

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
протокол от «28» августа 2023г. №1

с учетом мнения Совета родителей
протокол от «28» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.Е.Вежлева

приказ от «31» августа 2023г. №88-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
и адаптированных программ дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР)
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом: специфики, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения. Это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Программу развития.

Программы утверждены протоколом Педагогического совета от 28.08. 2023г. № 1 Приказ от 31.08. 2023г. № - 87 ОД

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29; приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 №1048, приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- ФГОС ДО Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 №72264)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022г. № 1028
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022
- Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29; приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 №1048, приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
 - ФГОС ДО Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 №72264)
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022г.№ 1028
 - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022
 - Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)
- Действующих санитарно-эпидемиологических требований:*
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83.
 - Устав ГБДОУ № 58.

1.4. Учебный план является частью ОП ДО реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня)

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице.

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	4 года	6-8 лет	2-4 года

Нормативный срок освоения АОП ДО, адаптированных для детей с ТНР и ЗПР может быть увеличен до 8-ти лет.

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 2 до 3-х лет) и 9,5 часов (4-х до 7-ми лет).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);

- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АООП ДО представлено в таблицах.

В первой половине дня в группе второго раннего возраста, в младшей группе, в средней группе и в группах старшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм. В подготовительной к школе группе не более трех интеллектуальных форм, занятия во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям.

Продолжительность занятий составляет:

для общеобразовательных групп:

- для детей 2-3 лет – 10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 5-7 лет – 25 мин;

для коррекционных групп (с ТНР и ЗПР)

- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин	7 часов 30 мин.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год **групп общеразвивающей направленности** (в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования)

Группа второго раннего возраста «Солнышко» (общеразвивающая) от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - **10 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	1	36
	Аппликация		
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Младшая группа «Звёздочка» (общеразвивающая) от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - **15 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Разновозрастная группа «Капелька» (общеразвивающая) от 4 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - **20-25 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год

Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2	72
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1-с элементами формирования предпосылок финансовой грамотности)	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20 Учебный план ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год **групп коррекционной направленности** (в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Средняя группа «Теремок» (ТНР) от 4 до 5 лет
Продолжительность «учебного часа» - 20 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1 (коррекционное)	36
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		10	420 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Старшая группа «Фантазёры» (ТНР) от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» - **25 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год

Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1 (коррекционное)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1 (коррекционное)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Старшая группа «Одуванчик» (ТНР и ЗПР) от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» - **25 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108

	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	1	36
	Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
Итого:		13	528 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Подготовительная к школе группа «Светлячки» (ТНР) от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» -30 минут

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	1+2 (коррекционные)	108
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	

Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2	72
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1-с элементами формирования предпосылок финансовой грамотности)	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		
Итого:		15	600 (из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Подготовительная к школе группа «Колокольчик» (ЗПР) от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» -**30 минут**

Образовательная область	Виды занятий	Количество учебных часов	
		В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи	3 (коррекционные с логопедом)	108
	Чтение \ восприятие художественной	Ежедневно в совместной деятельности	

	литературы		
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира.	2(1 коррекционное с дефектологом)	36
	Формирование элементарных математических представлений.	2 (1 коррекционное с дефектологом) (1-с элементами формирования предпосылок финансовой грамотности)	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	96 (из них 22 в теплое время года)
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Музыка	0,5	18
	Рисование	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Ручной труд	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	144 (из них 37 в теплое время года)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		
Итого:		15	600(из них 59 в теплое время года)

В теплое время года проводятся занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное развитие) и «при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». СП 2.4.3648-20

Учебный план по реализации обязательной части программы и коррекционно-развивающей работы устанавливает продолжительность занятий в образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентируемой по времени. В совокупности суммарная продолжительность установленного времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствующую требованиям. Занятия в образовательной деятельности по реализации обязательной части реализуемых Программ могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Занятия в образовательной деятельности по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

3.7. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		2 – 3 Второй ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
Первая половина дня	общая продолжительность	5 ч. 30мин.	6 ч.			
	продолжительность занятий	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5 ч. 5 мин.	5 ч. 30 мин	5 ч. 25 мин.	5 ч. 20 мин.	5 ч.
Вторая половина дня	общая продолжительность	3ч. 30 мин.				
	продолжительность занятий	-	-	-	-	30 мин
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3ч. 30 мин.			3ч. 30 мин.	3 ч.

Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	8,6	9	8,9	8,7	8
--	-----	---	-----	-----	---

4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированной по времени.

4.3. Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице.

Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы.	
2	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы.	
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.	
4		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи
5		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития

Учебный план групп общеразвивающей направленности интегрирует три компонента, учебный план групп компенсирующей направленности интегрирует пять компонентов.

4.4. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как подгрупповые и индивидуальные. В учебном плане фиксируется объём и периодичность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, отражающие интеграцию их содержания.

4.5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими и родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.6. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих:
 - проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения,
 - дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В соответствии с учебными планами обязательной части реализуемых Программ для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционно-развивающей работы предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителями-логопедами и учителями-дефектологами в режиме работы группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с учётом мнения родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675).

Количество учебных недель и учебных месяцев в 2023- 2024 учебном году

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Рабочие дни	22	21	21	22	17	19	22	20	21	21	21	23

Учебные недели	4,1	4,2	4,1	4,1	3,3	4	4	4,2	3,3	3,4	4,3	4,2
Итого в триместр	64 раб. дня 12,4 уч. недель			59 раб. дней 11,4 уч. недель			60 раб. дней 12 уч. недели			64 раб. дня 12,4 уч. недель		
Итого в год	247 рабочих дней 49,2 учебных недель											

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.

Приложение

**Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ
Планирование занятий на неделю в разных возрастных группах (при работе по пятидневной неделе)**

Образовательная область (развитие)	Вид детской деятельности	Занятия	Количество занятий в неделю/год					
			Второй ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Физическое	Социально-коммуникативное развитие интегрируется во все образовательные	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144	3*/144
Художественно-эстетическое		Музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	2/96	2/96	2/96	2/96	2/96
Познавательное		Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая	Развитие математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
	Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая,	Формирование целостной картины окружающего мира.	1/36	1/36	-	1/36	2/72	
	Познавательное -исследовательская, коммуникативная, игровая,	Конструирование из различных	-	-	-	1/36	1/36	

	конструктивная	материалов /ручной труд						
Речевое	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	2/72	1/36	-	1/36	1/36	
Художественно-эстетическое	Изобразительная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда	Художественное творчество						
		Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
		Аппликация		½/18	½/18	½/18	½/18	½/18
		Лепка	1/36	½/18	½/18	½/18	½/18	½/18
Познавательное Речевое	Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно – исследовательская изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Коррекционные мероприятия со специалистами только в логопедических и коррекционных группах			2 /72	2/72	2/72	
Итого Занятия в неделю /год			10/420	10/420	10/420	13/528	15/600	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность			10 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-	
Игровая деятельность			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

* 1 на свежем воздухе