



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ВЫЕЗДНОЙ СЕМИНАР

28 МАРТА 2018 ГОДА

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Выездной семинар ИТНШ–2018 в ГБДОУ детский сад
№58 Центрального района Санкт-Петербурга

28.03.2018



Сайт ГБДОУ детский сад №58 Центрального района
Санкт-Петербурга



Электронная приемная ГБДОУ детский сад №58
Центрального района Санкт-Петербурга



Психолого-педагогическое консультирование ГБДОУ
детский сад №58 Центрального района
Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА

9.30-10.00

Кинозал. Видеопроекты по организации культурно-досуговой деятельности с использованием интерактивного оборудования

Седенкова Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР

Брагина Ирина Петровна, музыкальный руководитель

Орешкина Мария Ивановна, инструктор по физической культуре

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОО

10.00–11.00

**Приветственное слово представителя Санкт-Петербургского
Центра оценки качества образования и информационных технологий**

**Приветственное слово представителя Отдела образования
Центрального района Санкт-Петербурга**

**1. Информационная образовательная среда ДОО. Основные
компоненты, направления использования**

Вежлева Ирина Евгеньевна,

заведующий ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

**2. Проектирование образовательной деятельности с использованием
интерактивного оборудования**

Илюк Марина Анатольевна, учитель-логопед

**3. Использование интерактивного стола при организации
образовательной деятельности в группах раннего и младшего
дошкольного возраста**

Легонькова Ирина Геннадьевна, воспитатель

4. Использование интерактивной доски в подготовке детей к школе

Берсенева Татьяна Вячеславовна, учитель-логопед

**5. Использование мобильных устройств в организации
взаимодействия участников образовательного процесса**

Николаева Юлия Валерьевна, учитель-логопед

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
11.00–12.00**

СЕКЦИЯ 1

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР С
ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

1. Демонстрационное занятие «Первоцветы»
Зеленкова Ольга Михайловна, воспитатель

2. Мастер-класс. Создание интерактивного занятия
Зеленкова Ольга Михайловна, воспитатель
Ладик Светлана Павловна, педагог-психолог

СЕКЦИЯ 2

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ»**

1. Виртуальное путешествие по Петербургу с эрмитажными котами
Каспрук Светлана Галлилеевна, воспитатель

2. Мастер-класс. Создание виртуального путешествия
Каспрук Светлана Галлилеевна, воспитатель
Илюк Марина Анатольевна, учитель-логопед

СЕКЦИЯ 3

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

1. Интерактивный квест «Среда обитания»
Орловская Виктория Сергеевна, воспитатель

2. Мастер-класс. Создание интерактивного квеста
Орловская Виктория Сергеевна, воспитатель
Берсенева Татьяна Вячеславовна, учитель-логопед

**Кофе-пауза
12.00- 12.15**

**Стендовый доклад: «Практика использования интерактивного
оборудования, как мотивация к саморазвитию педагога в реализации
профессионального стандарта»**
Гончар Елена Владимировна, воспитатель
Алексеева Нина Ивановна, воспитатель

Рефлексия по итогам работы

СЕКЦИЯ 1

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Интерактивное занятие

«Первоцветы»



Зеленкова Ольга Михайловна,

воспитатель ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Ладик Светлана Павловна,

педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Технологическая карта мероприятия педагога с детьми

ФИО педагога	Зеленкова Ольга Михайловна	№ ГБДОУ	детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района СПб
Тема мероприятия	НОД (промежуточного результата проекта по познавательному развитию) с использованием интерактивного оборудования «Первоцветы».	Возрастная группа	Группа ЗПР старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Цель мероприятия	1. Закреплять экологические знания детей о смене времен года, воспитывать у них гуманное отношение к природе. 2. Разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным посредством использования интерактивного оборудования.		
Задачи, которые Вы будете решать для достижения цели	<u>Образовательные:</u> 1. Продолжать знакомство с характерными особенностями весеннего времени года (ярче светит солнце, тает снег, каплют сосульки, бегут ручьи, появляются первые цветы.). <u>Развивающие:</u> 1. Развитие наблюдательности, внимания, памяти. 2. Совершенствовать разговорную речь детей, умение участвовать в коллективной беседе, слушать ответы товарищей, дополнять или уточнять их. <u>Воспитательные:</u> 1. Пробудить у детей интерес к окружающему миру. Воспитание бережного отношения к природе. 2. Воспитывать умение работать по заданному алгоритму.		
Результаты, которые Вы планируете получить в ходе проведения мероприятия	Образовательные области	Планируемый результат	
	<u>Познавательное развитие</u>	- повышение уровня экологической воспитанности; - понимание взаимосвязей в природе и места человека в них; - готовность детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях; - умение выражать собственное мнение, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь; - отвечают на вопросы, анализируют, обобщают и делают простейшие выводы; - умеют отгадывать загадки; - ориентируются в последовательности складывания частей фигуры, владеют техникой «Оригами»; - формируется личное отношение к окружающей действительности; - предупреждение и снятие утомления (дети	
	<u>Речевое развитие</u>		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>		
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Физическое развитие</u>		

		принимают активное участие в физкультминутке), обогащение двигательного опыта; - освоение знаний и навыков работы с интерактивным оборудованием.		
Образовательные технологии, которые Вы используете при проектировании мероприятия	Информационно – коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей; игровая технология; сюрпризный момент; технология проблемного обучения; метод проектов, развитие исследовательских умений; мнемотехника; оригами; видеофильмы; QR-код и ссылка.			
Опишите содержательные этапы мероприятия с указанием используемых приемов и методов	Введение	Основная часть	Заключительная часть	
	Этапы: <i>Мотивационный</i> С 1 по 2 слайды -Сюрпризный момент: мультфильм. <i>Методы и приемы:</i> 1. Словесные: загадка, вопросы к детям, постановка учебной задачи; 2. Наглядные: использование GIFпроекций на ИД ; 3. Озвученный слайд; 4. Фрагмент мультфильма о медвежонке.	Этапы: <i>Исполнительский</i> С 3 по 17 слайды - «Пазлы. Собери подснежник» ИД -Игра «Волшебный квадрат» на ИД; - Складывают из квадрата подснежник техникой «Оригами»; - Физминутка для глаз «Солнышко» под слайд с музыкой; - «Конструктор. Подбери листок»; - «Волшебный квадрат»; - Физминутка «Одуванчик»; - «Собери из частей». <i>Методы и приемы:</i> 1. Игровой; 2. Загадывание и отгадывание загадок; 3. Счет; 4. Конструирование из бумаги-оригами; 4. Исследовательские; 5. Словесные: вопросы к детям; 6. Наглядно-действенные: работа на ИД; 7. Использование GIFпроекций; 8. Озвученный слайд; 9. Информационный; 10. Видеофильм.	Этапы: <i>Рефлексивный</i> (рефлексия настроения и эмоционального состояния детей) 18-19 слайд <i>Методы и приемы:</i> 1 Сюрпризный момент (просмотр фильма); 2. Словесные: вопросы к детям, обобщение воспитателя (подведение итогов); 3. Двигательная активность (работа с ИД).	
Перечислите оборудование	- Колонки с USB разъемом, ноутбук, ИД; экран, проектор, презентация к НОД, Раздаточный материал на каждого ребенка: по 1 листу бумаги и клеевому карандашу.			



*Здравствуйте, мои дорогие
друзья!
Сегодня мы отправимся в
цветущий сад оригами!*



*Сложите базовую
форму- треугольник.*



*Острые углы
полученного
треугольника загните
на противоположные
стороны.*



Разверните заготовку.



*Левый и правый
острые углы согните
вверх к прямому углу.*



*Расплющите правый
угол.*



*Расплющите левый
угол.*



*Стройный стебелек,
Алый лепесток,
В красной серединке
Черные тычинки.*



Оригами для детей.

Страничка воспитателя ГБДОУ №58 Зеленковой Ольги Михайловны



Секция 2

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ»

Виртуальное путешествие по Петербургу с эрмитажными котами



Каспрук Светлана Галлилеевна,

воспитатель ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Илюк Марина Анатольевна,

учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Технологическая карта мероприятия педагога с детьми

ФИО педагога	Светлана Галлилеевна Каспрук	№ ГБДОУ	детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района СПб
Тема мероприятия	НОД (промежуточного результата проекта по познавательному развитию) с использованием интерактивного оборудования «Коты Эрмитажа» (Петербурговедение)	Возрастная группа	Группа с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
Цель мероприятия	1.Продолжать знакомство детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга 2.Воспитывать любовь к городу, в котором они живут.		
Задачи, которые Вы будете решать для достижения цели	<u>Образовательные:</u> 1.Обогатить знания детей об историческом прошлом родного города; 2. Узнавать памятники архитектуры и называть их. <u>Развивающие:</u> 1.Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных игровых интерактивных ситуациях; 2. Расширять словарный запас слов, активизировать лексику детей по заданной теме. <u>Воспитательные:</u> 1.Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. 2. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства.		
Результаты, которые Вы планируете получить в ходе проведения мероприятия	Образовательные области	Планируемый результат	
	<u>Познавательное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> <u>Физическое развитие</u>	- повышение уровня знаний о городе, в котором живут дети, о его историческом прошлом; - узнают и называют памятники архитектуры Санкт-Петербурга; - описывают объекты, делятся своими впечатлениями, высказывают собственное мнение, дают оценку действиям и событиям; - отвечают на вопросы, анализируют, обобщают и делают простейшие выводы; - отгадывают загадки; - ориентируются на листе бумаги при изображении заданных предметов; - формируется личное уважительное отношение к городу; -предупреждение и снятие утомления (дети принимают активное участие в физкультминутке), обогащение двигательного опыта; - освоение знаний и навыков работы с	

		интерактивным оборудованием; -развитие мелкой моторики рук.	
Образовательные технологии, которые Вы используете при проектировании мероприятия	Информационно – коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей; игровая технология; сюрпризный момент; технология проблемного обучения; метод проектов, развитие исследовательских умений; видеофильмы; . QR-код и ссылка.		
Опишите содержательные этапы мероприятия с указанием используемых приемов и методов	Введение	Основная часть	Заключительная часть
	Этапы: <i>Мотивационный</i> С 1 по 3 слайды -Сюрпризный момент. -Проблемная ситуация (предложение виртуального путешествия) <i>Методы и приемы:</i> 1. Словесные: вопросы к детям, постановка учебной задачи; 2. Наглядные: использование GIFпроекций на ИД 3. Видео-фильм о России 4. Совместная деятельность родителей с детьми по заданию воспитателя. QR-код и ссылка: learningapps. – игра «Путешествие с Эрмитажными котами» 5. Записанный звук	Этапы: <i>Исполнительский: с 4 по 15 слайд</i> -Виртуальное путешествие по карте Санкт-Петербурга; -каждый котенок называет свою достопримечательность. - к каждому изображению досто-примечательностей прикреплена ссылка слайдов:7, 12, 17, 23, 28, 33, 38, 43. -Выполнение заданий на И.Д. 9 слайд и 15 слайд-Работа в тетради; 10 слайд-Физминутка под слайд с музыкой; <i>Методы и приемы:</i> 1. Игровой; 2. Загадывание и отгадывание загадок; 5. Словесные: вопросы к детям; 6. Наглядно-действенные: работа на ИД; 7. Информационный. 8. Записанный звук. 9. Совместная деятельность родителей с детьми по заданию воспитателя. QR-код и ссылка: learningapps. – игра «Чей силуэт? »	Этапы: <i>Рефлексивный</i> (рефлексия настроения и эмоционального состояния детей) С 16 по 18 слайд <i>Методы и приемы:</i> 1. Словесные: вопросы к детям, обобщение воспитателя (подведение итогов); 2. Сюрпризный момент (просмотр фильма); 3. Двигательная активность (работа с ИД)
Перечислите оборудование	Колонки с USB разъемом, ноутбук, ИД; экран, проектор, презентация к НОД, Раздаточный материал на каждого ребенка: «Дневник маленького путешественника» (QR-код и ссылка: learningapps), органайзер с карандашами.		

Дневник маленького путешественника

Помоги котенку

добраться до Эрмитажа



<https://learningapps.org/display?v=px1vfm3ga17>



Дневник маленького путешественника



Проведи стрелку к тому фрагменту,
который отсутствует на фото

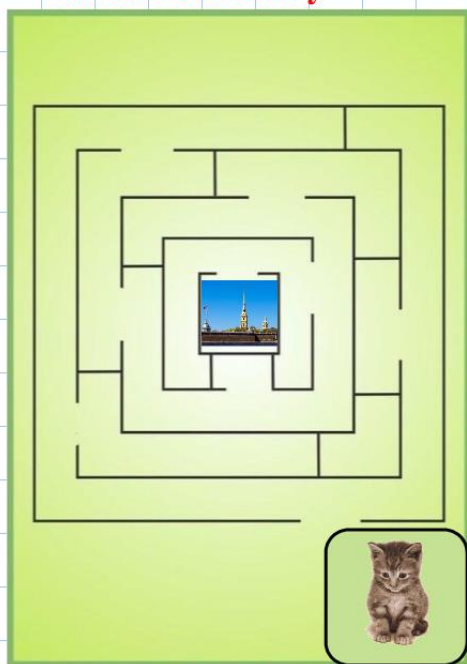


<https://learningapps.org/display?v=p49wf7t4k17>



**Дневник
маленького путешественника**

Помоги котенку



<https://learningapps.org/display?v=pd99t9ypn17>

Дневник маленького путешественника

Дорисуй картинку



<https://learningapps.org/display?v=p7ydt4gt17>

**Дневник
маленького путешественника**

Раскрась кораблик



Дневник маленького путешественника

Собери кораблик



Секция 3

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КВЕСТ



Орловская Виктория Сергеевна,

воспитатель ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Берсенева Татьяна Вячеславовна,

учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга

Технологическая карта мероприятия педагога с детьми

ФИО педагога	Виктория Сергеевна Орловская	№ ГБДОУ	детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района СПб
Тема мероприятия	НОД (промежуточного результата проекта по познавательному развитию) «Экологический интерактивный квест «Среда обитания»	Возрастная группа	Группа с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
Цель мероприятия	1. Углублять экологические знания детей, формировать понятие «среда обитания»; 2. Разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным посредством использования инновационных педагогических технологий — КВЕСТ, ЭОР.		
Задачи, которые Вы будете решать для достижения цели	<u>Образовательные:</u> 1. Обогащать знания детей новыми научными фактами и понятиями: систематизирование знаний детей о среде обитания. 2. Закрепить ранее полученные знания в работе с интерактивным оборудованием. <u>Развивающие:</u> 1. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных игровых интерактивных ситуациях. 2. Формирование предметных компетенций (установить причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений). 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, расширение и актуализация словарного запаса. <u>Воспитательные:</u> 1. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, саморегуляцию, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде (создание положительной эмоциональной и психологической атмосферы на занятии). 2. Поддерживать стремление сохранять и оберегать природный мир.		
Результаты, которые Вы планируете получить в ходе проведения мероприятия	Образовательные области	Планируемый результат	
	<u>Познавательное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	- развитие любознательности, сформирован интерес к изучению природы, опытно – исследовательские навыки; - имеют представления о круговороте воды в природе, о пользе и свойствах воды, о бережном отношении к воде, как к природному ресурсу; - называют природные объекты, явления, закономерности; - умеют выражать собственное мнение, живо реагируют на происходящее; - отвечают на вопросы, анализируют, обобщают и делают выводы; - умеют отгадывать загадки; - ориентируются на листе бумаги при изображении заданных предметов; - на основе духовного, экологического, нравственного воспитания формируется личное отношение к окружающей действительности;	

	<u>Физическое развитие</u>	- предупреждение и снятие утомления (дети принимают активное участие в физкультминутке), обогащение двигательного опыта; - освоение знаний и навыков работы с интерактивным оборудованием; - умеют выполнять эксперименты с водой по словесной инструкции.	
Образовательные технологии, которые Вы используете при проектировании мероприятия	Информационно – коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей; игровая технология; сюрпризный момент; технология проблемного обучения; метод проектов, развитие исследовательских умений; мнемотехника; квест; видеофильмы; эвристическая беседа; QR–код.		
Опишите содержательные этапы мероприятия с указанием используемых приемов и методов	Введение	Основная часть	Заключительная часть
	Этапы: <i>Мотивационный:</i> с 1 по 3 слайды - Сюрпризный момент - Проблемная ситуация (предложение квест-игры) <i>Методы и приемы:</i> 1. Словесные: загадка, вопросы к детям, постановка учебной задачи; 2. Наглядные: использование GIFпроекций на ИД; 3.Эвристическая беседа; 4.Объяснительно-иллюстративный; 5. Озвученный слайд.	Этапы: <i>Исполнительский:</i> с 4 по 15 слайды - Выполнение заданий квеста на ИД; - Работа с тетрадью; - «Классификация обитателей» ИД; - «Найди пару снежинке» ИД; - «Логическая цепочка» ИД; - Игра «Головоломка» на ИД; - Эксперименты с водой: объем, фильтрация; - Физ. минутка под слайд с музыкой. <i>Методы и приемы:</i> 1. Игровой; 2. Загадывание и отгадывание загадок; 3. Решение логических задач; 4. Исследовательские; 5. Словесные: вопросы к детям; 6. Наглядно-действенные: работа на ИД; 7. Информационный; 8.Эвристическая беседа; 9.Объяснительно-иллюстративный; 10. Видеофильм; 11. Озвученный слайд.	Этапы: <i>Рефлексивный</i> (рефлексия настроения и эмоционального состояния детей) 16-18 слайд <i>Методы и приемы:</i> 1. Словесные: вопросы к детям, обобщение воспитателя (подведение итогов); 2. Сюрпризный момент (просмотр фильма); 3. Двигательная активность (работа с ИД); 4. Озвученный слайд.
Перечислите оборудование	- Колонки с USB разъемом, ноутбук, ИД; экран, проектор, презентация к НОД, мнемотаблица. Раздаточный материал на каждого ребенка: билеты, путеводитель с заданиями, простой карандаш, фрагменты пазла.		

Этапы подготовки квеста

1

тема

2

задачи

3

сюжет

4

подбор заданий

5

объединяем задания в сюжет

6

ресурсы

7

подведение итогов

8

анализ результатов

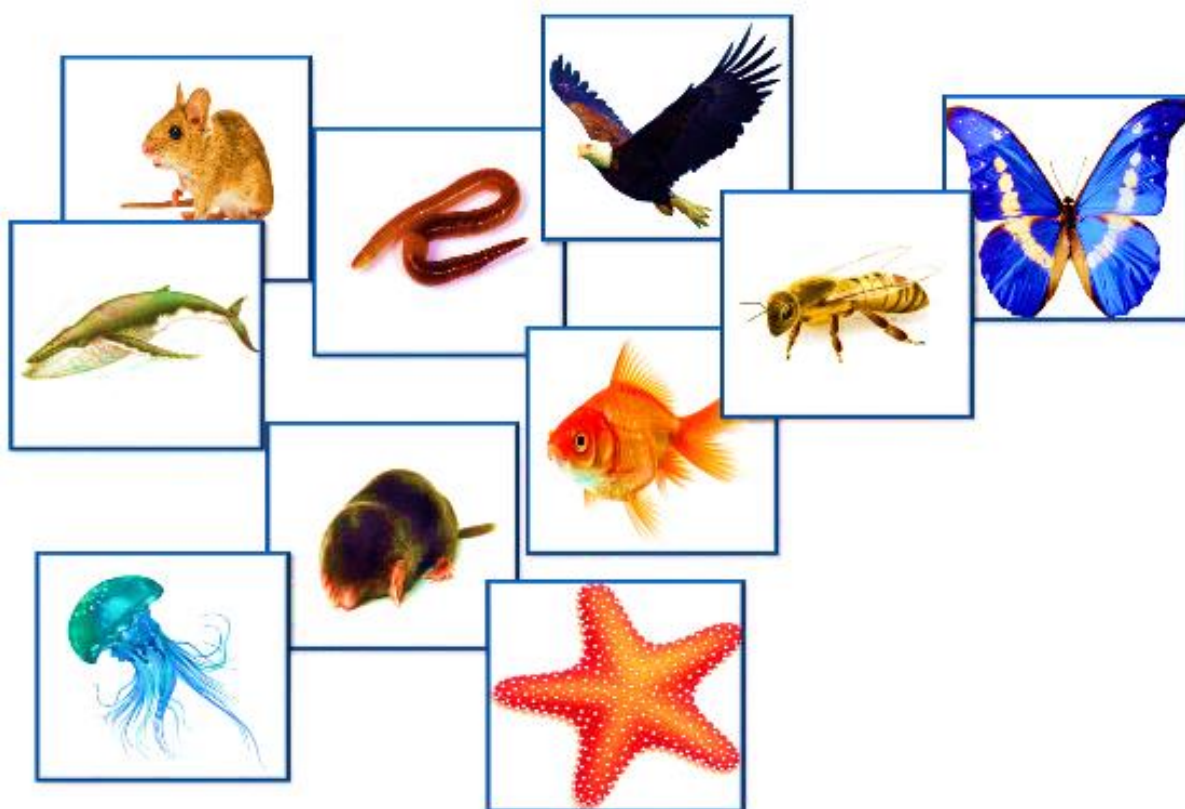
Планеты солнечной системы



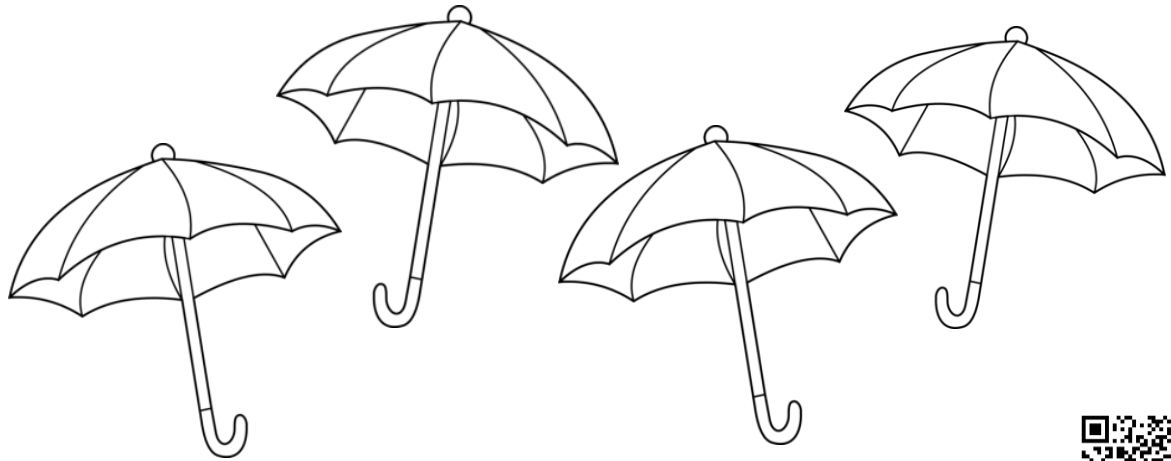
Викторина



Проведи линию, от обитателя к среде его обитания.

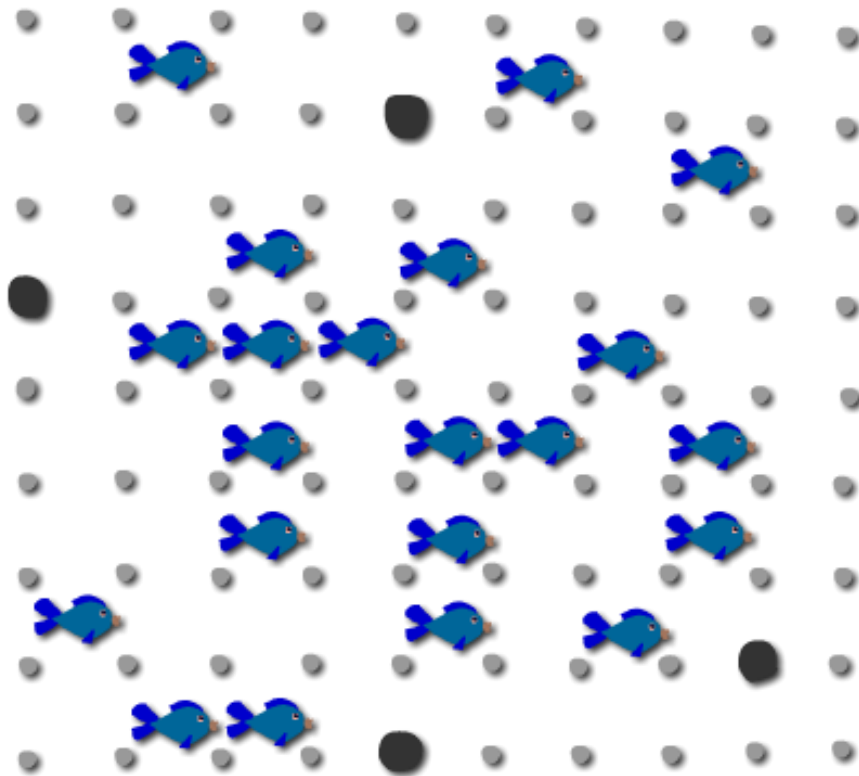


Раскрась зонтики. Первый красным цветом, зеленым цветом тот зонтик, который находится между желтым и красным.



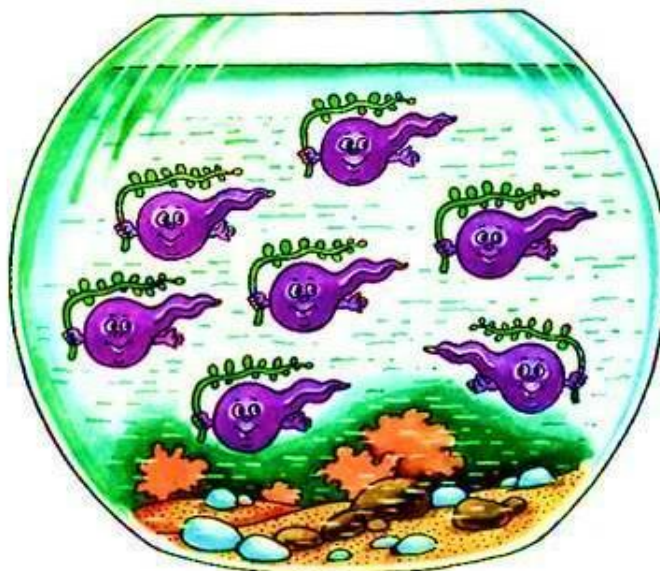
Помогите выбрать место, где больше рыбы, и поставьте рыболовную сеть в форме треугольника.

Используйте только три выделенные точки.



Как вы думаете какой из этих головастиков самый не послушный? Почему?

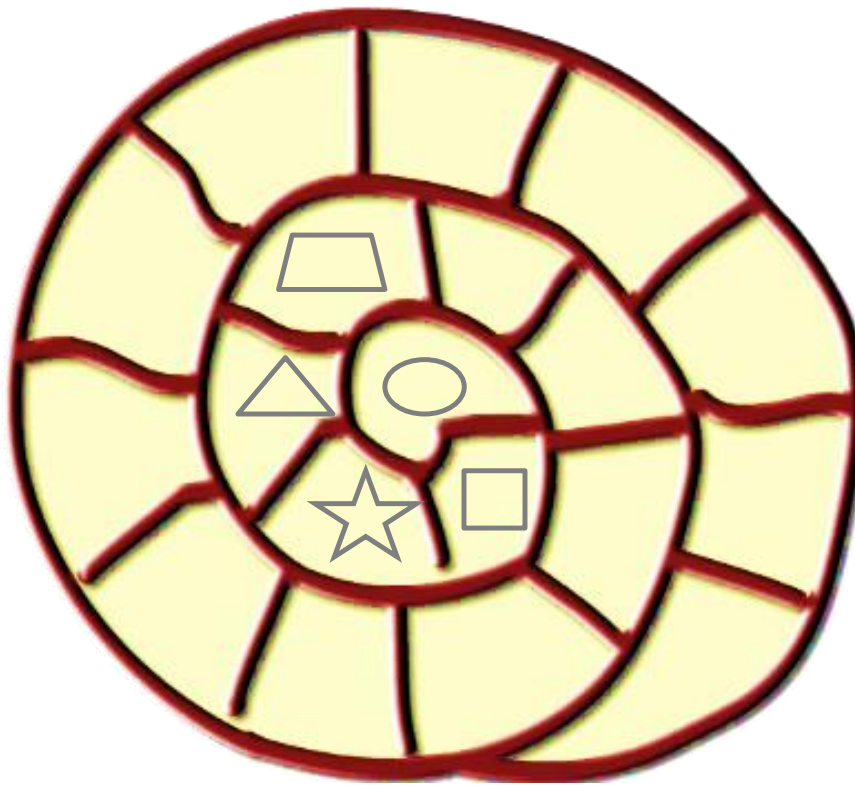
Обведите его.



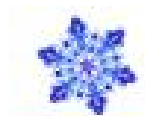
Из каких сказок эти предметы? Соедините предмет с нужной книжкой. Что объединяет эти сказки?



Продолжите логическую цепочку.



Найдите одинаковые снежинки. Соедини их линией.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



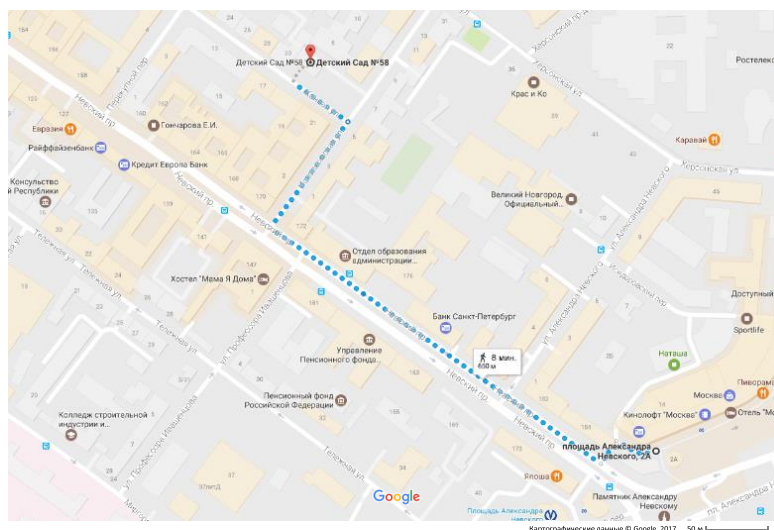
Место проведения: ГБДОУ детский сад №58, ул. Конная д.32

Тел/факс (812)274-22-54, (812)274-46-44

E-mail: 58@dou-center.spb.ru

Сайт: <http://www.gbdou58spb.ru>

Схема проезда



Транспорт:

ближайшая станция метро

пл. Александра Невского

Троллейбусы: 1, 16, 22, 33

Автобусы: 24, 27, 65, 191

Остановка: Исполкомская улица

