



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от «10» 06 2020г.

№ 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е.Вежлева

Приказ от «20» 06 2020г. № 65-09

**ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2020 – 2021 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	6
4.1. Расстановка педагогических кадров	11
4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	13
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2020-2021 учебного года	13
4.4. План аттестации в 2020-2021 учебном году	15
4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	17
5. Мониторинг профессионального развития педагогов	20
6. Сведения о темах самообразования педагогов	21
7. Рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год	23
8. Проект «Наставничество»	30
9. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2019-2020 учебный год	33
10. Приложение	36



1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения. Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка;



- провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
 - Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
 - Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
 - Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО;
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:



- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДОУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО;
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✧ Обновлено система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;
- ✧ Разработаны и внедрены новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
 - реализация государственной политики в области образования;
 - вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
 - разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;



- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОУ;
- разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;
- создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

3 этап – контрольный

-анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО;

-итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;

-утверждение рабочих образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО на сайте ДОУ.

4. Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ № 58 на 2020-2021 учебный год

№	ФИО сотрудника	Должность	дата рождения (возраст на 01.2020)	Образование	Стаж на 01.01.2020	Квалификационная категория	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие)	Новые сроки (КПК)	Компьютерная грамотность	Образование		Категория	
											высшее	Среднее	Высшая	Первая
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	07.01.1969 (51)	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	31.3	Высшая 25.02.2016 Пр-л№2 25.02.2016 Пр-з№25-к 21.04.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	26.05.1970 (50)	Высшее 2017 им.А.С.Пушкина психолог соц.педагог (2017) ЛГУ Ср.-спец. Петрозаводское пед.училище 1987 воспитатель	22,8	Первая 18.05.2017 №1846-р 26.05.2017 Пр-з№72-к 22.11.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1



3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	23.12.1984 (36)	высшее негосуд.СПб институт внешнеэконом.и права. Психолог	7,4	Первая 16.02.2017 №645-р 02.03.2017 Пр-з№17-к 01.03.2017	2022	12.2018 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2019	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	28.03.1966 (54)	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	21.1	Высшая 22.10.2015 Пр-л№8 22.10.2015 Пр-з№56-к 27.11.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	07.11.1977 (43)	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	18,3	Высшая 24.09.2015 Пр-л№7 24.09.2015 Пр-з№47-к 09.11.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
6.	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	20.10.1958 (62)	Высшее ЛГИ им.Жданова 1985 препод.истор. муз.руков.	30.7	высшая 22.05. 2018 №1618-р 22.05.2018 Пр-з№46-к 31.08.2018	2023	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 06.2014 М 136ч.	1		1	
7.	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	17.11.1978 (42)	Среднее-спец. Продавец СПБ «Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	6.1 мес.	Первая 24.10.2016 Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№80-к 14.11.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
8.	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	12.12.1976 (44)	Высшее РГПУ им. Герцена 2000 г. переподготовка логопедия 2014	(17) 6 лет пед.	Первая 05.06.2020 №1196-р Пр-з№35-к 08.06.2020	2022	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»72ч.20.11.2019АППО СПб		29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ	1			1



				Кандидат эконом.наук						36 ч.				
9.	Жирова Наталья Владимировна	Воспита- тель	18.03. 1960 (60)	среднее специальное Пермское ПУ №1 - 1979 воспитатель	34.10	Высшая 29.06.2017 Пр-л№6 26.06.2017 Пр-з№42-к 04.08.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
10.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспита- тель	24.05. 1961 (59)	среднее специальн. ЛПУ №51987 воспитатель	33.9	высшая 28.09.2017 Пр-л№7 28.09.2017 Пр-з№68-1к 26.10.2017	2022	«Обеспечение качества образовательного про-цесса в ДОО средствами инновационной техноло-гии ТИКО-моделирова-ния в условиях реализа-ции ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	
11.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспита- тель	10.08. 1991 (29)	Высшее Петрозаводский пед.колледж Республика Карелия 06.2012 Воспитатель РГПУ им.Герцена 5 курс педагог- психолог	7	Первая 25.03.2019 №995-р 03.04.2019 Пр-з№17-к 15.04.2019	2024	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС»Частное ОУ доп.проф.образ.«Академ ия бизнеса и управления системами» 72 часа.01.2017 «Навыки оказания первой помощи» Автономная некоммерческая организа- ция доп.проф. образова-ния «Технологии спасения»18ч. 03.2017	2020	«Использование интеракт.доски TRACEBOARD в практике работы дошк.педагога» 9ч. 03.2017	1			1
12.	Илюк Марина Анатольевна	учитель- логопед	29.09. 1960 (60)	высшее ЛГПИ им. Герцена 1981 учитель-логопед	38.3	высшая 25.03.2019. № 995 –р 03. 04.2019 Пр-з№18-к 15.04.2019	2024	20.12.2018 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
13.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспита- тель	06.01. 1960 (60)	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	40.2	Высшая 24.09.2015 Пр-л№7 24.09.2015 Пр-з№47-к 09.11.2015	2020	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов.услуг	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	



								«Невский альянс»						
14.	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	26.11.1968 (52)	высшее ЛГПУ им. Герцена олигофренопедагог-логопед 06.1992	26	Высшая(деф) 20.12. 2018 3697-р 26.12.2018 Пр-з№10-к 16.01.2019 Высшая(лог) № 3799 -р 30.12.2019 Пр-з№1-к 13.01.2020	2023	14.12.2018г. “Современные подходы к образованию дошкольников с задержкой психического развития”. ГБУДПО АППО. 72 ч	2020	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
15.	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	30.07.1968 (52)	высшее ЛГПУ им. Герцена 13.06.1999 педагог-психолог	30.2	Высшая. 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018 Пр-з№57-к 05.10.2018	2023	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участ-ников образовательного процесса»ИМЦ 72часа. 12.2017	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» 126ч 24.04.2018	1		1	
16.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	31.07.1976 (44)	«Педагогический колледж № 8» 2016 воспитатель средне-специальное	12.4	Первая 16.02.2017 Пр-л№2 16.02.2017 Пр-з№21-к 01.03.2017	2022	АППО «Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организ.-педагог. условиях» 05.2017	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
17.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физ. культуре	27.09.1984 (36)	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	5,4 мес.	Первая (вос) 16.02.2017 Пр-л№2 16.02.2017 Пр-з№23-к 01.03.2017 Инстр.по физ.культ-соотв.	2022	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2019	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса» 36ч.ИМЦ 31.12.2019		1		1
18.	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	24.05.1974 (46)	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	20	Высшая 21.04. 2016 №1374-р 10.05.2016 Пр-з№32-к 16.05.2016	2021	01.2019 «Технология коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста». ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ 36ч	2019	«Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Модуль 2 Работа с	1		1	



										инструментарием в приложении PowerPoint 2016» ИМЦ 04.2020				
19.	Орешкина Мария Ивановна	Воспита- тель	26.05. 1985 (35)	Среднее-спец 2004 ПТУ Лицей связи техник СПб«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель	5.3 мес.	Первая 28.02.2019 №668-р 07.03.2019 Пр-з№13-к 21.03.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1		1
20.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспита- тель	30.10. 1974 (46)	среднее спец. Смоленский пед.колледж 2000 воспитатель	21.11	высшая 27.04.2020 №1031-р Пр-з№34-к 08.06.2020	2025	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018		1	1	
21.	Петрова Светлана Игоревна	Воспита- тель	7.03. 1960 (60)	высшее РГПУ им.Герцена 1997 препод.дошк.педаг.и псих	27.5	высшая 30.05.2019 №1649-р 07.06.2019 Пр-з№27-к 18.06.2019	2024	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»	2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1		1	
22.	Силаева Алла Григорьевна	учитель- логопед	29.03. 1997 (23)	Высшее кв. бакалавр Федеральное ГБОУ высшего образования» Рязанский ГУим.С.А. Есенина г.Рязань 06.2018спец.(дефект о-логическое)	3,8	Первая 26.12.2019 № 3799 -р 30.12.2019 Пр-з№2-к 13.01.2020	2024	04.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.		29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов	1			1
23.	Тельнова Анна Юрьевна	Воспита- тель	22.01. 1980	высшее тифлопедагог	13.3	первая 24.10.2016	2021	«Обеспечение качества образовательного процесса	2021	29.04.2019 « Использование	1			1



			(40)	РГПУ им. Герцена 2006		Пр-л№9 24.10.2016 Пр-з№78-к 14.11.2016		в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» 72ч. 24.04.2018 СПб «Центр образов. услуг «Невский альянс»		интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов				
24.	Федорова Елена Сергеевна	Воспитатель	14.12.1987 (33)	СПб «Педагогический колледж № 8» Воспитатель 2020	С01.01.2020	-	2022					1		-
25.	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	26.12.1956 (64)	Высшее ЛГПУ им.Герцена 1978 Учитель-дефектолог	40.3	Высшая 27.09.2018 №2882-р 04.10.2018 Пр-з№56-к 05.10.2018	2023	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЧОУ диагностики консультирования по развитию детей проф. Л.Б.Баряевой 72ч. 2017	2021	«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» 12.2014 М 2	1		1	
26.	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	19.01.1960 (60)	среднее-спец. СПбвПУ №5 (колледж) 2000 воспитатель	30.7	высшая 23.06.2016 Пр-л№7 23.06.2016 Пр-з№50-к 12.07.2016	2021	02.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.	2021	29.04.2019 «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов		1	1	
Итого:											Образование		категории	
Без категории – 1 Молодых специалистов - 2											высш.- - 15 ср.-сп. - 11		Высш.-15 Первая - 10 Соответствие - 1	

4.1. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№	Группа №, название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа «Капелька» (1 пл.)	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа средне-старшего дошкольного возраста (от 4 до 6 лет)
		Андреева Екатерина Васильевна	воспитатель	
2	2 группа «Фантазёры» ТНР,	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	Коррекционная



	(1 пл.)	Жирова Наталья Владимировна	воспитатель	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	
3	3 группа «Светлячки» ТНР, (1 пл.)	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	Коррекционная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
		Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
		Берсенева Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	
4	4 группа «Колокольчики» ЗПР, (1 пл.)	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	Коррекционная подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
		Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
		Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	
5	5 группа «Одуванчики» ЗПР, ТНР (1 пл.)	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	Коррекционная, комбинированного вида группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
		Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
6	6 группа «Солнышко» (2 пл.)	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)
		Федорова Елена Сергеевна	воспитатель	
7	7 группа «Звездочки» (2 пл.)	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
		Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	
8	8 группа «Теремок» ТНР, (2 пл.)	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	Коррекционная средняя группа (от 4 до 5 лет)
		Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	
		Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	
9	Все группы	Брагина Ирина Петровна	Руководитель музыкального воспитания	Все группы
10	Все группы	Мушкатерова Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре	Все группы
11	Все коррекционные группы (с ТНР и ЗПР)	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	Все группы
12	Все группы	Долгушина Евгения Владимировна	старший воспитатель	Все группы



Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Никифорова Вера Николаевна – воспитатель;

Жукова Татьяна Викторовна – воспитатель;

Горнистова Ирина Валерьевна - инструктор по физической культуре.

4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст			
	До 30	30-40	41-55	55 и более
26	2	4	11	9
Педагогический стаж	Молодые специалисты	От 0 до 4	4-10л	10 и более
	2	2	6	18
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	1	10	15	
Образование	Высшее		Среднее-специальное	
	15		11	

За прошедший 2019-2020 учебный год в коллективе прибавился 1 сотрудник со средне-специальным образованием >на 4 %;

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

3 – Отличника народного просвещения;

3 – Почётных работника общего образования РФ;

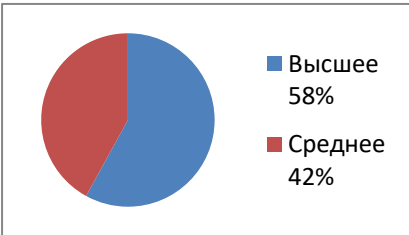
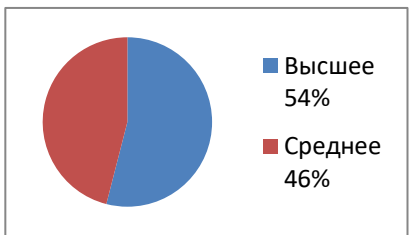
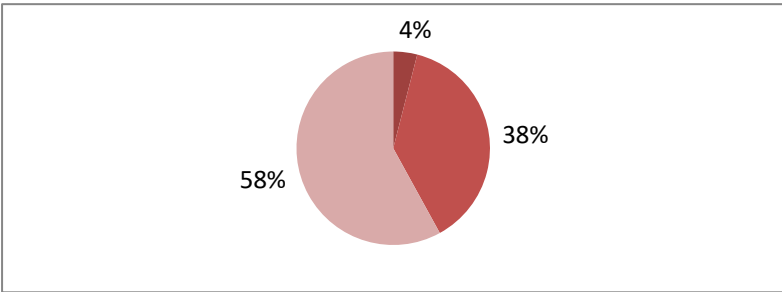
2 – Ветерана труда

1 – кандидат экономических наук.

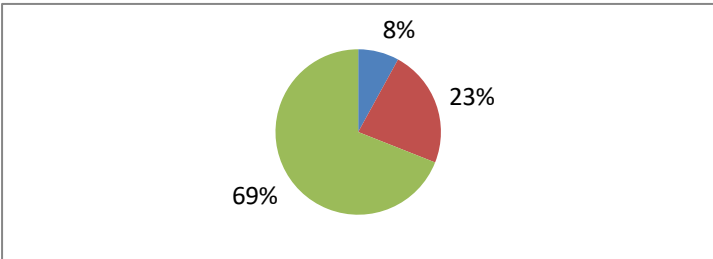
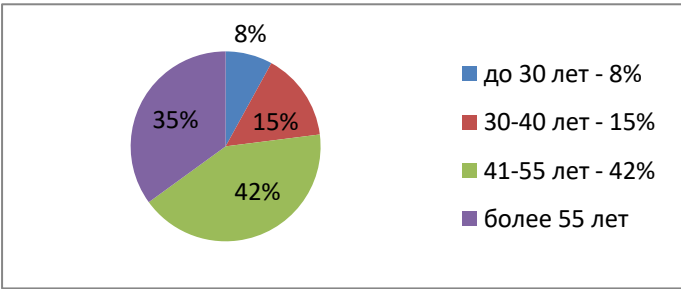
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2020-2021 учебного года в ГБДОУ :

Образование сотрудников:	с высшим образованием – 15 - 58%; со средне-специальным – 11 – 42%.	
	2019-2020	2018-2019
	Образование сотрудников: (всего 26) со средне-специальным – 11 – 42%	Образование сотрудников: (всего 26) со средне-специальным – 12 – 46%



	с высшим образованием – 15 - 58 %  с высшим образованием – 14 - 54 %  За прошедший 2019 календарный год в коллективе прибавился 1 сотрудник с высшим образованием > на 4 %; и 1 сотрудник со средне-специальным образованием > на 4 %; 1 сотрудник учится на 5 курсе института, 1 сотрудник учится на 4 курсе педагогического колледжа.
Квалификационная категория:	высшая – 15 – 58%; первая - 10 – 38%; соответствие занимаемой должности (без категории) - 1– 4%. <i>В 2019/2020 учебном году педагогическую категорию повысили:</i> 2 педагога - на 1 категорию; 2 педагога – на высшую категорию; 1 педагог без квалификационной категории - молодой специалист 
Стаж работы:	молодые специалисты - 2 от 0 до 4 лет - 2 – 8%



	от 4 до 10 лет - 6 – 23%; от 10 лет и более - 18 – 69%. 
Возраст сотрудников:	до 30 лет - 2 – 8% 30-40 лет - 4 – 15% 41-55 лет - 11 – 42% более 55 лет - 9 – 35%  ■ до 30 лет - 8% ■ 30-40 лет - 15% ■ 41-55 лет - 42% ■ более 55 лет

4.4 План аттестации в 2020-2021 учебном году: на высшую квалификационную категорию - 6 педагогов; на первую квалификационную категорию – 1 педагог; соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Повышение квалификационной категории в 2020-2021 уч.г.

№	ФИО сотрудника	Должность	Образование	Стаж на 01.01	Категория, дата присвоения	Сроки аттестации	Курсы повышения квалификации (когда, какие, где)
---	----------------	-----------	-------------	---------------	----------------------------	------------------	--



				2020г.			
1	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	Высшее Псковский ГПИ им Кирова 2000 учитель мл.кл.	31.3	Высшая 25.02.2016	02.2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
2	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	среднее специальное ЛПУ № 8 1986 воспитатель	20.1	Высшая 11.2015	11.2020	«Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» Модуль 1 «Инструменты и программное обеспечение ИД SMART» ИМЦ Центрального р-на СПб 36 час. Март-май 2018
3	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	высшее ЛГОУ им. Пушкина 2000 учитель-логопед	17	Высшая 11.2015	11.2020	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
4	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	среднее –спец ЛПУ № 5 -1979 воспитатель	39.2	Высшая	10.2020	«Информационные технологии для работников системы образования» Комитет по образованию СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 126ч 24.04.2018
5	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее ЛГПИ им. Герцена 1997 учитель-логопед	20	Высшая 21.04. 2016	04.2021	«Эффективное использование современных информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Модуль 2 Работа с инструментарием в приложении PowerPoint 2016» ИМЦ 04.2020
6	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	среднее-спец. СПбвПУ №5 (колледж) 2000 воспитатель	30.7	высшая 23.06.2016	06.2021	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
7	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Педагогический колледж № 8» 2017 воспитатель средне-специальное	4.4	Соответствие 2019	12.2020	01.2019 «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ 36 часов.
8	Федорова Елена Сергеевна	воспитатель	«Педагогический колледж № 8» Воспитатель-5 курс	1	-	Соответствие 01.2021	«Педагогический колледж № 8» Воспитатель-5 курс



4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Сведения о персонале					Сведения о ДОП ПК		
Наименование должности	общее кол-во сотрудни-ков по данной должности	кол-во сотрудников прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников зачисленных на ДОП ПК по тематике ФГОС (с указанием сроков обучения)	кол-во сотрудников не прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	Наименование образовательного учреждения, на базе которого проходило обучение	Наименование ДОП ПК	Количество часов ДОП ПК
заместитель зав. по УВР	1	1 декабрь 2017			АППО СПб	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72
старший воспитатель	1	20.10.2019			АППО СПб	«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72
воспитатель	14	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
	3	01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	36
музыкальный руководитель	1	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС»	72
инструктор физ. культуры	1	01.2019			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	36 часов.



учитель-логопед	2	24.04.2018			ГБДОУ № 58 СПб «Центр образов.услуг «Невский альянс»	«Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС» «Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» ИМЦ	72
	1						36
учитель-дефектолог	2	12.2017			ГБДОУ № 58 ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Боряевой»	«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»	72
педагог-психолог	1	12.2017			ИМЦ Центрального р-на СПб	«Профессиональный стандарт педагога: психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса»	72
ИТОГО	27	27	-	-			

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

За 2019/2020 учебный год 24 педагога прошли обучение по 6 программам повышения квалификации ИКТ (в районе и городе).

Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году по ИКТ



№	ФИО сотрудника	Компьютерная грамотность
1.	Алексеева Нина Ивановна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
2.	Андреева Екатерина Васильевна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
3.	Артемьева Юлия Александровна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
4.	Беликова Ирина Юрьевна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
5.	Долгушина Евгения Владимировна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 ч.
6.	Жирова Наталья Владимировна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
7.	Иванова Анастасия Викторовна	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса»12.2019 ИМЦ 36 час.
8.	Ковалева Людмила Юрьевна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
9.	Мушкатерова Ирина Владимировна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов «Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса»12.2019 ИМЦ 36 час.
10.	Николаева Юлия Валерьевна	«Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень. Работа в программе Microsoft Office PowerPoint 2016» 13.04.2020
11.	Орешкина Мария Ивановна	«Создание ресурсов дистанционной поддержки образовательного процесса»12.2019 ИМЦ 36 час.
12.	Петрова Светлана Игоревна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
13.	Силаева Алла Григорьевна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
14.	Тельнова Анна Юрьевна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов
15.	Шутяева Людмила Александровна	29.04.2019 « Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности» ИМЦ 36 часов



5. Мониторинг профессионального развития педагогов

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных технологий в педагогическом процессе	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма



	конкурсах.				
7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

6. Сведения о темах самообразования педагогов в 2020-2021 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Срок и форма отчёта
1.	Алексеева Нина Ивановна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у дошкольников среднего возраста посредством SMART занятий	
2.	Андреева Екатерина Васильевна	Воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (5-7 лет)	
3.	Артемьева Юлия Александровна	Воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего дошкольного возраста.	
4.	Беликова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Ознакомление детей с правилами дорожного движения в детском саду через проектную деятельность	
5.	Берсенева Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	Создание дистанционного курса на портале Moodle «Употребление предлогов в речи»	
6.	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)	



7.	Гончар Елена Владимировна	Воспитатель	ИОС – как средство познавательного развития воспитанников с ОВЗ. Картотека игр по ознакомлению с миром животных	
8.	Долгушина Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС ДО, как ресурс внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности.	
9.	Жукова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через мелкую моторику рук.	
10.	Жирова Наталия Владимировна	Воспитатель	«Театрализация как средство всестороннего развития детей»	
11.	Иванова Анастасия Викторовна	Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, его нарушения и коррекция»	
12.	Зеленкова Ольга Михайловна	Воспитатель	«Использование ИКТ технологии в образовательном процессе»	
13.	Илюк Марина Анатольевна	Учитель-логопед	ИКТ технологии в образовательном процессе	
14.	Каспрук Светлана Галлилеевна	Воспитатель	«Петербурговедение» Политкультурное развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР через ознакомление с родным городом	
15.	Ковалева Людмила Юрьевна	Учитель-дефектолог	«Использование ИКТ технологии в образовательном процессе»	
16.	Ладик Светлана Павловна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение в развитии навыков общения воспитанников старшего дошкольного возраста коррекционных и речевых групп	
17.	Легонькова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей второго раннего возраста через использование ИКТ».	
18.	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	
19.	Николаева Юлия Валерьевна	Учитель-логопед	«Повышение эффективности коррекционно-развивающей	



			работы с детьми посредством использования дистанционных технологий в обучении.»	
20.	Орешкина Мария Ивановна	Воспитатель	«Здоровьесозидание. Русские народные игры, в рамках проекта «Конная 32»	
21.	Орловская Виктория Сергеевна	Воспитатель	Курс на портале moodl «Занимательная математика», проект «Конная 23, улица Рождественская»	
22.	Петрова Светлана Игоревна	Воспитатель	«Здоровьесозидание. Русские народные игры, в рамках проекта «Конная 32»	
23.	Силаева Алла Григорьевна	Учитель-логопед	«Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	
24.	Тельнова Анна Юрьевна	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр»	
25.	Чубарова Ирина Юрьевна	Учитель-дефектолог	«ИОС (игровые образовательные ситуации) как средство формирования у детей с ЗПР знаний о животных» Картотека.	
26.	Шутяева Людмила Александровна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством SMART занятий. «Петербурговедение»	

7. Рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год

Перечень Рабочих программ воспитателей (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1	Шутяева Людмила Александровна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида
	Андреева Екатерина	воспитатель	



	Васильевна		Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
2	Каспрук Светлана Галлилеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Жирова Наталия Владимировна	воспитатель	
3	Орловская Виктория Сергеевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Иванова Анастасия Викторовна	воспитатель	
4	Беликова Ирина Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Зеленкова Ольга Михайловна	воспитатель	
5	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	
6	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Жукова Татьяна Викторовна	воспитатель	
7	Тельнова Анна Юрьевна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Артемьева Юлия Александровна	воспитатель	



8	Алексеева Нина Ивановна	воспитатель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА воспитателей группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
	Гончар Елена Владимировна	воспитатель	

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР))

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1-2	Николаева Юлия Валерьевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
3	Илюк Марина Анатольевна	учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
4	Берсенева Татьяна	учитель-	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными



	Вячеславовна	логопед	возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
5-6	Ковалева Людмила Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
		учитель-логопед	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
7	Чубарова Ирина Юрьевна	учитель-дефектолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год

8-15	Брагина Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛЬКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
			Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА музыкального руководителя группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного

16-23	Мушкатерова Ирина Владимировна	Инструктор по физической культуре	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №1 «КАПЕЛКА» (4-6 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №6 «СОЛНЫШКО» второго раннего возраста (2-3 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы общеразвивающей направленности №7 «ЗВЕЗДОЧКА» младшего дошкольного возраста (3-4 лет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА инструктора по физической культуре группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
-------	--------------------------------	-----------------------------------	--



24-28	Ладик Светлана Павловна	педагог-психолог	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №2 «ФАНТАЗЁРЫ» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №3 «СВЕТЛЯЧКИ» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога компенсирующей направленности №4 «КОЛОКОЛЬЧИК» старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы комбинированного вида компенсирующей направленности №5 «ОДУВАНЧИК» старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога группы компенсирующей направленности №8 «ТЕРЕМОК» младшего дошкольного возраста (4-5 лет) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб) на 2020-2021 учебный год
-------	-------------------------	------------------	--



8. Проект «Наставничество».

В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Проблема заключается не только в недостатке практического опыта молодых педагогов, но и в отсутствии знаний по дошкольной педагогике, т.к. все начинающие воспитатели – выпускники педучилища или начинающие педагоги без специального образования.

Проект направлен на разрешение возникших противоречий, рекомендуется для внутреннего использования и применения.

Цели и задачи проекта:

Цель: Создать в ДОО условия для профессионального роста молодых специалистов: организационные, научно-методические, мотивационные

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в детский сад
2. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе
3. Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов
4. Совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.
5. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций ДОО.

Проектная линия

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики отрасли «Образование», является составной частью Программы развития системы образования в Санкт-Петербурге, не противоречит основным принципам политики в данном направлении федерального и регионального уровней.

Главная цель проекта: создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов.

Молодые сотрудники – главный резерв детского сада и отрасли в целом, поэтому мы должны предоставить им широкие возможности для профессионального роста, личного развития, самореализации, продвижения по службе.

Оценка деятельности молодых специалистов проводится в двух вариантах:

- аттестация на категорию регулируется документами федерального и регионального уровней;
- регулярная оценка (ежегодная и ежеквартальная) влияет на премию и другие стимулирующие выплаты.

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, выполнение инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач учреждения. Данный вид оценки регулируется положением по ГБДОУ.

Обучение молодых специалистов и построение карьеры

Под обучением молодых специалистов в ДОО понимается:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;



- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на тематических курсах;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Планирование и организация обучения проводится по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. На основании чего составляется заявка на обучение в АППО и ИМЦ.

Совместно с наставником разрабатывается карьера молодых специалистов согласно их возможностям и уровню притязаний, администрацией создаются необходимые условия для его продвижения по службе.

Формирование корпоративной культуры молодых специалистов

Под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие, а также решение проблем адаптации с внешней средой и внутренней интеграции образовательного учреждения. В результате осознанной политики по созданию корпоративной культуры в ДООУ сформированы:

- внешний и внутренний имидж учреждения;
- корпоративные правила взаимодействия внутри коллектива;
- модель традиций в работе с детьми, сотрудниками, семьёй;
- элементы корпоративного стиля: гимн учреждения, эмблема, значок, девиз административной команды.

Молодые специалисты постепенно в процессе работы приобщаются к традициям учреждения, к корпоративному взаимодействию.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Только в этом случае возможно определение индивидуальной траектории профессионального роста.

Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя. Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – со всей адаптивной средой. Наставник развивает свои деловые качества: повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

ДООУ, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Контроль деятельности молодых специалистов. Работа заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя.



№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
2	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
3	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педсоветах	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
4	Аудиторские проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
5	Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
7	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
8	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Материалы конкурсов	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

График работы педагогов - наставников



№	ФИО сотрудника (наставника)	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория, дата присвоения	Дата и № приказа Период наставничества	ФИО молодого специалиста	Должность	Образование	Педагогический стаж
1.	Легонькова Ирина Геннадьевна	воспитатель	Средне- специальное	13	Первая 16.02.2017		Федорова Елена Сергеевна	воспитатель	Средне- специальное	0,8
2.	Петрова Светлана Игоревна	воспитатель	высшее	28	Высшая 30.05.2019		Орешкина Мария Ивановна	воспитатель	Средне- специальное	5

9. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2019-2020 уч.год

Районный уровень:

- Семинар для педагогов ГБДОУ Центрального района СПб со стажем работы до 5 лет «Организация и руководство поэтапной работой по драматизации сказок с детьми дошкольного возраста» 13.02.2020
Седенкова Н.Н., Долгушина Е.В., Легонькова И.В., Гончар Е.В., Николаева Ю.В., Алексеева Н.И., Тельнова А.Ю., Артемьева Ю.А., Мушкатерова И.В., Ладик С.П.
- Лауреат конкурса «Я выбираю интерактив»
Номинация «Дошкольное образование»
Подноминация «Творческая группа»
Творческая группа педагогов Силаева А.Г., Орешкина М.И., Мушкатерова И.В.
03.2020

Городской уровень:

- Городской семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации: структура и компоненты» Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А.
Е.В.Долгушина, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева.
17.09.2019
- Выездной семинар стажировочной площадки ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»
«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности» Мастер-класс «Использование ИКТ в условиях ДОУ»



Вежлева И.Е., Седенкова Н.Н., Илюк М.А., Е.В.Долгушина, Берсенева Т.В., Николаева Ю.В., Зеленкова О.М., Орловская В.С.,
Легонькова И.Г., Ладик С.П.

10 октября 2019 года

- Городской семинар «Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации»
Участники: И.Е.Вежлева, Е.В.Долгушина, С.П.Ладик, М.А.Илюк, С.Г.Каспрук, О.М.Зеленкова, В.С.Орловская, Ю.В.Николаева,
М.И.Орешкина, Т.В.Берсенева, А.Г.Силаева, И.В.Мушкатерова
27.11.2019
- БЛАГОДАРНОСТЬ за плодотворное сотрудничество с СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С.Пушкина» филиалом №4 в деле продвижения детского
чтения
Вежлевой И.Е., Седенковой Н.Н., Долгушиной Е.В., Алексеевой Н.И., Берсеновой Т.В., Каспрук С.Г., Мушкатеровой И.В., Орловской В.С.,
Шутяевой Л.А., Ивановой А.В.
22.01.2020

Всероссийский уровень:

- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов 31.08. 2019 ответственный за сайт Илюк М.А.

Международный уровень:

- Первое место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель Международного фестиваля-конкурса «Мой город», посвященного 75-летию композитора Павла Ермолаева в номинации хор возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России.
3.10.2019 муз. рук-ль Брагина И.П.
- Второе место хор «Веселый соловей» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.



- Первое место ансамбль «Гномики» детский сад №58 Центрального района СПб победитель XV Новогоднего Рождественского международного фестиваля-конкурса «Музыкальный Дед Мороз», в номинации вокал (хор) младшая группа возраст до 7 лет (супер младшие) при поддержке Духовно- просветительного центра «Святодуховский» Свято Троицкий Александро-Невской Лавры, Петровской академии наук и искусств, Союза писателей России, АО «Карат плюс»
01..2020 муз. рук-ль Брагина И.П.

Приложение № 1

10. Приложения

Трактовка основополагающих понятий:

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. (<http://www/iag.pu/index/tesaupus/>)

Профессионализм – высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм даёт возможность достигать значительные качественные и количественные результаты труда при меньших затратах времени, умственных и физических сил на основе использования рациональных приёмов выполнения рабочих заданий. (Современный словарь по педагогике Рапацевич Е.С.)

Профессиональная готовность студента - интегративное личностное качество и существенная предпосылка эффективности деятельности после окончания вуза.

Специалист дипломированный – квалификация при поступлении на работу. Даёт право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено профессиональное образование.



Компетентность – есть способность человека найти оптимальный вариант решения проблемы минимальными затратами. Другими словами, это результативные позитивные действия в различных ситуациях.

Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Молодой педагог ФИО молодого наставника

Должность _____

Педагог–наставник ФИО педагога – наставника _____

Посещение занятий и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем	Тема для самообразования
1	2	3	4
Сентябрь			
Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			



Май			

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист _____

(фамилия, имя, отчество)

Образование _____

Профессия (должность) _____

Периоды наставничества с " ____ " _____ 20 ____ г.

по " ____ " _____ 20 ____ г.

Основание: приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания, достигнутые по профилю работы	
Навыки по профилю работы	
Объем выполняемых трудовых действий	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

Вывод:



Рекомендации:

Наставник _____
должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)
" _ " _____ 20 _ г.
С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____
(подпись молодого специалиста)

Анализ деятельности молодого педагога и педагога – наставника

Показатели	
Вопросы	Рекомендации
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	
Результаты совершенствования	
Выявленные проблемы	
Задачи на следующий учебный год	

Наставник _____
должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)
" _ " _____ 20 _ г.
С анализом об итогах наставничества ознакомлен: _____ (подпись молодого специалиста)

Анкета

Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)

Семейное положение _____

Телефон для связи _____



Владение компьютером (есть ли удостоверение о курсах, дата) _____

Мои предложения, чем бы я хотела заниматься с детьми дополнительно _____

Какие курсы мне нужны _____

Какой опыт работы в ДООУ мне нравится _____

Приложение № 2

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный и аналитический этап.</i> – Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения – Постановка целей, задач работы. – Выдвижение гипотезы – Составление плана работы по самообразованию – Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	1-й год
2	<i>Организационный этап</i> <u>Теоретическая часть:</u>	



	– Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. – Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы <u>Практическая часть:</u> – Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. – Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности – Проведение открытых мероприятий – Выступление на педагогическом совете – Участие в работе творческих групп	2-й год
3	<i>Завершающий (внедрение) этап</i> <u>Оформление опыта работы:</u> – Оформление результатов обследования детей по проблеме – Систематизация теоретической части – Систематизация практического материала – Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов,, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	3-й год
4	<i>Презентационный (распространение) этап</i> – Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы»: – Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» – Подготовка материала к публикации в печатных изданиях – Участие в педагогических конкурсах	В ходе дальнейшей педагогической деятельности <i>Сроки работы над темой педагог определяет сам</i>

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА ПО РАБОТЕ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА

План отчета:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.



- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- Какой предполагается результат и форма его представления.
- Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.