества (движимое и недвижимое имущество) Балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления: 1 914 181,40 недвижимого имущества (общая сумма в тыс. руб.) 4 586 672,44 движимого имущества (общая сумма в тыс. руб.) 3 475 818,36 Сдаваемых помещений в аренду нет.
9.	Итоги проведения проверок финансовой, хозяйственной и экономической деятельности учреждений. Меры, принятые по устранению выявленных нарушений (перечень проверок, орган проводивший проверку, результат проверок) 1. Комитет по образованию. Акт № 57/2019/19-12 от 29.03.2019. Нарушений не выявлено. 2. Государственное учреждение – Пенсионный фонд Российской Федерации ОПФР по Санкт – Петербургу и Ленинградской области. Акт № 120 от 27.09.2019. Нарушений не выявлено. 3. Главное управление МЧС России по Санкт – Петербургу. Акт №2-25-934 от 03.12.2019. Имеется предписания. Пункты 13-17 были устранены. Копию предписания прилагаю.
10	Исполнение решений Комиссии по рассмотрению итогов финансово- хозяйственной деятельности за 2018 год. Нет