



ПРИНЯТ

Общим Собранием работников ГБДОУ № 58
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от « 03 » 03. 2021

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
о деятельности Государственного бюджетного дошкольного учреждения
детского сада № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2020 календарный год**

**Санкт-Петербург
2021**



Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования: -обеспеченность специализированными кабинетами, -обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, -обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, -наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся, -наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, -наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, -обеспеченность интерактивным оборудованием, -наличие лицензированного медицинского кабинета, -организация питания в соответствии с десятидневным цикличным меню,	5
1.2.	Характеристика системы управления учреждением	13
2.	Характеристика кадрового состава образовательной организации	14
2.1.	Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2020 г.)	14
2.2.	Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (31.12.2020 г.)	15
3.	Содержание образовательной деятельности	16
3.1.	Учебный план	17
3.1.1.	Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020 календарный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности	19
4.	Перечень реализуемых программ	20
4.1.	Рабочие программы педагогов	22
5.	Платные образовательные услуги	29
5.1.	Программы по платным образовательным услугам	30
6.	Содержание процесса повышения квалификации педагогов.	33
6.1.	Повышение квалификации педагогов	33
6.2.	Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта	34
6.3.	Результаты участия в конкурсах в 2020 календарном году	34
6.3.1.	Результаты участия в конкурсах для детей в 2020 календарном году	35
6.3.2.	Результаты тематических мероприятий в ДОУ	35
6.3.3.	Мероприятия, в которых принимали участие воспитанники ДОУ в 2020 календарном году	49
7.	Результаты педагогического анализа	50
8.	Публичное представление педагогического опыта в форме открытых занятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).	53
9.	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	56



10.	ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.	60
11.	Публикации в официальных изданиях.	62
12.	Социальная активность и социальное партнерство	62
13.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	64
14.	Заключение. Общие выводы	66



1. Аналитическая часть

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт –Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за 2020 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Цель самообследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.
Задачи самообследования:	• Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; • Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
Основания для проведения самообследования	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.29; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»; • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) • Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г. • Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; • Приказ ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 58» за 2020 календарный год год №15-ОД от 24.02.2021
Адрес учреждения	Учреждение имеет 2 площадки, расположенные по адресам: Площадка № 1 - ул. Конная, дом 32, т./факс: 274-22-54 Площадка № 2 - ул. Кирилловская д.1, т./факс: 274-46-44
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга,



	утвержден распоряжением главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 3853-р от 06.08.2015 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 78 ЛО2 № 0001696, регистрационный № 2742, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2017 г.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт - Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт - Петербурга.
Награды	https://bus.gov.ru/info-card/207718
Рейтинг	http://rating-web.ru/uchastniki/30832
Официальный сайт	Сайт учреждения: https://sites.google.com/site/gbdou58
E-mail:	E-mail: 58@dou-center.spb.ru
Руководитель	Вежлева Ирина Евгеньевна

1.1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 58 и условий его функционирования

Организационная структура образовательного учреждения изменилась за счет открытия с 01.09.2018 года на первой площадке группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста и на второй площадке группы для детей с ОВЗ (ТНР) для детей среднего дошкольного возраста.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 58 комбинированного вида имеется:

Сроки	С 01.01.20 по 31.08.20	С 01.09.20 по 31.12.20
Количество групп, возраст	7 групп от 3 до 8 лет 1 группа с 2 до 3 лет	7 групп от 3 до 8 лет 1 группа с 2 до 3 лет
Количество детей	121	121
Среди воспитанников: мальчиков – девочек (% , численность)	Д.-50 М.-71	Д.-51 М.-70
Количество детей единственных в семье	65	66
Количество детей в семьях с двумя детьми	40	39
Количество детей в семьях с тремя и более детьми	16	16
Вывод:	государственное задание выполнено на 95 % (дети перешли на обучение по адаптивным программам)	государственное задание выполнено на 93% (дети из подготовительной к школе группы пошли в школу 31.08.20)



Группы здоровья воспитанников

Возрастные группы	С 01.01.20 по 31.08.20				С 01.09.20 по 31.12.20			
Группы здоровья	1	2	3	4	1	2	3	4
Группа второго раннего возраста (16/16)	1	12	3	-	1	12	3	-
младшая (19/20)	1	16	2	-	1	16	3	-
Средняя (28/27)	-	20	7	1	-	20	7	-
Старшая (22/22)	-	11	11	-	-	10	12	-
Подготовит.(36/36)	-	24	12	-	-	24	12	-

96 % воспитанников дошкольного учреждения с ослабленным здоровьем
Большинство родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют высшее профессиональное образование.

Мониторинг показал, что количество неполных семей в последнее время не увеличивается.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится, начиная со второго раннего возраста и до подготовительной к школе группы. Дети, посещающие группы № 7 и 8 детского сада на улице Кирилловской, д.1, по возрастным показателям и рекомендациям специалистов ДОУ переходят в речевые и коррекционные группы на улице Конной, д.32. Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Группы компенсирующей направленности обеспечивают психолого-педагогическую и социальную помощь детям с речевыми нарушениями (ТНР) и особыми образовательными потребностями (ЗПР) и их родителям (законным представителям). Ежедневно в группах проводятся коррекционно-развивающая и компенсирующая образовательная деятельность с обучающимися. Воспитанникам оказывается логопедическая помощь.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели *в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность)* идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада. Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Особое внимание уделяется коррекции речи.

Вся коррекционная работа направлена на успешную социальную и трудовую адаптацию детей, на обеспечение развития и коррекции физического здоровья воспитанников, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих



общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников. Развитие воспитанников по всем образовательным областям в детском саду осуществляется как при непрерывной образовательной деятельности, так и в совместной, и самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах, в повседневной жизни детей. В группах созданы все необходимые условия для успешной реализации адаптированных коррекционных программ.

Специалисты детского сада осуществляют консультационные услуги для родителей микрорайона, дети которых не имеют возможности в данный момент посещать дошкольное учреждение.

В деятельность ГБДОУ включены дополнительные услуги по физическому, познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста. Все программы ГБДОУ строятся на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

Работа педагогов ДОУ обеспечена методическими пособиями, демонстрационными материалами, авторскими инновационными разработками в соответствии с образовательными программами.

На обеих площадках детского сада *имеются оборудованные прогулочные площадки.*

Положительной стороной нашего дошкольного учреждения является то, что площадка по адресу улица Конная, дом 32 – это отдельно стоящее здание с большой, оснащенной и огражденной детской игровой площадкой.

По адресу Кирилловская улица, дом № 1 (детский сад находится в жилом доме), дети гуляют на благоустроенной территории около дома, прогулочное оборудование на этой площадке установлено летом 2012 года, а в 2016 году сделано покрытие на всей площадке, в настоящее время, после ремонтных работ, покрытие требует частичной замены.

В ГБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

Для детей создана развивающая предметно-пространственная среда. В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

Коррекционный блок: логопедические кабинеты, кабинеты дефектологов, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующей, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.



Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- количество зданий - 2
- укомплектованность – 121 воспитанник;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- по рабочим дням установлено 12-ти часовое видеонаблюдение охранников из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждой площадке имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

В ГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Центрального района СПб имеются следующие помещения:

ПЛОЩАДКА №1 (ул. Конная, д.32):

отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, трехэтажное, светлое.

- 5 групповых помещений, каждая группа площадью 60 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты,
- 5 кабинетов коррекционного педагога;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещен);
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- тепло центр;
- оборудованная детская прогулочная площадка

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудованы спортивные площадки.



ПЛОЩАДКА №2 (ул. Кирилловская д.1):

занимает первый и второй этажи пятиэтажного жилого дома.

- 3 групповых помещения: из них 2 - с отдельными спальными помещениями и столовыми;
- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный залы (совмещенный);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- прогулочная площадка оборудована на дворовой территории жилого дома.

В детском саду (на первой площадке) имеется **комната релаксации**, психологической разгрузки. В каждой группе ДОО есть **уголки уединений** для детей.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Актуальность:

Создание информационно-образовательной среды ДОО обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Основной целью ДОО является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами

Программа «Цифровая экономика РФ»

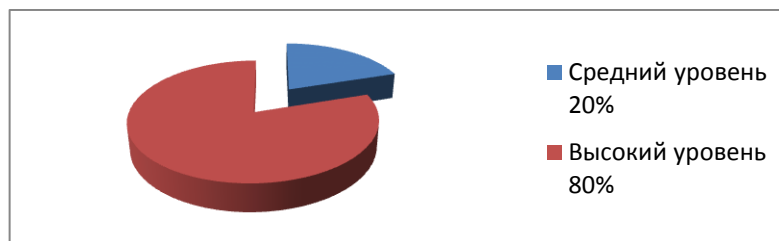
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ❖ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:



- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;
- Создание социального капитала ДОО.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.

Первая площадка:

группа №1 «Капельки» - 2 места,
группа №2 «Фантазеры» -2 места,
группа № 3 «Светлячки» - 1 место,
группа №4 «Колокольчики» -1 места,
группа №5 «Одуванчики» -2 места.

Вторая площадка:

группа № 6 «Солнышко» - 1 место,
группа № 7 «Звездочки» -1 место,
группа № 8 «Теремок» - 2 места

Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,
руководитель по физическому воспитанию – 2 места,
педагог-психолог -1 место,
старший воспитатель -1 место.

Администрация:

заведующий 2 места,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -3 места,
завхоз -1 место.

Всего – 25 мест

Обеспеченность мультимедийными проекторами – в количестве 8 штук

Обеспеченность интерактивным оборудованием – в ДОО имеется 7 интерактивных досок (ИД), 1 интерактивный стол, 1 моноблок, 10 принтеров.



Предписания Роспотребнадзора отсутствуют

- ❖ В детском саду создан консультативный центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нуждающимся семьям, родителям и законным представителям воспитанников. Услуги консультаций предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: группы для детей с ТНР и ЗПР. В работе используются дистанционные технологии.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2020 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, выявлены нарушения требований пожарной безопасности в детском саду.

Предписания Госпожнадзора в указанные сроки выполнены не все в виду отсутствия финансирования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- установлены домофоны, видеодомофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции, камеры видеонаблюдения на обеих площадках;
- по рабочим дням с 7.00 до 19.00 идет 12-ти часовое видеонаблюдение охранниками из ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;



- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности в учебном центре «Квартал»;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ДОУ закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

На каждой из площадок ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медсестрой, совместно с врачами СПб ГУЗ детской городской поликлиники № 44 – плановый АСПОН-Д, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005822 от 28 мая 2015 года. Медико- педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА», расположенный по адресу: 191144, город Санкт-Петербург, улица Моисеенко, дом 24 литер а, помещение 1-н офис 201 Е-mail: spaimira@mail.ru т/ф: 8(812)339-96-45; +7(921)439-43-06. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания



Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в коррекции питания. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится С-витаминизация третьего блюда.

Требования предписаний, выданных органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, подлежащих к исполнению.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ. АКТ ПРОВЕРКИ

Органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 04/16-12

- ❖ На основании: распоряжения Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5993-р «О проведении плановой документальной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга» была проведена плановая документальная проверка.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

1.2. Характеристика системы управления учреждением.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и



совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан

- **Совет родителей.** Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод:

- Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ГБДОУ.
- Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2. Характеристика кадрового состава образовательной организации.

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

- 3 – Отличника народного просвещения;
- 3 – Почётных работника общего образования РФ;
- 2 – Ветерана труда
- 1 – Кандидат экономических наук.

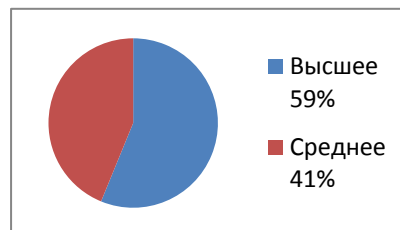
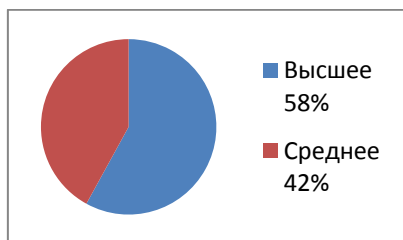
2.1. Характеристика качества педагогического потенциала по уровню образования на (31.12.2020 г.):

С 01.01.20 по 31.08.20

Образование сотрудников: (всего 26)
со средне-специальным – 11 –42%
с высшим образованием – 15 - 58 %

С 01.09.20 по 31.12.20

Образование сотрудников: (всего 24)
со средне-специальным – 10 –41%
с высшим образованием – 14 - 59 %

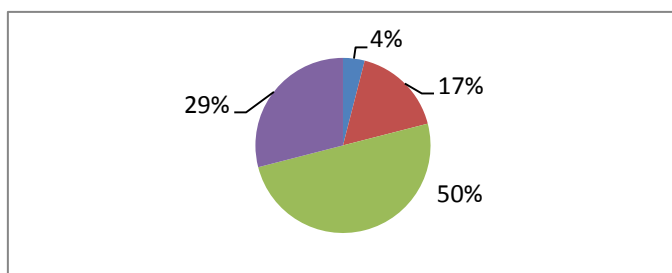


За прошедший 2020 календарный год два педагога ушли в декретный отпуск.

2.2. Характеристика качества педагогического потенциала по результатам аттестации на (31.12.2020 г.):

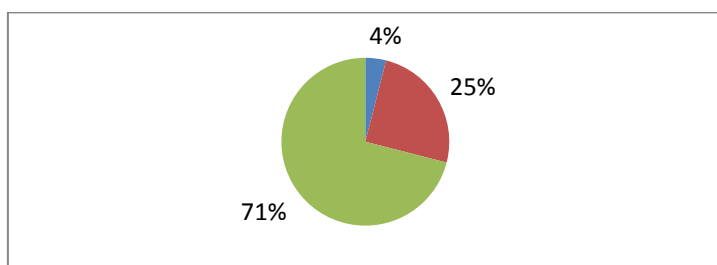
Возраст сотрудников:

до 30 лет	- 1 – 4%
30-40 лет	- 4 – 17%
41-55 лет	- 12 – 50%
более 55 лет	- 7 – 29%



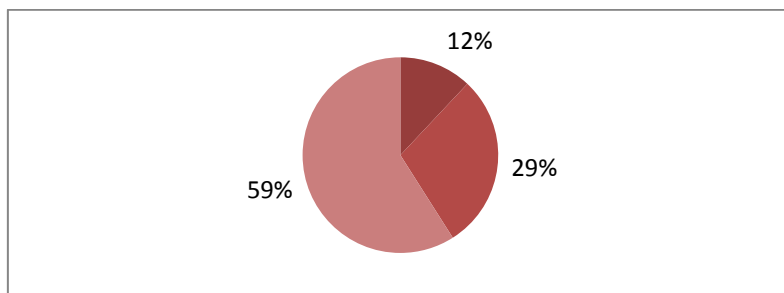
Педагогический стаж:

молодые специалисты	- 1
от 0 до 4 лет	- 1 – 4%
от 5 до 10 лет	- 6 – 25%;
от 11 лет и более	- 17 – 71%.



Квалификационная категория:

высшая –	14 – 59%;
первая -	7 – 29%;
соответствие занимаемой должности (без категории)	- 3 – 12%.



В 2020 календарном году педагогическую категорию повысили:

2 педагога - на 1 категорию; 3 педагога – на высшую категорию;

2 педагога без квалификационной категории – на соответствие занимаемой должности

В предстоящем учебном году готовятся к прохождению аттестации на высшую категорию: Алексеева Н.И., Зеленкова О.М., Николаева Ю.В., Жирова Н.В., Легонькова И.Г.; Шутяева Л.А.
на первую квалификационную категорию: Мушкатерова И.В., Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А. Андреева Е.В., Гончар Е.В.;

Вывод:

- ГБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации;
- Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется, что способствует соблюдению требований СанПиН, созданию условий комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
- Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами; приобрести 3 интерактивные доски; ввести в действие локальную сеть между административными системами;
- Установлена сеть Wi-Fi на обеих площадках.
- До 80% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов.
- Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ;
- Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

3. Содержание образовательной деятельности

В ГБДОУ установлен следующий график посещения ребенком образовательного учреждения: пятидневный с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные, или на основании заключенного с родителями воспитанников договора о сотрудничестве устанавливается график свободного посещения детского сада.



3.1. Учебный план

Учебный план ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- **Федеральные законы:**
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- **Приказы Министерства образования и науки РФ:**
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- **Санитарные нормы и правила:**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.**
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- **Письма министерств и ведомств:**
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД),



совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность НОД составляет:

- для общеразвивающих групп:
 - для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
 - для детей 3-4 лет – 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – 20 мин;
 - для детей 5-6 лет – 25 мин;
 - для детей 6-7 лет – 30 мин.
- для компенсирующих групп (с ТНР и ЗПР):
 - для детей 4-5 лет – 15 мин;
 - для детей 5-6 лет – 20 мин;
 - для детей 6-7 лет – 25 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин	9 часов 58 мин.



3.1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020 календарный учебный год групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

(в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида)

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	НОД	Количество занятий в неделю/год				
			Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое	Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96
Познавательное	Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
	Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	1/36	-	1/36	2/72
	Познавательное - исследовательская, коммуникативная, игровая, конструктивная	Конструирование из различных материалов /ручной труд	-	-	-	1/36	1/36
Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое	Изобразительная, познавательное - исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество					
		Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
		Аппликация		1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательное - исследовательская	Лепка	1/36	1/2/18	1/2/18	1/2/18	1/2/18
		Коррекционные мероприятия со			2 /72	2/72	3/108



	ая изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	специалиста ми только в логопедичес ких и коррекцион ных группах					
Итого НОД в неделю /год			10/420	10/420	10/420	13/528	16/636
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Чтение художественной литературы			Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Игровая деятельность			Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедневно

* 1 на свежем воздухе

Вывод:

- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности;
- Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные;
- Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

4. Перечень реализуемых программ.

Программное обеспечение: все программы ДОО откорректированы в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Программы ГБДОУ утверждены протоколом Педагогического совета №5 от 10.06..2020, приказ от «05» 08. 2020г. № 59-ОД

- Программу развития, принятую Общим собранием работников ГБДОУ №58 протокол №1 от 27.08.2019 Приказ №67-од от 29.08.2019



1 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией доктора педагогических наук Л. Б. Баряевой и др.; и «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.)

Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника).
Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет»

- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019

-«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д. ,Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. , Давыдова В.Е. , Мищенко И.С.

- Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ

Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

2 площадка:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида (на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной и



«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;)

Дополнительные программы:

- Г.Т. Алифановой «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника). Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
 - Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
 - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
 - Долгосрочный проект «Конная 32» педагогического коллектива ДОУ
- Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, элементы ТРИЗ; ТИКО конструирование, ИКТ с дистанционным сопровождением, здоровьесозидание, проектная деятельность.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организации и проведении НОД с детьми;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

4.1. Рабочие программы педагогов.

В 2020 календарном году создано и реализовано 36 Рабочих программ воспитателей и специалистов, в соответствии с Основными программами ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-
	Андреева Екатерина	воспитатель	



	Васильевна		Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Федорова Елена Сергеевна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного
	Артемьева Юлия	воспитатель	



	Александровна		образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб)



			на 2020-2021 учебный год
4	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель- дефектолог учитель- логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель- дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
8- 15	Шеералиева Пери Бейшенбековна	Музыкаль- ный руководи- тель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными



			возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
--	--	--	--



			РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
16-23	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой



			психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
24-28	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога



			компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
--	--	--	---

Вывод:

- Требования в части содержания примерной основной образовательной программы ДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в ГБДОУ соответствует требованиям;
- Содержание программ реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;
- Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.

5. Платные образовательные услуги.

В соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ;



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства РФ №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г.;
- Санитарные нормы и правила:

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.](#)

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г.

- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Гражданским Кодексом РФ ст.50;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о дополнительных образовательных услугах ГБДОУ.

5.1. Программы по платным образовательным услугам.

В 2020 календарном году на базе ГБДОУ № 58 реализованы 6 программ дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	ФИО педагога (ов)	Должность
1	Театрализованная ритмопластика	Варнавская Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования
2	«Путешествие по песочной стране»	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
3	«Школа мяча»	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
4	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования
5	Подготовка детей к школе с использованием интерактивных технологий «Шаг за шагом»	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования
6	Развитие сенсорных эталонов с использованием интерактивной доски «Занимательный мир»	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед, педагог дополнительного образования

Расписание дополнительных образовательных общеразвивающих занятий площадка 2 – Кирилловская, д.1

Дни недели	Время суток	Школа мяча	Занимательный мир	Театрализованная ритмопластика
Понедельник	утро			



	вечер			
	утро			
Вторник	вечер		15.20-15.35 группа 7 (п/г 1) 15.40-15.55 группа 7 (п/г 2)	
	утро			
Среда	вечер		15.20-15.40 группа 8	
	утро			
Четверг	вечер	15.20-15.40 группа 8 15.55-16.10 группа 7		
	утро			
Пятница	вечер			15.20-15.40 группа 8 15.55-16.05 группа 6 16.20-16.35 группа 7
	утро			

Расписание дополнительных образовательных занятий (площадка 1 – Конная, д.32)

Дни недели	Время суток	Школа мяча	Занимательный мир	Подготовка к школе	Театрализованная ритмопластика	Путешествие в песочную страну
Понедельник	утро					11.40-12.05 группа 4
	вечер					15.20-15.45 группа 1 (п/г 1) 15.50-16.15 группа 1 (п/г 2)
Вторник	утро					
	вечер					
Среда	утро	11.50-12.15 группа 2	9.40-10.00 группа 3 (Берсенева Т.В.) 10.20-10.40 группа 1 (Берсенева	10.30-11.00 группа 2 11.30-12.00 группа 4		



			Т.В.) 12.00-12.20 группа 5 (Николаева Ю.В.)			
	вечер				15.20-15.45 – гр.2 16.00-16.25 – гр.4 16.40-17.00 – гр.1 17.15-17.35 – гр.3 17.50-18.10 – гр.5	
Четверг	утро	9.30- 9.55 группа 5 10.10- 10.35 группа 3 11.50- 12.15 группа 4				
	вечер					15.20-15.45 группа 2 (п/г 1) 15.50-16.15 группа 2 (п/г 2)
Пятница	утро					10.10-10.35 группа 5
	вечер					15.20-15.45 группа 3 (п/г 1) 15.50-16.15 группа 3 (п/г 2)

В декабре 2020 были проведены открытые мероприятия и представлены отчеты для родителей в дистанционном формате в блогах групп по программам дополнительного образования, всего 6 занятий.

Вывод:

после мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Обучающиеся посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.



- Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме;

6. Содержание процесса повышения квалификации педагогов.

6.1. Повышение квалификации педагогов в 2020 календарном году

№	ФИО	Название курса/место проведения/кол-во часов	Дата
1	Вежлева Ирина Евгеньевна	Программа повышения квалификации для административных команд ДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» 36 часов, АППО	09.09.2020 – 20.09.2020
2	Седенкова Надежда Николаевна	Программа повышения квалификации для административных команд ДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» 36 часов, АППО «Творческое развитие детей с особыми потребностями» СПб социально-экономический институт 18 час.	09.09.2020 – 20.09.2020 10.2020
3	Долгушина Евгения Владимировна	Пожарно-технический минимум СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» Программа повышения квалификации для административных команд ДОУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» 36 часов, АППО «Творческое развитие детей с особыми потребностями» СПб социально-экономический институт 18 час. «Привлечение дополнительных финансовых средств в образовательную организацию: благотворительность, платные услуги», 72 часа, Невский Альянс. «Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» с вариативным модулем	09.2020 09.09.2020 – 20.09.2020 10.2020 10.2020 11.2020



		«Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности», 72 часа, Невский Альянс.	
4.	Илюк Марина Анатолевна	«Творческое развитие детей с особыми потребностями» СПб социально-экономический институт 18 час.	10.2020
5.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Пожарно-технический минимум СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	09.2020

За 2020 календарный год 5 педагогов прошло обучение по 5 программам повышения квалификации (в районе и городе).

6.2. Повышение квалификации педагогов, посредством участия в мероприятиях (района, города, региона и т.д.): конференциях, семинарах и демонстрации своего опыта.

Районный уровень:

- Результаты НОК УООД 2020. В рейтинге сайтов по району 4 место из 58.
- Педагогический совет Центрального района Санкт-Петербурга, Доклад «Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ. Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ» Долгушина Е.В. 26.08.2020
- Районный вебинар «Создание дистанционного курса сопровождения образовательной программы дошкольного образования как условие соответствия профессиональному стандарту педагога», Долгушина Е.В., Т.В.Берсеньева, В.С.Орловская, М.А.Илюк 08.12.2020

Международный уровень:

- IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации», доклад «Организация совместной работы с документами в условиях информационно-образовательной среды дошкольного учреждения». Е.В.Долгушина 25.06.2020
- Участие в дискуссионной площадке «Готовность ребенка к школе: позиции детей, родителей, воспитателей и учителей начальной школы» VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», Е.В.Долгушина, 18.11.2020

6.3. Результаты участия в конкурсах в 2020 календарном году.

- Результаты НОК УООД 2020. В рейтинге сайтов по району 4 место из 58.

Всероссийский уровень:



- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2020 ответственный за сайт Илюк М.А.

6.3.1. Результаты участия в конкурсах для детей в 2020 календарном году.

- Онлайн-конкурсы Онлайн - выставка творческих поделок, рисунков «День космонавтики»
- Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Онлайн фото-выставка « Я –дома»
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_16.html
- Здоровый образ жизни
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_31.html
- Акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю!!!»
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_27.html
- Онлайн-конкурс "Мы о войне в стихах говорим"
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/>
- День Победы в режиме Онлайн
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/05/blog-post.html>
- "Всемирный день без автомобиля"
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/09/22.html#comment-form>
- Конкурс "Уж небо осенью дышало..."
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/10/blog-post_47.html
- Акция "Моя спортивная семья"
- "Прекрасный цветок из луковицы. Расти цветок на радость детям"
<https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>
- Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь Правила дорожного движения?»
https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post_25.html

6.3.2. Результаты тематических мероприятий в ДОУ

За 2020 год были реализованы следующие мероприятия



Месяц и дата проведения	Направления работы, виды деятельности			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ (выставки работ, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия) Кол-во детей, охваченных этим видом деятельности	Тематическая работа педагога (какая тема дополнительной работы по самообразованию, заключительная часть проекта и др.)	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (театры, библиотека)	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (хор, праздники, конкурсы, досуги, открытые мероприятия) Кол-во взрослых охваченных этим видом деятельности, кол-во педагогов и кол-во родителей
<i>Группа №1 (1 площадка) «Капелька» (от 4 до 6 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями) – «Зимушка-зима». – 9 человек Открытое занятие для родителей «В жаркой, жаркой Африке» - 12 человек	Акция «Помоги братьям нашим меньшим» (изготовление кормушек для птиц). Стенгазета – «День снятия блокады».	Театрализованное представление	Выставка детских рисунков (совместно с родителями) – «Зимушка-зима» - 9 родителей. Открытое занятие для родителей «В жаркой, жаркой Африке» - 6 родителей, 2 педагога.
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» - 11 человек	Пополнение папок «Я – петербуржец».	Театрализованное представление	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» - 2 родителя, 1 педагог.
Март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» - 12 человек. Утренник «Международный женский день 8 Марта» - 15 человек Изготовление подарков для мам – 15 детей.	Посадка луковичных растений. Работа над проектом «Дорога жизни». Создание макета «Разорванное кольцо».	Театрализованное представление два раза в месяц Посещение библиотеки.	Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику. Утренник «Международный женский день 8 Марта» - 14 родителей, 2 педагога. Родительское собрание – 9 родителей, 2 – педагога.
Апрель	Онлайн фото-выставка «Я – дома»			
Май	Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			
Июнь	День защиты детей, развлечение на улице Посадка цветов на клумбах.			
Июль	Отпуск			
Август	Отпуск			
Сентябрь	Акция «день без автомобиля» Выставка фотографий.	Работа над проектом «Дорога жизни». Изготовление макета «Цветок		Он-лайн участие родителей в подборе фотографий – 2 родителя



		жизни».		
Октябрь	Экологическая акция «Растить цветы на радость детям» посадка тюльпанов - 13 детей. Он-лайн-выставка осенних поделок – 11 детей.	Пополнение папок «Я петербуржец». Изготовление макета «Дневник Тани Савичевой»		Изготовление поделок из природного материала.
Ноябрь	Акция ко дню матери «Мы с моей мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков «моя мама-лучшая на свете» ко дню матери. Изготовление фликеров.	Он-лайн вернисаж ко Дню матери. Разработка картотеки «Все о войне для детей».		Изготовление кормушек. Он-лайн участие родителей в подборе фотографий
Декабрь	Акция «Безопасный Новый год». Совместная работа (аппликация, рисунок) – 11 детей. Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма – 12 детей. Проведение новогоднего утренника – 14 детей.	Разработка консультаций для родителей по теме проекта «Дорога жизни»		Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику. Участие родителей в оформлении группы на тему «Такие разные снежинки»
<i>Группа № 2 (1 площадка) «Фантазеры» старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)</i>				
Январь	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Зимушка – зима».	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.	Театральное представление – 2	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Зимушка – зима».
Февраль	Выставка поделок «Подарок мужчинам к Дню защитника Отечества» Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества – 26.02.2020г.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Создание плаката «Блокада	Театральное представление – 2	Спортивно-музыкальный праздник к Дню защитника Отечества – 26.02.2020г.



		Ленинграда» (проект «Вечные звёзды») Создание плаката «Блокада Ленинграда» в формате Canva. Практика.		
Март	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой». Мамин праздник.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговед ение»	Театральное представление	Выставка детских рисунков (совместно с родителями): «Для мамочки любимой». Мамин праздник.
Апрель	Онлайн - выставка творческих поделок «День космонавтики». Онлайн фото-выставка « Я – дома»	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговед ение» Создание в WhatsApp нов ой группы «Фантазёры» для обмена информации с родителями группы.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Май	Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговед ение» Создание плаката «Блокада Ленинграда» (проект «Вечные звёзды»)		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Июнь	День защиты детей, развлечение на улице	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.



		Курс «Петербурговедение»		
Июль	отпуск			
Август				Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.
Сентябрь	Акция «День без автомобиля» Выставка фотографий.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. Участие родителей в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (на сайте по ссылке).
Октябрь	Выставка детских работ (совместно с родителями): «Уж небо осенью дышало...!». Экологическая акция «расти цветок на радость детям» посадка тюльпанов. Он-лайн-выставка	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. Выставка детских работ (совместно с родителями): «Уж небо осенью дышало...!». Участие в конкурсе «Моя спортивная семья»
Ноябрь	Выполнение с детьми диагностических заданий по финансовой грамотности. Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков «моя мама - лучшая на свете» ко дню матери. Изготовление фликеров.	Портал дистанционного обучения Центрального района СПб. Курс «Петербурговедение» Практика. Создание занятий в формате Smart.		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp. Создание фильма «Поздравление мамам!» - с фотографиями мам (в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp).
Декабрь	Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, зимушка-	Портал дистанционного обучения Центрального		Информация в блоге и в группе «Фантазёры» в WhatsApp.



	зима!». Акция «Безопасный Новый год». Совместная работа (аппликация, рисунок). Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма. Проведение новогоднего утренника Изготовление украшений на новогоднюю ёлку (совместно с детьми). Праздник Новогодней ёлки.	района СПб. Курс «Петербурговедение»		Выставка детских работ (совместно с родителями): «Здравствуй, зимушка-зима!».
<i>Группа № 3 (площадка I) «Светлячки» старший дошкольный возраст(от 5 до 6 лет)</i>				
Январь	“День снятия блокады города Ленинграда” Занятие с использованием ИКТ https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/01/			
Февраль	Спортивный праздник к 23 февраля https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/02/23.htm Мастер-класс куклы из лыка https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/02/blog-post_20.html		28 Февраля. Экскурсия в библиотеку. "Масленица https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/02/28.html Экскурсия «Посещение библиотеки» https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/02/blog-post_80.html	Открытые мероприятия для родителей https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/02/blog-post_7.html
Март				
Апрель	онлайн-конкурсы Онлайн - выставка творческих поделок, рисунков «День космонавтики» Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			



	Онлайн фото-выставка «Я –дома» https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_16.html Здоровый образ жизни https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_31.html Акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю!!!» https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_27.html онлайн-конкурс "Мы о войне в стихах говорим" https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/			
Май	День Победы в режиме Онлайн https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/05/blog-post.html			
Июнь	отпуск			
Июль	отпуск			
Август				Анкета «Давайте познакомимся» https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/08/
Сентябрь	"Всемирный день без автомобиля" https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/09/22.html#comment-form			
Октябрь	конкурс "Уж небо осенью дышало..." https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/10/blog-post_47.html акция "Моя спортивная семья"			Открытые занятия для родителей https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/10/blog-post_23.html
Ноябрь	"Прекрасный цветок из луковицы" https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post.html Отчет о фотоконкурсе https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post_13.html			



	Акция ко дню матери «Мама, а ты знаешь Правила дорожного движения?» https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/blog-post_25.html Поздравляем с днем матери! https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/11/			
Декабрь	Новогодний праздник https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/12/blog-post_24.html			
<i>Группа №4 (1 площадка) «Колокольчик» (от 6 до 7 лет).</i>				
Январь		Подбор материала «Спортивные зимние игры».	Театрализованные представления	Выставка детских рисунков « зимушка- зима». Поделок.
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивный праздник « День защитника отечества» Открытое занятие для родителей.	Подбор материала « Зимние Олимпийские игры» в рамках проекта «Конная 32». «Зимние забавы»	Театрализованные представления	Участие родителей в спортивном мероприятии. Участие родителей в открытом занятии
Март	Творческая выставка « для мамочки любимой». Утренник. Посвященный Международному женскому дню.	Презентация « Масленица». Блок группы № 4. Сервис Create Puzzle.		Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику
Апрель	Онлайн - выставка творческих поделок «День космонавтики». Онлайн фото-выставка « Я – дома»			
Май	Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			
Июнь	День защиты детей, развлечение на улице (спортивный досуг)			
Июль	Отпуск			
Август	Отпуск			
Сентябрь	Акция «день без автомобиля » Блок группы №4. Выставка фотографий.	Работа над проектом «Жаворонки». Город-герой «Севастополь» Сервис Create Puzzle.		Он-лайн участие родителей в подборе фотографий, рисунков.
Октябрь	Экологическая акция « расти цветок на радость детям» посадка	Акция «Моя спортивная семья»		Изготовление поделок из природного материала.



	тюльпанов. Он-лайн-выставка	Картотеки закличек, потешек, считалок.		
Ноябрь	Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков « моя мама-лучшая на свете» ко дню матери. Оформление стенда..	Он-лайн вернисаж ко Дню матери. Разработка картотеки «Зимние забавы».		Изготовление кормушек. Онлайн участие родителей в подборе фотографий
Декабрь	Акция «Безопасный Новый год». Совместная работа (аппликация, рисунок). Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма. Проведение новогоднего утренника. Конкурс снежинок.	Разработка консультаций для родителей по теме проекта « Конная 32, Зимние забавы»		Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику
<i>Группа №5 (1 площадка) «Одуванчик» (от 5 до 6 лет)</i>				
Январь		Подбор материала « спортивные зимние игры».	Театрализованные представления	Выставка детских рисунков « зимушка-зима».
Февраль	Творческая выставка к дню защитника отечества. Спортивный праздник « день защитника отечества» Открытое занятие для родителей.	Подбор материала « Зимние Олимпийские игры» в рамках проекта «Конная 32». «Зимние забавы в Овсянниковском саду»	Театрализованные представления	Участие родителей в спортивном мероприятии. Участие родителей в открытом занятии
Март	Творческая выставка « для мамочки любимой». Утренник. Посвященный Международному женскому дню.	Презентация « масленица».		Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику
Апрель	Онлайн - выставка творческих поделок «День космонавтики». Онлайн фото-выставка « Я – дома»			
Май	Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Онлайн - конкурс «Лучшие чтецы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			
Июнь	День защиты детей, развлечение на улице (спортивный досуг)			
Июль	Отпуск			
Август	Отпуск			



Сентябрь	Акция «день без автомобиля» Выставка фотографий.	Работа над проектом «Овсянниковский сад».		Он-лайн участие родителей в подборе фотографий
Октябрь	Экологическая акция «расти цветок на радость детям» посадка тюльпанов. Он-лайн-выставка	Акция «Моя спортивная семья» Картотеки закличек, потешек, считалок.		Изготовление поделок из природного материала.
Ноябрь	Акция ко дню матери «Мы с моею мамочкой друзья, где моя мамуля там и я» Выставка детских рисунков « моя мама-лучшая на свете» ко дню матери. Изготовление фликеров.	Он-лайн вернисаж ко Дню матери. Разработка картотеки «Зимние забавы».		Изготовление кормушек. Он-лайн участие родителей в подборе фотографий
Декабрь	Акция «Безопасный Новый год». Совместная работа (аппликация, рисунок). Акция «Письмо Деду Морозу» совместное изготовление письма. Проведение новогоднего утренника	Разработка консультаций для родителей по теме проекта « Конная 32, Зимние забавы»		Участие родителей в изготовлении костюмов к утреннику
<i>Группа №6 (2 площадка) второго раннего возраста «Солнышко» (от 2 до 3 лет)</i>				
Январь		Создание интерактивного плаката для родителей	Театр	Конкурс поделок "зимushка -зима.»2 педагога 9 родителей.
Февраль	семинар для педагогов ДОУ со стажем работы до 5 лет «Организация и руководство поэтапной работой по драматизации сказок с детьми дошкольного возраста» 2 педагога 7 детей		Театр	Выставка детских работ «Буду в армии служить....»2 педагога 7 родителей.
Март				«Международный женский день 8 Марта» 2 педагога. Все родители .
Апрель				Онлайн - выставка творческих поделок «День космонавтики».2 педагога. Онлайн фото-выставка « Я –дома» 2 педагога



Май				Онлайн - конкурс детского рисунка «Салют, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.2 педагога
Июнь	Отпуск			
Июль	Отпуск			
Август	Отпуск			
Сентябрь	Адаптация			
Октябрь	Конкурс осенних поделок « Уж небо осенью дышало»7 детей			Акция «Моя спортивная семья» 2педагога., 2 родителя
Ноябрь	Акция «Засветись» 6 детей. Осенний утренник			Акция «Засветись»» 2педагога,6 родителей. Акция «Мама а ты знаешь ПДД»2 педагога,7 родителей.
Декабрь	Акция « Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»» все дети группы. Акция «Письмо деду морозу»все дети группы. Новогодний утренник			Конкурс «Такие разные снежинки»10 родителей ,10 детей,2 педагога.
<i>Группа № 7 «Звездочка» 2-ая площадка младший дошкольный возраст (от3- до 4 лет)</i>				
Январь	Выставка «Зимушка - зима» (10детей)		Театр «Морозко»(вся группа)	Конкурс «Мама, а ты знаешь ПДД?» (10детей,10родителей)
Февраль	Выставка «Буду в армии служить». Открытое мероприятие «Организация и руководство поэтапной работой по драматизации сказок с детьми дошкольного возраста»(показ сказки «Колобок») (1 педагог 5 детей), показ сказки « Курочка Ряба» (1 педагог, 5 детей)	Стенгазета «Наши папы»	Театр «Красная шапочка» (вся группа)	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отчества»(15детей,7 взрослых,2 педагога)
Март	Творческая выставка «Для мамочки любимой» (3 ребенка,3 родителя)	Стенгазета «Моя любимая мамочка»	Театр «Бармалей» (вся группа) Театр «Хоровод сказок»(вся группа)	Праздник «Международный женский день»(20детей,30 взрослых,2 педагога.)
Апрель	Карантин			
Май	Конкурс клумб			



Июнь	мониторинг	мониторинг		
Июль	Выставка фото «Моя спортивная семья» (15 детей) Выставка осенних поделок из природных материалов (10 детей)	Изготовление макета дерева «Времена года»		Акция «Моя спортивная семья» (2 педагога, 15 родителей, 15 детей) Конкурс осенних поделок «Уж небо осенью дышало..» (10 детей, 10 родителей)
Август	Просмотр тематических мультфильмов по ПДД (13 детей) Выставка фото с мамой по теме ПДД Выставка рисунков по ПДД «Безопасный Новый год» (5 детей) Выставка ко Дню Матери	Методическая разработка дидактических игр по математике. Методическая разработка дидактической игры «Спрячь мышку». Стенгазета «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам.»		Акция «Засветись» (13 детей, 2 педагога) Акция «Мама, а ты знаешь ПДД?» (10 детей, 10 родителей) Праздник посвященный дню матери (16 детей, 16 родителей, 2 педагога)
Сентябрь	Акция Письмо Деду Морозу (10 детей) Выставка зимних поделок и оформление групп в зимнем исполнении (14 детей)	Стенгазета «Письмо Деду Морозу»		Конкурс «Такие разные снежинки» (14 детей, 14 родителей)
Октябрь	Конкурс клумб			
Ноябрь	мониторинг	мониторинг		
Декабрь	Выставка фото «Моя спортивная семья» (15 детей) Выставка осенних поделок из природных материалов (10 детей)	Изготовление макета дерева «Времена года»		Акция «Моя спортивная семья» (2 педагога, 15 родителей, 15 детей) Конкурс осенних поделок «Уж небо осенью дышало..» (10 детей, 10 родителей)
<i>Группа №8 (2площадка) «Теремок» средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)</i>				
Январь	-Неделя здоровья - Музыкальное развлечение: «Что нам нравится зимой?»	- Консультация «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог - Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Мастер-класс по росписи пряников. Информационные материалы: «Какие игры развивают»; «Какую



				музыку надо слушать ребенку»
Февраль	- Открытки для пап - Стенгазета «Мой папа-самый лучший» - «День защитника Отечества» - спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника отечества - Открытое мероприятие с использованием SMART технологий по театрализации.	- Этапы подготовки к драматизации сказки - Консультация: «Что должны знать дети о ПДД»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- Блог - Конкурс поделок «Буду в армии служить...» - «День защитника Отечества» - спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника отечества - Вязание крючком сказочных персонажей в театрализованный уголок. - Консультация «Театр в семье»
Март	- Творческая выставка: «Для мамочки, любимой», стенгазета - «Огород на подоконнике» - «У Егорки на пригорке» праздник Масленицы - «Международный женский день 8 Марта» - утренник	- Консультация «Как уберечь ребенка от вирусов» - Консультация: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- «Международный женский день 8 Марта» - утренник - Творческая выставка «Говорят, у мамы руки не простые...» - Блог
Апрель	- Дистанционные курсы (сайт ГБДОУ) - участие в онлайн мероприятиях	- Обучение онлайн: «Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России»		- Блог - Фантазийная композиция "Загадки космоса" онлайн-выставка
Май	- Дистанционные курсы (сайт ГБДОУ) - участие в онлайн мероприятиях	- Обучение онлайн: «Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России»		- Экскурсии к памятным местам (с родителями). Возложение цветов к памятнику. - «Спасибо деду за Победу!» - Онлайн выставка детских рисунков - Онлайн конкурс чтецов «Мы подвиг Ваш помним». - Консультация «С ребёнком летом на даче». (онлайн)



				- Блог
Июнь	-Мониторинг	- «Неделя безопасности»		-Родительское собрание (дистанционно) -Блог
Июль	- Конкурс творческих работ «Дети и дорога» -Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	-Методическая разработка smart занятия «Осенины» Интерактивный плакат «Фрукты-овощи»		- Поделки из природного материала «Осенние фантазии»; - Поделки «Дети и дорога» - Акция «Моя спортивная семья» - Блог
Август	- Развлечение «Золотая осень» - Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?» - Акция «Засветись»	- Изготовления ЛЕПБУКА - Изготовление масок для сюжетно-ролевых игр		- Акция «Засветись» - Блог
Сентябрь	- Развлечение «Зимушка-зима» - Новогодние открытки - Акция «Письмо Деду Морозу»	- Методическая разработка smart занятия «Зима»		- Конкурс «Такие разные снежинки» - Акция «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год. - Блог
Октябрь	-Неделя здоровья - Музыкальное развлечение: «Что нам нравится зимой?»	- Консультация «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог - Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Мастер-класс по росписи пряников. Информационные материалы: «Какие игры развивают»; «Какую музыку надо слушать ребенку»
Ноябрь	- Открытки для пап -Стенгазета «Мой папа-самый лучший» - «День защитника Отечества» - спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника отечества - Открытое мероприятие с использованием SMART технологий по театрализации.	- Этапы подготовки к драматизации сказки - Консультация: «Что должны знать дети о ПДД»	2 раза в месяц просмотр спектаклей	-Блог - Конкурс поделок «Буду в армии служить...» - «День защитника Отечества» - спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника отечества - Вязание крючком сказочных персонажей в театрализованный уголок. -Консультация «Театр в семье»



Декабрь	- Творческая выставка: «Для мамочки, любимой», стенгазета - «Огород на подоконнике» «У Егорки на пригорке» праздник Масленицы - «Международный женский день 8 Марта» - утренник	-Консультация «Как уберечь ребенка от вирусов» Консультация: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	2 раза в месяц просмотр спектаклей	- «Международный женский день 8 Марта» - утренник -Творческая выставка «Говорят, у мамы руки не простые...» -Блог
---------	--	--	------------------------------------	--

**6.3.3. Мероприятия, в которых принимали участие воспитанники ДОУ
в 2020 календарном году**

№ п/п	Позиция оценивания	Результат, даты
1	Организация выставок детского творчества в ДОУ	✓ Фотовыставка «В гостях у осени». октябрь – ноябрь 2020 ✓ Выставка детских рисунков «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» тема по ПДД-ноябрь 2020 ✓ Выставка поделок с участием родителей. "Новогодняя игрушка" Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада, декабрь 2020 ✓ Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике - январь 2020 ✓ Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы» февраль 2020 ✓ Творческая выставка: «Для мамочки любимой». Март 2020 ✓ Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике "Загадки космоса". Апрель 2020
4	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях. В общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	В связи с карантином по ковиду участие в соревнованиях не принимали
5	Удельный вес численности родителей	Всего 29 родителей воспитанников – 46%



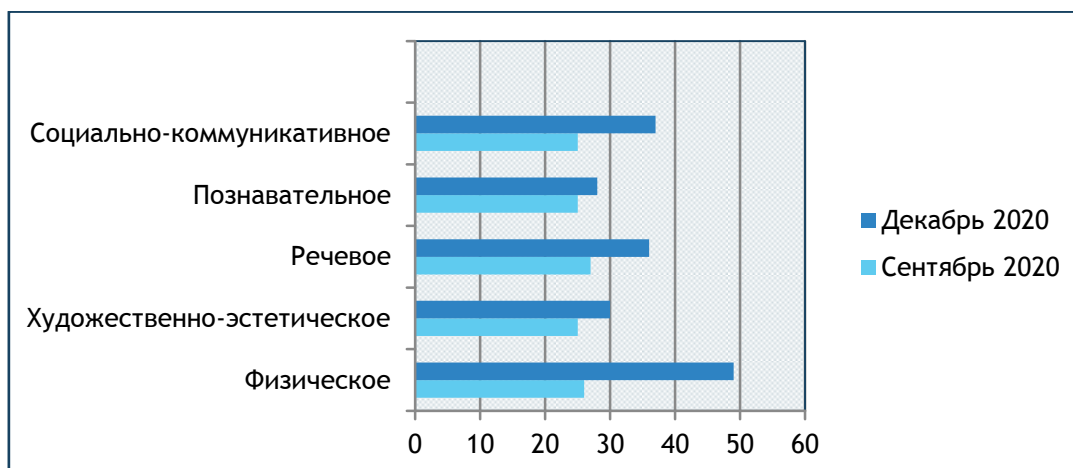
принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, Регионального, всероссийского уровня	
--	--

Вывод:

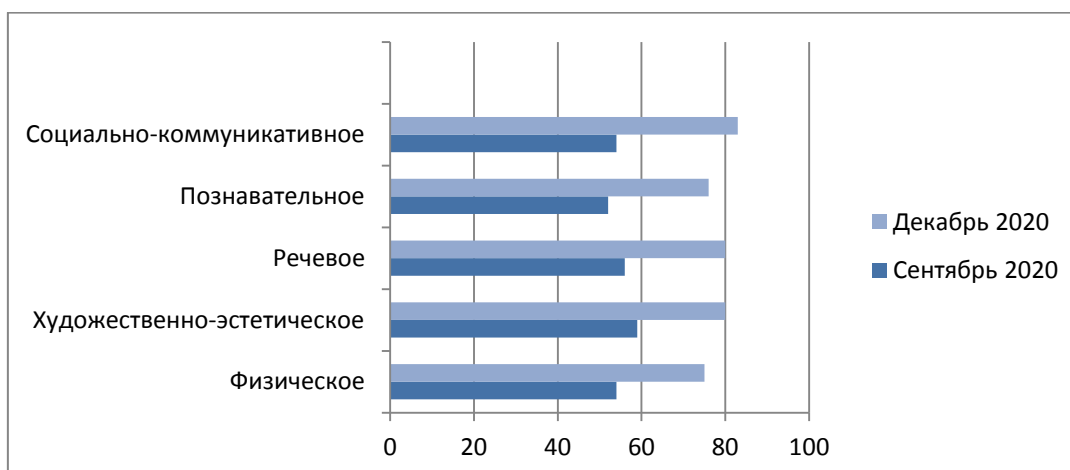
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений

7. Результаты педагогического анализа.

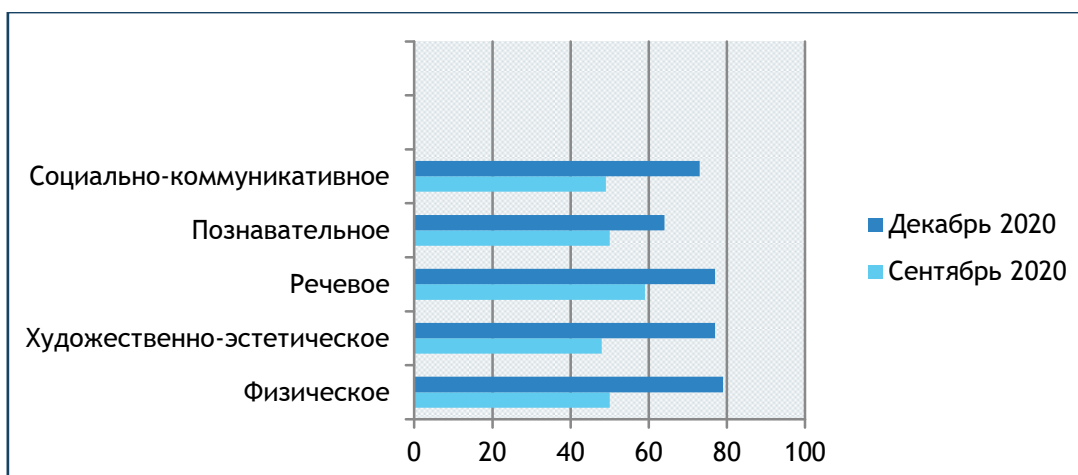
Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ЗПР) за 2020 год



Средний показатель динамики развития детей в группах с ОВЗ (ТНР) за 2020 год



Средний показатель динамики развития детей в общеразвивающих группах за 2020 год



Краткие выводы по мониторингу

1. Устойчивая динамика во всех группах, что отражают средние баллы коэффициента развития.
2. ТНР
 - Отмечается заметное преобладание социально-коммуникативной области. Во многом за счет 8 группы, в которой дети в том возрасте, когда происходит активное освоение моделей отношений, общения и взаимодействия.
 - Физическое развитие выражено в сравнительно меньшей степени, вследствие диагноза речевых детей в общей массе.
3. ЗПР
 - Тяжелая группа 4 и в возрастном, и в диагностическом (медицинском) плане.
 - 5 группа – в представленном мониторинге заметна динамика конкретных детей.
 - В общей массе – преобладание физической области развития, видна борьба за социально-коммуникативное развитие.
4. Общеразвивающие
 - Ровная динамика групп. Выделить можно второй ранний возраст, для них мониторинг пока не совсем соответствует объективным диагностическим потребностям.



Тем не менее, развитие физическое и речевое очевидно, что и характерно для данной возрастной группы.

- В 7 группе к этому же уровню подтягивается и социально-коммуникативная область.
- 1 группа – несколько ровнее, демонстрируя хороший уровень усвоения программного материала за год.

Динамика качества обученности воспитанников за год.

Декабрьское исследование показало, что все воспитанники готовы к школьному обучению. **Высокая психологическая готовность наблюдается 42% воспитанников и средняя у 58% воспитанников, что говорит об успешно проводимой образовательно – воспитательной работе в течение года.**

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы во всех группах: общеобразовательных, речевых, коррекционных. Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.

Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.

За период 2020 календарного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена 95% подготовка к выпуску воспитанников в образовательные учреждения.

Достигнута устойчивая положительная динамика в работе с воспитанниками речевых и коррекционных групп в соответствии со степенью выраженности речевых и интеллектуальных нарушений. Активно и плодотворно проходит работа с сотрудниками и родителями ДООУ.

Предоставленные данные демонстрируют устойчивую прогрессивную динамику по пяти образовательным областям.

Наилучшие показатели можно отметить в социально-коммуникативном и физическом развитии воспитанников.

Дети, обучающиеся по общеобразовательной основной программе дошкольного образования, продемонстрировали средний уровень освоения программного материала.

Основными причинами сниженных показателей по отдельным образовательным областям являются:

- ✓ многочисленные пропуски занятий по болезни и другим причинам;
- ✓ включение в образовательный процесс во втором полугодии;
- ✓ недостаточная педагогическая осведомленность родителей.

На начало учебного года:

- Уровень развития детей в группах ТНР колеблется в основном в диапазоне «ниже среднего» - «средний». Зависимость выявляемых проблем развития от речевых нарушений.
- В группах ЗПР заметным становятся показатели уровней «низкий» и «низший».
- При мониторинге групп ОР выявились значения сразу пяти уровней развития с преобладанием среднего и ниже среднего. В этом году экспериментально набрана ОР группа 4-5. Возраст, при котором оказываются диагностируемыми различные перспективные нарушения на фоне нормы: от ЗПР, ТНР до варианта нормы.

К середине учебного года:

- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

Выводы по процедуре мониторинга:



- Выполнено требование единообразия процедуры и корректности ввода данных.
- При необходимости назначение дополнительной консультации для педагогов по вопросам заполнения таблицы данных.
- Единообразие аналитической справки.
- Проведена корректировка педагогической работы на середину учебного года в соответствии с осуществленным определением контингента.

Рекомендации:

- ✓ Предоставление результатов мониторинга в электронном виде и на бумажном носителе;
- ✓ Мониторинг должен быть оформлен правильно;
- ✓ Обратить внимание на заполнение процентного соотношения данных;
- ✓ Продолжать внутрикорпоративное практическое обучение молодых специалистов по данной теме, приведение процедуры к общему знаменателю.
- ✓ Создание индивидуальных, дифференцированных маршрутов, разработка проекта инновационных форм совместной здоровьесозидающей деятельности, разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ГБДОУ.

Вывод:

- Сотрудники ГБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;
- В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ГБДОУ практически нет;
- Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Программный материал усвоен детьми подготовительных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне;
- По результатам итогового мониторинга высокий уровень показателей в среднем у 90% детей. Реализацию программных задач можно считать хорошей.

8. Публичное представление педагогического опыта в форме открытых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО (на район, город).

(В условиях карантина большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, ЗУМ)

№	Дата и время	Статус и форма мероприятия	Тема мероприятия	Статус участников	Организационный состав
1	2020.	Результаты НОК УООД 4 место из 58.	В рейтинге сайтов по району	ДОУ Центрального района	Ответственный за сайт ДОУ
	Май-2020	Традиционная работа в соответствии с временем – в дистанционном формате, успешные практики	Детский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Педагоги и воспитанники совместно с родителями ДОУ	



		взаимодействия с семьёй к 75-летию Великой Победы. Материал по этой теме на сайте нашего ГБДОУ с описанием и фотографиями. Основные мероприятия: на сайте http://www.gbdou58spb.ru/ Инстаграмм https://www.instagram.com/gbdou58/ Детский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» На сайте http://www.gbdou58spb.ru/ размещены плакаты и итоги конкурсов к 9 мая, об этом известили родителей, разместили итоги конкурсов в блогах. https://9мая.мывместе2020.рф/ https://www.polkrf.ru/ онлайн трансляция Бессмертный полк России https://spasibo.pobeda.tv/contest/42093 - Спасибо деду за Победу! Ссылка на блог: https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_28.html Ссылка на конкурсы: https://gbdou58spb.blogspot.com/2020/04/blog-post_16.html	Плакаты и итоги конкурсов к 9 мая Бессмертный полк России		
25.06. 2020	IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, ЗУМ	«Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации» доклад «Организация совместной работы с документами в условиях информационно-образовательной	Педагоги города	Е.В.Долгушина	



			среды дошкольного учреждения».		
2	26.08. 2020	Педагогический совет Центрального района Санкт-Петербурга	Доклад «Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ. Вариативность дистанционных образовательных технологий в условиях деятельности ДОУ»	Педагоги Центрального района Санкт-Петербурга,	Долгушина Е.В.
	08.09. 2020	Активное участие в районном этапе городской Акции	Единый день детской дорожной безопасности	Родители, воспитатели	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58, родители воспитанников
	22.09. 2020	Активное участие в районном этапе городской Акции	«Всемирный день без автомобиля»	Родители, воспитатели	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
	11.2020	Активное участие в районном этапе городской Акции	«Засветись! Носи световозвращатель!»	Родители, воспитатели	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
	08.12. 2020	Районный вебинар	«Создание дистанционного курса сопровождения образовательной программы дошкольного образования как условие соответствия профессиональному стандарту педагога»	Педагоги ДОУ Центрального района	Долгушина Е.В., Т.В.Берсеньева, В.С.Орловская, М.А.Илюк
	12.2020	Активное участие в районном этапе городской Акции отрядов ЮИД	«Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Родители, воспитатели, молодые специалисты	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58
	12.2020	Активное участие в районной акции, посвященной безопасности дорожного движения	«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»	Участники акции	Коллектив педагогов ГБДОУ № 58

Вывод:

- В связи с карантинными мерами по коронавирусу COVID-19 не удалось в полной мере реализовать запланированные мероприятия. Большая часть мероприятий по распространению педагогического опыта была представлена в формате онлайн презентаций на социальных страницах интернета (в блогах групп, на сайте ДОУ, в инстаграме и фейсбуке, ЗУМ)
- Все педагоги ДОУ активно представляют опыт своей работы в организации ИОС ДОУ, применении ИКТ и ДОТ в ДОУ на районном, городском, всероссийском уровне, принимали участие в конкурсном движении;



- Сайт детского сада является победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов;

9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста за 2020 календарный год были реализованы следующие мероприятия:

РАБОТА С ДЕТЬМИ Познавательные - творческие проекты, викторины, беседы, специальные игры во время прогулок, дидактические игры, рассматривание тематических плакатов, вечер досуга, игровая деятельность, чтение художественной литературы, игротренинги, наблюдения, презентации по ПДД, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков	В рамках программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность». Раздел 6 «Ребенок на улице»	Все группы
	1. Целевые прогулки с детьми младших и средних групп: - к перекрестку - к светофору - к дороге	Все группы
	2. Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп: - к перекресткам - на улицу с оживленным движением - в учреждения социума (библиотека)	Все группы
	3. Познавательные беседы: «Одежда, которая дарит безопасность»; «Наш друг светофор».	Все группы
	4. Игротека «Дорожная азбука». - Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. - Сюжетно-ролевая игра « Мы едем, едем, едем в далекие края». - «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	Подготовительная к школе группа 16 воспитанников и 4 педагога
	5. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».	19 чел 10 чел
	6. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с интерактивной доской; игры с макетом улицы.	Все группы Все группы
	7. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Все группы
	8. Развлечения с детьми на тему безопасности дорожного движения: - спортивно-музыкальный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Все группы
		53 воспитанника



	9. НОД на тему безопасности дорожного движения согласно программе Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность» 10. Диагностика знаний детей по безопасности дорожного движения - старшие группы - подготовительные группы	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Выставки, конкурсы, методические разработки для работы с воспитателями и детьми	1. Консультация для молодых педагогов ДОУ «Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2. Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ. 3. Приобретение методической, детской литературы на тему безопасности дорожного движения 4. Контроль планирования работы воспитателями по ПДД и профилактике ДДТТ в группе. 5. Оценка условий предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД и профилактике ДДТТ. Смотр-конкурс уголков по ПДД 6. Контроль работы воспитателей по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями. 7. Создание и обновление уголков безопасности в группах 8. Открытые мероприятия на тему безопасности дорожного движения: - НОД в подготовительной группе по реализации образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие» 9. Пополнение картотеки мультимедийных презентаций по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста	4 педагога Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы 3 педагога и 14 воспитанников Все группы
РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Районные конкурсы по ПДДТТ	Совместная работа ГБДОУ и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма). 1. Март - Единый день	2 педагога и 14 воспитанников 2 педагога и 10



	информационной безопасности 2. Апрель – Акция «Письмо водителю» 3. 22 мая – Единый день дорожной безопасности и Неделя безопасности дорожного движения 4. Май – Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето» 5. Июнь-август - организация конкурсов, викторин по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге 6. Сентябрь - Актуализация паспортов дорожной безопасности 7. Сентябрь- План работы по профилактике ДДТТ на учебный год и приказ о назначении ответственного за работу по ПДДТТ 8. 5 Сентябрь - Единый день дорожной безопасности 9. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля Европейская неделя мобильности (Неделя безопасности дорожного движения) 10. Октябрь - Проект «Изучаем ПДД с героями сказок и мультфильмов». 11. Ноябрь – Акция «Засветись» 12. Ноябрь- Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?» 13. Декабрь – Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	воспитанников 2 педагога и 15 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога 8 педагогов и 30 воспитанников 2 педагога 2 педагога и 18 воспитанников 6 педагогов и 120 воспитанников 8 педагогов и 35 воспитанников 20 воспитанников старшего дошкольного возраста и 3 педагога
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проектная деятельность по работе семей, консультации, родительские собрания	1.Обновление стенда «Безопасность дорожного движения» - Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице». - Обновление информации информационного стенда в коридоре ГБДОУ. - Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. 2. Информирование родителей о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ГИБДД) 3. Дистанционные родительские	Все группы Все группы Все группы Все группы Для всех, кто желает ознакомиться 3 педагога и 4 воспитанника с родителями Все группы Все группы



	собрания в группах с включением в повестку темы безопасности дорожного движения 4. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков безопасного поведения детей на улице и дороге 5. Информация на сайте для родителей-водителей о ремнях безопасности и удерживающих устройствах для детей 6. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» в ГОУ МУК № 1 Центрального района «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» 7. Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. 8. Оформление папок-передвижек и наглядной информации для родителей на тему безопасности дорожного движения	
МЕРОПРИЯТИЯ, связанные с применением световозвращающих элементов	1. В работе с родителями – на дистанционном собрании говорили о необходимости применения световозвращающих элементов, 2. Листовка на стенде необходимости применения световозвращающих элементов 3. Изготовление светоотражающих фликеров; 4. Просмотр видеосюжетов по темам ПДД	Все группы Общий стенд 8 групп Все группы Все группы

Организация работы с педагогическими работниками по вопросам ПДДТТ

Педагогические работники	Виды работы	Темы семинаров, мастер-классов и т.д.	Общий охват педагогов
Воспитатели и специалисты ДОО	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2. Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013 года «Об	4 педагога Все педагоги	«Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге» 2. Инструктивно-методическое совещание «О реализации постановления правительства РФ № 1177



	утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»		от 17 декабря 2013 года «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», круглый стол «Проблематика районных конкурсов по профилактике БДД»
--	--	--	--

Для того чтобы обеспечивать высокий уровень культуры поведения на дорогах, мы продолжаем искать новые перспективы и пути их развития:

- ✓ поиск новых социальных партнеров для дальнейшей реализации поставленных целей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения поиска и использование современных дистанционных технологий с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса по повышению культуры поведения дошкольников на дороге.

Вывод:

- Научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах возможно только совместными усилиями воспитателей, родителей, социальных партнеров;
- Необходимо продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности;
- Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в ДОУ.
- Обновлять информацию на сайте и в блогах групп.

10. ОХРАНА здоровья. Профилактическая работа по здоровьесозиданию. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, дети благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники детского сада и проводят отслеживание с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

В ГБДОУ соблюдается допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН. Наиболее значимым и важным содержанием деятельности детей в ГБДОУ становится здоровьесозидание.

Здоровьесозидание ребенка — ведущая задача концепции модернизации Российского образования, в том числе его первой ступени — дошкольного образования. В связи с этим, значимость реализации образовательной области «Физическое развитие» для развития личности ребенка дошкольного возраста, российского общества, государства обусловлена самой ценностью здоровья и необходимостью освоения с самого рождения здоровьесозидающей деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Совместно с СПб ГУЗ «Детская городская



поликлиника № 44» разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, что включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

В группах созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей, есть массажные мячи и валики, ребристые дорожки, сенсорные тропы

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ:

- ЧДБ – 30 %
- индекс здоровья (кол-во детей, не болеющих в течение учебного года (среднегодовая численность) – 35
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 60%
- процент детей с низким уровнем адаптации к ДОУ – 4%

Сроки	Всего прибывших	Заболели в первый месяц	% заболеваемости
С 01.01.2020 по 31.08.2020	32	3	9%
С 01.09.2020 по 31.12.2020	39	3	8%

В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ (семинара для родителей вновь поступающих воспитанников «Детский сад – первые шаги», щадящего и адаптационного режима, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья) повышение заболеваемости среди прибывших детей не отмечается.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2020 календарного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей (%)	
	С 01.01.2020 по 31.08.2020	С 01.09.2020 по 31.12.2020
Легкая	90%	86%
Средней тяжести	10%	10%
Тяжелая	0%	4%

В целом динамика положительная, о чем свидетельствует снижение количества пропущенных дней одним ребенком, сравнительный анализ заболеваемости.

При решении задач по реализации программ оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Работа по оздоровительной системе продолжает способствовать стабилизации и снижению заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, укреплению здоровья, повышению



неспецифического иммунитета воспитанников.

Вывод:

- Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей;
- В течение всего года работа по физическому развитию проводится постоянно и последовательно.
- В результате проводимых мероприятий в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья отмечается снижение заболеваемости среди вновь поступивших, быстрое привыкание к новым условиям, к детскому саду.

11. Публикации в официальных изданиях.

1. Илюк М.А. Волкова Г.А. «Материалы для специалиста образовательного учреждения» КАРО 2020 ISBN 978-5-9925-0193-3
2. Беликова И.Ю. «Трудности в освоении математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Лучшие материалы инфоурок 2020 8 часть ISBN 978-5-98156-848-0

12. Социальная активность и социальное партнерство.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга сотрудничает :

Учреждение	Характер и содержание сотрудничества
ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт Информационно-методического центра Центрального района)	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров - Участие и проведение открытых методических мероприятий, семинаров.
ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (официальный сайт ППМС-центр «Развитие» Центрального района)	ТПМПк для обучающихся с ОВЗ
Методическое объединение логопедов Центрального района	- Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. - Повышение квалификации педагогических кадров
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров
АППО СПб Институт детства, кафедра дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров
Городская стажировочная площадка Комитета по Образованию	- Повышение квалификации педагогических кадров;



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Центр Оценки Качества Образования и Информационных Технологий»	- Распространение передового педагогического опыта; - Проведение городских семинаров на базе ДОУ.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (официальный сайт РГПУ им. А.И. Герцена)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (официальный сайт ЛГУ им. А.С. Пушкина)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга (официальный сайт Института педагогики и психологии им Р.Валленберга)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова (официальный сайт Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова)	- Стажировочная площадка для проведения студенческих практик; - Распространение передового педагогического опыта.
Филиал № 3 Городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина.	- Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к русской и мировой культуре через художественную литературу; - Развитие творческого потенциала воспитанников, посредством организации выставок детского творчества.
ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга	- Проектная деятельность творческого характера, мотивация педагогов и воспитанников в образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание.
ГБУДО ДТТ «Фонтанка-32»;	Конкурсное участие в методической творческой работе по профилактике ДДТП
СПб кукольные театры	- Творческие развлекательные программы для детей, интерактивные спектакли, кукольные театры и др.
СПбГУЗ Детская поликлиника № 44 Центрального района Санкт-Петербурга	- Условия охраны здоровья обучающихся - Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
ООО «Новый век»	-Организация качественного питания детей дошкольного возраста и коллектива ОУ
ООО Частная охранная организация «Невский витязь»	Охранное предприятие
Отдел ГИБДД УМВД России по	Охранное предприятие



Центральному району Санкт-Петербурга
МЧС Центрального района

Вывод:

- Социальное партнерство это целенаправленная работа команды, стремящейся к новым горизонтам, является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №58;
- Взаимодействие образовательной организации и её социальных партнеров будет устойчивым и долговременным лишь при условии удовлетворения интересов каждого участника этого партнерства на всех этапах образовательного процесса;
- Для эффективного партнерства необходимо выявить потребности в новых организационных формах совместной деятельности.
- Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг, происходит рост профессиональной компетентности педагогов, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

13. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ГБДОУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	С 01.01.2020 по 31.12.2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121/121 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121/121ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16/16 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105/105 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121/121 ч. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121/121 ч. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (<i>дети с</i>	56 ч./46%



	тяжелыми нарушениями речи) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	16 ч./13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 ч./41%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 ч./41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2019 год)	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 ч./54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 ч./54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 ч./46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 ч./46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 ч./59%
1.8.2	Первая	7 ч./29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических человек/% работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 ч./4%
1.9.2	Свыше от 10 лет и более	17 ч./71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 ч./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 ч./100%



	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 ч./ 121ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1площадка 850,2 м;12,7м на 1 чел. 2площадка 525,7 м;10,1м на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ст. 29, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

14. Заключение. Общие выводы.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт-Петербурга Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления ГБДОУ детским садом № 58 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детским садом № 58 выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
4. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58.
5. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых платных образовательных услуг.



6. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ детском саду № 58 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2020 календарном году.

7. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детского сада № 58 и продемонстрировали высокие показатели.

Заведующий: _____ /И.Е.Вежлева/

М.П.